

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности

А.А.Панфилов

«31» 08 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Политология»
(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

Направление подготовки 42.03.02 Журналистика

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования Бакалавриат

Форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Семестр	Трудоем- кость зач. ед, час.	Лек- ций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточ- ного контроля (экз./зачет)
8	2/72	18	18		36	Зачёт
Итого	2/72	18	18		36	Зачёт

Владимир, 2018

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины Политология являются:

1. Знакомство с выработанными человечеством социально-политическими знаниями, связанными с глубинными основаниями человеческой цивилизации.
2. Освоение политических знаний и культуры, которые нужны, независимо от профессиональной принадлежности, любому человеку, т.к., в первую очередь, он гражданин своей страны.
3. Изучение мира политического во всей его структурной сложности актуально для молодых граждан России в период радикальных преобразований во всех сферах общества и изменения самой социально-политической системы.
4. Овладение массовой политической грамотностью, которая помогает противостоять деспотии и тоталитаризму, манипуляциям сознанием и поведением граждан.
5. Укоренение демократических традиций и демократической культуры, которые являются единственными эффективными институтами контроля за незаконными действиями власти.
6. Формирование демократической гражданской позиции на основе умения самостоятельно мыслить и принимать сознательное участие в политической жизни.
7. Повышение общего гуманитарного и культурного уровня, необходимой составной частью которого является политология.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Политология» относится к вариативной части.

В рамках данной дисциплины находят практическую реализацию теоретические и практические проблемы, изучению которых посвящены следующие теоретические и практические курсы: «Философия», «Социология», «История».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования.

1. Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций (ОК-2).
2. Способностью анализировать основные тенденции формирования социальной структуры современного общества, ориентироваться в различных сферах жизни общества, которые являются объектом освещения в СМИ (ОПК-6).
3. Способностью выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций, владеть методами сбора информации, ее проверки и анализа (ПК-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования.

Знать:

- знать и анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций (ОК-2)
- основные тенденции формирования социальной структуры современного общества, ориентироваться в различных сферах жизни общества, которые являются объектом освещения в СМИ (ОПК-6)

Уметь:

- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций (ОК-2)
- выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций (ПК-1)

Владеть:

- методом анализа различных сфер жизни общества, которые являются объектом освещения в СМИ (ОПК-6)
- владеть методами сбора информации, ее проверки и анализа (ПК-1)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости <i>(по неделям семестра)</i> , форма промежуточной аттестации <i>(по семестрам)</i>
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Политология как наука	8	1	2	2			3		2/50	
2	Генезис политической науки	8	2	2	2			3		2/50	
3	Носители политической власти	8	3	2	2			3		2/50	

4	Номенклатура в СССР и элита постсоветской России	8	4		2			3		1/50	Рейтинг-контроль 1
5	Личность как субъект политики	8	5	2				3		1/50	
6	Политические институты	8	6	4	2			3		3/50	
7	Понятие политической системы	8	7		2			3		1/50	
8	Правовое социальное государство и гражданское общество	8	8		2			3		1/50	Рейтинг-контроль 2
9	Политические группы и режимы	8	9	2				3		1/50	
10	Личность в политических режимах	8	10		2			3		1/50	
11	Политическая культура и этика в системе социальной регуляции	8	11	2	2			3		2/50	
12	Нравственность, насилие и ненасилие в политической жизни	8	12	2				3		1/50	Рейтинг-контроль 3
Всего				18	18			36		18/50	Зачет

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках прохождения дисциплины «Политология» предусмотрено использование в учебном процессе следующих активных и интерактивных форм проведения занятий.

1. Ролевые и деловые игры
2. Симуляции внутрипартийных и межпартийных дискуссий.
3. Обсуждение рефератов по актуальным темам.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

**ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ
Рейтинг-контроль №1**

Тема 1. Политология – наука о политике

I. Соотнесите авторов и их труды по проблемам политики и государства:

1. Аристотель 2. Н.Макиавелли 3. Т.Гоббс 4. Ж.Ж.Руссо
5. Платон 6. Х.Арендт 7. Г.Гегель

- а) "Философия истории" б) "Государство" в) "Истоки тоталитаризма"
г) "Политика" д) "Государь" е) "Левиафан" ж) "Об общественном договоре"

*II. Дайте **один** правильный ответ.*

В соответствии с учением Г.Гегеля, "система всеобщей зависимости", в которой "пропитание и благо единичного лица и его правовое существование переплетены с пропитанием, благом и правом всех", есть ...

