

15

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по  
учебно-методической работе



А.А. Панфилов

« 04 » 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ЭКОНОМИКА РЕГИОНА И СМИ»

Направление подготовки 42.03.04 «Телевидение»

Профиль подготовки

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
5	2/72	18	18		36	Зачет
Итого	2/72	18	18		36	Зачет

Владимир 2015

*Handwritten signature*

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины:** освоение современных форм и методов управления территориальным развитием, освоить теоретические основы региональной экономики, формирования стратегических планов социально-экономического развития субъектов РФ, межрегиональной интеграции и адаптации экономики регионов в условиях глобализации и рыночной экономики. Определить роль и значимость телевидения в развитии региональной экономики.

**Задачи дисциплины:**

- освоение теоретических основ развития региональной экономики;
- изучение системы органов управления экономикой региона;
- овладение принципами и методами управления социально-экономическим развитием региональной экономики;
- получение базовых представлений о региональной бюджетно-налоговой системы, как эффективного инструмента повышения экономической активности в регионе;
- использование информационных ресурсов и их воздействия на устойчивую динамику в регионе.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Экономика региона и СМИ» относится к дисциплинам базового блока учебного плана ОПОП. Глубокое усвоение материала обеспечивается сочетанием аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов с литературой. Основным видом учебных занятий по данной дисциплине являются лекционные и практические занятия. Изучение дисциплины для студентов очной формы обучения осуществляется в течение одного семестра. По дисциплине осуществляется текущий контроль и промежуточная аттестация в форме зачета.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<b>Знать:</b> основы экономических знаний;
		<b>Уметь</b> использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
		<b>Владеть:</b> основами экономических знаний в различных сферах деятельности.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Предмет науки и учебной дисциплины «Региональная экономика». Регион как объект хозяйствования.	5	1-2	2	2			4		2/50	
2	Территориальная организация хозяйства современной России.	5	3-4	2	2			4		2/50	Рейтинг-контроль 1
3	Основное содержание и приоритеты экономической и социальной политики в регионе.	5	5-6	2	2			4		2/50	
4	Системное управление социально-экономических комплексов региона.	5	7-8	2	2			4		2/50	
5	Прогнозирование и стратегическое планирование развития региона	5	9-10	2	2			4		2/50	
6	Организационно-функциональные структуры управления региональным развитием.	5	11-12	2	2			4		2/50	Рейтинг-контроль 2
7	Региональные рынки. Основные направления их формирования и развития.	5	13-14	2	2			4		2/50	
8	Роль кадрового ресурса в обеспечении устойчивого развития региона.	5	15-16	2	2			4		2/50	
9	Информационно-статистические ресурсы как основа мониторинга и управления региональным развитием	5	17-18	2	2			4		2/50	Рейтинг-контроль 3
Всего				18	18			36		18/50	Зачет



## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины «Экономика региона и СМИ» предполагает использование следующих интерактивных форм проведения занятий:

- разбор конкретных ситуаций;
- интерактивный практикум/тренинг навыков;
- дискуссия

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием, и в целом в учебном процессе составляет не менее 20% аудиторных занятий

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

### *Вопросы для самостоятельной работы студента.*

№ темы	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1	Важнейшие принципы экономического районирования с их краткой характеристикой. Региональная инфраструктура рынка
2	Региональный инвестиционный климат и капитальное строительство
3	Основные направления формирования региональной политики РФ.
4	Назначение региональных прогнозов, их содержание и особенности.
5	Принципы и методы экономического районирования
6	Внебюджетные фонды, как переходная форма управления финансовыми потоками в регионе
7	Институциональные основы современного регионального управления
8	Содержание, этапы и условия формирования региональных программ
9	Методы изучения и обоснования регионально-хозяйственных структур и экономики регионов

## Примерные задания для текущего контроля

### Задания на рейтинг-контроль №1:

1. Понятие о регионе и регионологии
2. Предмет региональной экономики
3. Пути формирования устойчивого развития региональной экономики
4. Пути повышения конкурентоспособности региональной экономики
5. Регионообразующие факторы

### Задания на рейтинг-контроль №2:

1. Объективные тенденции и субъективные факторы реформирования экономики
2. Государственное управления в условиях трансформации национальной экономики
3. «Регионализм» как важнейшее направление современной социально-экономической политики
4. Собственность как экономическая основа управления региональным хозяйством
5. Функции и формы предпринимательства

