

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»

«ВлГУ»



УТВЕРЖДЕНО

НМС университета

от 07.04.2015 протокол № 5/3

Председатель НМС

А.А. Панфилов

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

42.03.04 Телевидение

---

*(указывается код и наименование направления  
(специальности) подготовки)*

*(с изменениями 2015-2016, 2016-2017 гг.)*

---

Квалификация(степень)

---

Бакалар

## СОДЕРЖАНИЕ

### I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОПОП
- 1.2. ЦЕЛИ ОПОП
- 1.3. ЗАДАЧИ ОПОП
- 1.4. СРОК ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
- 1.5. ТРУДОЕМКОСТЬ ОПОП
- 1.6. ТРЕБОВАНИЯ К АБИТУРИЕНТУ

### II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

- 2.1. ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- 2.2. СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- 2.3. ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- 2.4. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- 2.5. ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### III. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА, КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП

### IV. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

- 4.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
- 4.2. СОДЕРЖАНИЕ ОПОП
- 4.3. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК И НИР
- 4.4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### V. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП

- 5.1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

VI. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ  
РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ  
КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

VII. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ  
ОПОП

7.1. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ

7.2. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ



# I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП

1.1.1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.1.2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15 января 2015 г. № 7).

1.1.3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.02.2016 N 86).

1.1.4. Приказов Минобрнауки России от 25.03.2015 №270 и 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями).

1.1.5. Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

1.1.6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»

1.1.7. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса от 08.04.2014 № АК-44/05вн

1.1.8. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению (специальности) подготовки 46.04.01 «История», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 ноября 2015 г. № 1300.

1.1.9. Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» и иные локальные нормативные акты ВлГУ.

## 1.2. Цели ОПОП

1.2.1. Обеспечить реализацию основных требований ФГОС в соответствии с потребностями студентов всех форм обучения, представителей бизнеса, общества и профессионального сообщества.

1.2.2. Обеспечить овладение студентами общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС.

## 1.3. Задачи ОПОП



1.3.1. Обеспечение соответствия результатов освоения ОПОП требованиям ФГОС.

1.3.2. Формирование специалистов, востребованных работодателями.

1.3.3. Формирование компетенций, позволяющих выпускнику:

- использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- использовать основы экономических и правовых знаний, в различных сферах жизнедеятельности;
- осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- проявлять самоорганизацию и самообразование;
- использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- применять знания специфики, истории и перспектив развития телевидения как одного из средств современной коммуникации и как особого вида искусства в широком гуманитарном и культурном контексте, особенностей и специфики тележурналистики (новостной, проблемно-аналитической, расследовательской, художественно-публицистической);
- понимать социальную роль телевидения, механизмов его влияния на общественное сознание, принципов функционирования средств массовой информации в современном мире, свободы и социальной ответственности телевидения и других средств массовой информации, содержания и современного состояния института свободы слова и печати и смежных свобод;
- применять знания о процессе создания и распространения различных продуктов телепроизводства как многоаспектной индивидуальной и коллективной деятельности;
- быть готовым к повседневному открытому многоуровневому коммуникативному взаимодействию, свободному владению различными видами информационно-коммуникативного воздействия, к неискажающему преобразованию исходной информации и владению навыками информационной борьбы;
- владеть нормами и ресурсными возможностями русского литературного языка, различными формами речевого поведения и общения, нормами русского речевого этикета;
- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- создавать, редактировать, трансформировать и оценивать текстовый, аудио-, видео- или интернет-материал, предназначенный для телевещания и распространения в средствах массовой информации, приводить его в соответствие с нормами, стандартами,



форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми на телевидении и в средствах массовой информации разных типов;

