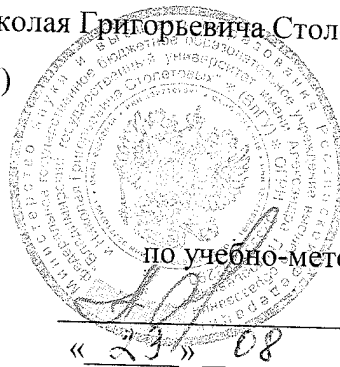


Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»

(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе

А.А. Панфилов

« 23 » 08 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (английский язык)

Направление подготовки 42.03.02 Журналистика
Профиль/программа подготовки Журналистика
Уровень высшего образования бакалавриат
Форма обучения заочная

Семестр	Трудоем-кость, зач. ед./час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
1	1/36		4		32	зачёт
2	1/36		4		32	зачёт
3	1/36		4		32	зачёт
4	4/144		4		113	экзамен/27ч
итого	7/252		16		209	Зачет, зачет, зачет, экзамен/27ч

Владимир 2016

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- овладение студентами необходимым и достаточным уровнем владения иностранным языком для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре и проведении научных исследований в заданной области.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: дисциплина опирается на знания предмета основной образовательной программы среднего (полного) общего образования «Иностранный язык».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОК-6 способностью коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	<i>Частичное</i>	Знать <ul style="list-style-type: none">• базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса);• базовые нормы употребления лексики и фонетики;• требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры.• основные способы работы над языковым и речевым материалом;• основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ, текстовых редакторов и т.д.) Уметь <ul style="list-style-type: none">• устанавливать межличностную коммуникацию (устную и письменную) с учетом социокультурных и профессиональных особенностей общения;• посредством языка, предметных и социокультурных

		<p>знаний организовать и оптимизировать тот или иной вид профессионально-делового взаимодействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> • вести деловую и личную переписку, составлять заявления, заявки; делать рабочие записи при чтении и аудировании текста; • готовить устные сообщения на заданную тему; • вести телефонные переговоры; • аргументировать свою точку зрения. • оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок, коллажей, постеров, стенных газет и т.д.) <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> • стратегиями проведения сопоставительного анализа факторов культуры различных стран; • приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы • владеть всеми видами чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового)
<p>ОПК-18 способностью эффективно использовать иностранный язык в связи с профессиональными задачами</p>	<p><i>Частичное</i></p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> • лексику по изучаемым темам, разговорные клише, идиомы, фразовые глаголы, русско-английские соответствия, глагольные сочетания, сочетаемость слов, • отличительные особенности языка в сфере журналистики • этические и нравственные нормы поведения, принятые в иноязычном социуме; • средства выражения коммуникативной интенции в медийном, деловом ситуативных контекстах <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • работать с профессиональной литературой в печатном и электронном виде, т.е. • вести дебаты, дискуссии, переговоры; • писать проблемные эссе, статьи, пресс-релизы, аннотации, • работать с новостными источниками; выражать свои мысли, формулировать собственное мнение; • осуществлять межкультурный диалог и профессиональной сфере общения; • вести дискуссию с представителями различных культур и социумов; • осуществляет подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем

		<ul style="list-style-type: none"> • терминологическим аппаратом изучаемого языка в сфере журналистики; • навыками проведения презентаций на английском языке; • навыками проведения дискуссий и обсуждений на профессиональную тематику на изучаемом языке. • стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров; • компенсаторными умениями, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными, социокультурными причинами. • стратегиями проведения сопоставительного анализа факторов культуры различных стран; • приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы • всеми видами речевой деятельности в социально-культурном и профессиональном общении на иностранном языке, • технологиями работы в среде e-learning
--	--	---

4. ОБЪЁМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по неделям семестра)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Тема 1. Моя биография	1	20		2		16	1/50%	рейтинг-контроль №1
2	Тема 2. Высшее образование в России и за рубежом (Великобритании, США)	1	21-22		2		16	1/50%	рейтинг-контроль №2 рейтинг-контроль №3
Всего за 1 семестр					4		32	2/50%	зачёт

