

2013

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего профессионального образования**  
**«Владимирский государственный университет**  
**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
**(ВлГУ)**



УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор  
 по учебно-методической работе

А.А. Панфилов

« 11 » \_\_\_\_\_ 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Экономика региона и СМИ**

*(наименование дисциплины)*

Направление подготовки \_\_\_\_\_ 42.03.02 - «Журналистика»

Профиль/программа подготовки \_\_\_\_\_

Уровень высшего образования \_\_\_\_\_ бакалавриат

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная

Семестр	Трудоемкость, зач.ед./ час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
6	2/72	18	18	-	36	Зачет
<b>Итого</b>	<b>2/72</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>Зачет</b>

Владимир 2015

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины (модуля) «Экономика региона и СМИ» являются:

1. формирование у студентов глубоких знаний для организационно-управленческой, аналитической, проектной, научно-исследовательской, консалтинговой, инновационно-предпринимательской деятельности в области организации управления региональным хозяйством и его важнейшими сферами.
2. выявление роли региональных факторов в социально-экономическом развитии;
3. овладение теоретическими основами региональной экономики, методами региональных исследований;
4. выявление современных проблем регионального развития и региональной экономической политики в России;
5. анализ зарубежного опыта региональных исследований и региональной политики;
6. обоснование теоретических и методологических подходов к формированию региональной социально-экономической политики в России и за рубежом;
7. изучение современных методов и технологий управления социально-экономическим развитием региона.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Подготовка бакалавров предполагает получение базовой системы знаний по экономическим наукам.

Дисциплина относится к базовой части учебного плана Б 1.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней и образовательной школе.

Для изучения дисциплины «Экономика региона и СМИ» студенты могут использовать знания, полученные при изучении дисциплин: «История», «Философия» и др.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

- способностью понимать сущность журналистской профессии как социальной, информационной, творческой, знать ее базовые характеристики, смысл социальных ролей журналиста, качеств личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций (ОПК-3);

- способностью учитывать в профессиональной деятельности экономические регуляторы деятельности СМИ, знать базовые принципы формирования организационной структуры редакционного комплекса, функции сотрудников различного должностного статуса и углубленно круга обязанностей корреспондентского корпуса, знать технологию продвижения публикаций СМИ, основы медиаменеджмента (ОПК-11).

В результате освоения дисциплины обучающий должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать:

Основные положения, категории и методы исследования региональной экономики; систему законов и факторов социально-экономического развития регионов, закономерности функционирования современной экономики на региональном уровне; организационные формы и структуры многоукладной региональной экономики; институциональные и правовые основы регулирования регионального развития; какими показателями измеряется уровень социально-экономического развития региона; основные особенности российской экономики на региональном уровне, направления региональной экономической политики (ОК-4, ОПК-11);

2) Уметь:

Оценивать территориальную дифференциацию уровней социально-экономического развития; осуществлять типологию субъектов РФ по различным признакам; анализировать конкурентные позиции территориально-отраслевой структуры экономики России; анализировать экономические явления, происходящие на региональном уровне экономической системы; определять причины возникновения экономических явлений и возможные тенденции их развития; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в регионе, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации (ОПК-3, ОПК-11);

3) Владеть:

Методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на региональном уровне; навыками разработки отдельных программ социально-экономического развития региона, ориентированных на стратегические задачи региональной политики (ОК-4, ОПК-3, ОПК-11).

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Региональная структура Российской Федерации	6	1-6	6	6	-		12		6/50	Рейтинг-контроль №1
2	Анализ и диагностика социально-экономического развития региона	6	7-12	6	6			12		6/50	Рейтинг-контроль №2
3	Методы регулирования регионального развития	6	13-15	6	6			12		6/50	Рейтинг-контроль №3
<b>Всего</b>				<b>18</b>	<b>18</b>			<b>36</b>		<b>18/50</b>	<b>Зачет</b>

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Б 1. «Журналистика» компетентностный подход к изучению дисциплины «Экономика региона и СМИ» реализуется путём проведения лекционных и практических занятий с применением мультимедийных технологий.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- информационные технологии;
- разрешение проблем;
- дискуссия;
- проблемное обучение;

- индивидуальное обучение;
- междисциплинарное обучение;
- работа в команде (малой группе);

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Текущий контроль знаний студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

- тестирование;
- выполнение практических заданий;
- дискуссии;
- рейтинг-контроль.

