

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего профессионального образования**  
**«Владимирский государственный университет**  
**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
**(ВлГУ)**



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор

по учебно-методической работе

А.А. Панфилов

« 04 » 02 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПРОМЫШЛЕННОЕ И СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЕ**  
**ПРОИЗВОДСТВО**

Направление подготовки 42.03.02 Журналистика

Профиль подготовки

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения очная

Семестр	Трудоем- кость зач. ед, час.	Лек- ций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточ- ного контроля (экз./зачет)
5	2 ЗЕТ, 72 ч.	18	18		36	Зачёт
Итого	2 зет, 72 ч.	18	18		36	Зачёт

Владимир-2015

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины «Промышленное и сельскохозяйственное производство» является формирование готовности студента к профессиональной деятельности.

Главная задача курса – дать представление студентам об условиях труда людей в сфере материального производства, о современных технологиях в промышленности и сельском хозяйстве, о научных принципах, лежащих в основе этих технологий. Особое внимание уделяется современным революционным технологиям, которые приводят к смене технологических укладов в мировой экономике.

Эти знания необходимы будущим специалистам средств массовой информации для того, чтобы правильно понимать и освещать производственные, а также экономические процессы и возникающие проблемы в стране с целью их позитивного решения. В частности, эти специалисты должны следить за разработкой и реализацией стратегии по выходу страны из экономического кризиса и вхождению в предстоящий шестой технологический уклад.

Изучение данной дисциплины будет способствовать обогащению компетентности, выработке необходимых ценностных ориентиров и профессиональных качеств личности.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Промышленное и сельскохозяйственное производство» относится к дисциплинам по выбору в вариативной части образовательной программы направления 42.03.02 «Журналистика».

Курс закладывает основы знаний для освоения других дисциплин профессионального цикла, таких как «Новостная журналистика», «Расследовательская журналистика», «Деловая журналистика» и др.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**Знать:** основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4)

**уметь:** осуществлять общественную миссию журналистики, эффективно реализовывать функции СМИ, понимать смысл свободы и социальной ответственности журналистики и журналиста и следовать этому в профессиональной деятельности (ОПК-1);

**владеть:** способностью осуществлять общественную миссию журналистики, эффективно реализовывать функции СМИ, понимать смысл свободы и социальной ответственности журналистики и журналиста и следовать этому в профессиональной деятельности

(ОПК-1);

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа

№ п / п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебно й рабо ты, с примен ением интера ктивных мето дов (в часах / %)	Формы текущего конт роля успеваемости (по не делям семестра), Фор ма про межуточно й аттестации (по се местрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Технические революции и технологические уклады в развитии мировой экономики. Экономическая ситуация в стране	5	1-3	2	2			4	2/50%		
2	Нанотехнологии. История, методы исследования, результаты. Разработки нанопроductии в стране. Информационные технологии	5	4-6	2	2			4	2/50%		
3	Энергетика. Тепловые и гидроэлектростанции. АЭС и Токамак. Возобновляемые источники	5	7-9	2	2			4	2/50%	Рейтинг-контроль 1	
4	Чёрная и цветная металлургия. Технологические процессы и продукция	5	10-12	2	2			4	2/50%		
5	Авиация и космос. Военная техника. Перспективные материалы	5	13-14	2	2			4	2/50%		

6	Станкостроение и механическая обработка деталей. Автомобильная промышленность. Технический прогресс	5	15	2	2		4	2/50%	Рейтинг-контроль 2
7	Тракторная промышленность, комбайностроение и двигателестроение	5	16	2	2		4	2/50%	
8	Сельскохозяйственное производство	5	17	2	2		4	2/50%	
9	Техническое регулирование – форма государственного управления экономикой. Международные стандарты на системы менеджмента качества	5	18	2	2		4	2/50%	Рейтинг-контроль 3
Всего			18	18	18		36	18/50%	зачет

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Дисциплина «Промышленное и сельскохозяйственное производство» представляет собой сочетание практических занятий и самостоятельной работы студентов. Используются следующие активные формы обучения:

1. **Презентация материалов по теме**, подготовленная преподавателем и студентами с последующим обсуждением в форме диалога с аудиторией. Это позволяет привлекать внимание студентов к наиболее важным вопросам темы. Диалог требует постоянного умственного напряжения, мыслительной активности.