3	Тема 3. Journalist and his job	2	20		2		16	1/50%	рейтинг-контроль №1
4	Тема 4. Reading and Understanding News Stories and Headlines	2	21-22		2		16	1/50%	рейтинг-контроль №2 рейтинг-контроль №3
Всего за 2 семестр					4		32	2/50%	зачёт
5	Тема 5. Reading Different Types of Articles	3	20		2		16	1/50%	рейтинг-контроль №1 рейтинг-контроль №2
6	Тема 6. News writing	3	21-22		2		16	1/50%	рейтинг-контроль №3
Всего за 3 семестр					4		32	2/50%	зачёт
7	Тема 7. Reporting	4	20		8		56	1/50%	рейтинг-контроль №1
8	Тема 8. TV News Today	4	21-22		8		57	1/50%	рейтинг-контроль №2 рейтинг-контроль №3
Всего за 4 семестр					4		113	2/50%	экзамен (27)
Наличие в дисциплине КИ/КР									-
Итого по дисциплине					16		209	8/50%	зачёт, зачёт, зачёт, экзамен (27)

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1 семестр

Тема 1. Моя биография

Знакомство (автобиография, семья, друзья, хобби). Взаимоотношения в семье, с друзьями.
Мой рабочий день.

Грамматика: существительное, местоимение, артикль, to be, to have, there + to be

Речевой этикет: формулы приветствия, благодарности, прощания, приглашения, согласия, несогласия, разговор по телефону.

Тема 2. Высшее образование в России и за рубежом (Великобритании, США)

Higher Education in the Russian Federation. Vladimir State University. Old and new British universities. Higher education in the USA. Student life. International students. Studying abroad.

Грамматика: Present tenses, Past tenses, Future Tenses (Active Voice)

Виды переписки (деловые письма, письма личного характера, e-письма)

2 СЕМЕСТР

Тема 3. Journalist and his job

The Journalist and His Job. The personality of a journalist. The major discipline and its scope. Training and careers in journalism. The national council for the training of journalists. A brief history.

Грамматика: Present tenses, Past tenses, Future Tenses (Passive Voice)

Виды презентаций и выступлений. Дискуссия, обсуждение. Устройство на работу, сопроводительное письмо, CV. Собеседование при поступлении на работу. Подготовка к собеседованию. Правила поведения на собеседовании.

Тема 4. Reading and Understanding News Stories and Headlines

News Stories. Headlines. News Lead. News Body

Грамматика: Modal Verbs.

Обучение реферированию, аннотированию текстов, статей текстов профессиональной направленности. Основы и виды перевода.

3 СЕМЕСТР

Тема 5. Reading Different Types of Articles

Reading Feature Articles. Editorials, Letters to the Editor, Political Cartoons. Analyzing Business Articles.

Грамматика: Types of complex sentences.

Виды деловой переписки. Лексика делового письма.

Тема 6. News writing

Review of the Basics. Story Types and Newscast Structure.

Грамматика: Direct and Indirect Speech. Sequence of tenses.

Основы и виды перевода. Доклад. Техника написания докладов; оставление тезисов

4 СЕМЕСТР

Тема 7. Reporting

Locating Information and Sources. Covering Spot News and Hazard Training.

Грамматика: Infinitive (forms and functions). Infinitive constructions (Complex Object, Complex Subject, Infinitive construction with preposition for).

Редактирование текстов научной/профессиональной направленности. Публичное выступление.

Тема 8. TV News Today

TV News and New Technology. The Reporter. The Assignment Desk Manager.

Грамматика: Participle. Gerund.

Статья. Техника написания статьи; оставление аннотации.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Иностранный язык» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Групповая дискуссия (темы №1-8);
- Разбор конкретных ситуаций (темы № 1-8)
- Защита презентаций (темы № 2, № 8)
- Контрольные работы (темы № 1-8)

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль успеваемости (рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3).

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт, экзамен).

1 СЕМЕСТР

Рейтинг-контроль № 1

Обсуждение темы «The problems of modern family»

Рейтинг-контроль № 2

Защита презентации по одной из тем: «Studying abroad», «Famous Universities of English-speaking countries»

Рейтинг-контроль № 3

Обсуждение темы «Higher Education in the Russian Federation»

СОДЕРЖАНИЕ ЗАЧЁТА

1. *Задание письменной части включает: лексико - грамматический тест*
2. *Задание устной части включает:*
 - *Беседа по прочитанному тексту на выбор. Время на подготовку 20 минут.*

- Моделирование ситуации по одной, из пройденных тем (составление диалогического высказывания).
- Аудирование текста с последующей передачей содержания, или выполнение теста по прослушанному тексту. Время звучания 2 минуты (прослушивание 2 раза)

Примерные ситуации для составления диалога.

1. You acquaint your friend with your family.
2. You are studying at Vladimir State University and your friend is going to enter your University.
3. You are going to enter one of British Universities, try to know as much as possible about this University.
4. Discuss the systems of HE in Russia and abroad.
5. Discuss student life in in Russia and abroad.