- а) территориальная община б) государство
в) гражданское общество г) сословное деление

III. Принципом справедливого общественного устройства Вольтер считал

- а) равенство перед законом и судом
б) социальное равенство
в) неограниченную свободу
г) гармонию с природой

IV. Английский философ Т.Гоббс считал государство результатом

- а) Божьей воли б) человеческого разума и опыта истории
в) завоевания одного народа другим г) разделения общества на классы

V. В соответствии с теорией общественного договора Ж.Ж.Руссо, новый справедливый договор должен заменить старый, несправедливый для того, чтобы

- а) обеспечить естественные права, право собственности
б) обеспечить примерное равенство доходов
в) стереть фактические различия между членами обществ
г) устранить все условности во взаимоотношениях

VI. Соотнести авторов и их высказывания о человеке и государстве

Автор	Высказывания
1. К.Маркс	А. “ Война всех против всех” – естественное состояние общества
2. Платон	Б. “Цель оправдывает средства”.
3. Н.Макиавелли	В. Первенство интересов государства перед интересами личности
4. Аристотель	Г. “Говорят, что политика – вторая древнейшая профессия. Но я пришел к выводу, что у нее гораздо больше общего с первой”.
5. Р.Рейган	Д. “...очевидно, средний вид государственного строя наилучший, ибо только он не ведет к распрям; там, где средние граждане многочисленны, всего реже бывают среди граждан группировки и раздоры”?
6. Т.Гоббс	

VII. Взаимодействие субъектов политики направлено на

- а) создание материальных благ
- б) исследование культурно-исторического наследия
- в) определение задач государственной власти
- г) развитие творческих способностей

VIII. Цель политики – обеспечение

- а) потребностей гражданина
- б) координации интересов лиц
- в) общенационального интереса
- г) справедливого распределения материальных благ

Рейтинг-контроль №2

Тема 3. Политическая система общества и государство

I. Составьте высказывания, используя приведенные фрагменты

- 1. не государство определяет и обуславливает гражданское общество, а
- 2. чем более развито гражданское общество, тем ...
- 3. чем более разрастается сфера действия государства, тем ...

- а) ...более сокращается сфера гражданского общества
- б) ...более гражданское общество определяет и обуславливает политику государства
- в) ...более демократично государство.

II. Концепции правового государства появились

- а) в XIX в.
- б) в эпоху Возрождения
- в) в XVIII в.
- г) в XX в.

III. Какой критерий в марксизме является основным для классификации типов политических систем?

- а) тип политической культуры
- б) характер политического режима
- в) тип общественно-экономической формации
- г) степень стабильности политической системы

IV. Форма государственного устройства, характеризующаяся единой конституцией и гражданством, единой системой высших государственных органов, права и суда, действующих без ограничения на территории всей страны, называется

- а) социальной
- б) деспотической
- в) унитарной
- г) федеративной.

V. В правовом государстве под категорией «политическая власть» понимается

- а) использование элитой своих преимуществ
- б) управление слабыми со стороны сильных
- в) делегирование обществом государству политических полномочий
- г) умение навязать свою волю другому

VI. К элементам гражданского общества относится явление

- а) разделение властей
- б) социальное государство
- в) государственное управление
- г) федерализм.

VII. Из каких элементов состоит институциональная система?

- а) государственных, партийных, общественно-политических и социальных институтов
- б) принципов согласования политических интересов отдельных социальных групп
- в) правовых и моральных норм, регулирующих политическую жизнь
- г) форм и методов осуществления политической власти

VIII. Как подразделяются политические системы с точки зрения их стабильности?

- а) на консервативные и трансформирующиеся
- б) на открытые и закрытые
- в) на централизованные и децентрализованные
- г) на завершённые и незавершённые

IX. Как в плюралистической концепции демократии рассматривается государство?

- а) как власть большинства над меньшинством
- б) как «ночной сторож», следящий за порядком в обществе
- в) как выражение «общей воли» народа
- г) как арбитр, поддерживающий равновесие интересов соперничающих групп в целях саморегулирования общества

