

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор

по учебно-методической работе

А.А. Панфилов

« 04 » 02 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОМЫШЛЕННОЕ И СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЕ ПРОИЗВОДСТВО

Направление подготовки 42.03.04 Телевидение

Профиль подготовки

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Семестр	Трудоем- кость зач. ед, час.	Лек- ций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточ- ного контроля (экз./зачет)
6	2 з.е., 72 ч.		18		54	Зачёт
Итого	2 з.е., 72 ч.		18		54	Зачёт

Handwritten signature in blue ink.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Промышленное и сельскохозяйственное производство» является формирование готовности студента к профессиональной деятельности: дать представление об условиях труда людей в сфере материального производства, о современных технологиях в промышленности и сельском хозяйстве, о научных принципах, лежащих в основе этих технологий. Особое внимание уделяется современным революционным технологиям, которые приводят к смене технологических укладов в мировой экономике.

Эти знания необходимы будущим специалистам средств массовой информации для того, чтобы правильно понимать и освещать производственные, экономические процессы, а также возникающие проблемы с целью их позитивного решения. В частности, эти специалисты должны следить за разработкой и реализацией стратегии по выходу страны из экономического кризиса и вхождению в предстоящий шестой технологический уклад.

Изучение данной дисциплины будет способствовать обогащению компетентности, выработке необходимых ценностных ориентиров и профессиональных качеств личности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Промышленное и сельскохозяйственное производство» относится к вариативной части учебного плана ОПОП.

Учебный курс «Промышленное и сельскохозяйственное производство» закладывает основы знаний для освоения других дисциплин общепрофессионального цикла, таких как «Расследовательская журналистика», «Деловая журналистика».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать: основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

уметь: способностью создавать, редактировать, трансформировать и оценивать текстовый, аудио-, видео- или интернет-материал, предназначенный для телевидения и распространения в средствах массовой информации, приводить его в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми на телевидении и в средствах массовой информации разных типов (ПК-1);

владеть: готовностью к повседневному открытому многоуровневому коммуникативному взаимодействию, свободному владению различными видами информационно-коммуникативного воздействия, к неискажающему преобразованию исходной информации и владению навыками информационной борьбы (ОПК-4).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетную единицу, 72 часа

№ п/ п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по местам)	
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР			
1.	Обсуждение темы «Экономическая ситуация в стране» на основе газетных и журнальных публикаций, просмотра телесюжетов.	6	1		2				6		1/50%	
2.	Экскурсия в «Инжиниринговый центр использования лазерных технологий в машиностроении» при ВлГУ. Обсуждение увиденного. Написание материалов на сайт.	6	3		2				6		1/50%	
3.	Просмотр фильма «Автомобили. История создания». Просмотр, обсужде-	6	5		2				6		1/50%	Рейтинг-контроль 1

	ние проблем.									
4.	Просмотр фильмов «Нефтяная промышленность. Металлургия. Трубы большого диаметра», «Металлургия. Доменная печь. Рождение стали», «Металлургия. Скрепка - непростые вещи». Обсуждение, проблемы.	6	7		2			6		1/50%
5.	Просмотр фильмов «Как купить самолет», «Шедевры авиастроения. Сверхзвуковой двигатель». Обсуждение, проблемы.	6	9		2			6		1/50%
6	Просмотр фильма «Бизнес. Станкостроение», программа «Машиностроение». Обсуждение, проблемы.	6	11		2			6		1/50% Рейтинг-контроль 2
7	Атомная промышленность. Просмотр фильма «От рассвета до рассвета». Обсуждение, проблемы.	6	13		2			6		1/50%
8	Просмотр фильмов о сельскохозяйственном производстве. Просмотр, проблемы.	6	15		2			6		1/50%
9	Подготовка ток-шоу «Промышленное и сельскохозяйственное развитие России»	6	17		2			6		1/50% Рейтинг-контроль 3
Всего			18н		18			54		9/50% Зачет

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Дисциплина «Промышленное и сельскохозяйственное производство» представляет собой сочетание практических занятий и самостоятельной работы студентов. Используются следующие активные формы обучения:

1. Просмотр и обсуждение фильмов о разных отраслях промышленности. Диалог преподавателя и студенческой аудитории. с аудиторией. Это позволяет привлекать внимание студентов к наиболее важным вопросам темы. Диалог требует постоянного умственного напряжения, мыслительной активности.

