

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»

«ВлГУ»



УТВЕРЖДЕНО

НМС университета

от 04.02.2015 протокол № 5

Председатель НМС

А.А. Панфилов

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

42.03.02 Журналистика

---

(указывается код и наименование направления (специальности)  
подготовки)

(с изменениями 20 15 и 2016 16, 20 17 гг.)

---

Квалификация (степень)

---

Бакалавр

Владимир, 2015

## СОДЕРЖАНИЕ

### I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОПОП

1.2. ЦЕЛИ ОПОП

1.3. ЗАДАЧИ ОПОП

1.4. СРОК ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

1.5. ТРУДОЕМКОСТЬ ОПОП

1.6. ТРЕБОВАНИЯ К АБИТУРИЕНТУ

### II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.2. СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.3. ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.4. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.5. ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### III. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА, КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП

### IV. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

4.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

4.3. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК И НИР

4.4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### V. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП

5.1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

VI. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ  
РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ  
КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

VII. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП

7.1. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ

7.2. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

## I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП

1.1.1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.1.2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15 января 2015 г. № 7).

1.1.3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.02.2016 N 86).

1.1.4. Приказов Минобрнауки России от 25.03.2015 №270 и 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями).

1.1.5. Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

1.1.6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»

1.1.7. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса от 08.04.2014 № АК-44/05вн

1.1.8. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению (специальности) подготовки 46.04.01 «История», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 ноября 2015 г. № 1300.

1.1.9. Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» и иные локальные нормативные акты ВлГУ.

### 1.2. Цели ОПОП

1.2.1. Обеспечить реализацию основных требований ФГОС в соответствии с потребностями студентов всех форм обучения, представителей бизнеса, общества и профессионального сообщества.

1.2.2. Обеспечить овладение студентами обще-культурных, обще-профессиональных, профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС

Качество образовательной программы обеспечивается и гарантируется действующей в университете системой процессов менеджмента качества.

### 1.3. Задачи ОПОП

1.3.1. Обеспечение соответствия результатов освоения ОПОП требованиям ФГОС.

1.3.2. Формирование специалистов, востребованных работодателями.

1.3.3. Формирование компетенций, позволяющих выпускнику:

- использовать знания в области общегуманитарных социальных наук (социология, психология, культурология, история, философия) в контексте своей социальной и профессиональной деятельности;
- использовать основы экономических и правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;
- использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях ЧС;
- осуществлять общественную миссию журналистики, понимать смысл свободы и социальной ответственности журналистики;
- ориентироваться в мировых тенденциях медиаотрасли;
- понимать сущность журналистской профессии как социальной, информационной, творческой, знать ее базовые характеристики, смысл социальных ролей журналиста, качеств личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций;
- ориентироваться в основных этапах и процессах развития отечественной и зарубежной литературы и журналистики;
- анализировать основные тенденции формирования социальной структуры современного общества;
- руководствоваться в профессиональной деятельности правовыми нормами, регулирующими функционирование СМИ;
- следовать в профессиональной деятельности основным российским и международным документам по журналистской этике;
- учитывать в профессиональной деятельности психологические и социально – психологические составляющие функционирования СМИ;
- понимать сущность журналистской деятельности как многоаспектной, включающей подготовку собственных публикаций и работу с другими участниками медиа производства;
- следовать принципам работы журналиста с источниками информации, знать методы ее сбора, селекции, проверки и анализа;
- создавать материалы для различных типов, видов СМИ и других медиа с учетом их специфики;
- приводить материалы в соответствие с языковыми нормами, профессиональными стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов;
- принимать участие в разработке и коррекции концепции медиапроекта, определении его формата, в различных видах программирования, планирования;
- принимать участие в производственном процессе выпуска издания, теле -, радиопрограммы, интернет-СМИ и других медиа на базе современных технологий.