- владеть специальными навыками трансляции и выведения информационного материала в эфир, в том числе работы в качестве диктора и ведущего эфира;
- владеть основными формами, средствами и методами режиссерской работы, в том числе способностью определять общую концепцию телепередач и телефильмов, разрабатывать режиссерский сценарий и на его основе осуществлять создание, предэфирную подготовку и выход в эфир различных продуктов телепроизводства, уметь руководить их монтажом, участвовать в создании их музыкального ряда;
- владеть операторским искусством как средством воплощения авторского и режиссерского замыслов, включая способность участвовать в работе операторской группы, ведущей телевизионную съемку, и при необходимости организовывать ее работу;
- обеспечивать в качестве продюсера необходимые финансово-экономические, административные, рекламные и культурно-конъюнктурные условия для создания и распространения различных продуктов телепроизводства;
- организовывать и проводить на должном художественном и техническом уровне различного вида монтаж с разной степенью трансформации исходного телематериала;
- владеть современной технической базой и новейшими цифровыми технологиями, применяемыми на телевидении, в радио- и интернет-вещании, в средствах массовой информации и мобильных медиа;
- применять полученные знания в области журналистики, теории коммуникации, истории телевидения, способов производства и распространения телепродукции в собственной исследовательской деятельности;
- владеть навыками участия в дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований;
- преподавать дисциплины, соответствующих направлению подготовки;
- принимать участие в учебно-методической работе в сфере образования;
- применять навыки культурно-просветительского и организационного воздействия на аудиторию в процессе преподавания дисциплин, соответствующих направлению подготовки;
- организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, включающий: владение навыками работы в профессиональных коллективах, способностью осуществлять скоординированное творческое взаимодействие участников процесса создания и распространения различных продуктов телепроизводства;
- применять базовые методы и приемы современного менеджмента, основные навыки финансово-проектного и административного обеспечения телевизионного процесса.

#### **1.4. Срок получения образования (п. 3.3.ФГОС)**

Срок получения образования в соответствии с требованиями ФГОС по направлению 42.03.04 «Телевидение» составляет четыре года.

#### **1.5. Трудоемкость ОПОП**

Трудоемкость освоения ОПОП составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с требованиями ФГОС.

#### **1.6. Требования к абитуриенту**

Лица, желающие освоить данную программу бакалавриата, должны иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или о среднем профессиональном образовании.



содержания образования полной средней школы и наличии сформированных компетенций, включая, в том числе, знание базовых ценностей мировой культуры; владение государственным языком; понимание законов развития природы и общества; гуманистическое отношение к другим народам, способность к рефлексии; готовность к осмысленному и осознанному профессиональному самоопределению.

## **II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

### **2.1. Область профессиональной деятельности (п. 4.1.ФГОС)**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: сферу массовой информации и коммуникации: в организациях и на предприятиях, обеспечивающих телевидение и производство телепередач (телевизионные каналы, производящие и вещательные телекомпании - эфирные, спутниковые, кабельные, интернет-компании); средства массовой информации (газеты, журналы, информационные агентства, интернет - СМИ, организации и компании, производящие, распространяющие, архивирующие и изучающие информацию вообще и фото -, видео - и кинопродукцию в особенности); смежные информационно-коммуникативные структуры (издательства, пресс-службы, рекламные и пиар-агентства, органы управления теле-, радио- и интернет - вещанием, телекоммуникационные предприятия и компании, научно - исследовательские и образовательные организации и учреждения, государственные и коммерческие организации, работающие с производством и распространением информации вообще и видеопродукции в особенности).

### **2.2.Сферы профессиональной деятельности:**

Возможные сферы профессиональной деятельности: организации, предприятия, обеспечивающие телевидение и производство телепередач (телевизионные каналы, производящие и вещательные телекомпании - эфирные, спутниковые, кабельные, интернет - компании); средства массовой информации (газеты, журналы, информационные агентства, интернет.

### **2.3.Объекты профессиональной деятельности (п. 4.2.ФГОС)**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: различные типы телевизионных продуктов (телевизионных передач и телевизионных фильмов) как мультимедийных объектов, включающих текстовые, аудио- и видео компоненты, предназначенных для массового распространения с помощью технических средств телевизионного вещания; телевидение как особый вид современной массовой коммуникации; специфические телевизионные технологии и система художественных средств телевидения как вида искусства; тексты публицистического характера, предназначенные для издания или распространения средствами телевидения и массовой информации.



