

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Владимирский государственный университет имени  
Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор

по учебно-методической работе

А.А. Панфилов

« 04 » 02 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИН  
ИСТОРИЯ ЗАРУБЕЖНОЙ ЖУРНАЛИСТИКИ**

Направление подготовки 42.03.02 Журналистика

Профиль подготовки

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед, час.	Лек- ций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экс./зачет)
5	4 з.е., 144 час.	18	36	-	45	экзамен (45 час.)
Итого	4 з.е., 144 час.	18	36	-	45	экзамен (45 час.)

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цели освоения дисциплины «История зарубежной журналистики»:

- получить полное представление об истоках и генезисе зарубежной журналистики, ее основных этапах, тенденциях развития, центральных фигурах и основных жанрах от античности по XX век;

- научиться применять полученные знания в процессе теоретической и практической профессиональной деятельности.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «История зарубежной журналистики» относится к базовой части учебного плана ОПОП. Предметное содержание дисциплины тесно взаимосвязано с прочитанными учебными курсами «Философия», «Основы журналистской деятельности», «Правовые основы журналистики». Знания, полученные на данном этапе обучения, будут использованы в таких последующих курсах, как «Расследовательская журналистика», «Журналистское мастерство».

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

**знать:** основные этапы и процессы развития зарубежной литературы и журналистики, использовать этот опыт в профессиональной деятельности (ОПК-5);

**уметь:** осуществлять общественную миссию журналистики, эффективно реализовывать функции СМИ, понимать смысл свободы и социальной ответственности журналистики журналиста и следовать этому в профессиональной деятельности (ОПК-1);

**владеть:** способностью ориентироваться в мировых тенденциях развития медиаотрасли, знать базовые принципы формирования медиасистем, специфику различных видов СМИ, особенности национальных медиамodelей и реалии функционирования российских СМИ, быть осведомленным в области важнейших инновационных практик в сфере массмедиа (ОПК-2);

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 час.

№ п/ п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебно й рабо ты, с приме нием интера ктивных х мето дов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемос ти (по неде лям семест ра), форма промежудо чной аттес тации(по семестра)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1.	Введение в мировую журналистику. Протожурналистские явления в Древней Европе и Древнем Китае.	5	1-2	2	4			2		2/25%	
2.	Ораторское искусство Демосфена. Ораторское искусство Цицерона	5	3-4	2	4			4		2/25%	
3.	Периодическая печать эпохи Просвещения. Печать ранних буржуазных революций. Публицистика Томаса Пейна. Публицистика Жана-Поля Марата	5	5-6	2	4			4		3/50%	Рейтинг-контроль 1
4.	Основные тенденции развития журналистики в европейских странах и США в 19 веке	5	7-8	2	4			4		3/50%	
5.	Французская журналистика 19 века. Французский реалистический очерк 19 века (О.Бальзак, Э.Золя)	5	9-10	2	6			6		2/25%	
6.	Английская журналистика 19 века. Английская публицистика 2-й половины 19 века (Ч.Диккенс, У.Теккерей, О.Уайльд) Немецкая журналистика 19 века. «Новая Рейнская газета»	5	11-12	2	6			6		4/50%	Рейтинг-контроль 2
7.	Особенности развития средств информации в 20 веке. СМИ зарубежных	5	13-14	2	4			6		2/25%	

	стран накануне и во время Второй мировой войны									
8.	Зарубежные публицисты о жизни в Советской России (Г.Уэллс, А.Жид, Л.Фейхтвангер, Ю.Фучик)	5	15-16	2	4			8	3/50%	
9.	Особенности развития СМИ зарубежных стран в 1945-1985 гг. (США, Франции, Германии). Особенности развития СМИ на рубеже 20-21 веков.	5	17-18	2	4			5	3/50%	Рейтинг-контроль 3
Всего			18 н.	18	36			45	24,44,4%	Экзамен

### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении курса «История зарубежной журналистики» используются следующие активные формы обучения:

1. Лекция-беседа (диалог с аудиторией) предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Она позволяет привлекать внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, требует постоянного умственного напряжения, мыслительной активности.

2. Коллективная лекция. Студенты готовят выступление по одной из тем, при этом используется анализ не только прочитанной литературы, но и собственные наблюдения. Далее следует публичное выступление и обсуждение, вопросы и ответы на вопросы.

3. Метод «мозгового штурма». В результате генерирования различных идей и их конструктивной проработки студенческий коллектив предлагает варианты решения ситуации.

