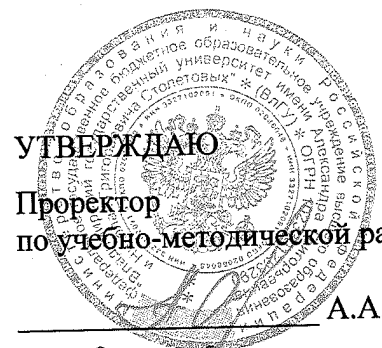


2015  
2016

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего профессионального образования**  
**«Владимирский государственный университет**  
**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
**(ВлГУ)**



**УТВЕРЖДАЮ**  
**Проректор**  
**по учебно-методической работе**

А.А.Панфилов

« 28 » 10 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ»**

Направление подготовки: 42.03.02 «Журналистика»

Профиль/программа подготовки: Журналистика

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

| Семестр | Трудоемкость<br>зач. ед./ час. | Лекции,<br>час. | Практич.<br>занятия,<br>час. | Лаборат.<br>работы,<br>час. | СРС,<br>час. | Форма<br>промежуточного<br>контроля<br>(экз./зачет) |
|---------|--------------------------------|-----------------|------------------------------|-----------------------------|--------------|---|
| 1       | 2/72                           | 4               | 4                            | -                           | 64           | зачет   |
| Итого   | 2/72                           | 4               | 4                            | -                           | 64           | зачет   |

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины являются знакомство с религиями прошлого и настоящего, содействие достижению взаимного понимания, терпимости и уважения в вопросах свободы совести и свободы вероисповедания, толерантного восприятия мировоззренческого, социального и культурного различия.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Религиоведение» входит в базовую часть. Логически и содержательно-методически связана с такими дисциплинами, как «Культурология», «Философия», «Отечественная история».

Для успешного освоения курса «Религиоведение» студент должен знать историю своего государства, мировую историю, а также представления о закономерностях развития общественных и политических отношений.

Учебный курс «Религиоведение» необходим как предшествующий изучению дисциплины «Философия», «Политология».

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- 1) Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- 2) Уметь: использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- 3) Владеть: способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-7).

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

| п / п | Раздел дисциплины                        | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |                      |                     |                    |     |         | Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / %) | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам) |  |
|-------|--|---------|-----------------|--|----------------------|---------------------|--------------------|-----|---------|--|---|--|
|       |  |         |                 | Лекции   | Практические занятия | Лабораторные работы | Контрольные работы | СРС | КП / КР |  |   |  |
|       | Понятие религии, ее структура и функции  | 1       | 1-2             | 2  |                      |                     |                    |     | 7       |  | 0.5/25%   |  |
|       | Происхождение религии. Первобытные формы | 1       | 3-4             | 2  |                      |                     |                    |     | 7       |  | 0.5/25%   |  |

|   |   |       |  |   |   |  |    |  |         |                    |  |
|---|---|-------|--|---|---|--|----|--|---------|--------------------|--|
| религии.  |   |       |  |   |   |  |    |  |         |                    |  |
| Национально-государственные формы религии                         | 1 | 5-8   |  | 2 |   |  | 7  |  | 0.5/25% | Рейтинг-контроль 1 |  |
| Буддизм как мировая религия                                       | 1 | 9-10  |  | 2 |   |  | 7  |  | 0.5/25% |                    |  |
| Христианство как мировая религия                                  | 1 | 11-12 |  |   |   |  | 7  |  |         | Рейтинг-контроль 2 |  |
| Православие, католичество, протестантизм: их сравнительный анализ | 1 | 13-14 |  |   |   |  | 7  |  |         |                    |  |
| Ислам как мировая религия   | 1 | 15-16 |  |   |   |  | 7  |  |         |                    |  |
| Новые религиозные движения в XX веке                              |   | 17-18 |  |   |   |  | 8  |  |         | Рейтинг-контроль 3 |  |
| Всего   |   |       |  | 4 | 4 |  | 64 |  | 2/25%   | зачет              |  |

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Лекции, практические занятия, ролевые игры, экскурсии в религиозные организации, рейтинговая аттестация студентов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 9 часов или 25 % аудиторных занятий.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

### Вопросы для самостоятельной работы:

1. Как соотносятся между собой понятия «религия» и «суеверие»
2. Какая из основных частей религии является основополагающей
3. В чем заключается взаимодействие религии и культуры.
4. Почему атеизм называют «перелицованной религией».
5. Что общего между религией и мифологией.
6. В чем заключается отличие шамана от колдуна.
7. Что означает термин «язычество».
8. С чем был связан переход от первобытных форм религии к национально-государственным.
9. В чем проявилось влияние тотемизма на религию Древнего Египта.
10. Как связаны между собой религии Древней Греции и Рима.
11. Что составляет основу учения даосизма.
12. Как связан индуизм с основной структурой индийского общества.
13. Каковы особенности мировых религий.
14. В чем заключается основа вероучения буддизма.
15. Чем характеризуется российский буддизм.
16. Что выступало в качестве религиозных истоков христианства.
17. В чем причина быстрого распространения христианства.
18. В чем заключаются догматические различия в православии, католицизме и протестантизме.
19. Каковы различия в таинствах между православными, католиками и протестантами.
20. Каковы перспективы экуменического движения.
21. В чем заключается основа вероучения ислама.
22. Пять «столпов» культовой практики ислама.
23. В чем заключается особенность шариата.

