

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности
А.А. Панфилов
« 11 » _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(ФРАНЦУЗСКИЙ)

Направление подготовки **42.03.02 Журналистика**
Профиль/программа подготовки **Журналистика**
Уровень высшего образования **бакалавриат**
Форма обучения **очная**

Семестр	Трудоем- кость, зач. ед./час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
1	2/ 72	-	36	-	36	зачёт
2	2/72	-	36	-	36	зачёт
3	2/72	-	36	-	36	зачет
4	2/72	-	36	-	9	экзамен (27)
Итого	8/288		144		117	зачёт, зачёт, зачёт, экзамен (27)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются:

- Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- Освоение и отработка коммуникативных стратегий и практических навыков общения на французском языке в рамках профессионально-деловой сфере будущей профессии
- Формирование компетенций, необходимых для использования французского языка в научной и профессиональной деятельности, дальнейшем обучении в магистратуре и аспирантуре и проведения научных исследований в заданной области.
- Расширение кругозора студентов, знакомство с культурой, традициями и обычаями стран изучаемого языка.

Задачи обучения:

- Развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия).
- Развитие навыков чтения специальной литературы с целью получения информации.
- Знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по специальности, т.е. работа по развитию навыков структурирования полученной информации
- Развитие основных навыков письма для подготовки публикаций и ведения переписки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» реализуется в рамках базовой части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: дисциплина опирается на знания предметов основной образовательной программы среднего (полного) общего образования «Иностранный язык».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Планируемые результаты обучения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенций)
УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	<i>Частичное</i>	Знать: - основы устной деловой коммуникации и деловой переписки на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и

иностранном (ых) языке (ах).		неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции; - методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранных языках. Уметь: - адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям делового взаимодействия, в том числе, в публичных выступлениях; – выполнять перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный; - следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках. Владеть: - нормами и правилами делового общения в устной и письменной формах; - навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; - навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; - различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.
ОПК-1 Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	Частичное	Знать: - востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты; - лексику по изучаемым темам, разговорные клише, идиомы, фразовые глаголы; - отличительные особенности языка в сфере журналистики; - этические и нравственные нормы поведения, принятые в иноязычном социуме. Уметь: - работать с профессиональной литературой в печатном и электронном виде; - вести дебаты, дискуссии, переговоры; - писать эссе, статьи, пресс-релизы, аннотации; - работать с новостными источниками, выражать свои мысли, формулировать собственное мнение; - осуществлять подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных

		знаковых систем. Владеть: - навыками поиска информации и ее обработки с использованием информационных технологий; - особенностями культуры устной и письменной речи; - навыками социокультурной и межкультурной коммуникации; - стратегией восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров.
--	--	---

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по неделям семестра)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные	СРС		
1	Тема 1. Моя биография	1	1-4		8		8	2/25%	
2	Тема 2. Язык как средство межкультурного общения	1	5-8		8		8	2/25%	рейтинг-контроль №1
3	Тема 3. Университет и студенческая жизнь	1	9-13		10		10	2/20%	рейтинг-контроль №2
4.	Тема 4. Город, в котором я учусь	1	13-18		10		10	2/20%	рейтинг-контроль №3
Всего за 1 семестр					36		36	8/22%	зачёт
5	Тема 5. Россия	2	1-6		12		12	3/25%	рейтинг-контроль №1
6	Тема 6. Франкоязычные страны: Франция, Канада	2	7-12		12		12	3/25%	рейтинг-контроль №2
7	Тема 7. История и культура стран изучаемого языка	2	13-18		12		12	3/25%	рейтинг-контроль №3
Всего за 2 семестр					36		36	9/25%	зачёт
8	Тема 8. Студенческие международные контакты	3	1-6		12		12	2/25%	рейтинг-контроль №1

9	Тема 9. Образ жизни современного человека.	3	7-12		12		12	2/25%	рейтинг-контроль №2
10	Тема 10. Международный туризм.	3	13-18		12		12	2/25%	рейтинг-контроль №3
Всего за 3 семестр					36		36	9/25%	зачёт
11	Тема 11. Функции журналистики.	4	1-6		12		3	3/25%	рейтинг-контроль №1
12	Тема 12. Роды журналистики.	4	7-12		12		3	3/25%	рейтинг-контроль №2
13	Тема 13. Роль журналистики в обществе.	4	13-18		12		3	3/25%	рейтинг-контроль №3
Всего за 4 семестр					36		9	9/25%	экзамен (27)
Наличие в дисциплине КП/КР					-		-	-	
Итого по дисциплине		1-4			144		117	27/50%	зачёт, зачёт, зачёт, экзамен (27)

Содержание практических занятий по дисциплине

I семестр

Тема 1. Моя биография. Знакомство.

