

15, /

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
**«Владимирский государственный университет имени  
Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор  
по учебно-методической работе

А.А. Панфилов

« 04 » \_\_\_\_\_ 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Философия»**

Направление подготовки – 42.03.02 «Журналистика»

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения – заочная

Семестр	Трудоемкость зач. ед, час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаб. час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
6	4/144	4	4	-	109	Экзамен
Итого	4/144	4	4	-	109	Экзамен

Владимир 2015



## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Философия», соотнесенными с общими целями ОПОП ВО являются:

### 1) Информационно-образовательные:

- формирование у студентов навыка оценки информации с учётом её философских, мировоззренческих оснований; навыка самостоятельного, критического изучения и отбора информации с учётом философской специфики её исторического и социокультурного контекста;
- формирование общих навыков искусства аргументации;

### 2) Культурологические:

- приобщение студентов к основным актуальным темам и направлениям философии, к актуальным проблемам философского исследования науки как доминирующего фактора развития общества;
- формирование у студентов убеждения в значении философии в существовании и развитии общества, в сохранении нации;
- формирование у студентов духовных потребностей: потребности познания сущности и общих закономерностей окружающего, потребности в развитии и критической оценке своего мировоззрения.

### 3) Методологические:

- формирование способности критического анализа социальных явлений;
- формирования умения работать с источниками и литературой;
- формирование способности терпимо воспринимать культурные различия.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Философия» относится к базовой части учебного плана ОПОП направления 42.03.02 «Журналистика»

Следует отметить, что философия относится к фундаментальным наукам, практическое значение которых всегда недооценивалось массовым сознанием и в современном неспециализированном сознании имеет тенденцию ко всё большему преуменьшению. Научное значение философии - в критическом анализе и изменении онтологических постулатов и мировоззренческих установок науки, норм и идеалов существующего типа рациональности. Такой анализ осуществляется на основе достижений науки и внеучных форм знания.

Навыки и знания, приобретенные в результате изучения этой дисциплины, являются необходимым условием формирования творческого человека, ориентированного на метапотребности (приобщение к высокой культуре, самореализацию и т.п.). Они также являются необходимой мировоззренческой и теоретико-методологической предпосылкой изучения таких дисциплин как «История», «Психология», «Социология», «Политология», «Религиоведение».

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Философия»

В результате изучения дисциплины «Философия» студент должен:

1. **Знать:** философские основания мировоззрения и науки, предпосылки, условия и закономерности их изменения; степень и особенности влияния философии на формирование нации и личности; основные темы и направления философии и своеобразие их проявления в общественно-историческом развитии (ОК-1)

1. **Уметь:**

- использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- самостоятельно вести поиск информации, самостоятельно анализировать ее и делать выводы; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, четко излагать свою мысль, вести дискуссию и отстаивать приоритет истины.

## 2. Владеть:

- культурой мышления с учётом современного типа рациональности, способностью к философскому обобщению, анализу, восприятию информации; способностью осознавать и обосновывать философские основания выбора цели и путей ее достижения (ОК-1)

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра, форма промежуточной аттестации (по семестрам))
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы, коллоквиумы	СРС	КП / КР		
1	Раздел 1. Философия, ее предмет и место в духовной жизни общества	6		1				13		0,5/50	
2	Раздел 2. Античная философия	6		1				12		0,5/50	
3	Раздел 3. Философия средних веков	6			1			12		0,5/50	
4	Раздел 4. Философия эпохи Возрождения	6		1				12		0,5/50	
5	Раздел 5. Философия Нового	6		1	1			12		1/50	

	времени и Просвещения										
6	Раздел 6. Немецкая классическая философия	6			1			12		0,5/50	
7	Раздел 7. Русская философия.	6			1			12		0,5/50	
8	Раздел 8. Западная философия второй пол. XIX – XX вв.	6						12			
9	Раздел 9. Актуальные вопросы современной философии.	6						12			
	<b>ИТОГО ЗА ДИСЦИПЛИНУ:</b>			<b>4</b>	<b>4</b>			<b>109</b>		<b>8/50</b>	<b>Экзамен</b>

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины «Философия» в соответствии с требованиями ФГОС ВО предлагается использовать в учебном процессе интерактивные формы проведения занятий: дискуссия, эвристическая беседа, «мозговой штурм», ролевые игры, групповая работа с иллюстративным материалом, обсуждение видеофильмов.

При подготовке выступлений и презентаций во время практических занятий бакалавр может использовать в числе прочих и электронные источники информации, устраивать презентации в мультимедийных аудиториях, закрепленных за кафедрой ФиР.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 27 часов или 50% аудиторных занятий.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

**Задания для самостоятельной работы:**

### **Философская онтология**

1. Проблема бытия в истории философии.
2. Фундаментальные принципы определения бытия. Бытие и его атрибуты.
3. Проблема бытия у Платона и Аристотеля: сравнительный анализ.
4. Проблема бытия и современная научная картина мира.
5. Природа как предмет философского познания.
6. Глобальные экологические проблемы современности.
7. Понятие природы в истории философии (Античность, Средневековье, Возрождение, Новое время).

### **Философская антропология.**

1. Человек как предмет философского познания.
2. Понятие природы и сущности человека.
3. Проблема человеческой свободы в концепции европейского гуманизма.
4. Понятие личности в философии.
5. Природный и социальные предпосылки становления личности.
6. Индивидуализм как явление европейской цивилизации.
7. Принцип ненасилия и гуманизация воспитания личности.

