

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Гуманитарный институт

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
_____ Е.М. Петровичева
«04» _____ 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭТНИЧЕСКАЯ ЖУРНАЛИСТИКА**

Направление подготовки/ специальность

42.03.02 «Журналистика»

Направленность (профиль подготовки)

«Журналистика»

г. Владимир

2022 год

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Этническая журналистика» является формирование у студентов теоретических и прикладных знаний об особенностях, видах и проблемах этнической журналистики, специфике журналистской работы с этнической проблематикой различного плана.

Задачи:

- изучение основных понятий этнической журналистики;
- рассмотрение проблем межэтнического и межконфессионального общения;
- изучение подходов, методов и приемов журналистского освещения этнической и этноконфессиональной тематики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Этническая журналистика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по направлению 42.03.02 «Журналистика».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции <i>(код, содержание индикатора)</i>	Результаты обучения по дисциплине	
УК -5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах.	УК-5.1 Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. УК-5.2 Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм. УК-5.3 Владеет навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры.	Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм. Владеет навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры.	Сообщения, доклады, эссе, практико-ориентированные задания
ПК-7 Способен контролировать соблюдение профессиональной этики в журналистской деятельности.	ПК-7.1 Знает этические ценности, этические принципы, идеалы и нормы журналистской деятельности. ПК-7.2 Умеет соотносить вопросы информационной повестки дня с этическими	Знает этические ценности, этические принципы, идеалы и нормы журналистской деятельности. Умеет соотносить вопросы информационной	Практико-ориентированные задания, сообщения, эссе, доклады.

	ценностями, сотрудничать с представителями различных сегментов общества, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. ПК-7.3 Владеет навыками формирования общественных морали и нравственности, обеспечения общественного резонанса публикаций.	повестки дня с этическими ценностями, сотрудничать с представителями различных сегментов общества, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Владеет навыками формирования общественных морали и нравственности, обеспечения общественного резонанса публикаций.	
--	--	---	--

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа

Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Этнология как предметная сфера этнической журналистики: история, современное содержание, междисциплинарные связи.	4	1-2	2	2			12	
2	Этническая картина мира и России и журналистика.	4	3-4	2	2			12	
3.	Этнополитика как часть государственной политики.	4	5-6	2	2			12	Рейтинг-контроль № 1
4.	Риторика ненависти и вражды: способы преодоления и правовое	4	7-8	2	2			12	

	регулирование.								
5.	Мигранты как особая этносоциальная общность.	4	9-10	2	2			12	
6.	Подходы и способы трансляции в СМИ представлений об этничности.	4	11-12	2	2			12	Рейтинг-контроль № 2
7.	Этноконфессиональные проблемы в журналистике, связанные с мировоззрением ислама.	4	13-14	2	2			12	
8.	Этноконфессиональные проблемы в журналистике, связанные с мировоззрением христианства.	4	15-16	2	2			12	
9.	Этноконфессиональные проблемы в журналистике, связанные с мировоззрением буддизма и некоторых национальных религий.	4	17-18	2	2			12	Рейтинг-контроль № 3
Всего за 4 семестр:				18	18			108	Зачет с оценкой
Наличие в дисциплине КПК/КР									
Итого по дисциплине				18	18			108	Зачет с оценкой

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Этнология как предметная сфера этнической журналистики: история, современное содержание, междисциплинарные связи.

Содержание темы. Этнология в системе гуманитарных и социальных наук. Этнология и этнография. Понятие этножурналистики. Основные этнологические школы и направления: история и современность.

Тема 2. Этническая картина мира и России и журналистика.

Содержание темы. Категории этноса, субэтноса и этничности. Этнос и этничность: основные теории и методологические подходы. Структура этноса. Этническая территория. Этническая диаспора. Титульная нация (титульный этнос).

Тема 3. Этнополитика как часть государственной политики.

Содержание темы. Государственная национальная политика в России. Национальная политика во Владимирской области. Формирование этнической толерантности как цель государственной национальной политики.

Тема 4. Риторика ненависти и вражды: способы преодоления и правовое регулирование.

Содержание темы. Понятие и элементы языка вражды. Цели использования СМИ языка вражды. Тема языка вражды в контексте многонациональности и многоконфессиональности российского общества. Правовое регулирование использования языка вражды.

Тема 5. Мигранты как особая этносоциальная общность.

Содержание темы. Миграция и ее виды. Мигранты. Миграционные процессы в Российской Федерации. Задачи отечественной миграционной политики. Журналистский текст об иноэтничных мигрантах, его структура и элементы.

Тема 6. Подходы и способы трансляции в СМИ представлений об этничности.

