

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



«УТВЕРЖДАЮ»
 Проректор
 по учебно-методической работе
 _____ А.А. Панфилов

« 04 » 02 _____ 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ МИРОВОГО КИНО

Направление подготовки 42.03.02 «Журналистика»
 Профиль подготовки
 Уровень высшего образования бакалавриат
 Форма обучения заочная

Семестр	Трудоем- кость зач. ед, час.	Лек- ций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
9	2 з.е./ 72 часа	4	4		64	зачет
Итого	2 з.е./72 часа	4	4		64	зачет

А.А. Панфилов

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями курса «История мирового кино» являются:

во-первых, - формирование у студентов теоретических и исторических знаний о об идеях и художественных направлениях в мировом кино;

во-вторых, - ознакомление студентов с зарождением, развитием и современным положением кинематографии разных стран мира;

в-третьих, - формирование навыков аналитического отношения к просматриваемым фильмам, к фактам истории кино, теоретическими концепциям и событиям мировой истории, к творчеству выдающихся мастеров кино;

в-четвертых, - развитие умения написания рецензий и отзывов на основе анализа. интерпретации и оценки просмотренных кинолент и их критической рецепции. вариативных жанрово-стилевых форм воплощения.

Изучение курса позволяет совершенствовать аудиовизуальное мышление студентов, перцептивные навыки освоения звукозрительного образа как основного средства выражения авторского сознания, осмысления социальной действительности. Коллективное обсуждение экранных произведений рассматривает такие понятия, как «содержание и форма», «герой», «автор», «композиция», «драматический конфликт», «тема», «фабула и сюжет», «полифонический строй фильма» и готовит студентов к самообразованию в области киноискусства.

В итоге изучения курса слушатели должны обладать конкретными знаниями об основных закономерностях и тенденциях исторического развития мирового кино и его отдельных периодов, своеобразия творческой эволюции ведущих мастеров, уметь квалифицированно анализировать и оценивать явления и процессы, характеризующие развитие киноискусства на протяжении его истории.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «История мирового кино», относится к вариативной части учебного плана ОПОП. Курс является продолжением курса «История мирового кино», прочитанного в 8-м семестре, и рассчитан на продолжение обзорного ознакомления с историей мирового киноискусства с периода конца Второй мировой войны (1945г.) до эпохи современности. Особое внимание уделяется кинематографу Франции, Италии, Швеции, Великобритании и Америки. Курс включает в себя цикл лекций, просмотр шедевров киноклассики (или фрагментов из них). Кино рассматривается как синтетический вид искусства, определяется его место в контексте развития мировой культуры.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- различные сферы жизни общества, которые являются объектом освещения в СМИ и с которыми связано тематическое содержание публикаций (ОК-3)

уметь:

- анализировать стилистические черты авторского кинематографа и его идейно-содержательные особенности, выделять в поэтике экранных образов смысловые особенности (ОК-3);

- применять инновационные подходы при создании медиатекстов и критических материалов (ОК-3);

владеть:

- способностью использовать знания в области общегуманитарных социальных наук (социология, психология, культурология и других) в контексте своей социальной и профессиональной деятельности (ОК-3).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Объем учебной работы, с применение м интерактивн ых методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра). форма промежуточн ой аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС			КП / КР
1	Вводная лекция. Экранная культура в современном обществе.	9		1				8		0,5 / 50 %	

2	Виды и жанры кино. Профессиональный анализ кинематографического текста: составление алгоритма	9			1			10	0,5 / 50 %	
3	Кинематограф Европы после Второй мировой войны.	9		1				6	0,5 / 50 %	
4	История кино Франции	9			1			7	0,5 / 50 %	
5	Кинематограф Италии	9						6		
6	Кинематограф Швеции	9			1			6	0,5 / 50 %	
7	Кинематограф Великобритании	9						5		
8	Кинематограф Америки	9			1			8	0,5 / 50 %	
9	Традиции и новаторство на экране. Рождение новых технологий. Бурное развитие телевизионного кино. Киноискусство конца XX – начала XXI вв.	9		2				8	1 / 50 %	
Всего				4	4			64	4/50 %	Зачет

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Используются следующие активные формы обучения:

1. **Лекция-презентация** имеет целью ориентировать студента в материале, систематизировать представления о предмете, объяснять причины, природу экранных произведений, прослеживать взаимовлияние между ними. Рекомендуется конспектировать подобную лекцию «тезисно». Теоретический материал на лекциях-

презентациях, как правило, иллюстрируется примерами из фильмов и передач, демонстрируемыми на мониторе или экране телевизора.