## 2.4. Виды профессиональной деятельности (п. 4.3 ФГОС)

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

**прикладная** (например, репортерская, комментаторская, дикторская, модераторская, сценаристская, редакторская, режиссерская, исполнительская, операторская) в организациях и на предприятиях, осуществляющих телевидение и производство телевизионных продуктов, в средствах массовой информации и смежных информационно-коммуникационных структурах;

**научно-исследовательская и педагогическая деятельность** в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

**организационно-управленческая деятельность:** организация самостоятельного трудового процесса; руководство процессом создания на основе стандартных методик различных продуктов телепроизводства, согласование деятельности участников процесса их подготовки и трансляции.

## 2.5. Задачи профессиональной деятельности (п. 4.4. ФГОС)

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи.

### **прикладная деятельность:**

создание в составе авторского коллектива (съёмочной группы) телевизионных передач и телевизионных фильмов различных жанров с применением соответствующих художественных и технических средств;

участие (в качестве диктора, ведущего, комментатора, оператора, режиссера) в публичном показе данных передач и фильмов по телевидению в записи или в прямом эфире;

доработка и обработка (анализ, редактирование, трансформация, систематизирование, проверка достоверности) содержания и формы данных передач и фильмов;

подготовка текстовых информационных и публицистических материалов (репортажей, интервью, комментариев на актуальные темы), предназначенных для издания или распространения средствами телевидения и массовой информации;

создание и поддержка соответствующих баз данных;

продюсирование телевизионных продуктов различного типа (обеспечение финансирования, создания и продвижения телевизионных передач и фильмов);

### **научно-исследовательская и педагогическая деятельность:**

локальные исследования в области истории телевидения как средства массовой коммуникации и как вида искусства с применением полученных теоретических и практических знаний;

участие в дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня; выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;

устное, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований;

преподавание профессиональных дисциплин по данному направлению подготовки, проведение лекционных и практических занятий в рамках утвержденного плана и программы;



участие в проведении тестирования по итогам обучения;  
участие в учебно-методической работе, сбор и оформление учебных материалов;

**организационно-управленческая деятельность:**

подготовка необходимых для вышеперечисленных форм деятельности средств и материалов;  
организация самостоятельного трудового процесса;  
руководство процессом создания на основе стандартных методик различных продуктов телепроизводства, согласование деятельности участников процесса их подготовки и трансляции.

**III. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА, КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП**

*Компетенции для выпускников очной формы обучения 2013 г. набора представлены в приложении №1*

*Компетенции для выпускников очной формы обучения 2014 г. набора представлены в приложении №2*

*Компетенции для выпускников очной формы обучения 2016г. набора представлены в приложении №3*

**IV. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП**

**4.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

*Учебный план для студентов очной формы обучения 2013 г. набора представлен в приложении №4*

*Учебный план для студентов очной формы обучения 2014 г. набора представлен в приложении №5*

*Учебный план для студентов очной формы обучения 2016г. г. набора представлен в приложении №6*

**4.2. СОДЕРЖАНИЕ ОПОП**

*РП для студентов очной формы обучения 2013 г. набора представлены в приложении №7*

*РП для студентов очной формы обучения 2014 г. набора представлены в приложении №8*

*РП для студентов очной формы обучения 2016г. набора представлены в приложении №9*

#### 4.3. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК И НИР

*Программы практик и НИР представлены в приложении №10 (2013,2014,5,2016 г.г. набора-очная форма обучения)*

#### 4.4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

*Программа ИГА (методические рекомендации к оформлению и написанию представлены в приложении №11), 2013, 2014, 2016 г.г. набора - очная форма обучения..*

### **У,ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП**

#### 5.1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

*Справки о кадровом обеспечении образовательного процесса представлены в приложении № 12*

#### 5.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

*Справки о материально – техническом обеспечении образовательного процесса представлены в приложении № 13*

### **УІ. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**



Воспитательная и внеучебная работа организуется в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2015) "Об образовании в Российской Федерации", Уставом ВлГУ, Положением Управления по воспитательной работе и связям с общественностью (УВРиСО), Концепцией воспитательной работы в ВлГУ, решениями Ученого Совета ВлГУ, приказами и распоряжениями ректора университета, касающимися вопросов организации воспитательной и внеучебной работы со студентами, изложенными в Плане по воспитательной и внеучебной работе со студентами, а также положениями о студенческих объединениях.

