

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

А.А. Панфилов

« 04 »

02

2015 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ТЕОРИИ КОММУНИКАЦИИ

Направление подготовки - 42.03.02 «Журналистика»

Профиль подготовки

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения - очная

Семестр	Трудоем- кость зач. ед, час.	Лек- ций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экс./зачет)
5	2 ЗЕТ, 72ч.	18	18	-	36	зачет (36)
Итого	2 ЗЕТ, 72ч.	18	18	-	36	зачет (36)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа курса «Основы теории коммуникации» построена на изучении теоретических материалов и выработке у студентов представлений о коммуникативной системе общества, видах, типах коммуникации, способствует более глубокому пониманию факторов и методов эффективной организации коммуникационной деятельности.

Целями освоения дисциплины является ознакомление с историей возникновения и развития различных теорий массовой коммуникации как видом деятельности и социальным процессом, а также современными теориями коммуникаций. Применительно к подготовке бакалавра журналистики в курсе «Основы теории коммуникации» основное внимание уделяется проблемам, которые возникают в практике работы структур, занятых этими видами деятельности.

Задачи курса включают:

- ознакомление с историческими вехами возникновения и развития коммуникации;
- анализ теорий информации и коммуникации;
- изучение типов, видов, функций коммуникаций, форм, моделей и структурных компонентов коммуникации;
- анализ содержания коммуникации, семиотики языка;
- ознакомление студентов со спецификой коммуникаций в различных сферах социальной жизни, освоение методов исследования коммуникации

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина относится к базовой части учебного плана ОПОП. Изучению курса «Основы теории коммуникации» предшествуют следующие дисциплины: «Введение в специальность», «Основы теории журналистики». Успешное освоение курса позволяет перейти к изучению дисциплин «Психология журналистики», «Литературное редактирование», «Основы рекламы и публичных речей», а также профессионально-творческих практикумов и прохождения учебных и производственных практик.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **Знать:** основы теории коммуникации как акта общения, состоящего в обмене сообщениями с целью достижения определенного эффекта; коммуникации как вида деятельности с определенными методами и навыками достижения планируемого эффекта; действующие в этом процессе барьеры и факторы организации эффективной коммуникации; взаимосвязь коммуникации как вида деятельности с параметрами экономического

политического, социального пространства; основные точки напряжения, асоциальные эффекты социальной коммуникации, способы снятия конфликтов (ПК-6);

Уметь: соотносить теоретические схемы изучения коммуникации с практикой мировой культуры; прогнозировать сценарии коммуникации в процессе практической деятельности в сфере журналистики, рекламы и связей с общественностью с учетом факторов организации эффективного коммуникационного процесса, использовать полученные знания для подготовки текстов, отвечающих данным критериям (ОПК-12);

Владеть: навыками анализа практической деятельности в сфере журналистики, рекламы и связей с общественностью, а также гармоничного общения в студенческой и будущей профессиональной среде с учетом наработанных теорией способов достижения эффективной коммуникации (ОК-6).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Основы теории коммуникации»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Консультации	Семинары	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные	СРС		
1	Теория коммуникации как наука	2	1-2	2						2	1/50%	
2	Методы коммуникационного анализа	2	3-4	2			2			4		
3	Коммуникативный процесс и его структура	2	5-6	2			2			6	2/50%	Рейтинг-контроль I
4	Виды, формы, уровни коммуникац.	2	7-8	2			2			2		
5.	Массовая	2	9-	2			4			6		

	коммуникация и ее модели		10									
6.	Содержание и аудитория коммуникац.	2	11-12	2			2			4	2/50%	Рейтинг-контроль 2
7	Развитие коммуникац.	2	-13-14	2			2			4		
8.	Теории коммуникац.	2	15-16	2			2			4	2/50%	
9.	Манипуляц информацией	2	17-18	2			2			4	2/50%	Рейтинг-контроль 3
	Итого:		18 нед.	18			18			36	9/25%	3 рейтинг-контроля. зачет

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В учебном процессе при реализации лекционного курса модуля «Основы культуры речи» будут использованы активные и интерактивные формы проведения занятий в сфере информационно-аналитической публицистики, в частности деловая игра «Переговоры» (приемы управления энергией конфликта), ролевая игра «Телевизионная авторская программа» (имитация) типа В. Соловьева «Поединок», С. Минаева «Честный понедельник», «Право голоса» и т. п.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Задания к первому рейтинг-контролю

Письменные ответы на следующие вопросы по дисциплине «Основы теории коммуникации».

1. «Основы теории коммуникации» как наука, ее предмет.
2. Методы теории коммуникации как науки.
3. Многозначность понятия «коммуникация».
4. Коммуникация в социально-гуманитарных, естественных и технических науках.
5. Коммуникативный процесс и его стадии.
6. Межличностная и массовая коммуникация.
7. Вербальная и невербальная коммуникация.