Примерный ролик для аудирования

<http://learnenglish.britishcouncil.org/en/uk-culture/language>

UK Culture – Language

ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

(Темы 1-2)

- Работа с учебно-методическими пособиями при подготовке к выполнению практических заданий;
- Чтение и перевод текстов по темам занятий;
- Подготовка к обсуждению тем «The problems of modern family», «Higher Education»
- Составление глоссария по учебным и индивидуальным текстам, по темам занятий;
- Лексико-грамматические упражнения (см. «English Grammar in Rules and Exercises», учебное пособие по грамматике английского языка, Матяр Т.И. и другие, ВлГУ 2016);
- Составление диалогов по темам занятий;
- Подготовка к контрольным работам/тестированию;
- Подготовка устного монологического высказывания по темам занятий (объем высказывания – 15-20 предложений);
- Подготовка к презентации по темам «Studying abroad», «Famous Universities of English-speaking countries»;
- Изучение речевого этикета, видов переписки, структуры и лексики делового письма (см. «Деловое общение», Койкова Т.И., ВлГУ, 2007, «Культура речевого общения на английском языке», учебное пособие, Койкова Т.И., ВлГУ, 2013, «Learn and Speak English» учебное пособие по обучению устной речи, Койкова Т.И., ВлГУ 2008).

Примерный перечень вопросов к обсуждению:

1. Я и моя семья.
2. Семейные традиции, уклад жизни.
3. Досуг и развлечения.
4. Мой рабочий день
5. Мой университет

2 СЕМЕСТР

Рейтинг-контроль № 1

Обсуждение темы «Training and careers in journalism»

Рейтинг-контроль № 2

Письменное реферирование/аннотирование текста профессиональной направленности

Рейтинг-контроль № 3

Письменный перевод текста профессиональной направленности

СОДЕРЖАНИЕ ЗАЧЁТА

1. *Письменная часть зачёта включает:* лексико-грамматический тест.
2. *Задание устной части включает 3 вопроса:*
 - Беседа по прочитанному тексту на выбор. Время на подготовку 20 минут.
 - Монологическое высказывание по одной, из пройденных тем.
 - Аудирование текста с последующей передачей содержания, или выполнение теста по прослушанному тексту. Время звучания 2 минуты (прослушивание 2 раза)

Примерный перечень вопросов к устной части зачёта:

1. The personality of a journalist.
2. Training for journalism.
3. Types of journalism.
4. British Newspapers.
5. The American Press.

Аудирование.

<https://www.youtube.com/watch?v=yI9LixOkPgQ>

Important Skills for Effective Journalism

Look, listen and write down skills for Effective Journalism.

ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

(Темы 3-4)

- Работа с учебно-методическими пособиями при подготовке к выполнению практических заданий;
- Работа с текстами (чтение поисковое, изучающее) по темам занятий;
- Лексико-грамматические упражнения (см. «English Grammar in Rules and Exercises», учебное пособие по грамматике английского языка, Матяр Т.И. и другие, ВлГУ 2016);
- Подготовка к контрольным работам/тестированию;
- Составление глоссария по учебным и индивидуальным текстам, по теме занятия;
- Письменные задания по подготовке к монологическому сообщению на английском языке по темам занятий;
- Письменный перевод текстов небольшого объема (до 1000 печатных знаков);
- Изложение содержания текстов большого объема на русском и иностранном языках (реферирование/пересказ);
- Подготовка к обсуждению темы «Training and careers in journalism»

Примерные темы эссе

1. What appeals you in journalism?
2. What important qualities of a journalist do you think you possess?
3. What makes a good journalist?

3 СЕМЕСТР

Рейтинг-контроль № 1

Напишите резюме/сопроводительное письмо по образцу

Рейтинг-контроль № 2

Письменный перевод текста профессиональной направленности с английского языка на русский

Рейтинг-контроль № 3

Написать рецензию к статье из печатных СМИ

СОДЕРЖАНИЕ ЗАЧЁТА

1. *Письменная часть зачёта включает:* лексико-грамматический тест.