1.4. Срок получения образования (п. 3.3.ФГОС)

Срок получения образования в соответствии с требованиями ФГОС по

направлению 42.03.02 «Журналистика» составляет четыре года.

#### 1.5. Трудоемкость ОПОП

Трудоемкость освоения ОПОП составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с требованиями ФГОС.

#### 1.6. Требования к абитуриенту

Лица, желающие освоить данную программу бакалавриата, должны иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или о среднем профессиональном образовании, свидетельствующий об освоении содержания образования полной средней школы и наличии сформированных компетенций, включая, в том числе, знание базовых ценностей мировой культуры; владение государственным языком; понимание законов развития природы и общества; гуманистическое отношение к другим народам, способность к рефлексии; готовность к осмысленному и осознанному профессиональному самоопределению.

## II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

### 2.1. Область профессиональной деятельности (п. 4.1.ФГОС)

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает решение профессиональных задач в средствах массовой информации и в смежных информационно - коммуникационных сферах.

### 2.2 Сферы профессиональной деятельности

Возможные сферы профессиональной деятельности: средства массовой информации различного уровня, редакции газет и журналов, телевидение, радиостанции, электронные СМИ, продюсерские и рекламные компании, пресс – центры, пресс – службы различных компаний и государственных учреждений.

### 2.3.Объекты профессиональной деятельности (п. 4.2. ФГОС)

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: массовая информация, передаваемая по различным каналам средствами массовой информации (СМИ) и другим медиа, адресованная различным аудиторным группам.

### 2.4.Виды профессиональной деятельности (п. 4.3 ФГОС)

- 1.Журналистская авторская;
- 2.Редакторская;
- 3.Проектно - аналитическая;
- 4.Организационно - управленческая деятельность;
- 5.Социально - организаторская деятельность;
- 6.Производственно - технологическая.

## 2.5. Задачи профессиональной деятельности (п. 4.4. ФГОС)

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи.

Журналистская авторская деятельность: создание материалов для различных типов, видов СМИ и других медиа с учетом их специфики;

Редакторская деятельность: приведение предназначенных для размещения в газете, журнале, на информационной ленте, в теле -, радиоэфире, интернет - СМИ, материалов в соответствии с языковыми нормами, профессиональными стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов.

Проектно - аналитическая деятельность: участие в разработке и коррекции концепции медиапроекта, определении его формата, в различных видах программирования, планирования;

Организационно - управленческая деятельность: участие в соответствии с должностным статусом в организации работы медиапредприятий, их подразделений, творческих коллективов;

Социально - организаторская деятельность: привлечение к сотрудничеству со СМИ и другими медиа представителей различных сегментов общества, организаций, учреждений и взаимодействие с ними;

Производственно - технологическая деятельность: участие в производственном процессе выпуска издания, теле -, радиопрограммы, интернет - СМИ и других медиа на базе современных технологий.

## **III. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА, КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП**

*Компетенции для выпускников очной формы обучения 2013 г. набора представлены в приложении №1*

*Компетенции для выпускников очной формы обучения 2014 г. набора представлены в приложении №2*

*Компетенции для выпускников очной формы обучения 2015 г. набора представлены в приложении №3*

*Компетенции для выпускников очной формы обучения 2016г. набора представлены в приложении №4*

*Компетенции для выпускников заочной формы обучения 2012 г. набора представлены в приложении №5*

*Компетенции для выпускников заочной формы обучения 2013 г. набора*

*представлены в приложении №6*

*Компетенции для выпускников заочной формы обучения 2014 г. набора*

*представлены в приложении №7*

*Компетенции для выпускников заочной формы обучения 2015 г. набора*

*представлены в приложении №8*

*Компетенции для выпускников заочной формы обучения 2016г. набора*

*представлены в приложении №9*

#### **IV. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП**

##### **4.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

*Учебный план для студентов очной формы обучения 2013 г. набора*  
*представлен в приложении №10*

*Учебный план для студентов очной формы обучения 2014 г. набора*  
*представлен в приложении №11*