X. Какая из перечисленных ниже организаций не является частью политической системы общества?

- а) политическая партия
- б) церковь
- в) общество любителей русской словесности
- г) средства массовой информации

IX. В демократическом обществе отражать политические идеи социальных групп призван (о, ы)

- а) президент страны
б) местное самоуправление
в) общества и товарищества
г) политические партии

X. Установите соответствие высказывания о политике и культуре его автору (один из авторов «лишний»)

АВТОР	АФОРИЗМ
1. А.Пиночет	А. «Будь великодушен, не делай другим того, чего себе не желаешь»
2. Платон	Б. «Я не диктатор. Просто у меня такое выражение лица»
3. Конфуций	В. «Я останусь до тех пор, пока не устану. А пока Британия во мне нуждается, я никогда не устану»
4. М.Тэтчер	Г. «Поэты должны быть изгнаны из государства»
5. У.Черчилль	

Тема 5. Партии и личность в политических режимах

I. В какой из концепций демократии компетенция государства ограничена охраной порядка, безопасности и социального мира?

- а) индивидуалистической
б) социалистической демократии
в) плюралистической
г) коллективистской

II. Классическая форма представительной демократии это

- а) парламентаризм
б) власть харизматического лидера
в) президентская власть
г) партийная система

III. Латинское слово *totalis*, давшее название тоталитаризму, переводится на русский язык как

- а) авторитарная власть
б) цельность, полнота
в) деспотизм
г) единоличная власть

IV. Режим, существовавший в Чили в 70-80-х гг. XXв. при Пиночете, назывался

- а) тоталитарный
б) демократический
в) авторитарный
г) либеральный

V. Тоталитарный режим сохраняется в стране

- а) Южная Корея
б) Китай
в) Северная Корея
г) Япония

VI. К какой функции партий относится включение групп в политическую систему?

- а) к управленческой
б) к идеологической
в) к политической
г) к социальной

VII. *Внутри политического клана присуща этика*

- а) прагматическая
- б) политическая
- в) патриархальная
- г) профессиональная

VIII. *Идеологический принцип разграничения существует в партиях*

- а) правящих и оппозиционных
- б) кадровых и массовых
- в) либеральных и консервативных
- г) радикальных и реформистских

IX. *Одной из причин формирования партий является*

- а) политическая апатия общества
- б) политическое размежевание в обществе
- в) политическое единство в обществе
- г) гражданская война

X. *Для групп давления характерен вид действий*

- а) обращения с письмами
- б) вручение взятки
- в) участие в выборах
- г) организация партии

XI. *Наиболее современной является модель взаимоотношений личности и власти*

- а) либеральная
- б) демократическая
- в) тоталитарная
- г) подданническая

XI. *Группы интересов, использующие для достижения своих целей не методы убеждения, а прямые организованные действия, это*

- а) политические лобби
- б) общественные организации
- в) политические кланы
- г) группы давления

XII. *Главным является политический статус*

- а) статус члена партии
- б) статус избирателя
- в) статус гражданина
- г) статус должностного лица

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Вопросы к зачету

1. Политология как наука. Предмет и объект политологии.
2. Зарождение и генезис политологических знаний.
3. Политологические идеи в истории общественной мысли.
4. Учение Платона о политике и государстве.
5. Возрождение и учение Н.Макиавелли о политике и государе.
6. Становление политологии в Новое время (Т.Гоббс, Дж.Локк, просветители).
7. Понятие политики, её структура и функции.
8. Понятие власти, её легитимность, уровни органов власти в России.
9. Личность в политике, её политический статус.
10. Политическая социализация, её модели, институты и агенты.
11. Политическое лидерство. Концепции и типология лидерства.
12. Политические элиты. Особенности элиты в СССР и России.
13. Классические теории элит: Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс.
14. Мораль, насилие и ненасилие в политике.
15. Государство: черты, происхождение и функции.
16. Государство как социальный институт; формы государства.
17. Правовое государство: возникновение, концепции, сущность, функции.

