

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Гуманитарный институт



УТВЕРЖДАЮ

Директор института

Е.М. Петровичева

» 04 _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАКТИКУМ РАБОТЫ В УНИВЕРСИТЕТСКИХ СМИ

Направление подготовки/ специальность

42.03.02 «Журналистика»

Направленность (профиль подготовки)

«Журналистика»

г. Владимир
2022

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: практическое обучение журналистской профессии студентов; расширение информационной обеспеченности образовательного, научного и воспитательного процесса; расширение сотрудничества с региональными, и городскими электронными СМИ с целью привлечения их к реализации социально-значимых студенческих и преподавательских проектов; реализация творческих инициатив студентов и сотрудников, способствующих повышению имиджа университета; освещение жизни университета в пространстве регионального и российского масштаба; привлечение студентов к освещению университетской и городской жизни.

Задачи освоения дисциплины:

- обучение студентов работе в социальных сетях и технологиям производства телепрограмм;
- создание и распространение фильмов и прочей видеопродукции, предназначенной для студентов и сотрудников университета, а также для абитуриентов, общественности области и всех потребителей, заинтересованных в подобных телепрограммах;
- производство учебных, профориентационных, презентационных фильмов и рекламных роликов;
- участие в работе формирующегося межвузовского интернет-телевидения;
- сотрудничество с Университетскими СМИ других университетов, специализирующихся на подготовке журналистских кадров.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Практикум работы в Университетских СМИ» относится к части учебного плана по направлению 42.03.02 «Журналистика», формируемой участниками образовательных отношений.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Формируемые компетенции (код, содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.1 Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия. УК-3.2 Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами. УК-3.3 Владеет практическим опытом участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в	Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия. Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами. Владеет практическим опытом участия в командной работе, в социальных проектах.	Практико-ориентированные задания

	условиях командного взаимодействия.	распределения ролей в условиях командного взаимодействия.	
ПК-1. Способен определять, находить и разрабатывать актуальные проблемы и интересные темы для целевой аудитории.	<p>ПК- 1.1 Знает современные реалии общественно-политической и культурной жизни региона, страны, мира; специфику и особенности освещаемых тем.</p> <p>ПК-1.2 Умеет отслеживать информационные поводы и выбирать актуальные темы и проблемы для создания медиатекстов и медиапродуктов.</p> <p>ПК-1.3 Владеет навыками изучения специфики и особенностей освещаемой темы или проблемы.</p>	<p>Знает современные реалии общественно-политической и культурной жизни региона, страны, мира; специфику и особенности освещаемых тем.</p> <p>Умеет отслеживать информационные поводы и выбирать актуальные темы и проблемы для создания медиатекстов и медиапродуктов.</p> <p>Владеет навыками изучения специфики и особенностей освещаемой темы или проблемы.</p>	Практико-ориентированные задания
ПК-2 Способен формировать контакты, получать и отбирать релевантные для создаваемого материала информацию, события, явления, факты, мнения, фиксировать.	<p>ПК-2.1 Знает достоверные источники информации, технологии и методы поиска информации, методы, методики и приемы межличностной коммуникации.</p> <p>ПК-2.2 Умеет использовать технологии и методы поиска информации, приемы эффективной коммуникации.</p> <p>ПК-2.3 Владеет методами сбора, отбора и фиксации полученных информации и сведений.</p>	<p>Знает достоверные источники информации, технологии и методы поиска информации, методы, методики и приемы межличностной коммуникации.</p> <p>Умеет использовать технологии и методы поиска информации, приемы эффективной коммуникации.</p> <p>Владеет методами сбора, отбора и фиксации полученных информации и сведений.</p>	Практико-ориентированные задания
ПК-10 Способен решать поставленные в ходе выполнения редакционного задания или подготовки	ПК-10.1 Знает цели, задачи, принципы разработки концепции, целевую аудиторию, на которую направлено выполняемое редакционное задание или	Знает цели, задачи, принципы разработки концепции, целевую аудиторию, на которую направлено выполняемое редакционное задание или создаваемый по	Практико-ориентированные задания

<p>материала по собственной инициативе цели и задачи, нести ответственность за результат.</p>	<p>создаваемый по собственной инициативе материал.</p> <p>ПК-10.2 Умеет выявлять слабые и сильные стороны своей профессиональной деятельности по созданию авторского материала, её соответствие информационной политике СМИ.</p> <p>ПК-10.3 Владеет навыками детализации концепции выполнения задания или подготовки собственного материала, разработки поправок к ней.</p>	<p>собственной инициативе материал.</p> <p>Умеет выявлять слабые и сильные стороны своей профессиональной деятельности по созданию авторского материала, её соответствие информационной политике СМИ.</p> <p>Владеет навыками детализации концепции выполнения задания или подготовки собственного материала, разработки поправок к ней.</p>	
<p>ПК-11. Способен соблюдать сроки выполнения работы в соответствии с внутренним распорядком организации и технологическим процессом в процессе создания журналистского текста (или продукта).</p>	<p>ПК-11.1 Знает устройство и внутренний распорядок журналистских организаций, технологический процесс создания журналистского текста (или продукта).</p> <p>ПК-11.2 Умеет оценивать временные и финансовые затраты на реализацию авторской идеи, журналистского текста (или продукта).</p> <p>ПК-11.3 Владеет навыками в рамках отведенного бюджета и времени создавать материалы для массмедиа в определенных жанрах и форматах, с использованием различных знаковых систем в зависимости от типа СМИ для размещения на различных мультимедийных платформах.</p>	<p>Знает устройство и внутренний распорядок журналистских организаций, технологический процесс создания журналистского текста (или продукта).</p> <p>Умеет оценивать временные и финансовые затраты на реализацию авторской идеи, журналистского текста (или продукта).</p> <p>Владеет навыками в рамках отведенного бюджета и времени создавать материалы для массмедиа в определенных жанрах и форматах, с использованием различных знаковых систем в зависимости от типа СМИ для размещения на различных мультимедийных платформах.</p>	<p>Практико-ориентированные задания</p>
<p>ПК-12. Способен понимать задачи и методы, технологию и технику создания и</p>	<p>ПК-12.1 Знает совокупность технологических, структурно-композиционных и иных норм, принципов и</p>	<p>Знает совокупность технологических, структурно-композиционных и иных</p>	<p>Практико-ориентированные задания</p>