*Учебный план для студентов очной формы обучения 2015 -2016г. г.*  
*набора представлен в приложении №12*

*Учебный план для студентов заочной формы обучения 2012 г. набора*  
*представлен в приложении №13*

*Учебный план для студентов заочной формы обучения 2013-2014 г. г.*  
*набора представлен в приложении №14*

*Учебный план для студентов заочной формы обучения 2015-2016 г.*  
*набора представлен в приложении №15*

##### **4.2. СОДЕРЖАНИЕ ОПОП**

*РП для студентов очной формы обучения 2013 г. набора*  
*представлены в приложении №16*

*РП для студентов очной формы обучения 2014 г. набора*  
*представлены в приложении №17*

*РП для студентов очной формы обучения 2015 г. набора*  
*представлены в приложении №18*

*РП для студентов очной формы обучения 2016г. набора*  
*представлены в приложении №19*

*РП для студентов заочной формы обучения 2012 г. набора*  
*представлены в приложении №20*

*РП для студентов заочной формы обучения 2013 г. набора*  
*представлены в приложении №21*

*РП для студентов заочной формы обучения 2014 г. набора*  
*представлены в приложении №22*

*РП для студентов заочной формы обучения 2015 г. набора*  
*представлены в приложении №23*

*РП для студентов заочной формы обучения 2016 г. набора*  
*представлены в приложении №24*



#### 4.3. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК И НИР

*Программы практик и НИР представлены в приложении №25 (2013,2014,2015,2016 г.г. набора-очная форма обучения; 2012,2013,2014,2015,2016 г.г.набора –заочная форма обучения)*

#### 4.4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

*Программа ИГА (методические рекомендации к оформлению и написанию представлены в приложении №26), 2013, 2014, 2015, 2016 г.г. набора - очная форма обучения; 2012 ,2013, 2014, 2015, 2016 г.г. набора – заочная форма обучения.*

### **У,ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП**

#### 5.1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

*Справки о кадровом обеспечении образовательного процесса представлены в приложении № 27*

#### 5.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

*Справки о материально – техническом обеспечении образовательного процесса представлены в приложении № 28*

**УІ. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ  
ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ  
ВЫПУСКНИКОВ**

Воспитательная и внеучебная работа организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2015) "Об образовании в Российской Федерации", Уставом ВлГУ, Положением об Управлении по воспитательной работе и связям с общественностью (УВРиСО), Концепцией воспитательной работы в ВлГУ, решениями Ученого Совета ВлГУ, приказами и распоряжениями ректора университета, касающимися вопросов организации воспитательной и внеучебной работы, Планом по воспитательной и внеучебной работе со студентами, а также положениями о студенческих объединениях.

Воспитательную и внеучебную работу, т.е. культурно-массовую, спортивную, оздоровительную, физкультурную, организационно-методическую, информационную работу, гражданское, патриотическое, трудовое воспитание) в ВлГУ осуществляют следующие структурные подразделения и должностные лица:

- Управление по воспитательной работе и связям с общественностью;
- Спортивный комплекс ВлГУ;
- Спортивный клуб «Буревестник»;
- Студенческий спортивный клуб «Владимирская Русь»;
- Санаторий – профилакторий;
- Спортивно-оздоровительный лагерь «Политехник»;
- Студия ГТО;
- Объединенный совет обучающихся;
- Профсоюзная организация работников и студентов ВлГУ;
- Заместители директоров институтов;
- Кураторы академических групп;
- Коллективы художественной самодеятельности;
- Камерный балет «Гестус»;
- Театральная студия «Ритм»;
- Струнный оркестр;
- Киноклуб «Политехник»;
- Спортивные секции.