## Тест №1 Рейтинг-контроль №1

1. Религиоведение является:

- 1) светской наукой;
- 2) богословской наукой;
- 3) светской и богословской наукой.

2. Объединение верующих одного вероисповедания называется:

- 1) вера;
- 2) церковь;
- 3) культ;
- 4) клир.

3. Выделите основные и наиболее общие элементы религии:

- 1) вера;
- 2) культ;
- 3) религиозная организация;
- 4) догмат.

4. К основным подходам в религиоведении относятся:

- 1) нравственный подход;
- 2) христианский подход;
- 3) научный подход;
- 4) философский подход.

5. К ранним религиям относятся:

- 1) иудаизм;
- 2) магия;
- 3) даосизм;
- 4) тотемизм.

6. Какая из составных частей религии является основополагающей:

- 1) вероучение;
- 2) вера;
- 3) культ;
- 4) организация.

7. Высшей формой религиозной организации является:

- 1) община;
- 2) церковь;
- 3) деноминация;
- 4) секта.

8. Анимизм – это:

- 1) вера в существование души и духов;
- 2) вера в загробную жизнь;
- 3) вера в сверхъестественное родство людей с животными и растениями;
- 4) вера в некую сверхъестественную силу, правящую миром.

9. Инициации – это:

- 1) обряды посвящения «во взрослую жизнь»;
- 2) система запретов;
- 3) разновидность магических действий;
- 4) поклонение умершим предкам.

10. Камлание в шаманизме – это:

- 1) обряды вызывания духов;
- 2) обряды изгнания злых духов;
- 3) экстатический танец-путешествие в мир духов;
- 4) обряды посвящения «во взрослую жизнь».

11. Центральным элементом религии – это наличие:

- 1) веры в сверхъестественное;

- 2) обрядов и культов;
- 3) священных книг;
- 4) духовенства.

12. Совокупность действий, совершаемых людьми с целью поклонения богам, называется религиозным (ой):

- 1) молитвой;
- 2) литургией;
- 3) культом;
- 4) медитацией.

13. Самое общее определение религии в богословии:

- 1) религия есть форма сознания, основанная на вере;
- 2) религия есть связь человека с богом;
- 3) религия есть иллюзорное представление человека о мире и о себе.

14. Конфессия означает прежде всего:

- 1) изменение в обрядах;
- 2) направление в вероучении;
- 3) изменение в культе;
- 4) схизму.

15. Вера в магические свойства различных предметов называется:

- 1) тотемизмом;
- 2) анимизмом;
- 3) фетишизмом;
- 4) магией.

### Тест №2 Рейтинг-контроль №2

1. Национально-государственные религии возникают:

- 1) в неолите;
- 2) в 4-2 тыс. до н.э.
- 3) в начале н.э.

2. Национальной религией является:

- 1) буддизм;
- 2) синтоизм;
- 3) католичество;
- 4) ислам.

3. Конфуций называл человека, следующего моральным нормам:

- 1) нравственным человеком;
- 2) совершенно мудрым человеком;
- 3) гуманным человеком;
- 4) благородным мужем.

4. Политеизм возник в:

- 1) первобытных религиях;
- 2) национально-государственных религиях;
- 3) мировых религиях;
- 4) нетрадиционных религиях.

5. Три верховных божества в индуизме:

- 1) Брахма, Вишну, Шива;
- 2) Брахма, Вишну, Кришна;
- 3) Вишну, Кали, Шива;
- 4) Брахма, Яма, Вишну.

6. Для достижения бессмертия согласно даосцам надо совершить:

- 1) как можно больше добрых дел;
- 2) 1200 добрых дел, когда любой плохой поступок обесценивает все заслуги;
- 3) стремиться к воздержанию от любых дел;

4) 1200 добрых дел за всю свою жизнь.

7.Политеизм – это:

- 1) вера в духов;
- 2) вера в единого бога;
- 3) вера во многих богов;
- 4) вера в некую сверхъестественную силу, правящую миром.

8.Бог израильского народа:

- 1) Амон-Ра;
- 2) Ахурамазда;
- 3) Яхве;
- 4) Брахма.