Промежуточный контроль знаний студентов производится по результатам работы в 6 семестре в форме зачет, который включает в себя ответы на теоретические вопросы. Фонды оценочных средств, включающие типовые задания и методы контроля, позволяющие оценить знания по данной дисциплине, включены в состав УМК дисциплины.

### **ЗАДАНИЯ К РЕЙТИНГУ - КОНТРОЛЮ РЕЙТИНГ №1**

1. *К зонам свободной торговли относятся:*
  - а. торгово-производственные зоны;
  - б. технополисы;
  - в. зоны особого режима;
  - г. транзитные и консигнационные зоны;
  - д. свободные порты.
2. *К какому типу СЭЗ относятся свободные таможенные зоны:*
  - а. промышленно-производственные;
  - б. технико-внедренческие;
  - в. комплексные;
  - г. зоны свободной торговли;
  - д. сервисные зоны.

3. *Территория со специальным таможенным режимом, где промышленные компании производят экспорто- или импортозамещающие продукты, пользуясь определенными фискальными и финансовыми льготами - это:*

- а. промышленно-производственные;
- б. технико-внедренческие;
- в. комплексные;
- г. зоны свободной торговли;
- д. сервисные зоны.

4. *К какому типу льгот можно отнести снижение арендной платы за пользование производственными помещениями.*

- а. внешнеторговые;
- б. фискальные;
- в. комплексные;
- г. финансовые;
- д. административные.

5. *Какие нормы относятся к ресурсной подсистеме норм и нормативов?*

- а. нормы расхода и запаса сырья;
- б. норма фондоемкости;
- в. норма удельных капитальных вложений;
- г. норма потребления продуктов питания на душу населения;
- д. норма энергии на единицу продукции.

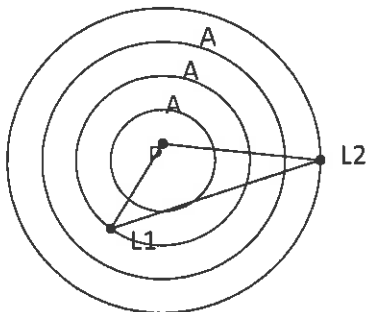
6. *Найдите соответствие следующих понятий и определений*

А) зоны свободной торговли	1. Зоны, создающиеся как территории со специальным таможенным режимом, где промышленные компании производят экспортную или импортозамещающую продукцию, пользуясь фискальными и финансовыми льготами.
Б) промышленно-производственный зоны	2. Компактные территории, выделенные за пределами национальной таможенной территории, которые специализируются на операциях по складированию, обработке ввезенных товаров соответствии с условиями внутреннего рынка и сбыту.
В) сервисные зоны	3. Территории с льготным режимом предпринимательской деятельности, оказывающие различные виды финансовых и нефинансовых услуг.

Г) комплексные зоны	4. Территориальные образования, использующие национальные и зарубежные научно-исследовательские, проектно-конструкторские, производственно-технологические и научно-производственные организации, объединенные единством целей и задач, пользующиеся при этом единой системой фискальных и финансовых льгот.
Д) технико-внедренческие зоны	5. Зоны, которые формируются путем введения особого режима хозяйственной деятельности на территории отдельных административных образований.

### Решение задач:

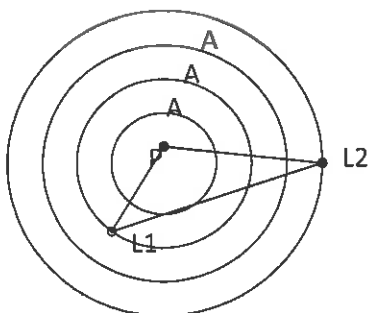
#### Задача 1.



Изодопана – точки A1, A2, A3 соответствует величине транспортных издержек 5, 10, 15 рублей на 1 тонну продукции по сравнению с P.

Издержки на рабочую силу дают для пункта L1 15 рублей, для L2 10 рублей на 1 тонну по сравнению с аналогичными в P. Определить: выгодно ли переносить производство в L1 и L2.