Форма контроля: анализ сообщений студентов на обозначенные темы.

Задания ко второму рейтинг-контролю

Проведение деловой игры «Переговоры»

содержание: конфликт и уровни его разрешения, оценка уровня силы, уровня права, уровня интересов, коммуникативные барьеры, эмоции в переговорах. использование альтернатив.

Задания к третьему рейтинг-контролю

Рейтинг-3: проведение интерактивной ролевой игры (имитация авторской телепрограммы) «Дебаты» (спор на злободневную тему). Предлагаются следующие темы:

1. Легко ли быть молодым?
2. Каким должен быть современный политик?
3. Новая тема для передачи.

Примерный перечень вопросов к СРС

1. Коммуникация первобытного общества.
2. Вербальные и невербальные виды коммуникаций
3. Особенности личностных коммуникаций
4. Коммуникационные барьеры и пути их преодоления.
5. Сверхличностные и групповые коммуникации.
6. Элементы коммуникационного процесса.
7. Коммуникационные функции языка.
8. Межкультурные виды коммуникации.

Контрольные вопросы к зачету по курсу «Основы теории коммуникации»

1. Предмет теории коммуникации как науки
2. Основные этапы развития теории коммуникации
3. Коммуникация как социокультурная составляющая общества.
4. Значение и функции коммуникации
5. Коммуникативный процесс и его элементы.
6. Виды, структуры, уровни коммуникации.
7. Коммуникативные барьеры.
8. Составные части коммуникативной цепи.
9. Модели коммуникативного процесса.
10. Межличностная коммуникация.
11. Массовая коммуникация.
12. Вербальная коммуникация, ее формы и уровни.

13. Устноречевая коммуникация.
14. Письменноречевая коммуникация.
15. Невербальная коммуникация. Паралингвистика.
16. Аудитория коммуникации.
17. Факторы и барьеры коммуникации: психологические, языковые, социальные.
18. Семиотика языка: синтактика, семантика, прагматика.
19. Понятие информации, производство и потребление информации.
20. Современное общество как коммуникативное общество.
21. Публичная коммуникация, ее формы и жанры.
22. Межкультурная коммуникация, ее формы.
23. Коммуникативная теория отражения, отображения, теория информации.
24. Методы коммуникационного анализа.
25. Основные теории манипуляции информацией.
26. Теория «культурной гегемонии».
27. Теория «закрытого знания».
28. Теория «психологической доктрины».
29. Теория «социодинамики культуры».
30. Понятие дискурса. Виды основных коммуникативных дискурсов(теле- и радиодискурс).

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

Гойхман О.Я. Основы теории коммуникации - Учебное пособие/ О.Я. Гойхман, Т.А. Апарина и др, .Отв ред. О.Я. Гойхман. – М.: НИЦ Инфра-М, 2012. – 352 с. Электронный учебник.

Чамкин А С. Основы теории коммуникации: учебное пособие/ А.С. Чамкин. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 350 с. Электронный учебник.

Шарков Ф.И. Коммуникология: основы теории коммуникации: Учебник для бакалавров.- Дашков и К .,2013 год.

Дополнительная литература:

Соколова О.И., Федюнина С.М., Шабанова Н.А. Культура речевой коммуникации. Учебное пособие. – М., 2009.

Ворошилов В.В. Теория и практика массовой информации. Учебник// СПб.: Изд. Михайлова В.А., 2006.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

[www. Sovetnik.ru](http://www.Sovetnik.ru)

www. Internet-Advance.ru

www. prwekuk. Com

8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В качестве материально-технического обеспечения модуля будут использованы записи телевизионных программ (теледискуссии, круглые столы, теледебаты, интервью и т.п.), а также описания деловых и ролевых игр.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 42.03.02 «Журналистика»

Рабочую программу составил доцент кафедры ЖРСО

Новикова М.Р.



Рецензент (ы)

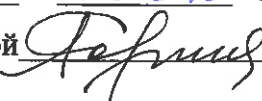
зачетная ГТРК
Владимир А.И. Филимонов



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЖРСО

Протокол № 6 от 4.02.15 года

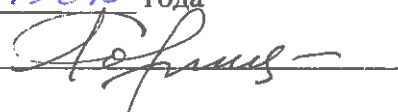
Заведующая кафедрой Филимонов (Говердовская-Привезенцева С.А.)



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 42.03.02 «Журналистика»

протокол № 6-УМК от 4.02.15 года

Председатель комиссии



Программа переутверждена:

на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующая кафедрой _____

на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующая кафедрой _____

на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующая кафедрой _____