2. **Метод «мозгового штурма»**. В результате генерирования различных идей и их конструктивной проработки студенческий коллектив предлагает варианты решения ситуации.

3. **Проблемная ситуация**. Новое знание вводится через проблемный вопрос, задачу или ситуацию. Проблема познания проходит через исследовательскую деятельность.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

## **УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Для контроля и оценки знаний студентов в течение семестра используются различные формы: подготовка презентаций и репортажей, написание реферата, рейтинги, самостоятельная подготовка к практическим занятиям. По окончании курса проводится зачёт.

### **Вопросы для первого рейтинг-контроля**

1. Какова роль технических революций в возникновении новых техно-логических укладов?
2. Что собой представляют волны Кондратьева?
3. Накопление каких революционных технологий приведет к возникновению нового шестого технологического уклада?
4. Изобретение каких микроскопов привело к появлению нанотехнологии?
5. Какие появились новые модификации углерода?
6. Какие учёные получили нобелевскую премию по физике за получение и за результаты исследований графена?
7. Каковы перспективы применения графена?
8. Расскажите о достижениях нанотехнологии.
9. Каковы результаты и перспективы применения методов нанотехнологии в области электронных комплектующих и в биотехнологии?
10. Какие объекты энергетики существуют, их преимущества и недостатки?
11. Каковы принципы действия гидравлических, тепловых и атомных электростанций?
12. Какие проблемы затрудняют осуществление управляемого термо-ядерного синтеза?

### **Вопрос для второго рейтинг-контроля**

1. В чём заключаются процессы получения металлов из руд?
2. Как работает доменная печь?
3. Почему конверторное производство стали вытеснило мартеновское производство?
4. Как получают алюминий из глинозёма?
5. Особенности производства меди и титана?

6. Каковы результаты военного применения отечественной авиакосмической группировки войск в Сирии?
7. Каковы перспективы гражданского авиастроения и двигателестроения?
8. Каковы перспективы космических исследований?
9. О применении нанотехнологии при создании материалов для авиакосмической техники?
10. Импортозамещение в военной технике.
11. В чём причина краха советского станкостроения в 90-е годы?
12. Какие станки производятся сегодня в нашей стране, проблемы и перспективы?
13. Ивановский завод тяжёлого станкостроения и Ковровский станкозавод.
14. Состояние и перспективы отечественного автопрома?
15. Технический прогресс в автомобилестроении.

#### **Вопросы для третьего рейтинг-контроля**

1. О бульдозерах, погрузчиках, вездеходах ЧЕТРА, тракторах и комбайнах АГРОМАШ.
2. Дизельные и дизель-электрические бульдозеры, дизели и другая техника ЧТЗ.
3. Комбайны, кормоуборочные машины, тракторы и сельхозмашины Ростсельмаш.
4. Дизелестроение в Ярославле.
5. Роль агрохолдингов в производстве сельхозпродукции.
6. Роль фермерских хозяйств в производстве сельхозпродукции. Проблемы реализации.
7. Переработка сельхозпродукции и перекупщики.
8. Импортозамещение и национальная безопасность.
9. Отличие технического регулирования от финансового регулирования.
10. Технические регламенты и стандарты. Их предназначение и роль.
11. Подтверждение соответствия. Характер, виды и цели подтверждения соответствия.
12. Основные принципы стандартов серии «ИСО-9000» на системы менеджмента качества.

#### **Контрольные вопросы**

##### **по курсу «Промышленное и сельскохозяйственное производство»**

(зачёт)

1. Какова роль технических революций в возникновении новых технологических укладов?