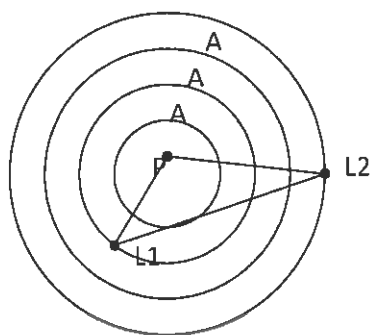
#### Задача 2.



Изодопана – точки A1, A2, A3 соответствует величине транспортных издержек 10, 15, 20 рублей на 1 тонну продукции по сравнению с P.

Издержки на рабочую силу дают для пункта L1 15 рублей, для L2 10 рублей на 1 тонну по сравнению с аналогичными в P. Определить: выгодно ли переносить производство в L1 и L2.

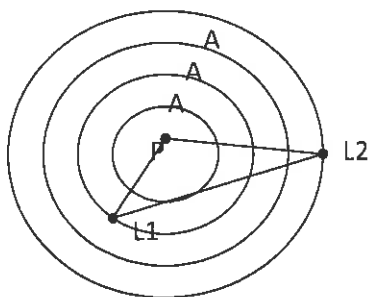
#### Задача 3.



Изодопана – точки A1, A2, A3 соответствует величине транспортных издержек 5, 10, 15 рублей на 1 тонну продукции по сравнению с P.

Издержки на рабочую силу дают для пункта L1 20 рублей, для L2 15 рублей на 1 тонну по сравнению с аналогичными в P. Определить: выгодно ли переносить производство в L1 и L2.

Задача 4.



Изодопана – точки A1, A2, A3 соответствует величине транспортных издержек 15, 20, 25 рублей на 1 тонну продукции по сравнению с P.

Издержки на рабочую силу дают для пункта L1 25 рублей, для L2 20 рублей на 1 тонну по сравнению с аналогичными в P. Определить: выгодно ли переносить производство в L1 и L2.

## РЕЙТИНГ №2

1. К зонам свободной торговли относятся:

- е. торгово-производственные зоны;
- ж. технополисы;
- з. зоны особого режима;
- и. транзитные и консигнационные зоны;
- к. свободные порты.

2. К какому типу СЭЗ относятся свободные таможенные зоны:

- е. промышленно-производственные;
- ж. технико-внедренческие;



- з. комплексные;
- и. зоны свободной торговли;
- к. сервисные зоны.

3. *Территория со специальным таможенным режимом, где промышленные компании производят экспорто- или импортозамещающие продукты, пользуясь определенными фискальными и финансовыми льготами - это:*

- е. промышленно-производственные;
- ж. технико-внедренческие;
- з. комплексные;
- и. зоны свободной торговли;
- к. сервисные зоны.

4. *К какому типу льгот можно отнести снижение арендной платы за пользование производственными помещениями.*

- е. внешнеторговые;
- ж. фискальные;
- з. комплексные;
- и. финансовые;
- к. административные.

5. *Какие нормы относятся к ресурсной подсистеме норм и нормативов?*

- е. нормы расхода и запаса сырья;
- ж. норма фондоемкости;
- з. норма удельных капитальных вложений;
- и. норма потребления продуктов питания на душу населения;
- к. норма энергии на единицу продукции.

6. *Найдите соответствие следующих понятий и определений*

А) зоны свободной торговли	1. Зоны, создающиеся как территории со специальным таможенным режимом, где промышленные компании производят экспортную или импортозамещающую продукцию, пользуясь фискальными и финансовыми льготами.
Б) промышленно-производственный зоны	2. Компактные территории, выделенные за пределами национальной таможенной территории, которые специализируются на операциях по складированию, обработке ввезенных товаров соответствии с условиями внутреннего рынка и сбыту.
В) сервисные зоны	3. Территории с льготным режимом предпринимательской деятельности, оказывающие различные виды финансовых и нефинансовых услуг.

Г) комплексные зоны	4. Территориальные образования, использующие национальные и зарубежные научно-исследовательские, проектно-конструкторские, производственно-технологические и научно-производственные организации, объединенные единством целей и задач, пользующиеся при этом единой системой фискальных и финансовых льгот.
Д) технико-внедренческие зоны	5. Зоны, которые формируются путем введения особого режима хозяйственной деятельности на территории отдельных административных образований.