Содержание темы. Методологические подходы в исследовании элементов этничности. Понятия идентичности и этнической идентичности. Этностереотипы. Представления о культуре своего этноса. Представление о вероисповедании (конфессии) своего народа.

Тема 7. Этноконфессиональные проблемы в журналистике, связанные с мировоззрением ислама.

Содержание темы. История, культ, вероисповедание, культура и мировоззрение ислама. Особенности освещения журналистами тем и проблем этносов с исламским мировоззрением.

Тема 8. Этноконфессиональные проблемы в журналистике, связанные с мировоззрением христианства.

Содержание темы. История, культ, вероисповедание, культура и мировоззрение христианства. Особенности освещения журналистами тем и проблем этносов с христианским мировоззрением.

Тема 9. Этноконфессиональные проблемы в журналистике, связанные с мировоззрением буддизма и некоторых национальных религий.

Содержание темы. История, культ, вероисповедание, культура и мировоззрение буддизма. Особенности освещения журналистами тем и проблем этносов, имеющих буддийское мировоззрение и мировоззрение некоторых национальных религий.

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1. Этнология как предметная сфера этнической журналистики: история, современное содержание, междисциплинарные связи.

Содержание практических занятий. Место этнология в системе гуманитарных и социальных наук, междисциплинарные взаимосвязи. Сравнение этнологии и этнографии. Понятие этножурналистики. Основные этнологические школы и направления: эволюционизм, диффузионизм, функциональная школа, психологическая антропология, социокультурный детерминизм, культурный релятивизм, неозволюционизм. Основные представители и идеи этих школ.

Тема 2. Этническая картина мира и России и журналистика.

Содержание практических занятий. Раскрыть категории этноса, субэтноса и этничности. Современные дискуссии о феномене этничности. Основные теории этноса и этничности: примордиализм, конструктивизм, инструментализм. Исторические рамки и формы этничности. Структура этноса. Этническая территория. Этническая диаспора. Титульная нация (титульный этнос).

Тема 3. Этнополитика как часть государственной политики.

Содержание практических занятий. Государственная национальная политика в России. Ключевые проблемы межэтнических отношений в России. Ключевые проблемы реализации государственной национальной политики в России. Национальная политика во Владимирской области. Формирование этнической толерантности как цель государственной национальной политики. Системы мониторинга и прогнозирования состояния межэтнических отношений.

Тема 4. Риторика ненависти и вражды: способы преодоления и правовое регулирование.

Содержание практических занятий. Понятие и элементы риторики ненависти и языка вражды. Сущность и характер применения языка вражды. Цели использования СМИ языка вражды. Тема языка вражды в контексте многонациональности и многоконфессиональности российского общества. Повседневный язык общения людей и демографические изменения. Правовое регулирование использования языка вражды. Экстремизм. Проблема соотношения свободы слова и языка вражды.

Тема 5. Мигранты как особая этносоциальная общность.

Содержание практических занятий. Миграция и ее виды. Мигранты. Причины растущей глобальной мобильности населения. Глобальные последствия миграции. Миграционные системы. Миграционные процессы в Российской Федерации. Задачи отечественной миграционной политики. Въезд мигрантов в Россию, постановка на

миграционный учет. Условия участия иностранных граждан в трудовых отношениях. Журналистский текст об иноэтничных мигрантах, его структура и элементы.

Тема 6. Подходы и способы трансляции в СМИ представлений об этничности.

Содержание практических занятий. Методологические подходы в исследовании элементов этничности. Теоретические и прикладные проблемы актуальной этнополитики в России. Понятия идентичности и этнической идентичности. Способы этнической идентификации. Этностереотипы и их функции. Представления о культуре своего этноса. Язык своего народа и отношение к нему. Представление о вероисповедании (конфессии) своего народа.

Тема 7. Этноконфессиональные проблемы в журналистике, связанные с мировоззрением ислама.

Содержание практических занятий. История возникновения мусульманства. Священные книги, вероучение и культ ислама. Культура и мировоззрение ислама. Основные направления ислама. Особенности освещения журналистами тем и проблем этносов с исламским мировоззрением. Требования к журналистским произведениям с точки зрения толерантности, уважения и иных этических норм.

Тема 8. Этноконфессиональные проблемы в журналистике, связанные с мировоззрением христианства.

Содержание практических занятий. Источники и история возникновения христианства. Ветхий и Новый Завет. Вероучение и культ христианства. Основные направления христианства. Культура и мировоззрение христианства. Особенности освещения журналистами тем и проблем этносов с христианским мировоззрением. Требования к журналистским произведениям с точки зрения толерантности, уважения и иных этических норм.