2. Метод «мозгового штурма». В результате генерирования различных идей и их конструктивной проработки студенческий коллектив предлагает варианты проектов телепрограмм о проблемах в экономике страны.

3. Опрос – метод устного контроля результатов обучения.

4. Case-study – анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Вопросы для первого рейтинг-контроля

1. Какова роль технических революций в возникновении новых технологических укладов?

2. Изобретение каких микроскопов привело к появлению нанотехнологии?

3. Перечислите достижения нанотехнологии.

4. Каковы результаты и перспективы применения методов нанотехнологии в области электронных комплектующих и в биотехнологии?

Вопрос для второго рейтинг-контроля

1. В чём заключаются процессы получения металлов из руд?

2. Как работает доменная печь?

3. Почему конверторное производство стали вытеснило мартеновское производство?

4. Как получают алюминий из глинозёма?

5. Особенности производства меди и титана.

6. Каковы результаты военного применения отечественной авиакосмической группировки войск в Сирии?
7. Каковы перспективы гражданского авиастроения и двигателестроения?
8. Импортозамещение в военной технике.
9. В чём причина краха советского станкостроения в 90-е годы?
10. Какие станки производятся сегодня в нашей стране, проблемы и перспективы?
11. Ивановский завод тяжёлого станкостроения и Ковровский станкозавод.
12. Состояние и перспективы отечественного автопрома?
13. Технический прогресс в автомобилестроении.

Вопросы для третьего рейтинг-контроля

1. Комбайны, кормоуборочные машины, тракторы и сельхозмашины Ростсельмаш.
2. Роль агрохолдингов в производстве сельхозпродукции.
3. Роль фермерских хозяйств в производстве сельхозпродукции. Проблемы реализации.
4. Переработка сельхозпродукции и перекупщики.
5. Импортозамещение и национальная безопасность.
6. Отличие технического регулирования от финансового регулирования.
7. Технические регламенты и стандарты. Их предназначение и роль.
8. Основные принципы стандартов серии «ИСО-9000» на системы менеджмента качества.

Задания к зачету по курсу

«Промышленное и сельскохозяйственное производство»

Каждый студент, пришедший на зачет, должен подготовить доклад в виде презентации об истории и развитии одной из отраслей российской промышленности:

1. Оборонно-промышленный комплекс.
2. Машиностроение (Судостроение. Автомобилестроение. Авиакосмическое. Сельхозмашиностроение. Железнодорожное. Двигателестроение. Оптико-механические производства. Электрические предприятия)
3. Нефтеперерабатывающая отрасль.
4. Пищевая отрасль.
5. Легкая промышленность (текстильная, фарфоро-фаянсовая).
6. Мебельная промышленность.
7. Химическая промышленность.

8. Нано технологичные производства.
9. Metallургическая (черная, цветная) промышленность.
10. Электронная промышленность.
11. Целлюлозно-бумажная промышленность.
12. Фармацевтическая промышленность.
13. Промышленность строительных материалов.
14. Добыча ископаемых (топливно-энергетические полезные ископаемые, металлические руды).

Примерный перечень контрольных вопросов и заданий к СРС

Студентам дается задание подготовиться к практическим занятиям, прочитав предварительно материалы по данной теме:

1. Нанотехнологии и их особенности. Характеристика объектов нанотехнологии. Примеры реализации нанотехнологии. Перспективы их применения. Графен, его получение, свойства и перспективы применения. Фуллерены и нанотрубки, методы их получения и перспективы применения. Совместное применение нано- и биотехнологий. Достижения и перспективы.

2. Атомные электростанции и термоядерная энергетика. Результаты разработки в мире и в стране. Возобновляемые источники энергии.

3. Доменное производство чугуна и конверторное производство стали. Производство алюминия, меди, титана. Производство деталей из черных и цветных металлов.

4. Современная отечественная военная авиация. Проверка её эффективности в Сирии. Перспективы гражданского авиастроения. Новый авиационный двигатель. Ракета Ангара и стратегия космических исследований до 2025 года. ВИАМ и создаваемые материалы для авиакосмической техники.

5. Современное станкостроение России. Достижения и перспективы.

6. Автомобильная промышленность. Достижения и перспективы. Автомобили на альтернативных видах топлива, в т.ч. на метане. Гибридные и водородные автомобили.