9.Священные тексты в индуизме:

- 1) Пураны;
- 2) Веды;
- 3) Араньяки;
- 4) Сутры.

10.Карма – это:

- 1) учение о переселение души;
- 2) закон нравственного воздаяния;
- 3) кодекс правил религиозного поведения;
- 4) один из индуистских богов.

11.Высшим объектом почитания согласно Конфуцию является (ются):

- 1) Боги;
- 2) Предки;
- 3) Небо;
- 4) Государство.

12.Десять заповедей были дарованы:

- 1) Аврааму;
- 2) Исааку;
- 3) Иакову;
- 4) Моисею.

13.Основу учения даосизм составляет:

- 1) учение о бессмертии;
- 2) учение о загробном воздаянии;
- 3) учение об одухотворенности окружающего мира;
- 4) учение о божественности китайского императора.

14. Синагога – это:

- 1) «дом молитвы»;
- 2) место для жертвоприношений;
- 3) религиозная школа;
- 4) древнее название Иерусалимского храма.

15.Основоположник даосизма:

- 1) Лао цзы;
- 2) Кун цзы;
- 3) Чжуан цзы;
- 4) Янцзы.

**Тест № 3 Рейтинг-контроль №3**

1.Монотеизм – это:

- 1) вера в единого бога;
- 2) вера в извечную борьбу доброго и злого начала;
- 3) вера во многих богов;
- 4) вера в существование человеческой души.

2.Мировые религии – это:

- 1) буддизм, христианство, ислам;
- 2) христианство и ислам;
- 3) индуизм, христианство, ислам;
- 3) иудаизм, христианство, буддизм.

3.Буддизм возник в:

- 1) середине 1 тыс. до н.э.;
- 2) середине II тыс. н.э.;
- 3) на рубеже 1 тыс. до н.э. – 1 тыс. н.э.;
- 4) конце 1 тыс. до н.э.

4.В буддизме насчитывается:

- 1) четыре благородные истины;
- 2) три благородные истины;
- 3) восемь благородных истин;
- 4) пять благородных истин.

5.Основными направлениями в буддизме являются:

- 1) тхеравада и махаяна;
- 2) шиизм и суннизм;
- 3) ламаизм и чань-буддизм;
- 4) махаяна и ваджраяна.

6.Священным Писанием в христианстве является:

- 1) Ветхий Завет;
- 2) Новый Завет;
- 3) Библия, включающая Ветхий и Новый Заветы;
- 4) Евангелия.

7. Христианство возникло:

- 1) во II в. н.э.;
- 2) в I в. до н.э.;
- 3) в I в. н.э.;
- 4) в III в. н.э.

8.Раскол в христианстве на католиков и православных произошел в:

- 1) 1154 г.;
- 2) 1054 г.;
- 3) 954 г.;
- 4) 988 г.

9.В православном христианстве таинств:

- 1) семь;
- 2) шесть;
- 3) два;
- 4) девять.

10.Католический догмат о филиокве – это:

- 1) догмат о чистилище;
- 2) догмат о непогрешимости Папы Римского;
- 3) догмат об исхождении святого Духа от Отца и Сына;
- 4) догмат о непорочном зачатии.

11. Обязательное безбрачие духовенства существует:

- 1) в православии;
- 2) в протестантизме;
- 3) в католицизме;
- 4) в протестантизме и католицизме.

12.Священным писанием в исламе является:

- 1) Коран;
- 2) Сунна;

- 3) хадисы;
- 4) Коран и сунна.
13. Хадж – это:
  - 1) паломничество к «святым местам»;
  - 2) обязанность вести «священную войну»;
  - 3) ежедневная ритуальная молитва;
  - 4) пост.
14. Последователями основных направлений в исламе являются:
  - 1) вишнуиты и шиваиты;
  - 2) фарисеи и саддукеи;
  - 3) шииты и сунниты;
  - 4) суфии и шииты.
15. Муххамад для мусульман:
  - 1) Посланник Аллаха;
  - 2) Сын Божий;
  - 3) Богочеловек;
  - 4) Ангел.