7. Назовите типы органов управления свободных экономических зон.

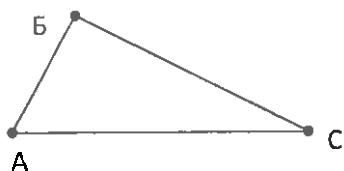
- а. управление по производственно-сбытовой деятельности
- б. администрация зоны
- в. торговый совет
- г. корпорация развития зоны
- д. фонд взаимодействия

8. Определите понятие. Система льгот, включающая различные формы субсидий, снижение арендной платы за пользование земельными участками и производственными помещениями, пользование государственными кредитами.

- а. внешнеторговые льготы
- б. фискальные льготы
- в. финансовые льготы
- г. внутриторговые льготы
- д. административные льготы

### Решение задач:

Задача 1.



А – точка размещения железной руды

Б – точка размещения месторождения угля

С – основной потребитель металла

а – расход руды на выплавку 1 тонны стали  $a=5$  тонн

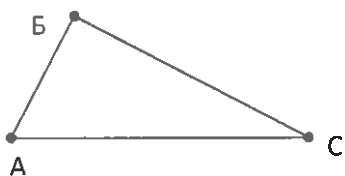
б – расход угля  $b=3,5$  тонны

t – транспортный тариф на 1 тонну перевозки на 1 км = 150 рублей

расстояние  $AB=70$  км (S1)  $BC=110$  (S2)  $AC=220$  (S3)

Найти оптимальную точку размещения металлургического завода:

*Задача 2.*



А – точка размещения железной руды

Б – точка размещения месторождения угля

С – основной потребитель металла

а – расход руды на выплавку 1 тонны стали  $a=3,5$  тонн

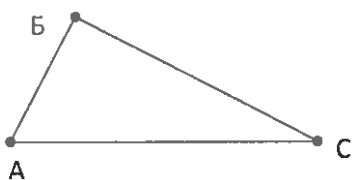
б – расход угля  $b=5$  тонны

t – транспортный тариф на 1 тонну перевозки на 1 км=150 рублей

расстояние  $AB=70$  км (S1)  $BC=110$  (S2)  $AC=220$  (S3)

Найти оптимальную точку размещения металлургического завода:

*Задача 3.*



А – точка размещения железной руды

Б – точка размещения месторождения угля

С – основной потребитель металла

а – расход руды на выплавку 1 тонны стали  $a=5$  тонн

б – расход угля  $b=3,5$  тонны

t – транспортный тариф на 1 тонну перевозки на 1 км=250 рублей

расстояние  $AB=170$  км (S1)  $BC=70$  (S2)  $AC=220$  (S3)

Найти оптимальную точку размещения металлургического завода.

### РЕЙТИНГ №3

1. К какому типу свободных экономических зон относятся оффшорные зоны.
  - а. комплексные зоны
  - б. сервисные зоны
  - в. технико-внедренческие зоны
  - г. промышленно-производственные зоны

- д. зоны свободной торговли
- 2. *Выберите основной принцип структурирования территории РФ:*
  - а. территориально-поселенческий;
  - б. планово-экономический;
  - в. административно-территориальный;
  - г. программно-целевой;
  - д. национально-территориальный;
- 3. *Что не является административно-территориальным образованием РФ:*
  - а. город федерального значения;
  - б. автономная область;
  - в. республика;
  - г. федеральный округ
  - д. автономный округ;
- 4. *Главной задачей государственной стратегии и региональной политики является:*
  - а. обеспечение достойных условий проживания для населения РФ;
  - б. продолжение формирования территориальных производственных комплексов и промышленных услуг;
  - в. развитие существующих хозяйств и регионов, государственная поддержка регионов с наиболее сложным экономическим и демографическим положением;
  - г. сочетание поддержки отдельных регионов с государственным стимулированием экономической активности на всей территории страны;
  - д. сохранение страны как единого федеративного государства;
- 5. *Главным условием размещения производственных сил является:*
  - а. приемлемые для производства климатические условия;
  - б. географическое положение;
  - в. наличие природных ресурсов;
  - г. численность населения;
  - д. внутренние и внешние экономические связи региона;
- 6. *Укажите фактор, не влияющий на экономический рост региона:*
  - а. накопленный физический капитал;
  - б. половозрастная структура региона;
  - в. стоимость рабочей силы;
  - г. научно-технический прогресс;
  - д. отдача с масштаба производства;