18. Правовое социальное государство: возникновение условия формирования, функции.
19. Гражданское общество: понятие, сущность, отношения с государством.
20. Понятие политической культуры и её типология.
21. Политическая культура современной России: традиции и новации.
22. Политическая система, её сущность и типология.
23. Политический режим, типология режимов.
24. Авторитаризм и тоталитаризм: понятие, сущность, типология.
25. Тоталитаризм как феномен XX века, его разновидности.
26. Понятие демократии, генезис, достоинства, недостатки.
27. Виды демократии; её особенности в России.
28. Личность в различных политических режимах.
29. Партия как политический институт. Типология партий.
30. Группы интересов и способы их участия в политической жизни.
31. Политическая идеология: понятие, сущность, типология.
32. Либерализм и консерватизм: зарождение, сущность, трансформации.
33. Понятие геополитики. Основные геополитические модели. Российская геополитика.
34. Выборный процесс и виды избирательных систем.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Вопросы для самопроверки

1. Почему политология начала формироваться в «осевое время»?
2. Когда и почему возникает политика как отношение между группами, классами и индивидами?
3. Что такое власть и каковы субъект и объект власти?
4. Каковы уровни власти в России?
5. Когда и почему начинается генезис власти?
6. Как связаны субъект и объект власти?
7. Чем институты социализации отличаются от агентов социализации?
8. Что такое культ личности и каковы причины его формирования?
9. Как дополняют друг друга институты лидерства и элиты?
10. Какой процесс формирует личность, в политике?
11. В чём специфика процесса политической социализации?
12. Почему существует два типа политического статуса личности?
13. Как политика и практика ненасилия обогатила политический процесс XX века?
14. Когда и почему возникает политическая система?
15. Почему концепции правового государства складываются только при становлении капитализма?
16. Что в социальных науках понимается под гражданским обществом?
17. Почему социальное государство возможно лишь в постиндустриальную эпоху?
18. Каковы черты социального государства в России?
19. Что такое политический режим и когда он складывается?
20. Какие социальные факторы способствуют формированию тоталитарных режимов?
21. Какова модель тоталитарной личности?

22. В чём особенности авторитаризма как самого распространённого политического режима в мире?
23. Каковы достоинства и недостатки демократии?
24. Когда и из каких компонентов складывается политическая культура?
25. Чем принципиально различаются политические культуры Запада и Востока?
26. Какие факторы оказывали влияние на формирование российской политической культуры?
27. Почему этические нормы должны присутствовать в политической жизни?
28. В чём суть макиавеллизма?

Примерные темы рефератов для СРС

1. Сущность политики.
2. Характеристика мира политического.
3. Политология как наука и её структура.
4. Соотношение политики и морали.
5. Учение Аристотеля о формах правления и сословиях.
6. Субъект и объект политической власти в истории.
7. Многообразие определений политической власти.
8. Власть и монополия на законное насилие.
9. Концепция политического господства и легитимности М.Вебера.
10. Классические теории элит: основные положения.
11. Личность в мире политического.
12. Типология политических элит.
13. Номенклатурная элита в СССР.
14. Современная элита в России.
15. Сущность, цели и функции политической социализации.
16. Политический статус личности: сущность, признаки, формы.
17. Соотношение этики и политики: сущность, проблемы, противоречия.
18. Концепция ненасильственной политики М.Ганди.
19. Типы и этапы политической социализации.
20. Происхождение, роль и функции политических партий.
21. Взаимосвязь политической социализации и политической культуры.
22. Типология политической культуры.
23. Политическая культура современной России.
24. Основные модели политической культуры.
25. Либеральная модель политической культуры.
26. Тоталитарная модель политической культуры.
27. Политическая культура западного и восточного типов.
28. Общественные организации и политические партии в современной России.
29. Понятие и основные признаки государства.
30. Сущность и назначение общественных организаций.
31. Гражданское общество: история идей и современность.
32. Становление и развитие концепции правового государства.
33. Гражданское общество и правовое государство: сущность, формы взаимоотношений.

