

2015

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет имени
Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор
 по учебно-методической работе

А.А.Панфилов

« 09 » 02 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ОПЕРАТОРСКОГО ДЕЛА

Направление подготовки - 42.03.02 «Журналистика»

Профиль подготовки

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения - очная

Семестр	Трудоем- кость зач. ед, час.	Лек- ций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
3	2 ЗЕТ, 72 часа		54		18	зачет
Итого	2 ЗЕТ, 72 часа		54		18	зачет

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Главной целью курса «Основы операторского дела» является постижение профессии оператора, которая соединяет в себе как инженерское начало (знание сложной техники и аппаратуры и технологии их рационального использования), так и творческое начало (создание эмоционально действенного изображения на экране). овладение приемами и методиками, необходимыми при создании визуальной концепции творческих замыслов. Студенты должны научиться трансформировать реальную действительность в пластические экранные образы. Они получают не только целый спектр теоретических знаний, но и навыки практического обращения с видеокамерой. Основным образовательным результатом является расширение профессионального кругозора, развитие творческих способностей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Основы операторского дела» относится к вариативной части учебного плана ОПОП. Данный курс составляет часть комплексной подготовки специалистов для организаций и предприятий, обеспечивающих телевидение и производство телепередач; в средствах массовой информации и смежных информационно-коммуникативных структурах. Курс тесно связан с дисциплинами «Основы фотодела», «Основы монтажа», «Теория и практика современной телевизионной журналистики».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины «Основы операторского дела» направлено на формирование следующей компетенции: способностью использовать современную техническую базу и новейшие цифровые технологии, применяемые в медиасфере, для решения профессиональных задач, ориентироваться в современных тенденциях дизайна и инфографики в СМИ (ОПК-20)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать: основы операторского искусства (ОПК-20)

уметь воплощать авторский и режиссерский замысел (ОПК-20)

владеть: способностью участвовать в работе операторской группы, ведущей телевизионную съемку, и при необходимости организовывать её работу (ОПК-20)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е., 72 часа

№ п /	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебно й работы , с приме нением интера ктивных мето дов в (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемос ти (по не делям се местра), форма промежуто чной аттестации (по се местрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Обзор современных видеокамер	3	1-2		6			2		3/50%	
2	Технические требования к качеству кино- видео- кадра	3	3-4		6			2		3/50%	
3	Композиция кадра	3	5-6		6			2		3/50%	Рейтинг- контроль 1
4	Крупность плана при съемке кино- видео- кадра	3	7-8		6			2		3/50%	
5	Основа работы со светом	3	9- 10		6			2		3/50%	Рейтинг- контроль 2
6	Виды приборов освещения для кино- видео- съемок	3	11- 12		6			2		3/50%	
7	Цвет. Введение в теорию цвета применительно к кино- видео- съемкам	3	13- 14		6			2		3/50%	
8	Жанры экранного изобразительного искусства	3	15- 16		6			2		3/50%	Рейтинг- контроль 3
9	Виды видеосъемок	3	17- 18		6			2		3/50%	
Всего			18		54			18		27/50%	зачет

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Занятия по дисциплине проводятся в форме лекций и практических заданий на базе телевизионного павильона Университетского телевидения. Используются следующие активные формы обучения:

1. Лекция-беседа (диалог с аудиторией) предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Она позволяет привлекать внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, требует постоянного умственного напряжения, мыслительной активности, творческой активности.

2. Коллективный просмотр. На каждом практическом занятии студенту предлагается выполнить конкретное задание, которое закрепит теоретические знания, полученные на лекциях. Выполненные задания просматриваются, преподаватель дает оценку работе, указывая на достоинства и недостатки.

3. Метод «мозгового штурма». В результате генерирования различных идей и их конструктивной проработки студенческий коллектив предлагает операторские варианты решения заданной темы сюжета.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Вопросы к первому рейтинг-контролю

1. Снять зарисовку о природе (натура, солнечный день).
2. Снять зарисовку о природе (пасмурный день).
3. Снять зарисовку о природе (дождливый день).
4. Снять опрос студентов (в помещении, с использованием света).
5. Снять опрос студентов (на натуре, без использования света).

Вопросы ко второму рейтинг-контролю

1. Записать интервью в условиях помещения.
2. Записать интервью на натуре.
3. Записать дикторов в телевизионном павильоне с использованием света.
4. Сделать видеосъемку двумя камерами.
5. Снять зарисовку на основе использования крупных планов.

Вопросы к третьему рейтинг-контролю

1. Снять набор общих планов (пейзажных).
2. Снять видеоролик-натюрморт.

3. Снять информационный сюжет.
4. Снять постановочный ролик.
5. Снять рекламный ролик.

Вопросы к зачету по курсу «Основы операторского дела»

1. Устройство съемочного аппарата.
2. Устройство объектива съемочного аппарата.
3. Светофильтры и другие оптические насадки.
4. Разновидности современных видеокамер.
5. Трансфокатор: объектив, виды объективов и их характеристики, функции, диаграмма. Глубина резкости. Фокусировка.
6. Операторская техника, используемая для повышения выразительности кадра.
7. Операторская тележка, операторский кран, стэдикам, операторский автомобиль.
8. Съемка с рук.
9. Понятия фотографической экспозиции, фотографической широты.
10. Понятие глубины резкости в кадре, способы управления глубиной резкости.
11. Классические законы композиции.
12. Виды композиции.
13. Виды перспективы: линейная, тональная, оптическая.
14. Ракурс.
15. Крупный план, средний план, американский план.
16. Использование перспективы и ее виды.
17. Пропорции в кадре.
18. Теория «золотого сечения» в кино.
19. Замкнутые и разомкнутые композиции.
20. Работа оператора над построением композиции.
21. Понятие света.
22. Функции света.
23. Диафрагма, фильтры, цветовая температура.
24. Световой баланс.
25. Основы киноосвещения.
26. Основные виды света на съемочной площадке.
27. Светотеневое и светотональное освещение.
28. Эффектное освещение.
29. Искусственное и естественное освещение.