Тема 9. Этноконфессиональные проблемы в журналистике, связанные с мировоззрением буддизма и некоторых национальных религий.

Содержание практических занятий. История возникновения буддизма. Священные книги, вероучение и культ буддизма, конфуцианства, синтоизма, иудаизма. Основные направления буддизма. Культура и мировоззрение буддизма. Особенности освещения журналистами тем и проблем этносов с буддийским, конфуцианским и другими мировоззрениями. Требования к журналистским произведениям с точки зрения толерантности, уважения и иных этических норм.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости

Рейтинг-контроль № 1

1. Каково место этнологи в системе гуманитарных и социальных наук?
2. Сравните этнологию и этнографию. В чем сходство и различия этих дисциплин?
3. Какие вы знаете определения этножурналистики? Дайте развернутую характеристику этнической журналистики
4. Эволюционизм как направление этнологии.
5. Диффузионизм как направление этнологии.
6. Функциональная школа этнологии.
7. Раскройте категории этноса, субэтноса и этничности.
8. Какие вам известны теории этноса и этничности? Охарактеризуйте их.
9. Каковы исторические рамки и формы этничности? Какова структура этноса?

10. Раскройте понятия этнической территории, этнической диаспоры, титульной нации (титульного этноса).
11. Какова суть государственной национальной политики в России и ключевые проблемы в ее реализации?
12. Какова национальная политика во Владимирской области. В каких правовых документах она отражена?

Рейтинг-контроль № 2

1. Что такое риторика ненависти и язык вражды? Каковы способы их преодоления?
2. Язык вражды в контексте многонациональности и многоконфессиональности российского общества.
3. Правовое регулирование использования языка вражды.
4. Мигранты как особая этносоциальная общность.
5. Миграция и ее виды.
6. Дайте характеристику известных вам миграционных систем.
7. Каковы миграционные процессы в современной России?
8. В чем заключаются задачи отечественной миграционной политики?
9. Каковы особенности журналистского текста об иноэтничных мигрантах? Какова его структура и элементы?
10. Назовите и охарактеризуйте актуальные проблемы современной этнополитики в России.
11. Идентичность, этническая идентичность, этническая идентификация. Раскройте понятия.
12. Каковы роль и значение представлений о культуре, языке и конфессии своего этноса для личности как таковой и для профессиональной деятельности журналиста?

Рейтинг-контроль № 3

1. История, вероучение и культ ислама. Культура и мировоззрение ислама.
2. Основные направления ислама.
3. Особенности освещения журналистами тем и проблем этносов с исламским мировоззрением. Требования к журналистским произведениям с точки зрения толерантности, уважения и иных этических норм.
4. История, вероучение и культ христианства.
5. Основные направления христианства.
6. Особенности освещения журналистами тем и проблем этносов с христианским мировоззрением.
7. История, вероучение и культ буддизма.
8. Основные направления буддизма.
9. Вероучение и культ иудаизма.
10. Конфуцианское учение. Синтоизм.
11. Индуизм, его вероучение и культ.
12. Особенности освещения журналистами тем и проблем этносов с буддийским, конфуцианским и другими мировоззрениями.

5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины- зачет с оценкой

Вопросы к зачету с оценкой

1. Этническая журналистика: определение, предмет, функции.
2. Этнология как наука. Этапы ее развития.
3. Основные представители и идеи школ и направлений этнологии.
4. Этническая картина мира и России.

5. Этнoса, субэтнoс и этничности. Современнeе дискуссии об этничности.
6. Этническая территория. Этническая диаспора. Титульная нация.
7. Формирование этнической толерантности как цель государственной национальной политики.
8. Системы мониторинга и прогнозирования состояния межэтнических отношений.
9. Цели использования СМИ языка вражды.
10. Правовое регулирование использования языка вражды.
11. Экстремизм. Проблема соотношения свободы слова и языка вражды.
12. Причины растущей глобальной мобильности населения. Миграция и ее глобальные последствия.
13. Миграционные системы.
14. Миграционные процессы в Российской Федерации.
15. Задачи отечественной миграционной политики.
16. Журналистский текст об иноэтничных мигрантах, его структура и элементы.
17. Методологические подходы в исследовании элементов этничности.
18. Теоретические и прикладные проблемы актуальной этнополитики в России.
19. Способы этнической идентификации. Этностереотипы и их функции.
20. Представления о культуре, конфессии своего этноса и их значение.
21. Этноконфессиональные проблемы в журналистике, связанные с мировоззрением ислама.
22. Этноконфессиональные проблемы в журналистике, связанные с мировоззрением христианства.
23. Этноконфессиональные проблемы в журналистике, связанные с мировоззрением буддизма и некоторых национальных религий.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