<p>выпуска журналистских публикаций, их содержательную и структурно-композиционную специфику.</p>	<p>методов создания журналистских публикаций для разных типов СМИ и других медиа, для редактирования журналистского текста (продукта). ПК-12.2 Умеет создавать и отбирать конкурентноспособные тексты (или медиапродукты) для разных типов СМИ и других медиа. ПК-12.3 Владеет устойчивыми навыками подготовки и выпуска различных журналистских публикаций, их размещения на различных мультимедийных платформах.</p>	<p>норм, принципов и методов создания журналистских публикаций для разных типов СМИ и других медиа, для редактирования журналистского текста (продукта). Умеет создавать и отбирать конкурентноспособные тексты (или медиапродукты) для разных типов СМИ и других медиа. Владеет устойчивыми навыками подготовки и выпуска различных журналистских публикаций, их размещения на различных мультимедийных платформах.</p>	
---	--	--	--

4. ОБЪЁМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Тематический план

Форма обучения – очная

Трудоемкость дисциплины составляет 20 зачетных единиц, 720 часов.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1.	Введение в профессию.	2	1			8	3	10	
2.	Особенности работы тележурналиста.	2	2			8	3	10	
3.	Работа в университетских СМИ. Особенности.	2	3			8	3	10	

4.	Основные жанры телевизионных СМИ.	2	4			8	3	10	
5.	Основные ошибки в работе на ТВ.	2	5			8	3	10	
6.	Современные СМИ.	2	6			8	3	13	Рейтинг-контроль №1
7.	Методы работы в современных СМИ.	2	7			8	3	10	
8.	История соцсетей рунета. Социальные сети и СМИ	2	8			8	3	10	
9.	Использование соцсетей в тележурналистике.	2	9			8	3	10	
10.	Пример работы ведущего в кадре.	2	10			8	3	10	
11.	Фейковые новости и фабрика троллей.	2	11			8	3	13	
12.	Просмотр и обсуждение вышедшей в эфир программы. Подготовка выпуска информационной программы № 1(5).	2	12			8	3	10	
13.	Проведение летучки. Просмотр и обсуждение вышедшей в эфир программы. Подготовка выпуска информационной программы № 1(5).	2	13			8	3	10	Рейтинг-контроль №2
14.	Проведение летучки. Просмотр и обсуждение вышедшей в эфир программы. Подготовка выпуска информационной программы № 1(5).	2	14			8	3	10	
15.	Проведение летучки. Просмотр и обсуждение вышедшей в эфир программы. Подготовка выпуска информационной программы № 1(5).	2	15			8	3	10	
16.	Проведение летучки. Просмотр и обсуждение вышедшей в эфир программы. Подготовка выпуска информационной программы № 2 (6).	2	16			8	3	10	
17.	Проведение летучки. Просмотр и обсуждение вышедшей в эфир программы. Подготовка выпуска информационной программы № (2) 6.	2	17			8	3	10	
18.	Проведение летучки. Просмотр и обсуждение вышедшей в эфир программы. Подготовка выпуска информационной программы № 2 (6).	2	18			8	3	13	Рейтинг-контроль №3
Всего за 2 семестр:						144		189	Экзамен/27
1.	Планирование работы в течение семестра. Распределение обязанностей. Проведение летучки. Подготовка выпуска ГС и СВ № 1.	3	1			5	1	3	
2.	Проведение летучки. Просмотр и обсуждение вышедшей в эфир	3	2			5	1	3	

	программы.Подготовка выпуска ГС и СВ № 1.								
3.	Проведение летучки. Просмотр и обсуждение вышедшей в эфир программы.Подготовка выпуска ГС и СВ № 1.	3	3			5	1	3	
4.	Проведение летучки. Просмотр и обсуждение вышедшей в эфир программы. Подготовка выпуска ГС и СВ № 1.	3	4			5	1	3	
5.	Проведение летучки. Просмотр и обсуждение вышедшей в эфир программы. Подготовка выпуска ГС и СВ № 2.	3	5			5	1	3	
6.	Проведение летучки. Просмотр и обсуждение вышедшей в эфир программы. Подготовка выпуска ГС и СВ № 2.	3	6			5	1	3	Рейтинг-контроль №1
7.	Проведение летучки. Просмотр и обсуждение вышедшей в эфир программы. Подготовка выпуска ГС и СВ № 2.	3	7			5	1	3	
8.	Проведение летучки. Просмотр и обсуждение вышедшей в эфир программы. Подготовка выпуска ГС и СВ № 2.	3	8			5	1	3	
9.	Проведение летучки. Просмотр и обсуждение вышедшей в эфир программы. Подготовка выпуска ГС и СВ № 3.	3	9			5	1	3	
10.	Проведение летучки. Просмотр и обсуждение вышедшей в эфир программы. Подготовка выпуска ГС и СВ № 3.	3	10			5	1	3	
11.	Проведение летучки. Просмотр и обсуждение вышедшей в эфир программы. Подготовка выпуска ГС и СВ № 3.	3	11			5	1	3	
12.	Проведение летучки. Просмотр и обсуждение вышедшей в эфир программы. Подготовка выпуска ГС и СВ № 3.	3	12			5	1	3	Рейтинг-контроль №2
13.	Проведение летучки. Просмотр и обсуждение вышедшей в эфир программы. Подготовка выпуска ГС и СВ № 4.	3	13			5	1	3	
14.	Проведение летучки. Просмотр и обсуждение вышедшей в эфир программы. Подготовка выпуска ГС и СВ № 4.	3	14			5	1	3	
15.	Проведение летучки. Просмотр и обсуждение вышедшей в эфир	3	15			5	1	3	