2. *Задание устной части включает 3 вопроса:*

- Беседа по прочитанному тексту на выбор. Время на подготовку 20 минут.
- Защита доклада по одной из предложенных тем.
- Аудирование текста с последующей передачей содержания, или выполнение теста по прослушанному тексту. Время звучания 2-4 минуты (прослушивание 2 раза)

Аудирование

<https://www.youtube.com/watch?v=Ivtyusu335Y>

News Writing with the Inverted Pyramid

Watch, listen and answer the question: *What is Inverted Pyramid?*

ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

(Темы 8-11)

- Работа с учебно-методическими пособиями при подготовке к выполнению практических заданий;
- Работа с текстами (чтение поисковое, изучающее) по темам занятий;
- Лексико-грамматические упражнения (см. «English Grammar in Rules and Exercises», учебное пособие по грамматике английского языка, Матяр Т.И. и другие, ВлГУ 2016);
- Подготовка к контрольным работам/тестированию;
- Составление глоссария по учебным и индивидуальным текстам, по темам занятий;
- Письменные задания по подготовке к монологическому сообщению на английском языке по темам занятий;
- Письменный перевод текстов профессиональной направленности небольшого объема (до 1000 печатных знаков);
- Изложение содержания текстов большого объема на русском и иностранном языках (реферирование/пересказ);
- Изучение видов перевода (см. «Практикум по переводу с английского языка на русский: учебное пособие для вузов» / В. Н. Крупнов .— Москва : Высшая школа, 2006 .— 279 с. : табл. — (English : для высших учебных заведений) .— Библиогр.: с. 274-279 .— ISBN 5-06-004966-3.)

Темы эссе/статей.

1. Reporters and Their Sources
2. Write about the way an important event of late was telecast.

Примерный перечень тем докладов

1. News Stories Structure
2. Different types of articles
3. Story Types and Newscast Structure

4 СЕМЕСТР

Рейтинг-контроль № 1

Полный письменный перевод текста профессиональной направленности объемом 1200 печ. зн.

Рейтинг-контроль № 2

Полный письменный перевод текста профессиональной направленности объемом 1200 печ. зн.

Рейтинг-контроль № 3

Защита презентации на тему «Types of media production»

СОДЕРЖАНИЕ ЭКЗАМЕНА

1. Задание письменной части включает:

- Письменный перевод текста профессиональной направленности с английского на русский язык, объемом 1200 п.зн., со словарём.
- Лексико-грамматический тест

2. Задание устной части включает:

- Краткое изложение на английском языке текста профессиональной направленности (объемом 800-1000 печатных знаков)
- Аудирование текста с последующей передачей прослушанного текста, или выполнение теста по прослушанному тексту. Время звучания 2-4 минуты (прослушивание 2 раза)
- Защита презентации по одной из предложенных тем (темы презентаций см. в СРС).

Аудирование <https://www.youtube.com/watch?v=9SjafYVuMR8>

Digital Director: Do's and Dont's for Getting a Freelance Journalist Job - Mary Polizzotti

Watch, listen and wright down all Do's and Dont's for Getting a Freelance Journalist Job.

ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

(Темы 7-8)

- Работа с учебно-методическими пособиями при подготовке к выполнению практических заданий;
- Работа с текстами (чтение поисковое, изучающее) по темам занятий;
- Лексико-грамматические упражнения (см. «English Grammar in Rules and Exercises», учебное пособие по грамматике английского языка, Матяр Т.И. и другие, ВлГУ 2016);
- Подготовка к контрольным работам/тестированию;
- Составление глоссария по учебным и индивидуальным текстам, по темам занятий;

- Письменные задания по подготовке к монологическому сообщению на английском языке по темам занятий;
- Письменный перевод текстов профессиональной направленности небольшого объема (до 1000 печатных знаков) с английского языка на русский и с русского на английский;
- Изложение содержания текстов большого объема на русском и иностранном языках (реферирование/пересказ);
- Изучение техники написания докладов, публичных выступлений

Примерные темы презентаций:

1. Расскажите о знаменитых журналистах России, Великобритании, США.
2. Расскажите об истории развития печатных СМИ в России, Великобритании, США.
3. Расскажите о перспективах развития журналистики в России.
4. Виды профессиональной деятельности.
5. Расскажите о структуре редакционного отдела газеты, журнала.
6. Влияние печатных СМИ на общественную жизнь.
7. Влияние электронных СМИ на общественную и политическую жизнь.
8. Информационные агентства.
9. Современные медиа продукты.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций, обучающихся дисциплине, оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
Замараева Г.Н и др. English = [Английский]: учебное пособие по английскому языку по развитию навыков устной речи и чтения / Л. Д.	2008	300	