Воспитательная и внеучебная работа представляют собой целенаправленный процесс формирования высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности будущего специалиста, способного к высокоэффективной профессиональной деятельности и осознающего моральную ответственность за принимаемые решения. С этой целью ведется работа по развитию студентов системы нравственных, духовных и культурных ценностей, потребностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе, созданию условий для творческой самореализации личности. Воспитательная деятельность является составной частью образовательной деятельности и представляет собой согласованную

На базе Гуманитарного института ВлГУ созданы условия для реализации общекультурных, социально-личностных компетенций, регламентирующие учебно-воспитательную, социально-культурную, научно-исследовательскую деятельность обучающихся.

Существует стипендиальное обеспечение, оказывается материальная помощь нуждающимся студентам, выплачиваются социальные пособия и компенсации студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающимся по очной форме обучения, а именно: бесплатное проживание в общежитии; возмещение стоимости питания, комплектов одежды, обуви и мягкого инвентаря; выплата ежегодного пособия на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей.

В рамках кафедр университета ведется научно-исследовательская работа, ежегодно проводятся Дни Науки студентов с последующим изданием сборников тезисов конференции, осуществляется подготовка аспирантов по специальности 07.00.02 – отечественная история.

Воспитательная работа со студентами является важной частью работы Гуманитарного института, направленной на формирование общекультурных, социально-личностных компетенций обучающихся. Воспитание в институте построено в соответствии с разработанной в Университете комплексной программы по внеучебной работе и молодежной политике на 2013 – 2017 гг. ВлГУ и планом воспитательной работы Гуманитарного института ВлГУ.

В ГумИ проводится работа по социально-психологической адаптации первокурсников, конкурс «Здоровье и психологическое благополучие молодёжи», Туристический Фестиваль «В здоровом теле – здоровый дух», посвященный Всемирному дню туризма и Всемирному дню учителя среди студентов ВУЗов и ССУЗов г. Владимира, мероприятия, приуроченные к Международному дню отказа от курения с целью формирования негативного отношения к курению и ценности здорового образа жизни.

Студенты посещают экспозиции музея Истории ВлГУ, знакомятся с временными выставками, организованными в университете, организуются экскурсии в музей-мастерскую заслуженного художника РСФСР Б.Ф. Французова, экскурсионные поездки в Государственный исторический музей, музей Востока, по городам Золотого кольца России, в музей М. Булгакова с пешеходной экскурсией «Однажды на Патриарших» (г. Москва).

Согласно плану воспитательной и культурно-массовой работы студентами ГумИ осуществляется посещение спектаклей, концертов. Регулярно проводится посещение киноклуба «Политехник» для просмотра картин с их последующим обсуждением. В институте создана сборная студенческая команда КВН, готовящая выступления в конкурсах и фестивалях университета, города, области и межрегиональных лигах КВН (региональной лиге КВН «Владимирская Русь»), в играх на кубок главы города в Муроме, кубке губернатора Суздаля и др.

Команда института принимает активное участие в подготовке и проведении ежегодного фестиваля университета Студенческая весна и Университетской лиге КВН ВлГУ.

Студенты института регулярно участвуют в открытых встречах, презентациях во Владимирской областной научной библиотеке.

Для нравственно-патриотического воспитания молодежи в рамках Гуманитарного института ВлГУ проводится целый ряд мероприятий:

- Ежегодный Областной конкурс «Владимирский край в истории и культуре России» (кафедра ИАиК)
  - Встречи с ветеранами Великой отечественной войны и ветеранами вуза (все кафедры, музей Истории ВлГУ).
  - Участие студентов в шествии «Бессмертный полк».

- участие студентов в деятельности некоммерческого объединения «Возрождение», направленного на оказание помощи храмам Владимирской епархии.

Студенты в течение года принимают участие в трудовых акциях по благоустройству аудиторного фонда и территории университета, а также Князь-Владимирского кладбища.

Важную роль для реализации общекультурных, социально-личностных компетенций играет спортивный комплекс – учебно-спортивная база ВлГУ – предназначенный для проведения учебно-тренировочных занятий со студентами вуза, проведения массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятий со студентами, преподавателями и сотрудниками ВлГУ.