Знакомство (автобиография, семья, друзья, хобби).

Грамматика: существительное, местоимение, артикль, être, avoir

Речевой этикет: формулы приветствия, благодарности, прощания, приглашения, согласия, несогласия и т.д.

Тема 2. Язык как средство международного общения.

Французский язык как средство межкультурного общения. Французский язык как один из международных языков.

Грамматика: числительное, прилагательное, наречие.

Речевой этикет: обращение к аудитории, уточнение, вопросы и сомнения, завершение выступления. Речевой этикет: разговор по телефону.

Тема 3. Университет и студенческая жизнь

Высшее образование в Российской Федерации. Владимирский государственный университет. Академические степени. Высшее образование во Франции. Ведущие ВУЗы Франции.

Грамматика: Времена изъявительного наклонения (Passé composé, Futur Simple), типы вопросов.

Виды переписки (деловые письма, письма личного характера, e-письма)

Структура делового письма. Лексика делового письма

Заполнение форм и бланков для участия в студенческих программах; поддержание контактов со студентами за рубежом при помощи электронной почты.

Тема 4. Город, в котором я учусь

Владимир, достопримечательности Владимира и области

Грамматика: Imparfait, Plus que Parfait, личные местоимения (в роли подлежащего).

Виды презентаций и выступлений.

II семестр

Тема 5. Россия

Россия: географическое положение, климат, политическая система, культура и традиции России, главные города России и их достопримечательности.

Грамматика: личные местоимения (в роли дополнения), Présent progressif, Passé proche, Futur proche.

Дискуссия, обсуждение.

Виды и основы перевода.

Тема 6. Франкоязычные страны: Франция, Канада

Франция, Канада: географическое положение, климат, политическая система, главные города и их достопримечательности.

Грамматика: la voix passive.

Обучение реферированию, аннотированию текстов, статей текстов общей тематики.

Тема 7. История и культура стран изучаемого языка

Французы как они есть. Традиции и обычаи Франции и Канады

Грамматика: Модальные глаголы.

Заполнение формуляров и бланков прагматического характера (регистрационные бланки, таможенная декларация и т.д.)

III семестр

Тема 8. Студенческие международные контакты

Особенности учебного процесса в университетах Франции. Европейские образовательные программы. Академическая мобильность.

Грамматика: Относительные местоимения.

Реферирование/аннотирование текстов.

Тема 9. Образ жизни современного человека.

Облик города, деревни в странах мира. Общее и различное в странах и национальных культурах. Национальные традиции и обычаи в России и во Франции.

Грамматика: Согласование времен изъявительного наклонения.

Реферирование/аннотирование текстов.

Тема 9. Образ жизни современного человека.

Облик города, деревни в странах мира. Общее и различное в странах и национальных культурах. Национальные традиции и обычаи в России и во Франции.

Грамматика: Согласование времен изъявительного наклонения.

Доклад. Техника написания докладов; оставление тезисов.

Тема 10. Международный туризм.

Достопримечательности Франции и родного края. Путешествия и туризм как средство культурного обогащения личности.

Грамматика: Повелительное наклонение.

Реферирование/аннотирование текстов. Доклад. Техника написания докладов; оставление тезисов.

IV семестр

Тема 11. Функции журналистики.

Информационная, коммуникационная, культурно-образовательная.

Грамматика: Условное наклонение.

Редактирование текстов научной/профессиональной направленности.

Тема 12. Роды журналистики.

Пресса (печатная журналистика). Радио и тележурналистика. Интернет-журналистика.

Грамматика: Сослагательное наклонение.

Редактирование текстов научной/профессиональной направленности.

Тема 13. Роль журналистики в обществе.

Право журналистики на доступ к информации.

Грамматика: Инфинитив, причастия прошедшего и настоящего времени

Устройство на работу, сопроводительное письмо, CV.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Иностранный язык » используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Групповая дискуссия (темы №1-13);
- Ролевые игры (темы № 2, № 4, № 8, № 9, №12)

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль успеваемости (рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3)

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт, экзамен).

