

**Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего профессионального образования
 «Владимирский государственный университет
 имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
 (ВлГУ)**



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор

по учебно-методической работе

А.А. Панфилов

« 04 » 02 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
 РАБОТА С ИСТОЧНИКАМИ**

Направление подготовки 42.03.02 «Журналистика»

Профиль подготовки

Уровень высшего образования бакалавр

Форма обучения очная

Семестр	Трудоем- кость зач. ед, час.	Лек-ций, час.	Практич. занятий, час.	Лабо- рат. ра- бот, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
3	2 ЗЕТ, 72ч.	18	18		36	зачет
Итого	2 ЗЕТ, 72ч.	18	18		36	зачет

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения курса студенты должны получить необходимую систему знаний о научной деятельности, а также навыки и умения, необходимые для создания научных текстов и работы с ними.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Работа с источниками» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана ОПОП. Курс формирует владение научным стилем современного русского литературного языка и умение работать с научной литературой, что важно для всех студентов, пишущих рефераты, курсовые и дипломные работы (связь с любыми курсами гуманитарного, естественного и технического цикла). Для изучения дисциплины необходимы основательные знания о научном стиле, его лексико-семантических, грамматических и композиционных особенностях, о жанрах научной речи, а также общие представления об истории формирования языка науки и научного знания. Особенно актуален курс для студентов-журналистов, будущая деятельность которых связана с публицистическим стилем, который, как известно, имеет синкретичный характер (совмещает в себе черты других стилей) и обладает таким свойством, как открытость. Журналист, грамотно составляющий научный текст, владеющий научным стилем и умеющий работать с научными источниками, сможет выстроить логическую цепочку фактов, дать их критический анализ и сделать необходимые для него самого и будущих читателей выводы (аналитическая журналистика). Курс помогает совершенствовать устную и письменную речь будущего журналиста (связь с курсами «Русский язык и культура речи» и «Стилистика и литературное редактирование»). Кроме того, знания, полученные при изучении данной дисциплины, помогут при самостоятельном поиске информации, что немаловажно для дальнейшего самообразования студентов

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение дисциплины «Работа с источниками» направлено на формирование у студента навыков самостоятельной работы с научными текстами.

По ФГОС ВО ОПК-13: способностью следовать принципам работы журналиста с источниками информации, знать методы ее сбора, селекции, проверки и анализа, возможности электронных баз данных и методы работы с ними.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать:

- какие языковые особенности присущи научному стилю современного русского литературного языка (ОПК-13);
- какова структура научных текстов разных типов (ОПК-13);
- какие основные жанры научного стиля используются в вузе и каковы их характерные черты (ОПК-13);
- как оформлять результаты научных исследований (введение, основная часть, заключение, ссылки и библиография) (ОПК-13);

2) Уметь:

- самостоятельно работать с научными источниками разных жанров (доклад, научная статья, курсовая работа, выпускная квалификационная работа и др.) (ОПК-13);
- создавать собственные научные тексты, учитывая современные ГОСТы и стандарты (ОПК-13);
- устно передавать результаты научных исследований (ОПК-13).

3) Владеть:

- навыками аналитического чтения и элементами филологического анализа текста (ОПК-13);
- необходимой научной терминологией (ОПК-13);
- научным стилем современного русского литературного языка в его устной и письменной форме (ОПК-13);
- знаниями, касающимися содержания курса (ОПК-13).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Семинары	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы, коллоквиумы	СРС		
		2									
1	Введение. Научный текст как объект изучения и обучения	2	1-3	2	2			4	2/50%		
2	Особенности грамматики научных текстов	2	4-6	4	4			8	4/50%	Рейтинг-контроль №1	
3	Термин и дефиниция в научных текстах	2	7-9	4	2			6	3/50%		
4	Лексика и фразеология научных текстов	2	10-14	2	2		1	5	2/50%	Рейтинг-контроль №2	
5	Обучение репродуктивным видам письменной научной работы	2	15-16	2	4			7	3/50%		
6	Создание наиболее распространенных научных текстов	2	17-18	4	4			6	4/50%	Рейтинг-контроль №3	
Всего			18 нед.	18	18			36	18/50%	3 рейтинг-контроля зачет	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Работа по дисциплине проводится в форме лекций и практических занятий. В рамках последних студентам периодически предлагаются контрольные и тестовые задания. Самостоятельная работа студентов сводится к прочтению рекомендуемых научных текстов, ознакомлению с научной литературой по курсу, подготовки практическим

заданиям и рейтинг-контролю. Накопленные знания, возникшие интересы могут сориентировать учащихся в выборе темы для выступления на студенческой научной конференции.

На практических занятиях студенты анализируют предложенные научные тексты, создают собственные и оформляют их, ориентируясь на современные образовательные стандарты.

В процессе изучения дисциплины студентам могут быть представлены с помощью компьютерных технологий несколько блоков визуальной (иллюстративной) информации: схемы и необходимые таблицы по структуре научного текста, алгоритмы оформления литературы.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Контрольные вопросы для рейтинг-контроля №1

1. Каковы особенности употребления имён существительных в научных текстах?
2. Какие глагольные формы используются в научном стиле русского литературного языка?
3. Назовите особенности употребления местоимений в научном тексте.
4. Стилистика простого предложения в научном тексте.
5. Стилистика сложного предложения в научном тексте.
6. Основные средства связи предложений в научном тексте.