Международная деятельность является важной составной частью социально-культурной среды. Кафедры ГумИ сотрудничают с зарубежными ВУЗами и организациями: Университет Фридриха-Александра, Эрлангенское отделение Союза германской католической молодежи (Германия), Западночешский университет, г. Пльзень (Чешская Республика), Тракийский университет (г. Старая Загора, Болгария), Везувианский международный институт археологических и гуманитарных исследований (г. Кастелламаре ди Стабия, Италия), Мелитопольский государственный педагогический университет им. Б. Хмельницкого (Украина), Фонд поддержки педагогики переживания (Германия), Университет г. Жешува (Польша), Университет Белграда (Сербия), Белорусский государственный университет (Беларусь).

В рамках международной деятельности обучающиеся направляются на стажировку и практику в учебные заведения и организации Германии, Италии, Северного Кипра, Китая, Молдовы, Вьетнама, Туркменистана, Болгарии. В ГумИ осуществляется прием зарубежных делегаций.

В рамках проведения совместных исследований, чтения лекций и участия в международных конференциях, семинарах Гуманитарный институт приглашает зарубежных ученых и преподавателей. Преподаватели и студенты института принимают активное участие в международных конференциях.

**VII. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП**

**7.1. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ**

**Справка о фондах оценочных средств представлена в приложении  
№29**

**7.2. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

*Справка о фонде оценочных средств проведения ИГА представлена в  
приложении № 30*

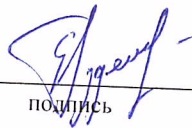
Приложение 1  
к ОПОП направления / профиля  
42.03.02 «Журналистика»  
(номер направления, название)

Внести изменение с 01.09.2017 в п.п. 1.1.2. заменив:

Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15 января 2015 г. № 7)

на Приказ Министерства образования и науки РФ от 05 марта 2017г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

Заведующий кафедрой

  
подпись

  
И.О. Фамилия

Внести изменение с 30.07.2018 в титульный лист ОПОП заменив:

«Министерство образования и науки РФ»

на «Министерство науки и высшего образования РФ»

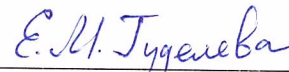
Основание:

1. Указ президента РФ от 15.05.2018 № 215 «О структуре федеральных органов власти» п.2
2. Приказ ректора университета от 30.07.2018 № 708/3 «О переименовании министерства»

Заведующий кафедрой



подпись

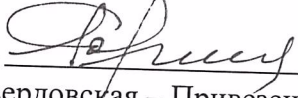


И.О. Фамилия

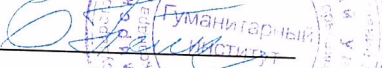


ОПОП рассмотрена и утверждена для реализации на 2014 /2015 учебный год  
учебно-методической комиссией направления

42.03.02 - Журналистика (Гуманитарный институт) протокол № 6 от 04.02. 2015

Председатель УМК направления 42.03.02 - Журналистика   
С.А. Говердовская – Привезенцева

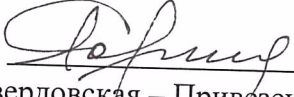
ОПОП одобрена на заседании совета  
института, протокол № 4/1 от 06.02. 2015г.

Директор института   
Петровичева Е.М.



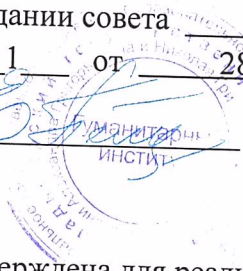
ОПОП рассмотрена и утверждена для реализации на 2015 /2016 учебный год  
учебно-методической комиссией направления

42.03.02 - Журналистика (Гуманитарный институт) протокол № 1 от 31.08. 2015

Председатель УМК направления 42.03.02 - Журналистика   
С.А. Говердовская – Привезенцева

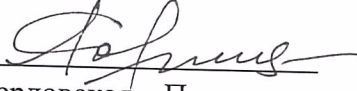
ОПОП одобрена на заседании совета  
института, протокол № 1 от 28.09. 2015г.