### 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

В ходе изучения курса «История зарубежной журналистики» планируется проведение 3-х рейтинг-контролей, выполнение домашних заданий к каждому практическим занятиям (чтение публицистических текстов, изучение научной литературы), выступление с докладами.

### Тестовые вопросы к первому рейтинг-контролю:

1. Основные предпосылки возникновения зарубежной прессы:
  - потребность в развитии духовной культуры
  - социально-экономическая причин
  - техническая
  - осложнение межгосударственных отношений
2. Автором модели «нового журнализма» считают:
  - Адамса
  - Пулитцера
  - Пейна
  - Гамильтона
3. В настоящее время \_\_\_\_\_ имеет самый большой тираж в мире.
4. Каким странам соответствуют следующие издания:
  - «La gazette»
  - «New-York Taimes»
  - «Taimes»
  - «Альгемайне цайтунг»
5. Хронологический порядок появления информационных агентств:
  - Англия
  - Россия
  - Франция
  - Германия
6. С именем ..... в США связывают начало развития желтой прессы.
7. Новый тип периодического издания «журнал» появился впервые в:
  - Китае
  - Франции
  - Италии
  - Англии
  - США
8. Крупнейшее французское агентство называется .....
9. Соответствие дат и технических изобретений:
  - 1839 - телефон
  - 1876 - фотография
  - 1895 - кино
  - 1828 - телеграф

10. Система «интернет» была создана в:

США

Италии

России

Франции

Японии

11. \_\_\_\_\_ - основной доход любого СМИ.

12. Во многих европейских странах правительство предоставляет \_\_\_\_\_ для развития национальных СМИ

13. Изобретатель печатного станка:

Раушенбах

Гутенберг

Энштейн

Кальтенбрунер

14. На увеличение тиражей повлияло:

Развитие масскульта

Развитие газовой промышленности

Выпуск «La gazette»

Президентская политика

#### Тестовые вопросы для второго рейтинг-контроля:

1. Первая газета США, выпущенная в 1690 г., называлась \_\_\_\_\_

2. Создателем французской «La gazette» был:

Франсуа Коти

Жан Пруво

Теофраст Ренодо

Франсуа Миттеран

3. Соответствие издания издателям:

«Революция Франции и Брабанта»

«Друг народа»

«Патриот Франции»

«Папаша Дюшен»

4. После прихода к власти польского движения «Солидарность» его печатный орган \_\_\_\_\_ превратился в одну из крупнейших газет социалистической Польши.

5. Автор памфлета «Ареопагитика»:

Джонатан Свифт

Даниэль Дефо

Томас Питерсен

Джон Мильтон

6. В годы II Мировой войны германские СМИ выполняли \_\_\_\_\_ функцию.

7. Покровитель глашатаев в римской мифологии, имя которого и сегодня встречается в названиях многих изданий - это ...

- Меркурий

- Вакх

- Парис

- Дионис

- Сириус

8. Деревянные палочки, которыми пользовались для письма в средневековом Риме - это ...

- синта

- бамбага

- стило

- капалки

- строчки

9. И социальный институт, и общественно-политическая деятельность, и совокупность профессий, и комплекс каналов передачи массовой информации - все это ...

- журналистика

- публицистика

- средства массовой информации

- реклама

- связи с общественностью

10. Ежедневные издания делают ставку на оперативность, а еженедельные - на:

- аналитику

- информативность

- прогрессивность

- перспективность

- прагматику

11. Порядок возникновения каналов распространения массовых информационных потоков:

1. Книга
2. Радио
3. Компьютерные сети
4. Периодическая печать
5. Телевидение
6. Кино

12. Древнегреческие ораторы были авторами публичных выступлений, которые создавались на все случаи жизни и поэтому обладали свойством ...

- синкретичности
- синхронности
- софистичности
- импульсивности
- дискретности

13. Организатор первого в мире информационного агентства - это ...

- Гавас
- Рейтер
- Ленин
- Сыгин
- Херст

14. Соответствие между информационным агентством и страной, в которой оно основано:

L1: Ассошиэйтед пресс

R1: США

L2: Рейтерс

R2: Великобритания

L3: Интерфакс

R3: Россия

L4:

R4: Франция

### Тестовые вопросы для третьего рейтинг-контроля:

1. Самый "древний" жанр - это ...

- заметка
- отчет
- репортаж



- фельетон

- интервью

2. \_\_\_\_\_ - это название жанра, которым еще в начале XX века обозначали любой материал, заверстаный в нижней части полосы.