	программы. Подготовка выпуска ГС и СВ № 4.								
16.	Проведение летучки. Просмотр и обсуждение вышедшей в эфир программы. Подготовка выпуска ГС и СВ № 4.	3	16			5	1	3	
17.	Проведение летучки. Просмотр и обсуждение вышедшей в эфир программы. Подготовка выпуска ГС и СВ №5.	3	17			5	1	3	
18.	Проведение летучки. Просмотр и обсуждение вышедшей в эфир программы. Подготовка выпуска ГС и СВ № 5	3	18			5	1	3	Рейтинг-контроль №3
Всего за 3 семестр:			18			90		54	зачет
1.	Планирование работы в 4 семестре. Летучка: обсуждение выполнения творческих работ в разных университетских СМИ («Город Студентов», «Стрела времени»).	4	1			6	1	6	
2.	Проведение летучки: обсуждение выполнения творческих работ в разных университетских СМИ (за 1 неделю)	4	2			6	1	6	
3.	Проведение летучки: обсуждение выполнения творческих работ в разных университетских СМИ (за 2 неделю).	4	3			6	1	6	
4.	Проведение летучки: обсуждение выполнения творческих работ в разных университетских СМИ (за 3 неделю).	4	4			6	1	6	
5.	Проведение летучки: обсуждение выполнения творческих работ в разных университетских СМИ (за 4 неделю).	4	5			6	1	6	
6.	Проведение летучки: обсуждение выполнения творческих работ в разных университетских СМИ (за 5 неделю).	4	6			6	1	6	Рейтинг-контроль №1
7.	Проведение летучки: обсуждение выполнения творческих работ в разных университетских СМИ (за 6 неделю).	4	7			6	1	6	
8.	Проведение летучки: обсуждение выполнения творческих работ в разных университетских СМИ (за 7 неделю).	4	8			6	1	6	
9.	Проведение летучки: обсуждение выполнения творческих работ в разных университетских СМИ (за 8 неделю).	4	9			6	1	6	

10.	Проведение летучки: обсуждение выполнения творческих работ в разных университетских СМИ (за 9 неделю).	4	10			6	1	6	
11.	Проведение летучки: обсуждение выполнения творческих работ в разных университетских СМИ (за 10 неделю).	4	11			6	1	6	
12.	Проведение летучки: обсуждение выполнения творческих работ в разных университетских СМИ (за 11 неделю).	4	12			6	1	6	Рейтинг-контроль №2
13.	Проведение летучки: обсуждение выполнения творческих работ в разных университетских СМИ (за 12 неделю).	4	13			6	1	6	
14.	Проведение летучки: обсуждение выполнения творческих работ в разных университетских СМИ (за 13 неделю).	4	14			6	1	6	
15.	Проведение летучки: обсуждение выполнения творческих работ в разных университетских СМИ (за 14 неделю).	4	15			6	1	6	
16.	Проведение летучки: обсуждение выполнения творческих работ в разных университетских СМИ (за 15 неделю).	4	16			6	1	6	
17.	Проведение летучки: обсуждение выполнения творческих работ в разных университетских СМИ (за 16 неделю).	4	17			6	1	6	
18.	Подведение итогов работы в университетских СМИ за 4 семестр.	4	18			6	1	6	Рейтинг-контроль №3
Всего за 4 семестр:			18			108		108	Зачет
Наличие в дисциплине К/КР									
Итого по дисциплине:						342		351	Экзамен, Зачет, Зачет

2 семестр

Содержание лабораторных занятий по дисциплине

Лабораторное занятие № 1.

Планирование работы в течение семестра. Распределение обязанностей. Проведение летучки.

ПЛАН

1. Планирование работы в течение семестра.
2. Распределение обязанностей.
3. Проведение летучки, подготовка выпуска информационной программы СВ № 5.

Лабораторное занятие № 2.

Проведение летучки. Просмотр и обсуждение вышедших материалов.

ПЛАН

1. Проведение летучки.
2. Просмотр и обсуждение вышедших материалов в «Городе студентов» (социальная сеть ВКонтакте).
3. Подготовка выпуска информационной программы «Стрела времени» №5.

Лабораторное занятие № 3.

Проведение летучки. Просмотр и обсуждение вышедших материалов.

ПЛАН

1. Проведение летучки.
2. Просмотр и обсуждение вышедших материалов в «Городе студентов» (социальная сеть ВКонтакте).
3. Подготовка выпуска информационной программы «Стрела времени» №5.

Лабораторное занятие № 4.

Проведение летучки. Просмотр и обсуждение вышедших материалов.

ПЛАН

1. Проведение летучки.
2. Просмотр и обсуждение вышедших материалов в «Городе студентов» (социальная сеть ВКонтакте).
3. Подготовка выпуска информационной программы «Стрела времени» №5.

Лабораторное занятие № 5.

Проведение летучки. Просмотр и обсуждение вышедших материалов.

ПЛАН

1. Проведение летучки.
2. Просмотр и обсуждение вышедших материалов в «Городе студентов» (социальная сеть ВКонтакте).
3. Подготовка выпуска информационной программы «Стрела времени» № 6.

Лабораторное занятие № 6

Проведение летучки. Просмотр и обсуждение вышедших материалов.

ПЛАН

1. Проведение летучки.
2. Просмотр и обсуждение вышедших материалов в «Городе студентов» (социальная сеть ВКонтакте).
3. Подготовка выпуска информационной программы «Стрела времени» № 6.