I СЕМЕСТР

Рейтинг-контроль № 1

Обсуждение темы «Почему мы изучаем иностранные языки?» « Les déterminatifs».
«Les verbes avoir/être au Présent».

Контрольная работа по существительному, числительному, прилагательному, наречию.

Рейтинг-контроль № 2

Контрольная работа по Passé compose, Futur Simple, les verbs du III groupe au Présent.

Рейтинг-контроль № 3

Контрольная работа по Imparfait, Plus que Parfait, личным местоимениям (в роли подлежащего).

Содержание зачёта

1. Задание письменной части включает: лексико - грамматический тест

2. Задание устной части включает:

- Беседа по прочитанному тексту на выбор. Время на подготовку 20 минут.
- Моделирование ситуации по одной, из пройденных тем (составление диалогического высказывания).
- Прослушивание текста. Время звучания 2 минуты (прослушивание 2 раза), с последующей передачей прослушанного текста, или выполнение теста по прослушанному тексту.

Примерные ситуации для составления диалога.

1. Вы учитесь в ВлГУ, и ваш друг собирается поступать в университет.
2. Вы собираетесь поступать в Сорбонну, попытайтесь узнать как можно больше об этом университете.
3. Обсудите систему высшего образования в России и за рубежом.
4. Обсудите студенческую жизнь в России и за рубежом.

ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

(Темы 1-4)

- Работа с учебно-методическими пособиями при подготовке к выполнению практических заданий;
 - Чтение и перевод текстов по темам: *«Язык как средство межкультурного общения»*; *«Высшее образование в России и за рубежом (Франция)»*, *«Россия, город, в котором я учусь»* (см. «Французский язык. Базовый курс» И.В. Харитоновна, Е.Е. Беляева, А.С. Бачинская, М.: Прометей, 2013)
 - Подготовка к ролевой игре по теме «Высшее образование»
 - Составление глоссария по учебным и индивидуальным текстам, по темам занятий;
 - Лексико-грамматические упражнения (см. Germaine Verdier “Grammaire du français contemporain”, Milan: la Spiga languages, 1997);
 - Составление диалогов по темам занятий;
- Подготовка к контрольным работам/тестированию по числительному, прилагательному, наречию, Passé composé, Futur Simple, Imparfait, Plus que Parfait, личным местоимениям (в роли подлежащего);
- Подготовка устного монологического высказывания по темам занятий (объем высказывания – 15-20 предложений);
 - Подготовка к презентации по темам «Знаменитые люди Владимира и области», «Архитектурные памятники Владимира», «Символы России».
 - Изучение речевого этикета, видов переписки, структуры и лексики делового письма (см. Тогунова Л.В. «Деловая переписка», Методическая разработка по обучению чтению на французском языке, Владимир, 2010).

II СЕМЕСТР

Рейтинг-контроль № 1

Контрольная работа по теме: «Относительные местоимения».

Рейтинг-контроль № 2

Контрольная работа по теме: «Согласование времен изъявительного наклонения».

Рейтинг-контроль № 3

Контрольная работа по теме: «Повелительное наклонение».

Содержание зачёта

1. Задание письменной части включает:

- Письменный перевод текста с французского на русский язык
- Написание аннотаций и рефератов по темам индивидуальных проектов

2. Задание устной части включает:

- Чтение текста профессиональной направленности, с извлечением определённой информации
- Подготовка и обсуждение докладов по предложенным темам

Примерные темы докладов к зачёту:

1. Россия: географическое положение, климат, политическая система, культура и традиции России.
2. Главные города России и их достопримечательности.
3. Франция, Канада: географическое положение, климат, политическая система, главные города и их достопримечательности.
4. Французы как они есть.
5. Традиции и обычаи Франции и Канады

ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

(Темы 5-7)

- Работа с учебно-методическими пособиями при подготовке к выполнению практических заданий;
- Работа с текстами (чтение поисковое, изучающее) по темам *«Россия»*, *«Франкоязычные страны»* (см. «Французский язык. Базовый курс» И.В. Харитонов, Е.Е. Беляева, А.С. Бачинская, М.: Прометей, 2013)
- Подготовка к ролевой игре «Путешествие по франкоговорящим странам»
- Лексико-грамматические упражнения (см. Germaine Verdier “Grammaire du français contemporain”, Milan: la Spiga languages, 1997);
- Подготовка к контрольным работам/тестированию по темам: Présent progressif, Passé proche, Futur proche, la voix passive, модальные глаголы;
- Составление глоссария по учебным и индивидуальным текстам, по теме занятия;
- Письменный перевод текстов небольшого объема (до 1000 печатных знаков);
- Изложение содержания текстов большого объема на русском и иностранном языках (реферирование/пересказ);
- Подготовка презентации на тему «Знаменитые люди Франции»

III СЕМЕСТР

Рейтинг-контроль № 1

Письменный перевод текста с французского языка на русский

Рейтинг-контроль № 2

Напишите резюме/сопроводительное письмо по образцу

Рейтинг-контроль № 3

Техника написания докладов; оставление тезисов.