Воспитательную и внеучебную работу, т.е. культурно-массовую, спортивную, оздоровительную, физкультурную, организационно-методическую, информационную работу, гражданское, патриотическое, трудовое воспитание) в ВлГУ осуществляют следующие структурные подразделения и должностные лица:

- Управление по воспитательной работе и связям с общественностью
- Спортивный комплекс ВлГУ;
- Спортивный клуб «Буревестник»;
- Студенческий спортивный клуб «Владимирская Русь»;
- Санаторий – профилакторий;
- Спортивно-оздоровительный лагерь «Политехник»;
- Студия ГТО;
- Объединенный совет обучающихся;
- Профсоюзная организация работников и студентов ВлГУ;
- Заместители директоров институтов;
- Кураторы академических групп;
- Коллективы художественной самодеятельности;
- Камерный балет «Гестус»;
- Театральная студия «Ритм»;
- Струнный оркестр;
- Киноклуб «Политехник»;
- Спортивные секции.

Воспитательная и внеучебная работа представляют собой целенаправленный процесс формирования высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности будущего специалиста, способного к высокоэффективной профессиональной деятельности и осознающего моральную ответственность за принимаемые решения. С этой целью ведется работа по развитию студентов системы нравственных, духовных и культурных ценностей, потребностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе, созданию условий для творческой самореализации личности. Воспитательная деятельность является составной частью образовательной деятельности.



На базе Гуманитарного института ВлГУ созданы условия для реализации общекультурных, социально-личностных компетенций, регламентирующие учебно-воспитательную, социально-культурную, научно-исследовательскую деятельность обучающихся.

Существует стипендиальное обеспечение, оказывается материальная помощь нуждающимся студентам, выплачиваются социальные пособия и компенсации студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающимся по очной форме обучения, а именно: бесплатное проживание в общежитии; возмещение стоимости питания, комплектов одежды, обуви и мягкого инвентаря; выплата ежегодного пособия на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей.

В рамках кафедр университета ведется научно-исследовательская работа, ежегодно проводятся Дни Науки студентов с последующим изданием сборников тезисов конференции, осуществляется подготовка аспирантов по специальности 07.00.02 – отечественная история.

Воспитательная работа со студентами является важной частью работы Гуманитарного института, направленной на формирование общекультурных, социально-личностных компетенций обучающихся. Воспитание в институте построено в соответствии с разработанной в Университете комплексной программы по внеучебной работе и молодежной политике на 2013 – 2017 гг. ВлГУ и планом воспитательной работы Гуманитарного института ВлГУ.

В ГумИ проводится работа по социально-психологической адаптации первокурсников, конкурс «Здоровье и психологическое благополучие молодежи», Туристический Фестиваль «В здоровом теле – здоровый дух», посвященный Всемирному дню туризма и Всемирному дню учителя среди студентов ВУЗов и ССУЗов г. Владимира, мероприятия, приуроченные к Международному дню отказа от курения с целью формирования негативного отношения к курению и ценности здорового образа жизни.

Студенты посещают экспозиции музея Истории ВлГУ, знакомятся с временными выставками, организованными в университете, организуются экскурсии в музей-мастерскую заслуженного художника РСФСР Б.Ф. Французова, экскурсионные поездки в Государственный исторический музей, музей Востока, по городам Золотого кольца России, в музей М. Булгакова с пешеходной экскурсией «Однажды на Патриарших» (г. Москва).

Согласно плану воспитательной и культурно-массовой работы студентами ГумИ осуществляется посещение спектаклей, концертов. Регулярно проводится посещение киноклуба «Политехник» для просмотра картин с их последующим обсуждением. В институте создана сборная студенческая команда КВН, готовящая выступления в конкурсах и фестивалях университета, города, области и межрегиональных лигах КВН (региональной лиге КВН «Владимирская Русь»), в играх на кубок главы города в Муроме, кубке губернатора Суздаля и др.

Команда института принимает активное участие в подготовке и проведении ежегодного фестиваля университета Студенческая весна и Университетской лиге КВН ВлГУ.