3. Расположите в хронологической последовательности:

электронная книга

кодекс

бумажный носитель

глиняная табличка

4. Расположите в хронологической последовательности:

создание электронной книги

принятие Флорентийского соглашения

основание газеты «Ведомости»

изобретение печатного станка

5. Крупнейшее информационное агентство Франции:

Рейтер

Франс пресс

Ассешайтед пресс

Интерфакс

6. В современном постиндустриальном обществе доходы печатных изданий поступают прежде всего от:

распространения тиража

издательской деятельности

маркетинговых исследований

рекламы

7. Впервые телереклама табачных изделий была запрещена в:

- Китае

- США

- Албании

- Франции

8. Журналист, оперативно работающий в области сбора информации, называется .....

9. В Швеции чиновник, являющийся представителем Совета прессы и осуществляющий регулирующие функции в области СМИ, называется .....

10. Расположите в хронологической последовательности:

развал СССР

начало холодной войны

развал колониальной системы

отмена цензуры в Великобритании

11. Положительные воздействия развития техники (исключите лишнее):

снижение цен

объединение техники в глобальную сеть

скорость процессов

ликвидация монополий

12. Какую печать (по специализации) в США можно считать самой пропагандистской:

Профсоюзную

Военную

Деловую

религиозную

13. Расследовательская журналистика, возникшая в США, называется .....

14. Закон о свободе слова в Швеции был принят в:

1695

1766

1814

1991

15. Ответственный издатель в Швеции должен:

- не быть восстановленным в правах банкротом
- уважать личность
- не быть представителем какой-либо партии
- не быть гражданином Швеции

16. В Китае интернет:

- полностью свободен от цензуры
- контролируется спецслужбами
- отсутствует
- контролируется Советом по прессе

### **Вопросы к экзамену по курсу «История зарубежной журналистики»:**

1. Основные этапы развития зарубежной журналистики в первой половине 20 века
2. Печать в борьбе с фашизмом в 20-30-е гг. 20 века
3. Э.Э.Киш – репортер

4. Развитие радиовещания в США в первой половине 20 века
5. Концепции печати в США в первой половине 20 века
6. Газетные концерны на Западе в 1920-30-е гг.
7. Система и методы нацистской пропаганды.
8. Антифашистская печать в период Второй мировой войны.
9. Основные этапы развития СМИ зарубежных стран в 1945-1985 гг.
10. СМИ Запады в условиях «холодной войны»
11. Политические партии и журналистика Запады в 1945-1985 гг.
12. Особенности развития телевидения в странах Западной Европы и США в 1945-1985 гг.
13. Развитие радиовещания в странах Запады в 1945-1985 гг.
14. Концентрация печати в странах Запады в 1945-1985 гг.
15. Возникновение и развитие транснациональных корпораций
16. СМИ США в 1945-1985 гг.
17. СМИ Великобритании в 1945-1985 гг.
18. СМИ Франции в 1945-1985 гг.
19. СМИ ФРГ в 1945-1985 гг.
20. Глобальное телевидение в начале 21 века
21. СМИ и информационное общество
22. Глобальные печатные периодические издания в 1985-2010 гг.
23. Информационные корпорации Великобритании в 1985-2010 гг.
24. Информационные корпорации США в 1985-2010 гг.
25. Информационные корпорации ФРГ в 1985-2010 гг.
26. Интернационализация СМ
27. Конкуренция «традиционных» и «новых» СМИ за аудиторию за рубежом
28. СМИ США в 1985-2010 гг.
29. СМИ Великобритании в 1985-2010 гг.
30. СМИ ФРГ в 1985-2010 гг.
31. СМИ Франции в 1985-2010 гг.
32. Западные информационные корпорации в Восточной Европе в 1985-2010 гг.

#### **Примерный перечень контрольных вопросов и заданий к СРС**

1. Пропаганда в зарубежных СМИ – от истоков до сегодняшнего дня (можно на примере СМИ одного государства).
2. Возникновение и развитие цензуры в какой – либо из европейских стран.