7. *К налоговым доходам бюджета региона относят:*

а. доходы от использования имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности;

б. доходы от продаж или другого отчуждения имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности;

в. доходы, полученные в результате применения мер гражданско-правовой, административной и уголовной ответственности;

г. доходы от платных услуг, оказываемых органами государственной власти, местного самоуправления, бюджетными учреждениями;

д. предусмотренные налоговым законодательством РФ федеральные, региональные и муниципальные налоги и сборы, пени и штрафы;

8. *Какие регионы не относятся к проблемным:*

а. зоны чрезвычайных экономических ситуаций;

б. отстающие регионы;

в. депрессивные регионы;

г. кризисные регионы;

д. регионы особого стратегического назначения;

9. *Территория - это:*

а. вся земная поверхность с присущими ей природными ресурсами;

б. материковая часть суши, ограниченная водами мирового океана;

в. ограниченная часть земной поверхности, включая ресурсы и привлеченные человеком свойства;

г. ограниченная часть воздушной оболочки, соотнесенная с земной поверхностью;

д. ограниченная часть водной земной поверхности, соотнесенная с сушей;

10. *Что является основным тормозом в развитии СЭЗ:*

а. отсутствие финансовой поддержки государства

б. незавершенность правового оформления СЭЗ

в. высокие таможенные платежи на импортные товары

11. *Свободная экономическая зона (СЭЗ) - это:*

а. территория с льготным режимом предпринимательской деятельности, оказывающая различные виды финансовых и нефинансовых услуг;

б. территория, на которой устанавливается особый режим хозяйственной деятельности иностранных инвесторов и предприятий с иностранными инвестициями, а также отечественных предприятий и граждан;

в. территория, на которой устанавливается особый правовой режим политической деятельности иностранных организаций;

г. муниципальное образование с градообразующим научно-производственным комплексом;

д. муниципальное экономическое образование с градообразующим торгово-производственным комплексом.

12. К целям СЭЗ можно отнести:

а. инвестирование иностранного производства;

б. увеличение количества рабочих мест, обеспечение занятости населения;

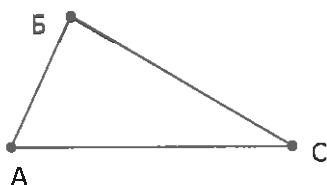
в. увеличение доли импорта;

г. увеличение валютных поступлений в бюджет страны;

д. использование новейших зарубежных технологий.

#### Решение задач:

Задача 1.



А – точка размещения железной руды

Б – точка размещения месторождения угля

С – основной потребитель металла

а – расход руды на выплавку 1 тонны стали  $a=3,5$  тонны

б – расход угля  $b=5$  тонн

$t$  – транспортный тариф на 1 тонну перевозки на 1 км = 250 рублей

расстояние  $AB=170$  км (S1)  $BC=90$  (S2)  $AC=280$  (S3)

Найти оптимальную точку размещения металлургического завода:

Задача 2.

Предположим, что регион X и Y производят только 2 товара: оборудование и продовольствие.

Для производства единицы оборудования в регионе X требуется 1 день, а на производство единицы продовольствия 3 дня.

В регионе Y для производства единицы оборудования = 4 дня, на производство единицы продовольствия = 2 дня.

Определить, выгодно ли осуществить межрегиональную торговлю этими товарами.

## Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью процесса подготовки бакалавров. Она направлена на усвоение системы научных и профессиональных знаний, формирования умений и навыков, приобретение опыта самостоятельной творческой деятельности. Самостоятельная работа помогает формировать культуру мышления студентов, расширять познавательную деятельность.

Виды самостоятельной работы по курсу:

а) по целям: подготовка к лекционным занятиям, рейтингам, самостоятельной работе.

б) по характеру работы: изучение литературы, конспектов лекций, написание эссе; выполнение заданий и тестов; подготовка доклада.