2. **Лекция-беседа** по курсу «История отечественного кино», или «диалог с аудиторией», является наиболее распространенной формой активного вовлечения студентов в учебный процесс. Она позволяет привлекать внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, требует постоянной мыслительной деятельности.
3. **Практические занятия** проводятся в соответствии с планами, предложенными в тематической части курса. Работа на практическом занятии сводится к развернутым ответам на предложенные вопросы, касающиеся просмотра кино или передачи. Если на один вопрос готов ответить только один студент, работа может считаться несостоявшейся. Полноценный коллоквиум «задействует» всех учащихся и носит характер **критической дискуссии**. Всякое утверждение об анализируемом кинотексте должно быть аргументировано, подкреплено культурными параллелями. Приветствуется знание творчества режиссеров мирового экрана, произведений современных практикующих журналистов, знакомство с работами по теории кино и телевидения, искусствоведческой литературой, исследованиями в русле интермедиальности.
4. План **лабораторного практикума** предполагает анализ просмотренных экранных произведений, характеристику использованных выразительных средств и особенностей применения, в ходе которых студенты могли бы не только изложить полученные ими на лекциях теоретические знания, но и проявить умение размышлять, сопоставлять, прогнозировать. Основная задача лабораторных занятий – научить студентов грамотно анализировать уже существующие и создавать собственные аудиовизуальные произведения.
5. **Опрос** – метод устного контроля результатов обучения, – как правило, сводится к ответу на вопрос, касающийся содержания того или иного экранного произведения. Цель опроса – установить, внимательно ли просмотрен студентом экранный текст.
6. **Письменная домашняя работа** в форме аналитического очерка, эссе, литературной заявки или сценария сдается в печатном виде.
7. **Игра «ток-шоу»**. Участники разговора обсуждают актуальность вечных вопросов жизни, поднимаемых в кино.
8. **Просмотр и обсуждение** экранных произведений.
9. **Научно-исследовательская деятельность** под руководством преподавателя, а также в самостоятельной исследовательской группе (работа над научными докладами и статьей к конференциям «Дни науки ВлГУ» и проводимой на кафедре периодической

Всероссийской конференции с международным участием «Литература и кино - в поисках общего языка»).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

по дисциплине «История мирового кино»

1. Героический образ в жанрах «боевик» и «фильм-комикс» в начале XXI века.
2. Кинематограф Робера Брессона: творческий метод и стиль
3. Образы города и дома в европейском киноискусстве
4. Американское независимое кино как феномен культуры 1960-2000-х гг
5. Постапокалиптический сюжет в американском кино: история развития и место в современном кинематографе
6. Мифопоэтика в современном кино: на примере творчества (режиссер – на выбор)
7. Литературный образ и кинообраз. Проблема соотношения и взаимовлияния: на примере зарубежных киноинтерпретаций отечественной литературы
8. Становление и развитие шведского кинематографа в контексте национальной культуры
9. Философия экранной культуры: на материалах анализа кинодраматургии Ингмара Бергмана (А.Тарковского, А.Куросавы и пр. режиссеров–метафизиков – по выбору студента)
10. Поиск зрителя документального кино (на примере фильмов «группы тридцати»)
11. Кинематограф скандинавских стран (либо
12. Восточное кино: поэтика и проблематика.
13. Социально-исторические и эстетические аспекты трансформации кинокомикса в системе американской культуры
14. Феномен мультикультурализма в европейском кино на рубеже XX-XXI веков
Художественное решение фильмов восточного кинематографа.
15. Изобразительные особенности игрового кино Ирана (или любой ближневосточной страны – на выбор)
16. Британское кино 2000-х: проблемы и перспективы развития
17. Онтология кино в концепции Андре Базена