### Задания на рейтинг-контроль №3:

1. Система законов и факторов в социально-экономическом развитии региона
2. Роль регионального маркетинга в реализации рыночных преобразований в регионах
3. Этапы формирования отечественной региональной экономики
4. Роль регионального маркетинга в регулировании региональной экономики
5. Региональные аспекты экономической, социальной и экологической политике

### Вопросы к зачету по дисциплине «Региональная экономика и СМИ»:

1. Предмет и задачи дисциплины «Региональная экономика».
  2. Органы государственной власти субъекта РФ.
  3. Закономерности размещения производительных сил
  4. Методы и формы реализации региональной экономической политики.
  5. Методы определения отраслевой рыночной специализации регионов.
  6. Методы управления региональными социально-экономическими процессами.
  7. Научные методы дисциплины «Региональная экономика»
  8. Основные направления инновационного развития федеральных округов.
  9. Основные полномочия органов государственной власти субъекта РФ в сфере экономики
  10. Основные проблемы и стратегия развития Южного федерального округа.
  11. Основные формы территориальной организации хозяйства.
  12. Основные цели и задачи региональной экономической политики России.
  13. Особенности развития и размещения электроэнергетики России.
- Современные проблемы развития.
14. Особые экономические зоны, их виды и порядок формирования.
  15. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Сибирского федерального округа, проблемы и стратегия развития.
  16. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Центрального федерального округа, основные проблемы и стратегия развития
  17. Отраслевая и территориальная структура хозяйства, проблемы и стратегия развития Дальневосточного федерального округа.
  18. Оценка природно-ресурсного потенциала России и ее регионов. Общая характеристика минерально-сырьевой базы страны.
  19. Понятие экономического района, его признаки и принципы.
  20. Принципы размещения производительных сил.
  21. Приоритеты развития экономики федеральных округов России.

22. Природно-ресурсный потенциал, отраслевая и территориальная структура хозяйства Северо-Кавказского федерального округа.
23. Природно-ресурсный потенциал, отраслевая и территориальная структура хозяйства Уральского федерального округа.
24. Природно-ресурсный потенциал, отраслевая и территориальная структура хозяйства Сибирского федерального округа.
25. Природно-ресурсный потенциал, отраслевая и территориальная структура хозяйства Дальневосточного федерального округа. Проблемы развития.
26. Развитие и размещении отраслей специализации хозяйства Северо-Западного федерального округа, проблемы и стратегия их развития.
27. Регион как объект исследования и управления.
28. Региональная структура управления (на примере одного из субъектов РФ)
29. Региональные особенности развития и размещения металлургического комплекса Российской Федерации. Современные проблемы развития.
30. Современная система общехозяйственного экономического районирования



## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### *а) основная литература:*

1. Региональная экономика: Учебное пособие / А.Л. Полтарыхин, И.Н. Сычева. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с.: ил.; 60х90 1/16 + ( Доп. мат. znanium.com). - (Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-98281-388-6, 300 экз. Режим работы: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=450178>
2. Региональная экономика: Учебное пособие / Г.П. Ермошина, В.Я. Поздняков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 576 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-011079-0 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=512041>
3. Государственное регулирование экономики: Учебник/И.С.Цыпин, В.Р.Веснин - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 296 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-006866-4, 500 экз. Режим доступ: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=411604>

### *б) дополнительная литература:*

1. Чекалин, В. С. Экономика городского хозяйства [Электронный ресурс] : Учебник / В. С. Чекалин. - СПб. : СПбГИЭУ, 2010. - 242 с. - ISBN 978-5-9978-0034-5. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=417651>
2. Национальная экономика: Учебное пособие / С.А. Жданов, И.Н. Козельская, Е.В. Козлова; Под ред. М.И. Абрамовой. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 296 с.: 60х88 1/16. - (Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-9776-0280-8, 500 экз. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=418042>
3. Региональное управление и территориальное планирование: Учебник / Р.А. Попов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005662-3, 500 экз. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=445588>

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места для студентов;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- комплект мультимедийных презентаций по разделам курса дисциплины.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 42.03.04 «Телевидение»

Рабочую программу составил д.э.н., проф. каф. МН и МР Дмитриев Ю.А.

Рецензент

Генеральный директор ООО «ПКФ Росток» Михеев А.П.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Менеджмент и маркетинг»

Протокол № 5а от «04» 02 2015 года

Заведующий кафедрой д.э.н., проф. Филимонова Н.М.

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 42.03.04 «Телевидение»

Протокол № 6 от «4» 02 2015 года

Председатель комиссии Говердовская-Привезенцева С.А.



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_