### Вопросы к зачету:

1. Структура религии, ее основные элементы.
2. Религия и культура.
3. Атеизм и его типы.
4. Религия, философия и наука. Религия и мораль. Религия и культура.
5. Функции религии.
6. Ранние формы религии: тотемизм, фетишизм, анимизм, магия.
7. Национально-государственные религии: религия Древнего Египта, Древней Греции и Рима.
8. Национальные религии Китая: конфуцианство, даосизм, их оценка.
9. Индуизм как национальная религия Индии.
10. Иудаизм как национальная религия евреев.
11. Буддизм как мировая религия. Вероучение, культ и организация буддизма.
12. Чань-буддизм и дзен-буддизм в Китае и Японии, их особенности.
13. Ламаизм как одно из направлений буддизма, его особенности.
14. Ислам как мировая религия. Вероучение, культ, организация ислама. Коран как первоисточник ислама.
15. Этика и право ислама. Шариат.
16. Суннизм и шиизм как основные направления ислама.
17. Христианство как мировая религия. Вопрос о происхождении христианства. Историчность Иисуса Христа.
18. Вероучение христианства.
19. Христианский культ. Семь основных христианских таинств, Учение об иконах, молитвах, праздниках и постах в христианстве. Христианские обряды.
20. Православие, католичество, протестантизм, их сравнительный анализ.
21. Православие, его вероучение, культ и организация. Роль православия в истории и в современном мире.
22. Католичество, его вероучение, культ и организация. Роль католичества в истории и в современном мире.
23. Протестантизм, его вероучение, культ и организация. История и современное состояние протестантизма.
24. Русская Православная Церковь, ее история.
25. Проблема единства христианских церквей. Экуменическое движение в прошлом и настоящем, его перспективы.



26. Новые религиозные движения в XX веке: «новые церкви», «молодежные церкви», «новое религиозное сознание», «новая духовность».

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **а) основная литература:**

1. Аринин Е.И. Религиоведение в XXI веке: «религия» как слово и термин. — Владимир: ВлГУ, 2014 — 336 с. // <http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/4066/1/01410.pdf>
2. Аринин Е.И. 750 определений религии: история символизаций и интерпретаций: монография. - Владимир: ВлГУ, 2014 // <http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/3871>
3. Михайлова Л.Б. Религиозные традиции мира: иудаизм, христианство, ислам: учебное пособие - М.: Прометей, 2013 // <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704224235.html>

### **б) дополнительная литература:**

1. Аринин Е.И. Религиоведение: академический курс лекций: Ч. 2. — Владимир: ВлГУ, 2007. — 312 с. — ISBN 5-89368-741-8.
2. Пономарев Д.И. Религиоведение: справочник для студентов всех специальностей. — Владимир: ВлГУ, 2011 // <http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/2966>
3. Графайти-Оранский Ф. Почему мы боимся ислама? - М.: Прометей, 2015. // <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990712379.html>

### **в) Интернет-ресурсы:**

1. <http://bibliotekar.ru/religiovedenie/index.htm>
2. <http://www.elcom.ru~human/rel.pdf>
3. <http://www.studfiles.ru/preview/1710761/>
4. [http://static.ozone.ru/multimedia/book\\_file/1011055790.pdf](http://static.ozone.ru/multimedia/book_file/1011055790.pdf)
5. [http://www.graotey.com/?open\\_file=1269057889](http://www.graotey.com/?open_file=1269057889)
6. ЭБС ВлГУ

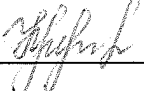
### **г) Периодические издания:**

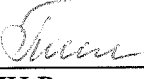
1. Вестник Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. Серия «Социальные и гуманитарные науки» - Владимир.
2. Вестник Северного Арктического Федерального университета. – Архангельск.
3. Новая Европа. Международное обозрение культуры и религии.
4. Религиоведение. – Благовещенск.
5. Религиоведческие исследования. – Москва.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Мультимедийная аудитория: 513-3, оснащенная мультимедийным оборудованием (проектор, экран, ноутбук)


Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению «Журналистика»

Рабочую программу составил: Маркова Н.М.  \_\_\_\_\_

Рецензент  А.С. Тимошук, профессор кафедры гуманитарных дисциплин ВЮИ ФСИН России


Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Фир \_\_\_\_\_

Протокол № 4 от 19.10.2015 года

Заведующий кафедрой Аринин Е.И.  \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 42.03.02 «Журналистика»

Протокол № 3 от 27.10.2015 года

Председатель комиссии  - С.А. Говердовская-Привезенцева, заведующая кафедрой журналистики, рекламы и связей с общественностью, к.ф.н.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего профессионального образования**  
**«Владимирский государственный университет**  
**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
**(ВлГУ)**

Институт \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Актуализированная  
рабочая программа  
рассмотрена и одобрена  
на заседании кафедры  
протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
(подпись, ФИО)

**Актуализация рабочей программы дисциплины**

---

(наименование дисциплины)

Направление подготовки

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования

Форма обучения

Рабочая программа учебной дисциплины актуализирована в части рекомендуемой литературы.

Актуализация выполнена: \_\_\_\_\_  
(подпись, должность, ФИО)

а) основная литература: \_\_\_\_\_ (не более 5 книг)

б) дополнительная литература: \_\_\_\_\_

в) периодические издания: \_\_\_\_\_

г) интернет-ресурсы: \_\_\_\_\_