18. Жанровая специфика экранного творчества. Возникновение основных киножанров.
19. Характеристики жанра вестерна.
20. Процессы в кино во второй половине 40-х – 50-е гг в разных странах мира.
21. Достижения в различных жанрах кино (драма, мелодрама, вестерн и др.) ведущих мастеров США.
22. Неореализм и его место в послевоенном итальянском кино
23. Культ повседневности, новая функция фона и детали, документализм «типажей» («Похитители велосипедов» В. де Сика, «Рим - открытый город» Р. Росселини и др.).
24. 24.Э.Кустурица и структура его кинокартины мира
25. 25.Разрушение родовых, семейных и исторических первооснов в творчестве Висконти
26. 26.Антониони – аналитик человеческой разобщенности
27. 27.Особенности творчества Ф. Феллини
28. 28.Комедия «по-итальянски».
29. 29.Французская «новая волна» конца 50-х -60-х годов. Идейные и эстетические корни «новой волны».
30. Французское кино после «новой» волны.
31. Особенности кинокартин Л. Каракса.
32. Послевоенное кино США: Голливуд, «независимое кино».
33. Традиционная голливудская кинопродукция и новые тенденции в конце 50-х и в 60-е годы.
34. Борьба со стереотипами и поиски новых средств в рамках «независимого кино».
35. Творчество Дж. Джармуша.
36. «Новый Голливуд» и творчество Ф. Копполы, М. Скорсезе, С. Спилберга и др.
37. Острота проблемности и элитарность «нового немецкого кино» (Р. Фассбиндер, В. Вендерс и др.)
38. Влияние Л. Бунюэля на «новое испанское кино».
39. Особое место И. Бергмана в кино
40. Отражение в творчестве Курасавы национальных традиций, философского начала и своеобразно преломленной мировой культуры («Расемон» и др. фильмы – по выбору студентов).
41. Современное состояние зарубежного кино. Интегрированность российского кино в мировой кинематографический процесс
42. Взаимовлияние отечественного киноискусства и кино других стран.

43. Многообразие стилевых и жанровых форм в советском многонациональном кино до 70-90-х годов
44. Героико-патриотическая тема в кино СССР.
45. Особенности развития киноискусства в годы после Великой Отечественной войны.
46. Психологизм как отличительный признак «русского стиля» в кино.
47. Творческие достижения отечественного киноискусства 1956-1985 гг.
48. Влияние на кинопроцесс в СССР установок тоталитарного режима, культура личности Сталина.
49. Урон, нанесенный «малюкартиньем» развитию отечественного кино.
50. Борьба в киноискусстве СССР 1950 - 1960-х годов идейно-художественных тенденций, рожденных атмосферой «оттепели», и рецидивов схематизма, парадности, бесконфликтности.
51. Отечественный кинематограф в эпоху «гласности и перестройки». Кризис отечественного кинематографа. Техническое обновление киностудий. Модернизация кинопроцесса.
52. Видовые и жанровые приоритеты отечественной и мировой экранной культуры на рубеже веков.
53. Формирование в 20-е годы школы операторского мастерства с разнообразием авторских прочерков и ярких индивидуальностей. Влияние этой школы на всю последующую практику советских операторов.
54. Новое дыхание кинематографа в эпоху хрущёвской оттепели. «Весна на заречной улице», «Прощайте, голуби», «Дом, в котором я живу», «Солдаты». Приход в кино большой группы молодых кинематографистов. Появление новых тем, инноваций и художественных решений.
55. Выдающиеся свершения советского кино конца 50-х – начала 60-х годов. «Баллада о солдате» (Г. Чухрай), «Судьбы человека» (С. Бондарчук), «Летят журавли» (М. Калатозов), «Иваново детство» (А. Тарковский), «Застава Ильича» (М. Хуциев). Операторские решения фильмов.
56. Новые подходы к экранизациям. «Сорок первый», «Война и мир», «Дама с собачкой», «Дон-Кихот», «Гамлет», «Король Лир».
57. Философский кинематограф А. Тарковского. Оригинальность художественного мира и киноязыка.
58. Самобытность творчества В. Шукшина.
59. Русская история и национальный характер в творчестве Никиты Михалкова.
60. Исследование проблем современности в творчестве С. Соловьёва.