Ермолаева [и др.] ; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ). — Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), .— 167 с.			
Матяр, Татьяна Ивановна. Грамматика - правила и упражнения = Grammar in Rules & Exercises : учебное пособие по английскому языку / Т. И. Матяр, Л. В. Новикова, Л. В. Удалова ; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ) .— Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), .— 167 с. : табл. — (Иностранный язык в вузе) .— Имеется электронная версия .— Библиогр.: с. 164-165.	2016		http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/5605/1/01602.pdf
Новикова, Людмила Васильевна. Journalism = Журналистика : практикум для студентов 1 - 2 курсов специальности "Журналистика" / Л. В. Новикова ; Владимирский государственный университет (ВлГУ) .— Владимир : Владимирский государственный университет (ВлГУ),	2003		http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/727
Дополнительная литература			
Е.В. Захарова, Л.В. Ульянищева Английский для журналистов»: Focus on TV News=Сегодня в теленовостях. Учеб. пособие / - М.: АСТ: Восток-Запад., 2007. 224 с.— ISBN 978-5-17-047030-3	2007	1	
Койкова, Татьяна Ивановна. Деловое общение : пособие по английскому языку / Т. И. Койкова ; Владимирский государственный университет (ВлГУ) .— Владимир : Владимирский государственный университет (ВлГУ), .— 104 с. — (Иностранный язык в вузе) .— Имеется электронная версия .— Библиогр.: с. 104.	2007		http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/1150/3/00449.pdf
Койкова, Татьяна Ивановна. "Learn and Speak English" = [Изучай и говори по-английски] : учебное пособие по обучению устной речи / Т. И. Койкова ; Владимирский государственный университет (ВлГУ) .— Владимир : Владимирский государственный университет (ВлГУ),.— 89 с. : ил. — Тит. л. и обл. на англ. яз.	2008	84	
Койкова, Татьяна Ивановна. Культура речевого общения на английском языке : учебное пособие / Т. И. Койкова ; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и	2013		http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/2776/1/01201.pdf

Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ) .— Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), .— 124 с. : ил. — (Иностранный язык в вузе) .— На обл. также: I love English .— Имеется электронная версия.			
Насырова Г.Н Английский в средствах массовой информации / . - М.: Восточная книга,	2011		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787306637.html
Салье Т.Е. и др. , учебник «Английский язык для специальности «Связи с общественностью», Москва «Академия».	2007/ 2011	27	
Стракатова О.Н. , учебные задания по английскому языку «Человек и общество», ВлГУ.	2007		http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/1051
Хромова Т.И. Обучение чтению, аннотированию и реферированию научной литературы на английском языке и подготовке презентаций [Электронный ресурс]: учебное пособие/.— М.: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана,.— 43 с.—,	2014		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703840344.html
Шевелева, Светлана Александровна. Английский для гуманитариев = English on Culture and Humanities : учебное пособие для вузов / С. А. Шевелева .— Москва : Юнити-Дана, .— 528 с. : ил. — Библиогр.: с. 527-528 .— ISBN 5-238-00153-3.	2005		http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390185
Shaping Tomorrow's Media Systems / UNESCO Chair in Journalism and Communications; Faculty of Journalism; Moscow State University; edited by Elena Vartanova and Yassen N. Zassoursky .— Moscow : Faculty of Journalism, [] .— 251 p. — ISBN 5-7776-0059-X.	2004	1	

7.2 Периодические издания -

7.3 Интернет-ресурсы

<http://www.studentlibrary.ru/>

<http://www.iprbookshop.ru/>

<http://www.znanium.com/>

<http://www.bibliorossica.com/>

<https://biblioclub.ru/>

<http://www.study-english.info>

<http://www.mystudy.ru>

<http://www.homeenglish.ru/Grammar.htm>

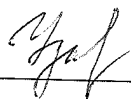
<http://www.study.ru/support/handbook>
<http://www.grammar.sourceword.com>
<http://www.native-english.ru/grammar>
<http://www.multitran.ru>
<http://www.lingvo.ru/lingvo>
<http://www.translate.ru>
<https://www.youtube.com/watch>
<http://www.english-easy.info/listening/>
<https://www.voaspecialenglish.com>
<http://skyed.ru/obuchenie/audirovanie/pre-intermediate/>
<https://www.quora.com/What-is-media-product;>
<https://www.fatbit.com/fab/6-creative-ways-promote-product-social-media/>
<https://marketingwit.com/types-of-print-media>.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Практические работы проводятся в учебных аудиториях в соответствии с материально-техническим обеспечением кафедры ИЯПК, выпускающей кафедры и расписанием занятий.


Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: АВВУУ
Lingvo, Prompt.

Рабочую программу составил

 Л.В. Удалова

Рецензент

доцент кафедры профессиональной
языковой подготовки ВЮИ ФСИН России,
к.ф.н.,

 А.В. Подстрахова


Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИЯПК

Протокол № 11 от 30.06.2016 года

Зав. кафедрой ИЯПК  Е.П. Марычева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической
комиссии направления 42.03.02 Журналистика

Протокол № 1 от 29.08.2016 года

Председатель комиссии  С.А. Говердовская - Привезенцева