### **Философская аксиология.**

1. Проблема ценности в философии.
2. Духовность личности и общества как аксиологическая проблема.
3. Проблема ценностей в творчестве М.М. Бахтина.
4. Отношение к жизни, смерти и бессмертию в духовном опыте человечества.
5. Л.Н. Толстой о смысле жизни.
6. Основные концепции культуры в современной философии.
7. Культура как мир человека. Групповое и общечеловеческое в ценностях культуры.

### **Философская гносеология.**

1. Познание как предмет философского анализа.
2. Субъект и объект познания. Отражение и познавательное творчество.
3. Знание и истина. Диалектическое единство познания и практики.
4. Диалектика индивидуального и социального в познании.
5. Чувственное и рациональное в познании.
6. Роль веры в познавательной деятельности.
7. Интуиция как познавательная способность.

### **Вопросы экзамена:**

1. Понятие философии. Философия, религия, наука: их единство и различие.
2. Основные функции философии. Философия в системе культуры.
3. Мирозрение, его структура и основные типы.
4. Условия и причины возникновения философии.
5. Древнегреческая философия: причины возникновения и основные этапы развития.
6. Первый период греческой философии: основные школы.
7. Философия Сократа.
8. Философская система Платона. Учение Платона об идеях.
9. Аристотель, его философия. Учение Аристотеля о бытии.
10. Средневековая философия: главные идеи и особенности.
11. Схоластика в западноевропейской философии. Реализм и номинализм как направления схоластики.
12. Философия Ф. Аквинского.
13. Философия эпохи Возрождения.
14. Философия Нового времени.
15. Философские взгляды Ф. Бэкона и Т. Гоббса.
16. Дуалистическая философия Р. Декарта.
17. Монадология Лейбница.
18. Классическая немецкая философия: особенности и основные достижения.
19. Философская система И. Канта.
20. Система и метод философии Гегеля.
21. Философия Фейербаха.
22. Позитивизм как философское учение, его оценка.
23. Прагматизм как философское учение, его оценка.
24. Экзистенциализм, его крупнейшие представители и основные идеи.
25. Русская философия: особенности возникновения и основные этапы развития.
26. Философия Вл.С. Соловьева.
27. Философия русского космизма: Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский и т.д.
28. Категория бытия, ее смысл и специфика.
29. Структура бытия, ее смысл и специфика.
30. Философское понятие материи. Основные свойства материального бытия.
31. Пространство и время как важнейшие формы бытия. Основные философские и естественнонаучные теории физического пространства и времени.

32. Философское понятие сознания. Основные философские концепции о сущности и содержании сознания.
33. Структура сознания, важнейшие свойства сознания.
34. Учение о бессознательном в философии и психологии.
35. Познание как предмет философского анализа. Проблема познаваемости мира.
36. Чувственное познание, анализ его важнейших форм. Критика сенсуализма.
37. Рациональное и интуитивное познание, анализ их важнейших форм. Критика рационализма и интуитивизма.
38. Философское понятие истины. Проблема критерия истины в философии.
39. Основные философские учения о человеке, их оценка.
40. Сущность и существование человека, их специфика.
41. Проблема личности в философии.
42. Понятие общества. Философские и социологические классификации общества, их анализ.
43. Философия истории, цивилизации, эпохи.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Философия»**

### **а) основная литература:**

1. Гусев Д.А. Популярная философия: учебное пособие. - М. : Прометей, 2015. // <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990613416.html>
2. Акулова А.А., Ковелина Т.А., Самойлов С.Ф., Шалин В.В. История философии: курс лек-ций в конспективном изложении: Учебное пособие - М. : Прометей, 2014. // <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990588622.html>
3. Хрусталеv Ю.М. Основы философии: учебник - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. // <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421956.html>

### **б) дополнительная литература:**

1. Квасова И.И. Философия: учеб. пособие - М. : Издательство РУДН, 2011. // <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785209035152.html>
2. Борисов С.В. Основы философии: учеб. пособие - М. : ФЛИНТА, 2010. // <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976509252.html>

### **в) периодические издания:**

Журналы (в наличии в библиотеке ВлГУ):

1. Вопросы философии: научно-теоретический журнал.— Москва: Наука, №№ 1-12 .— 2007 – 2013гг.
2. Философия науки: научный журнал, посвященный проблемам философии, логики и методологии естественных наук.
3. Логос: философско-литературный журнал.

4. Русское самосознание: философско-исторический ежегодник Русского философского общества имени Н.Н. Страбова.

**г) интернет ресурсы:**

1. Электронная библиотека по философии // [www.filosof.historic.ru](http://www.filosof.historic.ru) 2. «Золотая философия» // [www.philosophy.allev.net](http://www.philosophy.allev.net)

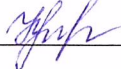
3. ЭБС ВлГУ

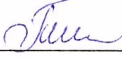
**8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**


Техническое обеспечение дисциплины «Философия» кафедры философии и религиоведения соответствует требованиям министерства. Студенты имеют возможность работы в Интернете в библиотеке ВлГУ. Занятия проходят в аудитории 210-3, оснащенной мультимедийным оборудованием, включающим стационарный экран, стационарный проектор и переносной ноутбук; маркерной доской.



Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению бакалавриата 42.03.02 «Журналистика»

Рабочую программу составил: доцент каф. ФиР Маркова Н.М. 

Рецензент  А.С. Тимощук  
ВЮИ ФСИН России, профессор кафедры гуманитарных дисциплин

Программа одобрена на заседании кафедры Философии и религиоведения ВлГУ  
Протокол № 6 от 30.01.15 года  
Зав. кафедрой ФиР  д.фил.н., проф. Е.И. Аринин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 42.03.02 «Журналистика»

протокол № 6 от 04.02.15 года.  
Председатель комиссии  С.А. Говердовская-Привезенцева, заведующая кафедрой журналистики, рекламы и связей с общественностью, к.ф.н.