61. Кинематограф перестроечного периода.
62. Российский кинематограф 90-х годов. Фильмы В. Хотиенко, В. Балабанова, В. Тодоровского, А. Рогожкина.
63. Телефильм как новая форма киноэкранной культуры. Проблемы выразительной экранной формы телефильма.
64. Последние значительные работы 2000-х годов российских кинематографистов.
65. «Артхаус» и мейнстрим как парадигмы кино.
66. Фестивальный калейдоскоп. «Мировая машина» кинофестивалей.
67. От киноавангарда – к видеоарту. Кино в контексте смены культурных циклов.

Примерный перечень контрольных вопросов и заданий к СРС

Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает просмотр студентами рекомендованной фильмографии и изучение следующих тематических разделов:

ТЕМА 1. Вводная лекция. Экранная культура в современном обществе.

Хронология современного кинопроцесса (со 2-ой пол. 50-х гг.): парадоксы периодизации. Превращение кино в искусство для избранных и уход популярного зрелища на ТВ как фактор структурирования зрительской аудитории. Основные вехи хронологии: интеллектуально-философское кино второй половины 50-х – нач. 60-х гг.: «политический фильм» на Западе и появление новых киношкол в Азии, Африке, Латинской Америке в сер. 60 – нач. 70-х гг.; 1960 – главные сенсации Каннского кинофестиваля «Сладкая жизнь» Феллини и «Приключение» Антониони.

ТЕМА 2. Виды и жанры кино. Профессиональный анализ кинематографического текста: составление алгоритма

Создание фильма – творческий процесс. Документальное кино. Кинохроника. Репортаж – метод социального исследования человека и события в кинохронике. Этика кинодокументалиста.

Научно-популярное кино. Научно-исследовательское кино. Учебное кино. Основные способы съемок. Образная структура. Интеллектуальное кино.

Художественное (игровое) кино. Способ художественной условности. Драматические жанры. Трагедия в кино. Трагифарс. Комедия. Детективно-приключенческие жанры. Героико-приключенческий фильм. Вестерн. Фильм-катастрофа. Фильм ужасов. Анимация. Технологии в анимации. Добрые волшебники. Фотографика. Компьютер в анимации. Вопрос о «диффузности» жанров в современной теории киноискусства.

ТЕМА 3. Кинематограф Европы после Второй мировой войны.

Изменения в мире и усиление демократических тенденций в мировом кинематографе. Послевоенный подъем мирового киноискусства. Итальянский неореализм. Взлет японского кино. Творчество А. Куросавы. Французский экран 1950-х гг. «Охота на ведьм» и кризис кино в США. Советское кино в послевоенное десятилетие. Михаил Калатозов и Григорий Чухрай. Война на экране. Французская «Новая волна» и ее экранные варианты. «Свободное кино» в Великобритании. Блестящий взлет итальянского кино (Ф. Феллини, М. Антониони, П.-П. Пазолини, Б. Бертолуччи). Итальянский политический фильм (Ф. Розы, Д.-М. Волонте). Комедия по-итальянски (М. Мастроянни). Кино Швеции (Ингмар Бергман и его фильмы). «Молодое кино» ФРГ. Творчество Р.-В. Фассбиндера.

ТЕМА 4. История кино Франции

Жан-Люк Годар – «На последнем дыхании», «Альфавиль», «Безумный Пьеро». «Имя: Кармен»; «История кино».

Ален Рене – «Хиросима, любовь моя», «Прошлым летом в Мариенбаде», «Война окончена», «Мой американский дядюшка».

Клод Шарболь – «Красавчик Серж», «Кузены».

Франсуа Трюффо – «400 ударов», «Стреляйте в пианиста», «Жюль и Джим», «Последнее метро», «Соседка».

Луи Маль – «Любовники», «Зази в метро», «Частная жизнь», «Вива, Мария».

Жак Деми – «Шербурские зонтики».

Клод Лелюш – «Мужчина и женщина».

Обновление кинозрелища, новая актерская и операторская школа, новая формула «звезды».

ТЕМА 5. Кинематограф Италии

«Рим – открытый город» (1945) Роберто Росселини.

«Один день в жизни» Блазетти (1946)

«Крыша» (1956) В. Де Сика

«Рим, 11 часов» (1952) Д. Де Сантис

«Самая красивая» (1952),

«Рокко и его братья» Л. Висконти.