Студенты института регулярно участвуют в открытых встречах, презентациях во Владимирской областной научной библиотеке. Для нравственно-патриотического воспитания молодежи в рамках Гуманитарного института ВлГУ проводится целый ряд мероприятий:

- Ежегодный Областной конкурс «Владимирский край в истории и культуре России» (кафедра ИАиК)
- Встречи с ветеранами Великой отечественной войны и ветеранами вуза (все кафедры, музей Истории ВлГУ).
- Участие студентов в шествии «Бессмертный полк».



- участие студентов в деятельности некоммерческого объединения «Возрождение», направленного на оказание помощи храмам Владимирской епархии. Студенты в течение года принимают участие в трудовых акциях по благоустройству аудиторного фонда и территории университета, а также Князь-Владимирского кладбища.

Важную роль для реализации общекультурных, социально-личностных компетенций играет спортивный комплекс – учебно-спортивная база ВлГУ – предназначенный для проведения учебно-тренировочных занятий со студентами вуза, проведения массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятий со студентами, преподавателями и сотрудниками ВлГУ.

Международная деятельность является важной составной частью социально-культурной среды. Кафедры ГумИ сотрудничают с зарубежными ВУЗами и организациями: Университет Фридриха-Александра, Эрлангенское отделение Союза германской католической молодежи (Германия), Западночешский университет, г. Пльзень (Чешская Республика), Тракийский университет (г. Старая Загора, Болгария), Везувианский международный институт археологических и гуманитарных исследований (г. Кастелламаре ди Стабия, Италия), Мелитопольский государственный педагогический университет им. Б. Хмельницкого (Украина), Фонд поддержки педагогики переживания (Германия), Университет г. Жешува (Польша), Университет Белграда (Сербия), Белорусский государственный университет (Беларусь).

В рамках международной деятельности обучающиеся направляются на стажировку и практику в учебные заведения и организации Германии, Италии, Северного Кипра, Китая, Молдовы, Вьетнама, Туркменистана, Болгарии. В ГумИ осуществляется прием зарубежных делегаций.

В рамках проведения совместных исследований, чтения лекций и участия в международных конференциях, семинарах Гуманитарный институт приглашает зарубежных ученых и преподавателей. Преподаватели и студенты института принимают активное участие в международных конференциях.

**VII. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП**

**7.1. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО  
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

*Справка о фондах оценочных средств представлена в приложении №14*

**7.2. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ  
АТТЕСТАЦИИ**

*Справка о фонде оценочных средств проведения ИГА представлена в  
приложении №15*



Внести изменение с 30.07.2018 в титульный лист ОПОП заменив:

«Министерство образования и науки РФ»

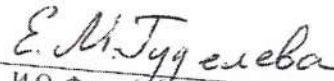
на «Министерство науки и высшего образования РФ»

Основание:

1. Указ президента РФ от 15.05.2018 № 215 «О структуре федеральных органов власти» п.2
2. Приказ ректора университета от 30.07.2018 № 708/3 «О переименовании министерства»

Заведующий кафедрой

  
подпись

  
И.О. Фамилия

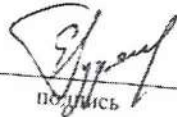
Приложение 1  
к ОПОП направления / профиля  
42.03.04 «Телевидение»  
(номер направления, название)

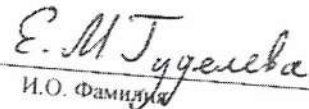
Внести изменение с 01.09.2017 в п.п. 1.1.2. заменив:

Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15 января 2015 г. № 7)

на Приказ Министерства образования и науки РФ от 05 марта 2017г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

Заведующий кафедрой


  
подпись

  
И.О. Фамилия



ОПОП рассмотрена и утверждена для реализации на 2014 /2015 учебный год  
учебно-методической комиссией направления

42.03.04 - Телевидение (Гуманитарный институт) протокол № 6 от 04.02. 2015

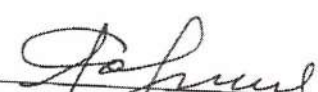
Председатель УМК направления 42.03.04 - Телевидение   
С.А. Говердовская – Привезенцева

ОПОП одобрена на заседании совета  
института, протокол № 4/1 от 06.02... 2015г.

Директор института  Петровичева Е.М.