Лабораторное занятие № 7.

Проведение летучки. Просмотр и обсуждение вышедших материалов.

ПЛАН

1. Проведение летучки.
2. Просмотр и обсуждение вышедших материалов в «Городе студентов» (социальная сеть ВКонтакте).
3. Подготовка выпуска информационной программы «Стрела времени» № 6.

Лабораторное занятие № 8.

Проведение летучки. Просмотр и обсуждение вышедших материалов.

ПЛАН

1. Проведение летучки.
2. Просмотр и обсуждение вышедших материалов в «Городе студентов» (социальная сеть ВКонтакте).
3. Подготовка выпуска информационной программы «Стрела времени» № 6.

Лабораторное занятие № 9.

Проведение летучки. Просмотр и обсуждение вышедших материалов. ПЛАН

1. Проведение летучки.
2. Просмотр и обсуждение вышедших материалов в «Городе студентов» (социальная сеть ВКонтакте).
3. Подготовка выпуска информационной программы «Стрела времени» № 7.

Лабораторное занятие № 10.

Проведение летучки. Просмотр и обсуждение вышедших материалов. ПЛАН

1. Проведение летучки.
2. Просмотр и обсуждение вышедших материалов в «Городе студентов» (социальная сеть ВКонтакте).
3. Подготовка выпуска информационной программы «Стрела времени» № 7.

Лабораторное занятие № 11.

Проведение летучки. Просмотр и обсуждение вышедших материалов.

ПЛАН

1. Проведение летучки.
2. Просмотр и обсуждение вышедших материалов в «Городе студентов» (социальная сеть ВКонтакте).
3. Подготовка выпуска информационной программы «Стрела времени» № 7.

Лабораторное занятие № 12.

Проведение летучки. Просмотр и обсуждение вышедших материалов. ПЛАН

1. Проведение летучки.
2. Просмотр и обсуждение вышедших материалов в «Городе студентов» (социальная сеть ВКонтакте).
3. Подготовка выпуска информационной программы «Стрела времени» № 7.

Лабораторное занятие № 13.

Проведение летучки. Просмотр и обсуждение вышедших материалов. ПЛАН

1. Проведение летучки.
2. Просмотр и обсуждение вышедших материалов в «Городе студентов» (социальная сеть ВКонтакте).
3. Подготовка выпуска информационной программы «Стрела времени» № 8.

Лабораторное занятие № 14.

Проведение летучки. Просмотр и обсуждение вышедших материалов. ПЛАН

1. Проведение летучки.
2. Просмотр и обсуждение вышедших материалов в «Городе студентов» (социальная сеть ВКонтакте).

3. Подготовка выпуска информационной программы «Стрела времени» № 8.

Лабораторное занятие № 15.

Проведение летучки. Просмотр и обсуждение вышедших материалов.

ПЛАН

1. Проведение летучки.
2. Просмотр и обсуждение вышедших материалов в «Городе студентов» (социальная сеть ВКонтакте).
3. Подготовка выпуска информационной программы «Стрела времени» № 8.

Лабораторное занятие № 16.

Проведение летучки. Просмотр и обсуждение вышедших материалов.

ПЛАН

1. Проведение летучки.
2. Просмотр и обсуждение вышедших материалов в «Городе студентов» (социальная сеть ВКонтакте).
3. Подготовка выпуска информационной программы «Стрела времени» № 8.

Лабораторное занятие № 17.

Проведение летучки. Просмотр и обсуждение вышедших материалов.

ПЛАН

1. Проведение летучки.
2. Просмотр и обсуждение вышедших материалов в «Городе студентов» (социальная сеть ВКонтакте).
3. Подготовка выпуска информационной программы «Стрела времени» № 8.

Лабораторное занятие № 18.

Проведение летучки. Просмотр и обсуждение вышедших материалов.

ПЛАН

1. Проведение летучки. Подведение итогов семестра.
2. Просмотр и обсуждение вышедших материалов в «Городе студентов» (социальная сеть ВКонтакте).
3. Обсуждение выпуска информационной программы «Стрела времени» № 8.

3 семестр

Лабораторная работа №1

Планирование работы в течение семестра. Распределение обязанностей.

ПЛАН

1. Планирование работы в течение семестра.
2. Распределение обязанностей.
3. Проведение летучки, подготовка выпуска информационной программы № 1.

Лабораторная работа №2

Проведение летучки. Просмотр и обсуждение вышедших материалов.

ПЛАН

1. Просмотр и обсуждение вышедших материалов в «Городе студентов» (социальная сеть ВКонтакте).
2. Проведение летучки, подготовка выпуска информационной программы «Стрела времени» № 1.

Лабораторная работа № 3

Проведение летучки. Просмотр и обсуждение вышедших материалов.

ПЛАН

1. Просмотр и обсуждение вышедших материалов в «Городе студентов» (социальная сеть ВКонтакте).
2. Проведение летучки, подготовка выпуска информационной программы «Стрела времени» № 1.

Лабораторная работа №4

Проведение летучки. Просмотр и обсуждение вышедших материалов.

ПЛАН

1. Просмотр и обсуждение вышедших материалов в «Городе студентов» (социальная сеть ВКонтакте).
2. Проведение летучки, подготовка выпуска информационной программы «Стрела времени» № 1.

Лабораторная работа №5

Проведение летучки. Просмотр и обсуждение вышедших материалов.

ПЛАН

1. Просмотр и обсуждение вышедших материалов в «Городе студентов» (социальная сеть ВКонтакте).
2. Проведение летучки, подготовка выпуска информационной программы «Стрела времени» № 2.

Лабораторная работа №6

Проведение летучки. Просмотр и обсуждение вышедших материалов.