3. Письменные памятники культуры как прообраз публицистики своего времени.
4. Появление, развитие журналистского образования и научных исследований в области журналистики.
5. Возникновение журналистских организаций и кодексов профессиональной этики. «Билль о правах» и свобода печати в Англии.
6. Особенности качественной прессы, её основные представители.
7. Публицистика К. Маркса и Фридриха Энгельса.
8. Появление в США «реппу пресс», изданий для женщин и их роль в развитии американской журналистики.
9. Соотношение факта и мысли в Западных СМИ.
10. Образ России на страницах зарубежной прессы.
11. Административное регулирование деятельности зарубежных СМИ.
12. Возникновение и развитие жанра Эссе.
13. Информационные агентства в системе зарубежных СМИ.
14. Развитие рекламы в прессе (на примере стран Западной Европы или США).
15. Роль Дж. Пулитцера в развитии массовой прессы.
16. Методы пропаганды И. Геббельса и степень их актуальности сегодня.
17. «Газетная империя» У. Херста: освещение в его изданиях злобы дня.
18. Соотношение зарубежной и национальной информации (характеристика источников информации) на страницах качественных изданий: сравнительный анализ на примере 2-3 стран.
19. Медиагиганты (информационные монополии) в системе СМИ. (на примере 2-3 корпораций).
20. Интернет и современная структура СМИ.
21. Концепция нового информационного порядка и её эволюция
22. Партийная печать стран Запада (особенности формирования и современная инфраструктура).
23. Технические средства радио и ТВ: структура и стандарты вещания, «плюсы» и «минусы» радио и ТВ.
24. СМИ как предприятие: бюджет, понятие рынков, маркетинг, менеджмент.
25. Информагентства как один из базовых источников информации, история ИА, их функции.
26. Понятие «компромата», проблема «скрытой» рекламы; проблема факта и комментария.
27. Типологическое многообразие современных СМИ: специализация и глобализация.

28. Движение «макрейкеров», развитие «жёлтой прессы».
29. Развитие радиовещания и документальное кино как СМИ.
30. Информация как теоретическая и практическая проблема: типы, виды информации, ее функции в современном обществе.
31. Профессионально-этические нормы и законы зарубежных стран.
32. Социально-политические реформы общества и возникновение журналистики: история и причины формирования инфраструктуры СМИ.
33. Статус профессиональных работников в сфере СМИ в зарубежных странах.
34. Развитие массовой прессы, процесс монополизации прессы: глобализация как проблема и как необходимость.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

История зарубежной журналистики. 1929-2013. Электронное издание на основе: История зарубежной журналистики. 1929-2013: Учебно-методический комплект (учебное пособие, хрестоматия) / Г. В. Прутцков; Под ред. Я. Н. Засурского. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ЗАО Издательство "Аспект Пресс", 2013. - 432 с. - (Серия "Учебник нового поколения") - ISBN 978-5-7567-0689-5. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706895.html>

Зарубежная литература XX века. Курс лекций. Электронное издание на основе: Зарубежная литература XX века. Курс лекций / Г.А. Фролов. - Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2015. - 284 с. - ISBN 978-5-00019-243-6. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785000192436.html>

### **Дополнительная литература**

Голядкин Н.А. История отечественного и зарубежного телевидения [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для студентов вузов / Н. А. Голядкин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Аспект Пресс, <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706079.html>

Прутцков Г.В. Введение в мировую журналистику. От Античности до конца XVIII века [Электронный ресурс] : Учебно-методический комплект (учебное пособие, хрестоматия) / Г. В. Прутцков; Под ред. Я. Н. Засурского. - М. : Аспект Пресс, <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756705782.html>

История зарубежной журналистики. 1800 - 1929 Электронное издание на основе: История зарубежной журналистики. 1800 - 1929: Учебно-методический комплект (учебное пособие,

хрестоматия) / Г. В. Прутцков; Под ред. Я. Н. Засурского. - М.: Аспект Пресс, 2010. - 416 с. - ISBN 978-5-7567-0589-8.<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756705898.html>

Введение в мировую журналистику. От Античности до конца XVIII века. Электронное издание на основе: Введение в мировую журналистику. От Античности до конца XVIII века: Учебно-методический комплект (учебное пособие, хрестоматия) / Г. В. Прутцков; Под ред. Я. Н. Засурского. - М.: Аспект Пресс, 2010. - 432 с. - ISBN 978-5-7567-0578-2.

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756705782.html>

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для данной дисциплины требуется мультимедийная аудитория для работы с текстами, фоторядом, видеорядом. Для этого используется мультимедийная учебная лаборатория 201б, в которой количество студенческих мест –25, площадь 34,3 кв.м., оснащение: проектор Toshiba TDP-EX20, экран проекционный подвесной к стене с шириной не менее 2м, ноутбук

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 42.03.02 «Журналистика»

Рабочую программу составил доцент кафедры ЖРСО Филинов А.Н.

Рецензент Директор ГТРК «Владимир» Филинов А.Н.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЖРСО

Протокол № 6 от 04.02.15 года.

Заведующая кафедрой Говердовская-Привезенцева С.А.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 42.03.02 Журналистика

протокол № 6-УМК от 04.02.15 года.

Председатель комиссии Говердовская-Привезенцева С.А.

Программа переутверждена:

на \_\_\_\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

на \_\_\_\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

на \_\_\_\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_