

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ. СИСТЕМА СМИ.

42.03.02 Журналистика

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

- познакомить с журналистской профессией, ее историей, современным состоянием и перспективами, показать её роль в обществе, специфику в ряду других профессий, охарактеризовать достоинства и трудности, требования к журналистам;
- дать модельное представление о структуре личности журналиста, профессионально-творческих и социально-психологических качествах;
- познакомить с историей и системой современного журналистского образования в России и за рубежом, формой учебной работы и правилах рациональной организации умственной деятельности.

Задачи освоения содержания курса – помочь студентам получить знания о профессии, которые в дальнейшем могут быть ими использованы при освоении смежных дисциплин, различных направлений журналистики, актуализировать научно-теоретические и экспериментальные позиции к исследованию теории и практики журналистской работы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Введение в специальность. Система СМИ» находится в базовой части учебного плана ОПОП ВО по направлению 42.03.02 Журналистика. Пререквизиты дисциплины: школьные курсы по русскому языку, литературе, истории, обществознании.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
УК-1 - способность осуществлять поиск информации, осуществлять его критический анализ и синтез, применять системный подход для решения поставленных задач	частично	<p>Знать сущность журналистской профессии как социальной, информационной, творческой, знать ее базовые характеристики.</p> <p>Уметь осуществлять общественную миссию журналистики, эффективно реализовывать функции СМИ, понимать смысл свободы и социальной ответственности журналистики.</p> <p>Владеть способность ориентироваться в мировых тенденциях развития медиаотрасли, знать базовые принципы формирования медиасистем, специфику различных видов СМИ, особенности национальных медиамоделей и реалии функционирования российских СМИ.</p>
УК-6 - способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов	частично	<p>Знать траекторию развития журналиста в современных медиа.</p> <p>Уметь осуществлять свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиа коммуникационной системы, разрабатывать и реализовывать индивидуальный или коллективный проект в сфере журналистики.</p> <p>Владеть всеми навыками журналистской профессии.</p>

образования в течение всей жизни		
ОПК-2 - способность учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах, в медиапродуктах, в коммуникационных продуктах	частично	<p>Знать систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития.</p> <p>Уметь осуществлять поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста.</p> <p>Владеть принципами объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов.</p>
ПК-18 – Знает этапы производственного процесса выпуска журналистского текста (или продукта).	частично	<p>Знать жанры как форму творчества, технические возможности производства медиапродуктов.</p> <p>Уметь осуществлять поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста</p> <p>Владеть методологическими основами творчества.</p>
ПК-23 - Соотносит вопросы информационной повестки дня с общечеловеческими ценностями	частично	<p>Знать массово-коммуникационные средства журналистики, инфраструктуру средств массовой информации, творческие факторы эффективности.</p> <p>Уметь создавать медиа материалы на актуальные для общества темы, формировать социальную позицию.</p> <p>Владеть проверкой достоверности полученной информации, разграничивать факты и мнения</p>
ПК-24 – Определяет ценностные приоритеты при отборе освещаемых явлений и событий	частично	<p>Знать культуроформирующие, рекламно-справочные, рекреативные функции журналистики.</p> <p>Уметь применять средства художественной выразительности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах.</p> <p>Владеть организаторскими, идеологическими функциями при создании медиапродуктов..</p>
ПК-25 - Придерживается общечеловеческих ценностей при создании журналистского текста (или продукта)	частично	<p>Знать этапы развития журналистики, особенности работы в разных жанрах.</p> <p>Уметь предлагать творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта.</p> <p>Владеть правовыми и этическими нормами, теорией и методикой журналистского творчества.</p>

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1.

Журналистика как социальный институт.

Тема 2.

Профессиональные аспекты журналистской деятельности.

Тема 3.

Специализация журналистской деятельности.

Тема 4.

Журналистика как система.

Тема 5.

Взаимодействие журналистики с другими институтами коммуникационной профессиональной деятельности.

Тема 6.

Информационные ресурсы журналистской профессии.

Тема 7.

Адаптация к профессии в рамках образовательного процесса.

Тема 8.

Аспекты сетевой культуры журналиста.

Тема 9.

Новые медиа и глобализационные процессы.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – экзамен

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 4 з. е.

Составитель: Речев Говердовская-Привезенцева С.А

Заведующий кафедрой ЖРСО Латышева д. филос. н., профессор, Латышева Ж.В.

Председатель Учебно-методической комиссии Латышева д. филос. н., профессор, Латышева Ж.В.

Директор института Петровичева д.и.н., профессор, Петровичева Е.М.

Дата: 11.05.19

Печать института