Содержание зачёта

1. Задание письменной части включает:

- Письменный перевод текста с французского на русский язык
- Написание аннотаций и рефератов по темам индивидуальных проектов

2. Задание устной части включает:

- Чтение текста профессиональной направленности, с извлечением определённой информации
- Подготовка и обсуждение докладов по предложенным темам

Примерные темы докладов к зачёту:

1. Особенности учебного процесса в университетах Франции.
2. Европейские образовательные программы.
3. Академическая мобильность.
4. Облик города, деревни в странах мира.
5. Общее и различное в странах и национальных культурах.
6. Национальные традиции и обычаи в России и во Франции.
7. Достопримечательности Франции и родного края.
8. Путешествия и туризм как средство культурного обогащения личности.

ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

(Темы 8-10)

- Работа с учебно-методическими пособиями при подготовке к выполнению практических заданий;
- Работа с текстами (чтение поисковое, изучающее) по темам «Студенческие международные контакты», «Международный туризм» (см. «Французский язык. Базовый курс» И.В. Харитонов, Е.Е. Беляева, А.С. Бачинская, М.: Прометей, 2013)
- Подготовка к ролевой игре «Международный туризм»
- Лексико-грамматические упражнения (см. Germaine Verdier “Grammaire du français contemporain”, Milan: la Spiga languages, 1997);
- Подготовка к контрольным работам/тестированию по темам: относительные местоимения, согласование времен, повелительное наклонение;

- Составление глоссария по учебным и индивидуальным текстам, по теме занятия;
- Письменный перевод текстов небольшого объема (до 1000 печатных знаков);
- Изложение содержания текстов большого объема на русском и иностранном языках (реферирование/пересказ);
- Подготовка презентации на тему «Знаменитые места во Франции»

IV СЕМЕСТР

Рейтинг-контроль № 1

Редактирование текстов научной/профессиональной направленности.

Рейтинг-контроль № 2

Редактирование текстов научной/профессиональной направленности.

Рейтинг-контроль № 3

Устройство на работу, сопроводительное письмо, CV.

ЭКЗАМЕН

1. Задание письменной части включает:

- Письменный перевод текста профессиональной направленности с французского на русский язык, объемом 1200 п. зн.

2. Задание устной части включает:

- Краткое изложение на французском языке текста профессиональной направленности (объемом 800-1000 печатных знаков)
- Защита презентации по одной из предложенных тем

Примерные темы презентаций:

1. Высшее образование во Франции и России.
2. Город, в котором вы учитесь, его достопримечательности.
3. Роль иностранных языков в современном мире.
4. Что вы знаете о Франции, ее культурных традициях.
5. Профессиональный этикет.
6. Что повлияло на ваш выбор профессии.
7. Каналы передачи массовой информации.

ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

(Темы 11-13)

- Работа с учебно-методическими пособиями при подготовке к выполнению практических заданий;

- Работа с текстами (чтение поисковое, изучающее) по темам «Функции журналистики». «Роды журналистики». «Роль журналистики в обществе».
- (см. «Французский язык. Базовый курс» И.В. Харитонов, Е.Е. Беляева, А.С. Бачинская, М.: Прометей, 2013)
- Подготовка к ролевой игре «Профессии в туризме» (см. Шмелева Н.В. Французский язык: ведение дискуссии на французском языке: учеб. пособие. Уровень В2 / Н.В. Шмелева - М.: МГИМО, 2009. - 168 с. - ISBN 978-5-9228-0469-1).
- Лексико-грамматические упражнения (см. Germaine Verdier "Grammaire du français contemporain", Milan: la Spiga languages, 1997, «ТЕСТЫ ПО ГРАММАТИКЕ ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА» УЭИ Для студентов 1-2 курса всех специальностей Составители Л.А. Иголкина Л.В. Тогунова Владимир 2013);
- Подготовка к контрольным работам/тестированию по темам: инфинитив, причастия;
- Составление глоссария по учебным и индивидуальным текстам, по теме занятия;
- Письменный перевод текстов небольшого объема (до 1000 печатных знаков);
- Изложение содержания текстов большого объема на русском и иностранном языках (реферирование/пересказ);
- Подготовка презентации на тему «Известные русские и французские журналисты»
- Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
Голотвина Н. В. Грамматика французского языка в схемах и упражнениях / Голотвина Н. В. - СПб.: КАРО, 2013. - 176 с. - ISBN 978-5-9925-0736-2.	2013		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992507362.html