М. Антониони («Ночь», «Затмение», «Красная пустыня», «Крик», «Приключение». «Блоу-ап», «Идентификация женщины», «Забриски-пойнт», «Профессия-репортер», «За облаками»

Ф. Феллини («Маменькины сынки», «Огни варьете», «Дорога», «Ночи Кабирии», «Рим Феллини», «Сатириконт Феллини», «Казанова Феллини», «Амаркорд», «Сладкая жизнь», «8 1/2»)

Л. Висконти («Рокко и его братья», «Белые ночи», «Самая красивая»). Разрыв внутрисемейных отношений как нарушение духовного баланса мира и человека («Туманные звезды большой медведицы», «Семейный портрет в интерьере»). Великая трилогия в контексте окончательного слома ценностных ориентиров («Людвиг», «Гибель богов», «Смерть в Венеции»)

Психологические актеры Италии: А. Сорди, У. Тоньяцци, В. Гасман, Н. Манфреди, С. Лорен, М. Мastroяни, А. Маньяни, Д. Мазина, М. Джиротти, С. Мангано

Б. Бертолуччи («Костлявая кума», «Перед революцией»)

Непрекращающийся спор о любви и сексе и природы насилия в фильмах Л. Кавани («Ночной портье», «Шкура», «Каннибалы») и Б. Бертолуччи («Последнее танго в Париже», «XX век», «Ускользящая красота»).

Изысканность и утонченность Д. Торнаторе, неиссякаемая любовь к жизни и удивительное чувство юмора Р. Бенини, психологизм и желание понять человеческую боль Н. Моретти.

ТЕМА 6. Кинематограф Швеции

Творчество шведского режиссёра Ингмара Бергмана. Противоречивость и сложность художественных воззрений. Отображение в фильмах общего кризиса идей и морали современного ему общества, пессимизм по поводу возможности жизненного переустройства общественного уклада. Работоспособность художника, работа в театре и кино, обширная фильмография, неувыдаемость творческого потенциала. Грустная комедия «Улыбка летней ночи» (1955). Философская притча «Седьмая печать» (1956). «Земляничная поляна» (1957), «Причастие» (1961), «Молчание» (1962). «Фанни и Александр» (1982). Влияние творчества И. Бергмана на кинематографический процесс второй половины XX века.

ТЕМА 7. Кинематограф Великобритании

Английский кинематограф в послевоенный период. Классическое английское кино. Александр Корда, Дэвида Лин, Лоуренс Оливье. Кино абсурда, фильмы абсурда. Фильмы производства студии «Илинг» (Иланская комедия абсурда - «Смех в раю», серия комедий о мистере Питкине). Коммерческое английское кино. Детективный жанр (экранизация произведений о Пуаро и Мисс Марпл и знаменитые фильмы о Джеймсе Бонде. Британская Новая волна 1959-1963 как «реализм кухонной раковины», Движение «Свободное кино» (К. Рейш, Л. Андерсон, Т. Ричардсон, Дж. Шлезингер, Б. Дирден).

Исторические фильмы и кризис рынка кино в 70^{тые}. Кен Рассел «Листомания» как проникновение масскульта в мир традиционных ценностей. Документальный стиль К. Лоача. Зарубежное финансирование в 1980-х-2000-е годы («Супермен III» Р. Лестера, «Огненные колесницы» Хью Хадсона). П. Гринуэй как абсолютный феномен в постмодернистском и постструктуралистском кино («Контракт рисовальщика», «Чемоданы Тульса Люпера»). От британского кино - в мега кино: Актеры Великобритании, имеющие международную известность и успех (от Шона Коннери к Ричард Бертону, Кире Найтли, Кеннету Бране). Крупнейшие кассовые доходы от *Гарри Поттер* и *Джеймса Бонда*. Крупнейший рынок домашнего видео в Европе на сегодняшний день. Актерская кампания против отмены Британского Совета кино. Высокая культура традиционного английского кино и практика интегрированного цифрового фильма.

ТЕМА 8. Кинематограф Америки.