ПЛАН

1. Просмотр и обсуждение вышедших материалов в «Городе студентов» (социальная сеть ВКонтакте).
2. Проведение летучки, подготовка выпуска информационной программы «Стрела времени» № 2.

Лабораторная работа №7

Проведение летучки. Просмотр и обсуждение вышедших материалов.

ПЛАН

1. Просмотр и обсуждение вышедших материалов в «Городе студентов» (социальная сеть ВКонтакте).
2. Проведение летучки, подготовка выпуска информационной программы «Стрела времени» № 2.

Лабораторная работа №8

Проведение летучки. Просмотр и обсуждение вышедших материалов.

ПЛАН

1. Просмотр и обсуждение вышедших материалов в «Городе студентов» (социальная сеть ВКонтакте).
2. Проведение летучки, подготовка выпуска информационной программы «Стрела времени» № 3.

Лабораторная работа №9

Проведение летучки. Просмотр и обсуждение вышедших материалов.

ПЛАН

1. Просмотр и обсуждение вышедших материалов в «Городе студентов» (социальная сеть ВКонтакте).
2. Проведение летучки, подготовка выпуска информационной программы «Стрела времени» № 3.

Лабораторная работа №10

Проведение летучки. Просмотр и обсуждение вышедших материалов.

ПЛАН

1. Просмотр и обсуждение вышедших материалов в «Городе студентов» (социальная сеть ВКонтакте).
2. Проведение летучки, подготовка выпуска информационной программы «Стрела времени» № 3.

Лабораторная работа №11

Проведение летучки. Просмотр и обсуждение вышедших материалов.

ПЛАН

1. Просмотр и обсуждение вышедших материалов в «Городе студентов» (социальная сеть ВКонтакте).
2. Проведение летучки, подготовка выпуска информационной программы «Стрела времени» № 4.

Лабораторная работа №12

Проведение летучки. Просмотр и обсуждение вышедших материалов.

ПЛАН

1. Просмотр и обсуждение вышедших материалов в «Городе студентов» (социальная сеть ВКонтакте).
2. Проведение летучки, подготовка выпуска информационной программы «Стрела времени» № 4.

Лабораторная работа №13

Проведение летучки. Просмотр и обсуждение вышедших материалов.

ПЛАН

1. Просмотр и обсуждение вышедших материалов в «Городе студентов» (социальная сеть ВКонтакте).
2. Проведение летучки, подготовка выпуска информационной программы «Стрела времени» № 4.

Лабораторная работа №14

Проведение летучки. Просмотр и обсуждение вышедших материалов.

ПЛАН

1. Просмотр и обсуждение вышедших материалов в «Городе студентов» (социальная сеть ВКонтакте).
2. Проведение летучки, подготовка выпуска информационной программы «Стрела времени» № 5.

Лабораторная работа №15

Проведение летучки. Просмотр и обсуждение вышедших материалов.

ПЛАН

1. Просмотр и обсуждение вышедших материалов в «Городе студентов» (социальная сеть ВКонтакте).
2. Проведение летучки, подготовка выпуска информационной программы «Стрела времени» № 5.

Лабораторная работа №16

Проведение летучки. Просмотр и обсуждение вышедших материалов.

ПЛАН

1. Просмотр и обсуждение вышедших материалов в «Городе студентов» (социальная сеть ВКонтакте).
2. Проведение летучки, подготовка выпуска информационной программы «Стрела времени» № 5.

Лабораторная работа №17
Проведение летучки. Просмотр и обсуждение вышедших материалов.
ПЛАН

1. Подведение итогов семестра.
2. Награждение студентов за лучшие материалы семестра.

Лабораторная работа №18
Проведение летучки. Просмотр и обсуждение вышедших материалов.
ПЛАН

1. Планирование следующего семестра.

4 семестр

Лабораторная работа № 1.
Проведение летучки. Просмотр и обсуждение вышедших материалов.
ПЛАН

1. Планирование работы в 4 семестре.
2. Летучка: обсуждение выполнения творческих работ в разных университетских СМИ (социальные сети ВК, телепрограмма «Стрела времени»).

Лабораторная работа № 2.
Проведение летучки. Просмотр и обсуждение вышедших материалов.
ПЛАН

1. Просмотр и обсуждение вышедших материалов в «Городе студентов» (социальная сеть ВКонтакте).
2. Проведение летучки, подготовка выпуска информационной программы «Стрела времени» № 6.

Лабораторная работа № 3.
Проведение летучки. Просмотр и обсуждение вышедших материалов.
ПЛАН

1. Просмотр и обсуждение вышедших материалов в «Городе студентов» (социальная сеть ВКонтакте).
2. Проведение летучки, подготовка выпуска информационной программы «Стрела времени» № 6.

Лабораторная работа № 4.
Проведение летучки. Просмотр и обсуждение вышедших материалов.
ПЛАН

1. Просмотр и обсуждение вышедших материалов в «Городе студентов» (социальная сеть ВКонтакте).
2. Проведение летучки, подготовка выпуска информационной программы «Стрела времени» № 6.

Лабораторная работа № 5.
Проведение летучки. Просмотр и обсуждение вышедших материалов.
ПЛАН

1. Просмотр и обсуждение вышедших материалов в «Городе студентов» (социальная сеть ВКонтакте).
2. Проведение летучки, подготовка выпуска информационной программы «Стрела времени» № 7.

Лабораторная работа № 6.
Проведение летучки. Просмотр и обсуждение вышедших материалов.

ПЛАН

1. Просмотр и обсуждение вышедших материалов в «Городе студентов» (социальная сеть ВКонтакте).
2. Проведение летучки, подготовка выпуска информационной программы «Стрела времени» № 7.

Лабораторная работа № 7.

Проведение летучки. Просмотр и обсуждение вышедших материалов.