2. Что собой представляют волны Кондратьева?
3. Накопление каких революционных технологий приведет к возникновению нового шестого технологического уклада?
4. Изобретение каких микроскопов привело к появлению нанотехнологии?
5. Какие появились новые модификации углерода?
6. Какие учёные получили нобелевскую премию по физике за получение и за результаты исследований графена?
7. Каковы перспективы применения графена?
8. Расскажите о достижениях нанотехнологии.
9. Каковы результаты и перспективы применения методов нанотехнологии в области электронных комплектующих и в биотехнологии?
10. Какие объекты энергетики существуют, их преимущества и недостатки?
11. Каковы принципы действия гидравлических, тепловых и атомных электростанций?
12. Какие проблемы затрудняют осуществление управляемого термоядерного синтеза?
13. Назовите виды возобновляемых источников энергии, перспективы их развития.
14. В чём заключаются процессы получения металлов из руд?
15. Как работает доменная печь?
16. Почему конверторное производство стали вытеснило мартеновское производство?
17. Как получают алюминий из глинозёма?
18. Особенности производства меди и титана?
19. Каковы результаты военного применения отечественной авиакосмической группировки войск в Сирии?
20. Каковы перспективы гражданского авиастроения и двигателестроения?
21. Каковы перспективы космических исследований?
22. О применении нанотехнологии при создании материалов для авиакосмической техники?
23. Импортозамещение в военной технике.
24. Какие станки производятся сегодня в нашей стране, проблемы и перспективы?
25. Ивановский завод тяжёлого станкостроения и Ковровский станкозавод.
26. Состояние и перспективы отечественного автопрома?

27. Технический прогресс в автомобилестроении.
28. О бульдозерах, погрузчиках, вездеходах ЧЕТРА, тракторах и комбайнах АГРОМАШ.
29. Дизельные и дизель-электрические бульдозеры, дизели и другая техника ЧТЗ.
30. Комбайны, кормоуборочные машины, тракторы и сельхозмашины Ростсельмаш.
31. Дизелестроение в Ярославле.
32. Роль агрохолдингов в производстве сельхозпродукции.
33. Роль фермерских хозяйств в производстве сельхозпродукции. Проблемы реализации.
34. Переработка сельхозпродукции и перекупщики.
35. Импортозамещение и национальная безопасность.
36. Отличие технического регулирования от финансового регулирования.
37. Технические регламенты и стандарты. Их предназначение и роль.
38. Подтверждение соответствия. Характер, виды и цели подтверждения соответствия.
39. Основные принципы стандартов серии «ИСО-9000» на системы менеджмента качества.
40. Модель СМК, основанной на процессном подходе.

### **Примерный перечень контрольных вопросов и заданий к СРС**

Студентам предоставляется право самостоятельного выбора формы и темы самостоятельной работы. Для допуска к зачёту необходима подготовка не менее одной презентации или одного репортажа, а также одного реферата.

Темы презентаций и рефератов:

1. Технические революции и их роль в развитии человеческой цивилизации.
2. Технологические уклады – отражение волнового характера развития мировой экономики.
3. Экономическая ситуация в стране. Достижения и проблемы.
4. Стратегия экономического роста России. Существующие точки зрения. Позиция автора реферата.
5. Нанотехнологии и их особенности. Инструменты и методы.
6. Характеристика объектов нанотехнологии.
7. Примеры реализации нанотехнологии. Перспективы их применения.



8. Графен, его получение, свойства и перспективы применения.
9. Фуллерены и нанотрубки, методы их получения и перспективы применения.
10. Совместное применение нано- и биотехнологий. Достижения и перспективы.
11. Объекты энергетики. Принципы действий, преимущества, недостатки.
12. Тепловые и гидравлические электростанции. Сходство и отличие. Преимущества и недостатки.
13. Атомные электростанции и термоядерная энергетика. Результаты разработки в мире и в стране.
14. Возобновляемые источники энергии.
15. Доменное производство чугуна и конверторное производство стали.
16. Производство алюминия, меди, титана.
17. Производство деталей из черных и цветных металлов.
18. Современная отечественная военная авиация. Проверка её эффективности в Сирии.
19. Перспективы гражданского авиастроения. Новый авиационный двигатель.
20. Ракета Ангара и стратегия космических исследований до 2025 года.
21. ВИАМ и создаваемые материалы для авиакосмической техники.
22. Современное станкостроение России. Достижения и перспективы.
23. Автомобильная промышленность. Достижения и перспективы.
24. Автомобили на альтернативных видах топлива, в т.ч. на метане.
25. Гибридные и водородные автомобили.
26. Концерн тракторные заводы. Продукция, новая техника. Перспективы.
27. Челябинский тракторный завод. Продукция. Перспективы.
28. Ростсельмаш. Продукция, новая техника. Перспективы.
29. Дизелестроение. Продукция, новая техника. Перспективы.
30. Зерновое хозяйство. Достижения и перспективы.
31. Животноводство. Проблемы реализации. Импортозамещение.
32. Производство овощей и фруктов. Проблемы реализации. Импортозамещение.
33. Агрохолдинги и фермерские хозяйства. Их роль в сельскохозяйственном производстве страны.
34. Переработка сельхозпродукции. Проблемы реализации. Импортозамещение.
35. Федеральный закон «О техническом регулировании».