7. Концерн тракторные заводы. Продукция, новая техника. Перспективы. Челябинский тракторный завод. Продукция. Перспективы. Ростсельмаш. Продукция, новая техника. Перспективы. Дизелестроение. Продукция, новая техника. Перспективы.

8. Зерновое хозяйство. Достижения и перспективы. Животноводство. Проблемы реализации. Импортозамещение. Производство овощей и фруктов. Проблемы реализации. Импортозамещение. Агрохолдинги и фермерские хозяйства. Их роль в сельскохозяй-

ственном производстве страны. Переработка сельхозпродукции. Проблемы реализации. Импортозамещение.

9.Федеральный закон «О техническом регулировании».Технический регламент, стандарт. Принцип презумпции соответствия. Подтверждение соответствия. Декларации и сертификаты в системах обязательной и добровольной сертификации. Стандарты серии «ИСО-9000» на системы менеджмента качества. Основные принципы. Модель системы менеджмента качества, основанной на процессном подходе

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Теория стратегического управления развитием воспроизводственных процессов в промышленности региона. Электронное издание на основе: Теория стратегического управления развитием воспроизводственных процессов в промышленности региона. - М.: Горячая линия - Телеком, 2013. - 302 с.: ил. - ISBN 978-5-9912-0315-9.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785991203159.html>
2. Экономика природопользования. Электронное издание на основе: Экономика природопользования : курс лекций /Т.З. Мухутдинова; М-во образ. и науки России, Казан. нац. исслед. технол. ун-т. - Казань : Изд-во Казан. национ. исслед. технол. ун-та, 2013. - 520 с. - ISBN 978-5-7882-1415-3.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788214153.html>
3. Павленко Н.И., Андреев И.Л., Ляшенко Л.М. История России [Электронный ресурс] : Учебник / Н.И. Павленко, И.Л. Андреев, Л.М. Ляшенко; Под ред. Н.И. Павленко. - М. : Абрис, 2012. ISBN 978-5-4372-0063-6. 2012
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200636.html>

Дополнительная литература

1. Экономика. Общий курс. Электронное издание на основе: Экономика. Общий курс (фундаментальная теория экономики): Учебник / А. Г. Войтов. - 12-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и Ко", 2010. - 594 с. - ISBN 978-5-394-00832-0.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394008320.html>

2. Н.Я. Коваленко, Ю.И. Агирбов, Р.Г. Ахметов. Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс] / Н. Я. Коваленко, Ю. И. Агирбов, Р. Г. Ахметов и др.; Под ред. Н. Я. Коваленко. - М. : КолосС, 2010. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений).

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953207614.html>

3. Стратегический менеджмент. Электронное издание на основе: Фомичев А. Н. Стратегический менеджмент: Учебник для вузов / А. Н. Фомичев. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2014. - 468 с. ISBN 978-5-394-01974-6.

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394019746.html>

Периодические издания

Научно-технический журнал «Вестник машиностроения».

Интернет-ресурсы

1. <http://www.rbc.ru>
2. <http://www.romir.ru>
3. <http://www.frontdesk.ru>

Программное обеспечение:

1. «Консультант Плюс».
2. «Образовательный портал».
3. «Российский ресурсный центр учебных кейсов».

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитория 210 «Свеча», количество студенческих мест: 50, площадь: 54 м², оснащение: мультимедийное оборудование (проектор NECNP 115, экран настенный, ноутбук HP 6910pT8300).

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 42.03.04 Телевидение

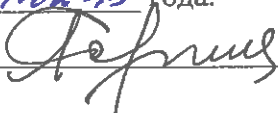
Рабочую программу составил доцент кафедры ЖРСО,
кандидат технических наук Драган Ю.Е.

Рецензент


Директор РТРК, Владимир Филимонов А.И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЖРСО
протокол № 6 от 04.02.15 года.

Заведующая кафедрой

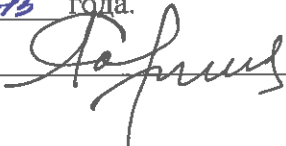


С.А. Говердовская-Привезенцева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 42.03.04 Телевидение

протокол № 6-УМК от 04.02.15 года.

Председатель комиссии



С.А. Говердовская-Привезенцева