ПЛАН

1. Просмотр и обсуждение вышедших материалов в «Городе студентов» (социальная сеть ВКонтакте).
2. Проведение летучки, подготовка выпуска информационной программы «Стрела времени» № 7.

Лабораторная работа № 8.

Проведение летучки. Просмотр и обсуждение вышедших материалов.

ПЛАН

1. Просмотр и обсуждение вышедших материалов в «Городе студентов» (социальная сеть ВКонтакте).
2. Проведение летучки, подготовка выпуска информационной программы «Стрела времени» № 8.

Лабораторная работа № 9.

Проведение летучки. Просмотр и обсуждение вышедших материалов.

ПЛАН

1. Просмотр и обсуждение вышедших материалов в «Городе студентов» (социальная сеть ВКонтакте).
2. Проведение летучки, подготовка выпуска информационной программы «Стрела времени» № 8.

Лабораторная работа № 10.

Проведение летучки. Просмотр и обсуждение вышедших материалов.

ПЛАН

1. Просмотр и обсуждение вышедших материалов в «Городе студентов» (социальная сеть ВКонтакте).
2. Проведение летучки, подготовка выпуска информационной программы «Стрела времени» № 8.

Лабораторная работа № 11.

Проведение летучки. Просмотр и обсуждение вышедших материалов.

ПЛАН

1. Просмотр и обсуждение вышедших материалов в «Городе студентов» (социальная сеть ВКонтакте).
2. Проведение летучки, подготовка выпуска информационной программы «Стрела времени» № 9.

Лабораторная работа № 12.

Проведение летучки. Просмотр и обсуждение вышедших материалов.

ПЛАН

1. Просмотр и обсуждение вышедших материалов в «Городе студентов» (социальная сеть ВКонтакте).
2. Проведение летучки, подготовка выпуска информационной программы «Стрела времени» № 9.

Лабораторная работа № 13.

Проведение летучки. Просмотр и обсуждение вышедших материалов.

ПЛАН

1. Просмотр и обсуждение вышедших материалов в «Городе студентов» (социальная сеть ВКонтакте).
2. Проведение летучки, подготовка выпуска информационной программы «Стрела времени» № 9.

Лабораторная работа № 14.

Проведение летучки. Просмотр и обсуждение вышедших материалов.

ПЛАН

1. Просмотр и обсуждение вышедших материалов в «Городе студентов» (социальная сеть ВКонтакте).
2. Проведение летучки, подготовка выпуска информационной программы «Стрела времени» № 10.

Лабораторная работа № 15.

Проведение летучки. Просмотр и обсуждение вышедших материалов.

ПЛАН

1. Просмотр и обсуждение вышедших материалов в «Городе студентов» (социальная сеть ВКонтакте).
2. Проведение летучки, подготовка выпуска информационной программы «Стрела времени» № 10.

Лабораторная работа № 16.

Проведение летучки. Просмотр и обсуждение вышедших материалов.

ПЛАН

1. Просмотр и обсуждение вышедших материалов в «Городе студентов» (социальная сеть ВКонтакте).
2. Проведение летучки, подготовка выпуска информационной программы «Стрела времени» № 10.

Лабораторная работа № 17.

Проведение летучки. Просмотр и обсуждение вышедших материалов.

ПЛАН

1. Просмотр и обсуждение вышедших материалов в «Городе студентов» (социальная сеть ВКонтакте).
2. Проведение летучки, подготовка выпуска информационной программы «Стрела времени» № 10.

Лабораторная работа № 18.

Проведение летучки. Просмотр и обсуждение вышедших материалов.

ПЛАН

1. Обсуждение творческих работ студентов, сделанных за 4 семестр (сообщество «Город студентов» ВКонтакте, телепрограмма «Стрела времени»).
2. Награждение за лучшие работы семестра.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости. (*рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3*).

Рейтинг-контроль № 1

2 семестр

1. Сдать отчет о работе за 1-6 учебные недели.
2. Проанализировать результаты работы.

Рейтинг-контроль №2

2 семестр

1. Сдать отчет о работе за 7-13 учебные недели.
2. Проанализировать результаты работы.

Рейтинг-контроль №3

2 семестр

1. Сдать отчет о работе за 14-18 учебные недели.
2. Поставить самооценку сданным материалам.
3. Внести предложения по личностному творческому развитию.

Рейтинг-контроль №1

3 семестр

1. Назвать лучшего корреспондента за 1-6 учебные недели.
2. Назвать лучшего оператора за 1-6 учебные недели.
3. Назвать лучшего монтажера за 1-6 учебные недели.
4. Назвать лучшего ведущего 1-6 учебные недели.
5. Назвать лучшего редактора за 1-6 учебные недели.

Рейтинг-контроль №2

3 семестр

1. Сдать отчет о работе за 7-13 учебные недели.
2. Проанализировать результаты работы.

Рейтинг-контроль №3

3 семестр

1. Анализ количества и качества опубликованных в университетских СМИ журналистских материалов.
2. Внести предложения по творческому развитию «Города студентов» и «Стрелы времени».

Рейтинг-контроль №1

4 семестр

1. Назвать лучшего корреспондента за 1-6 учебные недели.
2. Назвать лучшего оператора за 1-6 учебные недели.
3. Назвать лучшего монтажера за 1-6 учебные недели.
4. Назвать лучшего ведущего за 1-6 учебные недели.
5. Назвать лучшего редактора за 1-6 учебные недели.

Рейтинг-контроль №2

4 семестр

1. Сдать отчеты о работе за 7-13 учебные недели.
2. Проанализировать результаты работы.

Рейтинг-контроль №3

4 семестр

1. Сдать отчеты о работе за 14-18 учебные недели.
2. Поставить самооценку опубликованным материалам.
3. Внести предложения по творческому личностному развитию.

5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Вопросы к экзамену

2 семестр

Задание: Подготовить индивидуальный ОТЧЕТ о проделанной работе.