Основные вопросы для самостоятельной работы (конспекты)

1. Актуальность и особенности журналистики, освещающей этническую тематику.
2. Актуальность и особенности журналистики, освещающей конфессиональную тематику.
3. Феномены экстремизма и терроризма, использующие религиозную лексику.
4. Религии, конфессии и этносы.
5. Основы законодательства о свободе совести в Российской Федерации.
6. Культурно-этические нормы освещения этнической и конфессиональной проблематики в средствах массовой информации, взаимодействие с религиозными деятелями и конфессиональными сообществами.
7. Основные вехи религиозной истории, истории государственно-конфессиональных и национальных отношений в России до Октябрьской революции 1917 года.
8. Основные вехи религиозной истории, истории государственно-конфессиональных и национальных отношений в Советской России.

Контроль за выполнением самостоятельной работы студентов осуществляется в ходе практических занятий и рейтинг-контроля. Учебно-методическое обеспечение указано в пунктах 6.1., 6.2. и 6.3. данной учебной программы.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
1	2	3
Основная литература		
1. Радбиль, Т. Б. Основы изучения языкового менталитета : учеб. пособие / Радбиль Т. Б. - 5-е изд. , стер. - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 328 с. - ISBN 978-5-9765-0700-5.	2021	https://www.studentlibrary.ru/book/flinta20122549.html
2. Лазутина, Г. В. Журналистика в информационном поле современной России / Лазутина Г. В. - Москва : Аспект Пресс, 2019. - 176 с. - ISBN 978-5-7567-0961-2.	2019	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756709612.html ,
3. Варганова, Е. Л. Медиасистема России : учебное пособие для студентов вузов / Варганова Е. Л. - Москва : Аспект Пресс, 2017. - 384 с. - ISBN 978-5-7567-0864-6.	2017	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756708646.html
4. Евдокимов, В. А. Массмедиа в социокультурном пространстве : учебное пособие / В.А. Евдокимов. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 224 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-006932-6.	2020	https://znanium.com/catalog/product/1069342
Дополнительная литература		
1. Ганина, Е. В. Проблемы языка в глобальном мире : монография / под ред. Ганиной Е. В. , Чумакова А. Н. - Москва : Проспект, 2016. - 208 с. - ISBN 978-5-392-19334-9.	2016	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392193349.html .
2. Лингвистика информационно-психологической войны. Кн. II : монография / А. А. Бернацкая, Л. А. Гаврилов, В. А. Жилина [и др.] ; под ред. проф. А. П. Сковородникова. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2019. - 488 с. - ISBN 978-5-7638-4032-2. -	2019	https://znanium.com/catalog/product/1830760 .
3. Попов, В. Д. Будущее России: переход в новую формацию : монография / В.Д. Попов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 229 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1067103. - ISBN 978-5-16-015903-4.	2020	https://znanium.com/catalog/product/1067103 .
4. История русской культуры IX — начала XXI века : учебное пособие / Л.В. Кошман, Е.К. Сысоева, М.Р. Зезина, В.С. Шульгин ; под ред. Л.В. Кошман. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 432 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013948-7.	2020	https://znanium.com/catalog/product/1735325 .

6.2 Периодические издания:

Журналист. <http://journalist-virt.ru/>

Журналистика и медиарынок. <http://www.jourmedia.ru/>

Журналистика: информационное пространство

6.3 Интернет-ресурсы:

1. <http://www.studentlibrary.ru>

2. <http://bonjournal.ru/?cat=3>

3. <http://vybory.org/articles/379.html>

4. <http://www.medien.ru/zhurnalistika>

5. <http://flashka.ucoz.com/publ/1-1-0-1>

6. <http://www.democracy.ru/media/comment/article.php?id=129>

7. http://future.iile.ru/gur_links.html


8. <http://yapisatel.ru/feed/atom.html>

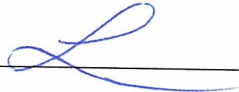
9. <http://al-dedov.narod.ru/proryv/posobie.htm>

10. <http://pamir.ucoz.ru/publ/3-1-0-22>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины имеется аудитория для проведения занятий лекционного, практического и лабораторного типа, оборудованная мультимедийными средствами с установленными на них лицензионным программным обеспечением: пакет Microsoft Office.

Рабочую программу составил: доктор философ. н., профессор Латышева Ж.В. 

Рецензент Директор ГТРК «Владимир» Филинов А.Н. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЖРСО

Протокол № 9 от 21.04.22 года

Заведующая кафедрой  Латышева Ж.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 42.03.02 «Журналистика»

протокол № 9 от 21.04.22 года

Председатель комиссии  Латышева Ж.В.