Вопросы по фильму Э. Казана «Трамвай “Желание”»

1. Определите тематическое своеобразие киноверсии «Трамвай «Желание» и соотнесите ее общественно-политической ситуацией в США 50-х.
2. Какой сюрприз преподносит Стенли Ковальски Бланш на ее именины?
3. Какие элементы топографического плана включает позитивное пространство фильма «Трамвай «Желание» помимо квартиры Стеллы?
4. Назовите перспективные точки расширения пространства фильма (негативное пространство)
5. Из какого штата Бланш Дюбуа попадает в Новый Орлеан?
6. Опишите смыслообразующий в структуре фильма разговор Бланш с Митчем.
7. Какой эффект дает стыковка эпизода финального разговора Бланш с Митчем и эпизода, где нарядная Бланш, в короне из горного хрусталя, недолго наслаждается собственным одиночеством?
8. Какими средствами режиссер добивается ощущения, что психика Бланш расшатана до предела?
9. "Трамвай "Желание" - это метафора чего? (встречи культур (культурного столкновения), конфликта жизни и смерти, реальности либидо, свойственного всем героям
10. Перечислите любимые цвета главной героини «Трамвая «Желания» и скажите, что может символизировать ее последний наряд для «кризиса»?

11. Разбитое зеркало, пятно на великолепном платье, прорвавшаяся водопроводная труба – какую функцию выполняют эти кадры в идейно-художественном строе произведения?

12. Перечислите фобии, свойственные Бланш, и сделайте предположение об их семиотическом (философском) смысле в идейно-художественном строе произведения.

ТЕМА 9. Традиции и новаторство на экране. Рождение новых технологий. Бурное развитие телевизионного кино. Киноискусство конца XX – начала XXI вв.

Кинокультура в телевизионную эру. Двуединство в современном кино – деление на массовую, глобальную культуру и на разного рода субкультуры, среди которых субкультура творческой интеллигенции. Актуальное кино. Кино и телевидение, формы взаимодействия. Виток экранной культуры – возможность просмотра кинофильма на экране телевизора или монитора. Фрагментарность зрительской аудитории. Интернет и постцифровой мир искусства. Революция «цифры».

Некомфортное кино России 90-х годов. Тоска об утраченном рае и тревога за будущее – основные настроения кинематографа 90-х. Творчество Михалкова, Рогожкина и Сокурова в этот период. Кинематограф молодых. В. Пичул, И. Охлобыстин, Р. Качанов, В. Тодоровский. Данила Багров как герой перестроечного кино («Брат» 1,2 Алексея Балабанова). Специфика кинопроцессов в современной России. Поиски языка и стиля с оглядкой на американскую кинопродукцию. Доминанты развлекательных жанров с использованием американских схем и огромного количества спецэффектов. Б. Хлебников и В. Сторожева – режиссеры, сохраняющие стиль и образ Русского кино. Фестивальный успех современного Российского кино. Коммерциализация кинопроцесса. Современный этап развития отечественного кино, постсоветское наследие. Мэтры киноискусства (Н. Михалков, А. Герман, А. Сокуров, К. Шахназаров, П. Тодоровский, С. Соловьёв, В. Мельников, А. Прошкин, В. Бортко, В. Хотиненко, А. Учитель и др.) и молодое поколение российских кинематографистов – преемственность или «конфликт поколений»? Противоречивая и пёстрая т.н. «новая волна» в российском кино. А. Звягинцев, В. Тодоровский, А. Поповичевский, Б. Хлебников, В. Сигарев, В. Гай, Германия, К. Серебренников, А. Герман-мл. и др. Государственный заказ на патриотическое кино. Поиск национальной идеи и попытки её кинематографического воплощения. «Остров», «Царь» П. Лунгина. Герой на киноэкране и в жизни. Проблемы конструирования образа современного героя в отечественном кино. Слабое воспроизводство социальных практик посредством кинематографа. Мировой опыт включённости «отечественного кинопродукта» в национальную культуру.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Постыдное удовольствие: философские и социально-политические интерпретации массового кинематографа [Электронный ресурс] / / А. В. Павлов; Нац. исслед. ун-т "Высшая школа экономики". - М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2014. - 360 с. - (Исследования культуры). - 1000 экз. - ISBN 978-5-7598-1126-8 (в пер.).2014. ЭБС

«Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759811268.html>

2. Актерское мастерство: Американская школа [Электронный ресурс] / Под редакцией Артура Бартоу. - М. : Альпина Паблишер, 2013. - 406 с. - ISBN 978-5-91671-243-8. ЭБС «Консультант студента»

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785916712438.html>

3. Киноантропология XX/20 [Электронный ресурс] / Гращенкова И.Н. - М. : Человек, 2014. - 896 с., илл. 8 с. - ISBN 978-5-906131-49-2. «Консультант студента»

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906131492.html>

Дополнительная литература

1. История мировой культуры [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.А. Горелов. - 3-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - - 512 с. - ISBN 978-5-9765-0005-1. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976500051.html>

2. Коллективная чувственность: Теории и практики левого авангарда [Электронный ресурс] / И.М. Чубаров - М. : ИД Высшей школы экономики, 2014. 344 с. - (Исследования культуры). - 1000 экз. - ISBN 978-5-7598-1095-7 (в пер.).ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759810957.html>

3. Кокарев, И. Е. Кино как бизнес и политика: Современная киноиндустрия США и России: Учеб. Пособие [Электронный ресурс]: Аспект Пресс, Москва, 2009, 346 с. ISBN:978-5-7567-0521-8. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756705218.html>

4. Андрей Тарковский - жизнь на кресте [Электронный ресурс] / Людмила Бояджиева. - М. : Альпина Паблишер, 2012. - 317 с. - ISBN 978-5-91671-128-8. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785916711288.html>

5. Другая наука: Русские формалисты в поисках биографии [Электронный ресурс] / Я.С. Левченко - М. : ИД Высшей школы экономики, 2012. - 304 с. - (Исследования культуры). - 1000 экз. - ISBN 978-5-7598-0934-0 (в пер.). ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759809340.html>

6. Экран любви и тревоги. Секреты мастерства на полях биографии [Электронный ресурс] / И. Ермилова. - М. : Аспект Пресс, 2013. - 223 с. - ISBN 978-5-7567-0704-5. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707045.html>
7. Старый новый Голливуд. Т.П. Энциклопедия кино. 1903-2010 [Электронный ресурс] / Кучмий В.М. - М. : Человек, 2010. с. 792, ил. - ISBN 978-5-904885-14-4. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785904885144.html>

Периодические издания

Искусство кино <http://kinoart.ru/>

Сеанс <http://seance.ru/>

Телесемь <http://www.telesem.ru/>

Русский экран (архив): [http://pressa.ru/ru/magazines/russkij-ekran#/#/](http://pressa.ru/ru/magazines/russkij-ekran#/)

Интернет-ресурсы

<http://www.afisha.ru/msk/cinema/>

http://www.eisenstein.ru/reading_room/funds/fund/186.html

<http://www.imdb.com/>

<http://www.kinobusiness.com/>

<https://www.kinopoisk.ru/>

<http://kinopressa.ru/elephant>

<http://www.kino-teatr.ru/kino/art/kino/4078/>

<http://www.kinoexpert.ru/index.asp>

<https://www.rottentomatoes.com/>

<http://ruskino.ru/>

<https://www.film.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Мультимедийная учебная аудитория 201б, количество студенческих мест – 25, площадь 34,3 кв.м., оснащение: проектор Toshiba TDP-EX20, экран проекционный подвесной к стене с шириной не менее 2м, ноутбук

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС
ВО по направлению 42.03.02 «Журналистика»

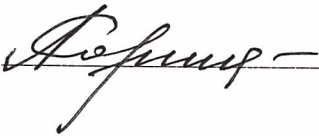
Рабочую программу составил доцент кафедры ЖРСО Гуделева Е.М.



Рецензент – директор ГТРК «Владимир» А.Н.Филинов



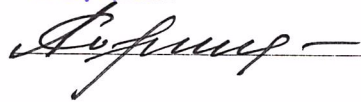
Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЖРСО
протокол № 6 от 04.02.15 года.

Заведующая кафедрой  (Говердовская-Привезенцева С.А.)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 42.03.02 «Журналистика»

протокол № 6 от 04.02.15 года.

Председатель комиссии



(Говердовская-Привезенцева С.А.)