1. Студент допускается к экзамену, если им подготовлено 10 журналистских материалов, опубликованных в сообществе «Город Студентов» (соцсеть «ВКонтакте»), а также представлен личный аккаунт, который должен характеризовать его как студента-журналиста.
2. Жанры опубликованных материалов: 5 постов, 1 статья, 1 опрос, 1 плей-лист, 1 мем, 1 фоторепортаж.
3. Для получения зачета важно, выполнено ли студентом задание, данное ему на летучке (актуальность, проблематика).
4. Учитывается ответственность студента за соблюдение срока сдачи материалов.
5. Студенты, выполняющие редакторскую работу, имеют бонусную возможность сокращения количества собственных опубликованных материалов (до 8).
6. Отчет создается по стандартной форме:

Отчет о работе

(имя фамилия студента)

в проекте «ГОРОД СТУДЕНТОВ»

во 2 (3,4) семестре 20____ учебного года

1. (название **поста**, дата выхода, количество знаков, лайков).
2. (название поста, дата выхода, количество знаков, лайков).
3. (название поста, дата выхода, количество знаков, лайков).
4. (название поста, дата выхода, количество знаков, лайков).
5. (название поста, дата выхода, количество знаков, лайков).
6. (название **статьи**, дата выхода, количество знаков, лайков).
7. (название **опроса**, дата выхода, количество знаков, лайков).
8. (название **плей-листа**, дата выхода, количество знаков, лайков).
9. (название **мема**, дата выхода, количество знаков, лайков).
10. (название **фоторепортажа**, дата выхода, количество знаков, фото, лайков).
11. Ссылка на **личный аккаунт** студента, характеризующий его как студента-журналиста.

Имя Отчество Фамилия студента

Дата сдачи отчета

Подпись

Вопросы к зачету

3 семестр

Задание: Подготовить индивидуальный ОТЧЕТ о проделанной работе.

1. Студент получает ЗАЧЁТ, если им подготовлено 12 журналистских материалов, опубликованных в сообществе «Город Студентов» (соцсеть «ВКонтакте»), выпущенных в учебной информационной программе «Стрела времени», а также представлен личный аккаунт, который должен характеризовать его как студента-журналиста 2 курса.
2. Жанры опубликованных материалов: 5 постов, 1 статья, 1 фоторепортаж, 1 мем, 4 телесюжета.
3. Для получения зачета важно, выполнено ли студентом задание, данное ему на летучке (актуальность, проблематика).
4. Учитывается ответственность студента за соблюдение срока сдачи материалов.
5. Студенты, выполняющие редакторскую работу, имеют бонусную возможность сокращения количества собственных опубликованных материалов (до 8).

6. Отчет создается по стандартной форме:

Отчет о работе
(имя фамилия студента)
в проекте «ГОРОД СТУДЕНТОВ»
во 3 семестре 20____ учебного года

1. (название **поста**, дата выхода, количество знаков, лайков).
2. (название поста, дата выхода, количество знаков, лайков).
3. (название поста, дата выхода, количество знаков, лайков).
4. (название поста, дата выхода, количество знаков, лайков).
5. (название поста, дата выхода, количество знаков, лайков).
6. (название **статьи**, дата выхода, количество знаков, лайков).
7. (название **фоторепортажа**, дата выхода, количество знаков, лайков).
8. (название мема, дата выхода, количество знаков, фото, лайков).
9. (название сюжета, номер «СТРЕЛЫ», дата выхода).
10. (название сюжета, номер «СТРЕЛЫ», дата выхода).
11. (название сюжета, номер «СТРЕЛЫ», дата выхода).
12. Указать, какую дополнительную работу студент выполнял в студии (редактор, режиссер, оператор, суфлёр, стилист, администратор).
13. Ссылка на личный аккаунт студента.

Имя Отчество Фамилия студента

Дата сдачи отчета

Подпись

7. Кроме того, преподаватель с каждым студентом индивидуально обсуждает следующие вопросы:

- трудности в работе журналиста, оператора, монтажера, ведущего;
- составляющие эффективности работы корреспондента;
- самооценка собственных творческих работ;
- личный план дальнейшей работы;
- пожелания работе редакции университетских СМИ.

Вопросы к зачету

4 семестр

Задание: Подготовить индивидуальный ОТЧЕТ о проделанной работе.

1. Студент получает ЗАЧЁТ, если им подготовлено 12 журналистских материалов, опубликованных в сообществе «Город Студентов» (соцсеть «ВКонтакте»), вышедших в учебной информационной программе «Стрела времени», а также представлен личный аккаунт, который должен характеризовать его как студента-журналиста 2 курса.

2. Жанры опубликованных материалов: 4 поста. 1 статья, 1 фоторепортаж, 4 телесюжета, 2 творческие работы.

3. Для получения зачета важно, выполнено ли студентом задание, данное ему на летучке (актуальность, проблематика).

4. Учитывается ответственность студента за соблюдение срока сдачи материалов.

5. Студенты, выполняющие редакторскую работу, имеют бонусную возможность сокращения количества собственных опубликованных материалов (до 8).

6. Отчет создается по стандартной форме:

Отчет о работе
(имя фамилия студента)
в проекте «ГОРОД СТУДЕНТОВ»
во 4 семестре 20____ учебного года

1. (название **поста**, дата выхода, количество знаков, лайков).
2. (название поста, дата выхода, количество знаков, лайков).