30. Освещение средних общих и крупных планов.
31. Методика освещения движущихся объектов.
32. Световые эффекты.
33. Свет на натуре.
34. Свет в помещении: помещения со смешанным светом; световая коррекция лица.
35. Классическая и голливудская расстановка света в студии.
36. Разновидности света.
37. Световые приборы.
38. Многокамерная съемка.
39. Ночная съемка на натуре.
40. Принципы работы со светом в интерьере.
41. Понятие цветовой температуры.
42. Понятие баланса белого и черного цветов.
43. Спектральный состав света.
44. Цветовой круг по теории Пятницкого.
45. Способы смешения цветов.
46. Цветное киноосвещение.
47. Колорит кадра и колорит фильма.
48. Цветные светофильтры для оптики и источников света.
49. Портрет.
50. Пейзаж.
51. Интерьер.
52. Натюрморт.
53. Динамика съемки.
54. Съемки архитектурных сооружений: город, площадь, улицы, здание, интерьер, памятники.
55. Произведение архитектуры как образ.
56. Событийный репортаж, репортаж-портрет, реконструкция.
57. Интервью.
58. Стенд-ап.
59. Появление в кадре.
60. Люфт, лайф, экшн.
61. Видеосъемка в две камеры.
62. Монтажная съемка.
63. Внутрикадровый монтаж.

64. Специальные виды съемок.
65. Подводная фото- видео- съемка.
66. Съемка в плохих климатических условиях.
67. Покадровая и рапидная кино- видео- съемка.
68. Отличие статической композиции от динамической.
69. Виды съемки с движения.
70. Динамическое панорамирование.

Итоговое творческое задание

К зачёту студенты, создав несколько съемочных групп, должны снять творческий проект небольшого формата, который является творческой формой зачета. Принципы оценки: грамотное использование всех видов видеосъемки, постановки света, создание композиции кадра и пр.

Примерный перечень контрольных вопросов и заданий к СРС

В течение семестра студентам будет предложено сделать 3 творческие работы с акцентом на съемочный процесс:

- «Осень на территории университета»,
- «Влюблённые студенты»,
- «Преподаватели ВлГУ».

В данных темах не должно быть дикторского текста, тема и идея материала определяется по видеоряду. Хронометраж – от 3-х до 7-ми минут.

Студенческая группа делится на 3 команды. Каждому предлагается исполнить свою роль: сценариста, оператора, режиссера, монтажёра, звукорежиссера.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Руководство по цифровому телевидению: Пер. с англ. - М.: ДМК Пресс. - 288 с.: ил. (Серия "Учебник"). 2012 <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5940741584.html>
2. Новикова А.А. Телевизионная реальность: экранная интерпретация действительности [Электронный ресурс] / Новикова А.А. - М. : ИД Высшей школы экономики, 2013. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9>

3.Методика телевизионной журналистики [Электронный ресурс] : Учебное пособие для студентов вузов / Л. П. Шестеркина, Т. Д. Николаева. - М. : Аспект Пресс, 2012.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706611.html>

Дополнительная литература

1.Профессия: оператор. Электронное издание на основе: Профессия: оператор: Учеб. пособие для студентов вузов / М. М. Волынец. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2011. -184 с. -ISBN 978-5-7567-0614-7.

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706147.html>

2.Оператор: Пространство. Кадр. Электронное издание на основе: Оператор: Пространство. Кадр: Учеб. пособие для студентов вузов / С. Е. Медынский. - М.: Аспект Пресс, 2011. - 111 с. - ISBN 978-5-7567-0613-0.

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706130.html>

3.Макеенко М.И. Радиовещание и телевидение США в новом столетии: структура, экономика, стратегии [Электронный ресурс] / Макеенко М.И. - М. : Издательство Московского государственного университета, 2010. - (21 век: информация и общество).

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785211057937.html>

4.Профессия: оператор [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для студентов вузов / М. М. Волынец. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2011. -

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706147.html>

Периодические издания

Теле-спутник <http://www.telesputnik.ru/>

Триколор <http://tricolorvmag.ru/>

Интернет-ресурсы

1. http://www.cinemotionlab.com/novosti/03751-pochemu_serialny_stali_takimi_mrachnymi_kak_tehnologicheskoe_razvitie_povliyalo_na_operatorskuyu_rabotu_na_tv/

2. http://tvsreda.ru/cameraman_document/

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

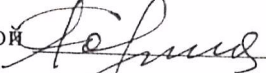
Мультимедийная учебная аудитория «Пресс-центр» Д1 с выходом в интернет, количество студенческих мест –16, площадь 32,5 кв.м. , оснащение: компьютеры (в количестве 8 шт.) для монтажа телевизионных программ, для верстки газеты (в количестве 1 шт.), стационарный телевизор 46 дюймов, видеоплеер.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 42.03.02 «Журналистика»

Рабочую программу составил прес. кадр. педсо Привезенцев А.В.

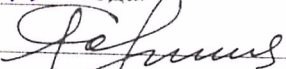
Рецензент – директор ГТРК «Владимир» А.Н.Филинов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЖРСО
протокол № 6 от 04.02.15 года.

Заведующая кафедрой  (Говердовская-Привезенцева С.А.)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 42.03.02 «Журналистика»

протокол № 6 от 04.02.15 года.

Председатель комиссии  (Говердовская-Привезенцева С.А.)