34. Современное российское государство: функции, политический режим.
35. Правовое социальное государство: понятие, сущность.
36. Российская партийная система: сущность и перспективы.
37. Гражданское общество: сферы реализации.
38. Понятие и сущность феномена вождизма.
39. Политическое лидерство: история и типология.
40. Международные отношения: сущность, субъекты, институты.
41. Российская геополитика в регионе СНГ.
42. Правовое государство и гражданское общество в современной России.
43. Социальное государство: понятие, история становления.
44. Правовое социальное государство в России: процесс становления.
45. Современные модели социального государства.
46. Русская идея и государственность: современная полемика.
47. Сущность, формы и разновидности политического участия.
48. Специфика выборного процесса в недемократических режимах.
49. Выборы в демократической политической системе.
50. Сущность и назначение общественных организаций.
51. Феномен европейского тоталитаризма XX века.
52. Понятие, признаки, формы демократии.
53. Исторические формы демократии.
54. Политический институт лобби: генезис, особенности.
55. Глобализация современной цивилизации: процесс и осмысление.
56. Избирательный процесс: сущность и этапы.
57. СМИ в современной политической жизни.
58. Политическая идеология: история, модели, трансформации.
59. Либерализм и консерватизм как основные модели политической идеологии.
60. Социальные мифы в политической жизни: место, назначение.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература

- *1. Политология [Электронный ресурс] : учебник / Р.Т. Мухаев. - М. : Проспект, 2015
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164080.html>
- *2. Политология [Электронный ресурс] : учебник / А.И. Кравченко. - М. : Проспект, 2015.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392167340.html>
- *3. Политология [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Под ред. В.М. Капицына, В.К. Мокшина, С.Г. Новгородцевой. - М. : Дашков и К, 2015.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394011009.html>

Дополнительная литература

*1. Политология [Электронный ресурс] / Г.С. Гаджиев. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Логос, 2011. - (Новая университетская библиотека).
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987044988.html>

*2. Политология: Краткий словарь основных терминов и понятий [Электронный ресурс] / Т.В. Богомолова, И.В. Волкова, Н.К. Волкова, С.Г. Галаганова, Е.Е. Гришнова, А.Л. Демин, В.А. Кочергин, О.Г. Ламинина, А.И. Левченков, В.В. Легчилин, А.В. Ореховский, Н.А. Ореховская, С.А. Позднякова, В.Н. Ремарчук, Л.И. Сергеева, И.А. Щеглов; под ред. проф. В.С. Пусько. - М. : Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2010 -
http://www.studentlibrary.ru/book/bauman_0291.html

*3. Политология [Электронный ресурс] : Учебник для вузов / А. И. Соловьев. - М. : Аспект Пресс, 2014. - (Серия "Учебник нового поколения"). ISBN9785756707526 -
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707526.html>

* Так отмечена литература, имеющаяся в библиотеке ВлГУ.

Internet источники

Периодические издания в сети

Социологические исследования – <http://www.socis/isras.ru>

Социологический журнал - <http://www.isras.ru>

Социологическое обозрение – <http://www.sociologica.net/Journal>

Профессиональные сообщества в сети

Фонд «Общественное мнение» – <http://www.fom.ru>

Всероссийский центр изучения общественного мнения – <http://www.wciom.ru>

Аналитический центр Ю.Левады – <http://www.levada.ru>

Институт социологии РАН - <http://www.isras.ru>

Центр независимых социологических исследований - <http://www.cisr.ru>

8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специализированная аудитория 315а-3 оборудованная необходимой техникой: кафедральный ноутбук, проектор; аудитория Б-3, оснащённая доской и мелом.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

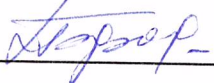
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

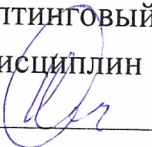
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

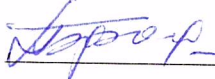
Рабочая программа составлена согласно ФГОС ВО по направлению 42.03.02
Журналистика

Рабочую программу составил к.ф.н., доц. Баранова Л.М. 

Рецензент: генеральный директор ООО Исследовательская компания «Средне-
русский консалтинговый центр», к.ф.н., доцент кафедры социально-
гуманитарных дисциплин РАНХиГС (Владимирский филиал)

Петросян Д.И. 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии
протокол № 1 от 30.08.2018 года.

Заведующий кафедрой к.ф.н., доц. Баранова Л.М. 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической
комиссии направления 42.03.02 Журналистика

протокол № 1 от 31.08.2018 года.

Председатель комиссии к.психол.н., доцент Н.Ю. Литвинова 