Директор института   
Петровичева Е.М.

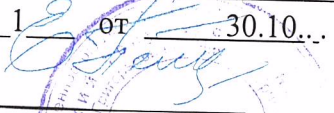


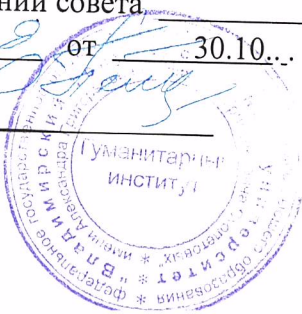
ОПОП рассмотрена и утверждена для реализации на 2016 /2017 учебный год  
учебно-методической комиссией направления

42.03.02 - Журналистика (Гуманитарный институт) протокол № 1 от 29.08. 2016

Председатель УМК направления 42.03.02 - Журналистика   
С.А. Говердовская – Привезенцева

ОПОП одобрена на заседании совета  
института, протокол № 1 от 30.10. 2016г.

Директор института   
Петровичева Е.М.



ОПОП рассмотрена и утверждена для реализации на 2017/2018 учебный год

учебно-методической комиссией направления "Журналистика" 42.03.02

Председатель УМК направления 42.03.02 Метвельский Н.Ю.  
И.О. Фамилия № 1 от 31.08.2017

ОПОП одобрена на заседании совета Гуманитарного института, протокол  
№ 1 от 28.09. 2017

Директор института Петровицкий Е.М.  
подпись И.О. Фамилия



Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 2018/2019 учебном году

ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 2018/2019 учебном году учебно-методической комиссией направления "Журналистика"

Председатель УМК направления 42.03.02 Метвельский Н.Ю.  
И.О. Фамилия № 9 от 25.06.2018

ОПОП одобрена на заседании совета Гуманитарного института, протокол  
№ 9 от 25.06. 2018

Директор института Петровицкий Е.М.  
подпись И.О. Фамилия



Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 2019/2020 учебном году

ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 2019/2020 учебном году учебно-методической комиссией направления "Профессия "Журналистика"

Председатель УМК направления 42.03.02 Е.М. Туделева  
И.О. Фамилия № 7 от 24.06.2019

ОПОП одобрена на заседании совета Гуманитарного института, протокол  
№ 10 от 24.06. 2019

Директор института Петровицкий Е.М.  
подпись И.О. Фамилия



ОПОП рассмотрена и утверждена для реализации в 2020/2021 учебном году

учебно-методической комиссией направления Музыкальная

Председатель УМК направления 42.03.02 И.В. Ионина

код направления

И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании совета Гуманитарного

института, протокол № 7 от 24. 06. 2020

Директор института Е.М. Петровичева

Е.М. Петровичева

подпись

И.О. Фамилия



ОПОП рассмотрена и утверждена для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году

учебно-методической комиссией направления \_\_\_\_\_

Председатель УМК направления \_\_\_\_\_

код направления

И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании совета \_\_\_\_\_

института, протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ . 20\_\_

Директор института \_\_\_\_\_

Е.М. Петровичева

подпись

И.О. Фамилия

ОПОП рассмотрена и утверждена для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году

учебно-методической комиссией направления \_\_\_\_\_

Председатель УМК направления \_\_\_\_\_

код направления

И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании совета \_\_\_\_\_

института, протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ . 20\_\_

Директор института \_\_\_\_\_

Е.М. Петровичева

подпись

И.О. Фамилия

ОПОП рассмотрена и утверждена для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году

учебно-методической комиссией направления \_\_\_\_\_

Председатель УМК направления \_\_\_\_\_

код направления

И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании совета \_\_\_\_\_

института, протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ . 20\_\_

Директор института \_\_\_\_\_

Е.М. Петровичева

подпись

И.О. Фамилия