ОПОП рассмотрена и утверждена для реализации на 2015 /2016 учебный год  
учебно-методической комиссией направления

42.03.04 - Телевидение (Гуманитарный институт) протокол № 1 от 31.08. 2015


Председатель УМК направления 42.03.04 - Телевидение   
С.А. Говердовская – Привезенцева

ОПОП одобрена на заседании совета  
института, протокол № 1 от 28.09... 2015г.

Директор института  Петровичева Е.М.

ОПОП рассмотрена и утверждена для реализации на 2016 /2017 учебный год  
учебно-методической комиссией направления

42.03.04 - Телевидение (Гуманитарный институт) протокол № 1 от 29.08 2016

Председатель УМК направления 42.03.04 - Телевидение   
С.А. Говердовская – Привезенцева

ОПОП одобрена на заседании совета  
института, протокол № 1 от 30.10... 2016г.

Директор института  Петровичева Е.М.

ОПОП рассмотрена и утверждена для реализации на 2017/2018 учебный год

учебно-методической комиссией направления "Телевидение"

Председатель УМК направления 42.03.04

Ситникова Н. П.

И.О. Фамилия

Пр. № 1 от 21.08.2017

ОПОП одобрена на заседании совета

№ 1 от 22.09.2017

код направления

Гуманитарного

института, протокол

Директор института

Петрова Е. М.

подпись И.О. Фамилия



Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 2018/2019 учебном году

ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 2018/2019 учебном году учебно-методической комиссией направления "Телевидение"

Председатель УМК направления 42.03.04

Ситникова Н. П.

И.О. Фамилия

Пр. № 5 от 25.06.2018

ОПОП одобрена на заседании совета

№ 5 от 25.06.2018

код направления

Гуманитарного

института, протокол

Директор института

Петрова Е. М.

подпись И.О. Фамилия



Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 2019/2020 учебном году

ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 2019/2020 учебном году учебно-методической комиссией направления "Профессия «Телевидение»"

Председатель УМК направления 42.03.04

Е. М. Тудалева

И.О. Фамилия

Пр. № 7 от 24.06.2019

ОПОП одобрена на заседании совета

№ 10 от 24.06.2019

код направления

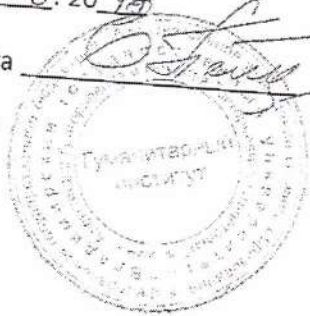
Гуманитарного

института, протокол

Директор института

Петрова Е. М.

подпись И.О. Фамилия





ОПОП рассмотрена и утверждена для реализации в 20 20/20 21 учебном году

учебно-методической комиссией направления Техническое

Председатель УМК направления 42.03.04 М.В. Матвица

код направления

И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании совета Гуманитарного

института, протокол № 7 от 24 . 06 . 20 20

Директор института [подпись] Е.М. Петровичева

подпись

И.О. Фамилия



ОПОП рассмотрена и утверждена для реализации в 20 \_\_\_/20\_\_\_ учебном году

учебно-методической комиссией направления \_\_\_\_\_

Председатель УМК направления \_\_\_\_\_

код направления

И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании совета \_\_\_\_\_

института, протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ . 20 \_\_\_\_\_

Директор института \_\_\_\_\_ Е.М. Петровичева

подпись

И.О. Фамилия

ОПОП рассмотрена и утверждена для реализации в 20 \_\_\_/20\_\_\_ учебном году

учебно-методической комиссией направления \_\_\_\_\_

Председатель УМК направления \_\_\_\_\_

код направления

И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании совета \_\_\_\_\_

института, протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ . 20 \_\_\_\_\_

Директор института \_\_\_\_\_ Е.М. Петровичева

подпись

И.О. Фамилия

ОПОП рассмотрена и утверждена для реализации в 20 \_\_\_/20\_\_\_ учебном году

учебно-методической комиссией направления \_\_\_\_\_

Председатель УМК направления \_\_\_\_\_

код направления

И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании совета \_\_\_\_\_

института, протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ . 20 \_\_\_\_\_

Директор института \_\_\_\_\_ Е.М. Петровичева

подпись

И.О. Фамилия