### Примерная тематика самостоятельной работы.

#### Доклады

1. Национальная экономика России и результаты ее функционирования.
2. Региональная экономика, особенности и результаты ее функционирования.
3. Государственное регулирование рыночной экономики: особенности и современные тенденции.
4. Совокупный спрос и совокупное предложение: проблема равновесия.
5. Сбережения и инвестиции в рыночной экономике.
6. Роль инвестиций в макроэкономическом развитии.
7. Инвестиции в экономике России: особенности и значение.
8. Экономический рост и его особенности в России.
9. Структурная политика. Основные направления структурной политики России.
10. Признаки цикличности развития экономики и современные особенности.
11. Финансовый кризис 2008 г.: сущность, причины, российские особенности.
12. Финансовые отношения и финансовая система.
13. Проблемы финансового развития России.
14. Сущность и механизм фискальной политики. Особенности ее осуществления в России.
15. Налоги и налоговая политика государства.
16. Дефицит государственного бюджета и возникновение государственного долга.
17. Государственный долг России и пути его погашения.
18. Денежный рынок, его сущность и проблема равновесия.
19. Кредитная система России и ее особенности.
20. Банковская система: ее структура функции и механизм функционирования.
21. Центральный банк и его роль в регулировании денежного обращения страны.

22. Особенности становления и развития банковской системы России.
23. Денежно-кредитная политика России.
24. Инфляция: причины, сущность и особенности в России.
25. Антиинфляционная политика государства.
26. Рынок труда и занятость в России.
27. Безработица и ее особенности в России. Государственная политика занятости.
28. Доходы, их сущность и неравенство. Особенности распределения доходов в России.

### **Вопросы к экзамену**

1. Предмет экономики региона, его цели и задачи.
2. Методы изучения экономики региона.
3. Рациональный стандарт промышленного предприятия Лаунхардта.
4. Теория центральных мест Кристайлера.
5. Теория абсолютных и сравнительных преимуществ Смитта-Рикардо.
6. Теория международного (межрегионального) разделения труда. Теория Хешера-Олина.
7. Особенности функционирования региональных металлургических комплексов. Его значение для развития региона. Цель его создания и что туда входит.
8. Состав и структура расходов регионального бюджета.
9. Состав и структура доходов региональных бюджетов.
10. Региональная бюджетно-налоговая система.
11. Теория сельскохозяйственного стандарта Тюнена.
12. Административно-территориальные принципы деления территориально-экономического пространства РФ.
13. Программно-целевое деление РФ.
14. Федеральные целевые программы. Виды целевых программ, порядок проведения и исполнения.
15. Территориально-поселенческие принципы деления территориально-экономического пространства РФ.
16. Основные принципы районирования, понятие района.
17. Региональная политика РФ, ее цель, задачи, основные направления.
18. Факторы, оказывающие влияние на формирование региональной политики.
19. Методы, формы, механизмы реализации региональной политики.
20. Закономерности размещения производительных сил, принципы и факторы размещения.



21. Отраслевая структура экономики России.
22. Методы определения отраслевой специализации региона (коэффициенты локализации, душевого потребления и т.д.).
23. Определение экономической эффективности размещения производства.
24. Сущность организации управления и организации региона. Условия и предпосылки формирования регионального управления.
31. Формирование органов регионального управления, задачи и объекты регионального управления.
25. Основные понятия эффективности управления и основные направления ее повышения.
26. Формирование, развитие и классификация региональных рынков.
27. Региональный потребительский рынок, его роль в удовлетворении запросов потребителей рынка.
28. Региональный рынок труда и особенности его развития в России.
29. Региональные рынки недвижимости России.
30. Развитие регионального аграрного рынка в России.
31. Региональный финансовый рынок.
32. Региональный информационный рынок.
33. Краткая характеристика природно-ресурсного потенциала России.
34. Сущность и цели развития региона.
35. Основные критерии, показатели и типы регионального развития в РФ.
36. Методы управления региональным развитием в РФ.
37. Объекты и основные функции управления региональными рынками.
38. Факторы рыночной конъюнктуры региональных рынков и их оценка.
39. Основные факторы регионального роста и модель конкурентного регионально-го роста.
40. Равновесный рост в моделях кумулятивного роста.
41. Свободные экономические зоны и их классификация. Методы регулирования СЭЗ в РФ.
42. Цель создания Федеральных округов в РФ.
43. Системная экономико-географическая терминология.
44. Система расселения в РФ.
45. Организация и развитие экономического районирования в РФ. Крупные экономические районы в РФ.
46. Определение индекса специализации региона.