Корчанова Н.Л. С французским по Европе / Корчанова Н.Л. - СПб.: КАРО, 2012. - 384 с. - ISBN 978-5-9925-0735-5	2012		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992507355.html
Харитоновна И.В. Французский язык: базовый курс: Учебник / Харитоновна И.В., Беляева Е., Бачинская А.С. - М.: Прометей, 2013. - 406 с. ISBN 978-5-7042-2486-0.	2013		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704224860.html
Дополнительная литература			
Александровская Е.Б. Le français.ru A1: учебник французского языка: для вузов / Е. Б. Александровская, Н. В. Лосева, Л. Л. Читахова.- Изд. 2-е, испр. - Москва: Нестор Академик, 2009 .- 296 с. : ил., табл. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) .- ISBN 978-5-903262-32-8.	2009	100	
Александровская Е.Б. Le français.ru A1 : тетрадь упражнений к учебнику французского языка : учебник для вузов / Е. Б. Александровская, Н. В. Лосева, Л. Л. Читахова. Изд. 2-е, испр. — Москва: Нестор Академик, 2009 .— 127 с. - ISBN 978-5-903262-33-5.	2009	100	
Багана Ж., Кривчикова Н.Л., Трещёва Н.В. Langue et culture francaises. Культура французской речи: учеб. пособие / Ж. Багана, Н.Л. Кривчикова, Н.В. Трещёва - М. : ФЛИНТА, 2010. - 144 с. - ISBN 978-5-9765-0963-4.	2010		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976509634.html
Шмелева Н.В. Французский язык: ведение дискуссии на французском языке: учеб. пособие. Уровень B2 / Н.В. Шмелева - М.: МГИМО, 2009. - 168 с. - ISBN 978-5-9228-0469-1.	2009		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922804691.html
Л.В. Тогунова. «Деловая переписка». Методическая разработка по обучению чтению. Владимир. 2010 г. (библиотека ВлГУ)	2010	60	

7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

Компьютерные курсы для изучения французского языка

1. *Talkinteractive* Учите ФРАНЦУЗСКИЙ интерактивный курс французского языка
2. *Movie Talk*. ФРАНЦУЗСКИЙ интерактивный курс французского языка
3. ФРАНЦУЗСКИЙ. ПУТЬ К СОВЕРШЕНСТВУ Полный курс французского языка

4. Talk to Me Французский. Полный курс интерактивный курс французского языка
5. Talk to Me Французский – интерактивный компьютерный курс для изучения французского языка.

7.3 Интернет-ресурсы

<http://www.wikipedia.fr>.
www.france.diplomatie.fr/
<http://www.voila.fr/>
www.tv5.org
<http://www.france24.com/fr/>
<http://www.lepointdufle.net/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Практические работы проводятся в учебных аудиториях в соответствии с материально-техническим обеспечением кафедры ИЯПК, выпускающей кафедры и расписанием занятий.

Перечень используемого лицензионного программного оборудования: АВВУУ Lingvo, Prompt.

Рабочую программу составил

Иголкина Л.А. Иголкина

Рецензент

проф. кафедры профессиональной
языковой подготовки ВЮИ ФСИН РФ,
к.ф.н.,

Подстрахова А.В. Подстрахова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИЯПК

Протокол № 10 от 27.06.2019 года

Зав. кафедрой ИЯПК

Марычева Е.П. Марычева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической
комиссии направления 42.03.02 Журналистика

Протокол № 1 от 11.09.19 года

Председатель комиссии

Саткина И.В. Са

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий

кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий

кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий

кафедрой _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

образовательной программы направления подготовки 42.03.02 Журналистика

направленность: Журналистика

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата распорядительного документа о внесении изменения)
1			
2			

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры « Журналистика,
реклама и связи с общественностью »

протокол №___ от _____. 201__ г.

Зав. кафедрой

_____/_____