3. (название поста, дата выхода, количество знаков, лайков).
4. (название поста, дата выхода, количество знаков, лайков).
5. (название **статьи**, дата выхода, количество знаков, лайков).
6. (название **фоторепортажа**, дата выхода, количество знаков, лайков).
 7. (название **сюжета**, номер «СТРЕЛЫ», дата выхода).
 8. (название сюжета, номер «СТРЕЛЫ», дата выхода).
 9. (название сюжета, номер «СТРЕЛЫ», дата выхода).
 10. (название сюжета, номер «СТРЕЛЫ», дата выхода).
 11. (название **творческой работы**, дата выхода).
 12. (название творческой работы, дата выхода).
13. Указать, какую дополнительную работу студент выполнял в студии (редактор, режиссер, оператор, суфлёр, стилист, администратор).
14. Ссылка на личный аккаунт студента.

Имя Отчество Фамилия студента

Дата сдачи отчета

Подпись

7. Кроме того, преподаватель с каждым студентом индивидуально обсуждает следующие вопросы:

- трудности в работе журналиста, оператора, монтажера, ведущего;
- составляющие эффективности работы корреспондента;
- самооценка собственных творческих работ;
- личный план дальнейшей работы;
- пожелания работе редакции университетских СМИ.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося **Основные задания для самостоятельной работы**

2 семестр

1. Подготовиться к кастингу ведущих информационной программы «Стрела времени».
2. Посмотреть очередной выпуск программы, сделать обзор работы корреспондентов, операторов, ведущих, редактора, стилиста.
3. Подготовить темы постов, статей, сюжетов для очередной летучки.

3 семестр

1. Посмотреть очередной выпуск программы «Стрела времени» и недельного выхода в соцсетях «ВКонтакте»: сделать обзор работы корреспондентов, операторов, ведущих, редакторов.
2. Подготовить темы для постов, статей, сюжетов на еженедельную летучку.

4 семестр

1. Продумать творческий проект в определенном жанре (очерк, интервью, ток-шоу, игра, реальное кино, экранизация и др.) и подать заявку на его создание.
2. Продумать концепцию фильма «Моя группа» и воплотить.
3. Продумать фильмы-иллюстрации к курсовым проектам и воплотить их.
4. Продумать фестивальные, конкурсные проекты и воплотить их.

Контроль за выполнением самостоятельной работы студентов осуществляется в ходе практических занятий и рейтинг-контроля. Учебно-методическое обеспечение указано в пунктах 6.1., 6.2. и 6.3. данной учебной программы.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
Говердовская-Привезенцева С.А. Университетское телевидение. Информационные программы. 2015.	2015	http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/4273
Новости как профессия. Электронное издание на основе: Новости как профессия: Учеб. пособие для студентов вузов / Мария Магронг. - М. : Издательство "Аспект Пресс", 2015. - 120 с. - ISBN 978-5-7567-0773	2015	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707731.html
Бровченко, Г. Н. Телевизионная журналистика : учебное пособие для студентов вузов / Бровченко Г. Н. , Долгова Ю. И. , Перипечина Г. В. , Тихонова О. В. , под ред. Ю. И. Долговой, Г. В. Перипечиной. - Москва : Аспект Пресс, 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-7567-1004-5	2019	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756710045.html
Бережная, М. А. Телевизионный журналист. Основы творческой деятельности : учебное пособие для студентов вузов / Под ред. М. А. Бережной. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2021. - 216 с. - ISBN 978-5-7567-1089-	2021	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756710892.html
Дополнительная литература		
Колесниченко, А. В. Настольная книга журналиста : учебное пособие для студентов вузов / Колесниченко А. В. - Москва : Аспект Пресс, 2017. - 400 с. - ISBN 978-5-7567-0821-9.	2017	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756708219.html
Шестеркина, Л. П. Универсальная журналистика : учебник для вузов / Шестеркина Л. П. - Москва : Аспект Пресс, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-7567-0841-7	2016	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756708417.html
Мисюль, П. И. Основы телевидения / П. И. Мисюль - Минск : РИПО, 2015. - 372 с. - ISBN 978-985-503-543-6. -	2015	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855035436.html
Методика телевизионной журналистики. Электронное издание на основе: Методика телевизионной журналистики: Учебное пособие для студентов вузов / Л. П. Шестеркина, Т. Д. Николаева. - М.: Аспект Пресс, 2012. - 224 с. - ISBN 978-5-7567-0661-1.	2012	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706611.html
Особенности работы Российского агентства международной информации "РИА Новости" как интернет-СМИ : учеб. пособие / П.Н. Газдюк ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, каф. международной журналистики. - М. : МГИМО-Университет. 2012. - 56 с. - ISBN 978-5-9228-0866-8.	2012	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922808668.html

6.2 Периодические издания:

Журналист. <http://journalist-virt.ru/>

Журналистика и медиарынок. <http://www.jourmedia.ru/>

Журналистика: информационное пространство

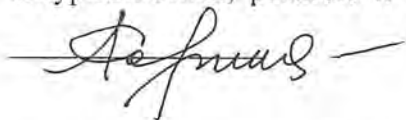
6.3 Интернет-ресурсы:

1. <http://www.studentlibrary.ru>
2. <http://bonjournal.ru/?cat=3>
3. <http://vybory.org/articles/379.html>
4. <http://www.medien.ru/zhurnalistika>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины имеется аудитория для проведения занятий лекционного, практического и лабораторного типа, оборудованная мультимедийными средствами с установленными на них лицензионным программным обеспечением: пакет Microsoft Office, Microsoft Windows, 7-Zip, AcrobatReader.

Рабочую программу составила кандидат филологических наук, доцент кафедры «Журналистика, реклама и связи с общественностью» Говердовская-Привезенцева С.А.



Рецензент Директор ГТРК «Владимир» Филинов А.Н.



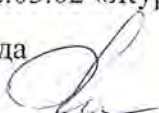
Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЖРСО

Протокол № 4 от 14.04.22 года

Заведующая кафедрой  Латышева Ж.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 42.03.02 «Журналистика»

протокол № 9 от 14.04.22 года

Председатель комиссии  Латышева Ж.В.