47. Определение коэффициента локализации отрасли на территории региона.
48. Определение коэффициента уровня развития отрасли в регионе.
49. Оценка общей открытости экономики.
50. Классификация проблемных регионов.
51. Основные понятия и параметры экономической безопасности в РФ.
52. Методика оценки экономической безопасности региона

## 7. МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### *а) основная литература:*

1. Региональная экономика: Учебное пособие / Г.П. Ермошина, В.Я. Поздняков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 576 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-011079-0 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=512041>
2. Поляк Г.Б. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Поляк Г.Б., Тупчиенко В.А., Барменкова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 463 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12869>.— ЭБС «IPRbooks
3. Региональная экономика и управление: Учебник / Г.Г. Фетисов, В.П. Орешин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 416 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005795-8, 500 экз. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=472783>

### *б) дополнительная литература:*

1. Государственный и муниципальный долг: Учебное пособие / Л.Б. Мохнаткина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 151 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-16-009889-0, 300 экз. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=460846>
2. Налогово-бюджетное планирование в Российской Федерации: Учебное пособие/Боровикова Е. В. - 2 изд, перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 164 с.: 60х88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Обложка) ISBN 978-5-16-010329-7 - Режим доступа: - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=484577>.
3. Региональное управление и территориальное планирование: Учебное пособие/Г.А.Хмелева, В.К.Семенычев - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 224 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-010788-2, 1000 экз. Режим доступа: - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=502311>

### **в) периодические издания**

1. Газета "Экономика и жизнь". <http://www.eg-online.ru/product/eg/?year=2012>
2. Журнал "Вопросы экономики". <http://www.vopreco.ru/>
3. Журнал "Мировое и национальное хозяйство". <http://www.mirec.ru/>
4. Журнал "Проблемы современной экономики". <http://www.m-economy.ru/>
5. Журнал "Региональная экономика и управление".  
<http://region.mcnip.ru/index.php>
6. Журнал "ЭКО". <http://www.ecotrends.ru/>

### **г) интернет-ресурсы:**

1. Государственная программа РФ «Региональная политика и федеративные отношения» [Электронный ресурс]. - Режим доступа:<http://fond-sblizhenie.ru/wp-content/uploads/2013/03/Государственная-программа-33.pdf>
2. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. [Эл. ресурс.] – Режим доступа // <http://www.pandia.ru/text/77/226/27143-3.php>
3. Мониторинг социально-экономического развития субъектов Российской Федерации в 2009 году. Аналитические материалы. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.minregion.ru/WorkItems/ListNews.aspx?PageID>
4. Региональная экономика / Под ред. Г. Поляка. – М.: Юнити-Дана, 2013. – 464 с. [Электронный ресурс.] – Режим доступа // [http://uchebniki.ws/19440608/ekonomika/metody\\_provedeniya\\_regionalnoy\\_politiki#671](http://uchebniki.ws/19440608/ekonomika/metody_provedeniya_regionalnoy_politiki#671)
5. Стратегия социально-экономического развития Владимирской области до 2027 года. [Электронный ресурс]. - Режим доступа:[http://econom.avо.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=127:1&catid=50:1&Itemid=55](http://econom.avо.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=127:1&catid=50:1&Itemid=55)

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **1. Лекционные занятия:**

Учебная аудитория для проведения лекций - А (3)

- доска настенная, фломастер.

### **2. Практические занятия:**

Учебная аудитория для проведения практических занятий

- доска настенная, фломастер.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями  
ФГОС ВО по направлению 42.03.02. Журналистика

Рабочую программу составил Тесленко И.Б. д.э.н., профессор Тесленко И.Б.

Рецензент: к.э.н., доцент, заместитель начальника отдела кассового обслуживания  
исполнения областного бюджета Управления Федерального казначейства по  
Владимирской области Лебедева О.Ю. Лебедева О.Ю.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры БИЭ  
протокол № 6а от « 3 » февраля 2015 года.

Заведующий кафедрой Тесленко И.Б. д.э.н., профессор Тесленко И.Б.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической  
комиссии направления 42.03.02. Журналистика

протокол № 6 от « 04 » февраля 2015 года.

Председатель комиссии



### ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ

#### РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_