Контрольные вопросы для рейтинг-контроля №2

1. Основной словарный состав научного стиля русского языка (общая характеристика).
2. Особенности употребления научной терминологии. Виды терминов.
3. Проанализируйте стилистические особенности употребления абстрактной лексики в научном тексте (на примере одного текста).
4. Какие лексические средства не рекомендуется использовать в научных текстах?
5. Назовите основные особенности употребления научной фразеологии.

Контрольные вопросы для рейтинг-контроля №3

1. Особенности композиции научных текстов.
2. Назовите принципы, которые необходимо учитывать при написании рефератов, курсовых работ и выпускных квалификационных работ.
3. Подготовьте научные статьи энциклопедического характера, используя в них лексические и грамматические средства, характерные для научного стиля современного русского литературного языка. Оформите статью в редакторе Word, гарнитура Times New Roman, кегль 14, интервал одинарный. Объём работы – 2-3 страницы формата А-4.
4. Основные особенности научных рецензий и отзывов.
5. Оформление ссылок в научном тексте. Научная библиография.

Контрольные вопросы к зачёту

1. Стилеобразующие признаки научного стиля. Отличие научного стиля от других книжных стилей.
2. Ядро и периферия лексической системы научного стиля. Научная фразеология научных текстов.
3. Понятие терминосистемы. Виды терминов. Синонимия в лингвистической терминологии и её причины.
4. Способы введения терминов в текст. Понятие дефиниций; виды дефиниций. Способы введения терминов в научный текст.
5. Продуктивные способы словообразования в языковой системе научного стиля.
6. Активные грамматические формы в научных текстах. Именной характер научного стиля.
7. Основные особенности синтаксиса научных текстов. Продуктивные виды словосочетаний и предложений.
8. Общие характеристики научного текста. Роль абзацного членения научного текста.
9. Научный текст в коммуникативно-прагматическом аспекте.
10. Средства авторизации и адресации в научном тексте. Диалогичность научного текста.
11. Интертекстуальность научного текста и способы её реализации. Виды интертекстуальности.
12. Интерпретация чужой речи в смысловой структуре научного текста.

13. Особенности композиционной организации научного текста. Авторская гипотеза в структуре научного текста.

14. Выражение связности как критерий внутрителивой дифференциации научных текстов.

15. Новые тенденции в развитии научного стиля XXI века.

16. Жанры научного стиля. Проблема разграничения понятий «жанр» и «тип текста».

17. Основные требования к аннотации.

18. Рецензия как жанр научного стиля.

19. Жанр научной статьи и основные требования к её написанию.

20. Жанр выпускной квалификационной работы и основные требования к её оформлению.

Задания для самостоятельной работы

1. Чем обуславливается развитие научного стиля?

2. Назовите основные черты научного функционального стиля.

3. Назовите основные языковые особенности научного стиля.

4. Назовите основные жанры научного стиля.

5. Каковы фонетические особенности научной речи?

6. В чем проявляется лексическое своеобразие научной речи?

7. Каковы особенности форм лица глагола в научном стиле?

8. Как достигается "безличность" научного текста?

9. В чём особенности употребления возвратных глаголов и страдательных причастий в научном стиле?

10. В чём проявляется специфика форм числа имен существительных в научном стиле?

11. Назовите синтаксические особенности научных текстов.

12. Как характеризуется научный функциональный стиль на текстовом уровне?

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература

1. От конспекта к диссертации [Электронный ресурс]: учеб. пособие по развитию навыков письменной речи. / Колесникова Н.И. - 7-е изд., стер. - М.:2012

ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893491623.html>

2. Азбука научно-исследовательской работы студента [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Хожемпо, К.С. Тарасов, М.Е. Пухлянко. - изд. 2-е, испр. и доп. - М. : Издательство РУДН

ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785209035275.html>

3. Настольная книга журналиста Электронное издание на основе: Настольная книга журналиста: Учеб. пособие для студентов вузов / А. В. Колесниченко. - М.: Аспект Пресс, 2013. - 400 с. - ISBN 978-5-7567-0699-4. 2013

ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706994.html>

Дополнительная литература

1. Земская Ю.Н. Теория текста: учеб. пособие / Ю.Н. Земская, И.Ю. Качесова, Л.М. Комиссарова, Н.В. Панченко, А.А. Чувакин; под ред. А.А. Чувакина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Флинта 2010

ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN9785976508415-SCN0004.html>

2. Как составить текст? Стилистические нормы русского литературного языка [Электронный ресурс] / Н. Н. Соловьёва. - М.: Мир и образование 2011

ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785488019102.html>

3. Культура научной речи: Текст и его редактирование [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Котюрова М.П. - 3-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА 2012

ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976502796.html>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Мультимедийная учебная аудитория 2016, количество студенческих мест –25, площадь 34,3 кв.м., оснащение: проектор Toshiba TDP-EX20, экран проекционный подвесной к стене с шириной не менее 2м, ноутбук.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями
ФГОС ВО по направлению 42.03.02 «Журналистика»

Рабочую программу составил доцент кафедры ЖРСО Корнилов Н.В. КД

Рецензент Директор ГТРК «Владимир» Филинов А.Н. Филинов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЖРСО

Протокол № 6 от 04.02.15 года

Заведующая кафедрой Говердовская-Привезенцева С.А.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 42.03.02 «Журналистика»

протокол № 6-УМК от 04.02.15 года

Председатель комиссии Говердовская-Привезенцева С.А.

Программа переутверждена:

на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующая кафедрой _____

на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Программа переутверждена:

на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующая кафедрой _____

на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.