36. Технический регламент, стандарт. Принцип презумпции соответствия.
37. Подтверждение соответствия. Декларации и сертификаты в системах обязательной и добровольной сертификации.
38. Стандарты серии «ИСО-9000» на системы менеджмента качества. Основные принципы.
39. Модель системы менеджмента качества, основанной на процессном подходе

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Теория стратегического управления развитием воспроизводственных процессов в промышленности региона Электронное издание на основе: Теория стратегического управления развитием воспроизводственных процессов в промышленности региона. - М.: Горячая линия - Телеком, 2013. - 302 с.: ил. - ISBN 978-5-9912-0315-9.	2013		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785991203159.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785991203159.html</a>	13	100%
Экономика природопользования Электронное издание на основе: Экономика природопользования : курс лекций /Т.З. Мухутдинова; М-во образ. и науки России, Казан. нац. исслед. технол. ун-т. - Казань : Изд-во Казан. национ. исслед. технол. ун-та, 2013. - 520 с. - ISBN 978-5-7882-1415-3.	2013		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788214153.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788214153.html</a>	13	100%
Павленко Н.И., Андреев И.Л., Ляшенко Л.М. История России [Электронный ресурс] : Учебник / Н.И. Павленко, И.Л. Андреев, Л.М. Ляшенко; Под ред. Н.И. Павленко. - М. : Абрис, 2012. ISBN 978-5-4372-0063-6.	2012		ЭБС <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200636.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200636.html</a>	13	100%
<b>Дополнительная литература</b>					
Экономика. Общий курс Электронное издание на основе: Экономика. Общий курс (фундаментальная теория экономики): Учебник / А. Г. Войтов. - 12-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и Ко", 2010. - 594 с. - ISBN 978-5-394-	2010		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394008320.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394008320.html</a>	13	100%

00832-0.					
Н.Я. Коваленко, Ю.И. Агирбов, Р.Г. Ахметов. Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс] / Н. Я. Коваленко, Ю. И. Агирбов, Р. Г. Ахметов и др.; Под ред. Н. Я. Коваленко. - М. : КолосС, 2010. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений).	2010		ЭБС <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953207614.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953207614.html</a>	13	100%
Стратегический менеджмент Электронное издание на основе: Фомичев А. Н. Стратегический менеджмент: Учебник для вузов / А. Н. Фомичев. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2014. - 468 с. ISBN 978-5-394-01974-6.	2014		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394019746.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394019746.html</a>	13	100%

#### Периодические издания:

1. Научно-технический журнал «Вестник машиностроения».

#### 2. Интернет-ресурсы:

1. Мультимедиа учебники: <http://www.kbzhd.ru/library/>
2. <http://www.rbc.ru>
3. <http://www.romir.ru>
4. <http://www.frontdesk.ru>

#### программное обеспечение:

1. «Консультант Плюс»;
2. «Образовательный портал»;
3. «Российский ресурсный центр учебных кейсов».

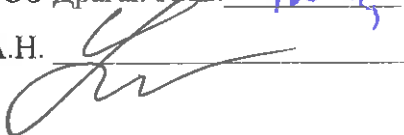
### 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

#### ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная аудитория 223, количество студенческих мест: 50, площадь: 51,7 м<sup>2</sup>, оснащение: мультимедийное оборудование (проектор Epson EB-S18, экран настенный, ноутбук HP 6910p T8300).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 42.03.02  
«Журналистика»

Рабочую программу составил доцент кафедры ЖРСО Драган Ю.Е. 

Рецензент Директор ГТРК «Владимир» Филинов А.Н. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЖРСО

протокол № 6 от 04.02.15 года.

Заведующая кафедрой  С.А. Говердовская-Привезенцева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
направления 42.03.02 «Журналистика»

протокол № 6-УМК от 04.02.15 года.

Председатель комиссии  С.А. Говердовская-Привезенцева