

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК

42.03.02 Журналистика

1-8 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: подготовка грамотных специалистов, обладающих определенной суммой знаний о самом языке, о его грамматическом строе, умеющих активно и правильно пользоваться всеми возможностями языка для подготовки материалов в разных жанрах и стилях.

Задачи освоения содержания курса:

- совершенствование навыков правильного литературного произношения и выразительного чтения;
- развитие навыков построения правильной с грамматической и стилистической точек зрения устной и письменной речи;
- совершенствование навыков правописания;
- умение видеть различные типы ошибок, в т.ч. собственных;
- развитие творческих навыков, познавательных возможностей студентов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Современный русский язык» относится к базовой части учебного плана. Дисциплина опирается на знания предметов основной образовательной программы среднего (полного) общего образования: русский язык.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
УК-4: способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	частичное	<i>Знать:</i> <ul style="list-style-type: none">- специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных стилей и жанров;- специфику деловой коммуникации с точки зрения ее лексического, фонетического и грамматического оформления;- основные правила стилистической организации текста. <i>Уметь:</i> <ul style="list-style-type: none">- осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме в соответствии с языковыми нормами;- определять и формулировать лексическое значение слова для осуществления деловой коммуникации;- правильно выстраивать текст с точки зрения синтаксиса и стилистики. <i>Владеть:</i> <ul style="list-style-type: none">- основными жанрами письменной и устной деловой коммуникации.
ОПК-1: способен создавать	Частичное	<i>Знать:</i>

<p>востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - систему языковых средств современного русского языка для создания медиатекстов, - доступные ресурсы языка. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - пользуясь системой основных понятий и терминов, различные структурные единицы русского языка в составе текста; - продуцировать связные, правильно построенные монологические тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями, ситуацией и жанром - использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании медиатекста. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами создания медиатекста в соответствии с литературными нормами и методами анализа текстов современной рекламы и СМИ; - приемами создания выразительности.
<p>ПК-8: Приводит журналистский текст (или продукт) разных видов в соответствии с языковыми нормами.</p>	<p>Частичное</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные лексические, фонетические и грамматические законы современного русского языка; - правила орфографии и пунктуации, предусмотренные нормой; - орфоэпические нормы современной литературной речи; - основные правила стилистической организации текста. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать современное состояние и тенденции развития всех подсистем русского языка; - применять языковые нормы; - строить речь в соответствии с языковыми нормами, анализировать свою и чужую речь с точки зрения нормативности, уместности, целесообразности. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - нормами современного русского языка и фиксировать их нарушения; - навыками работы с общими и аспектными словарями и справочниками для решения учебных и профессиональных задач.
<p>ПК-9: Контролирует соблюдение редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тексте (или продукте).</p>	<p>Частичное</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы редактирования на разных уровнях языковой системы; - стилистическое расслоение русской лексики и фразеологии; - требования, предъявляемые к журналистским текстам разных жанров и стилей. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - видеть нарушения языковых норм и адекватно их исправлять; - различать стили речи и уметь использовать их в практике общения. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками редакторской работы с текстом; - методами выборки языкового материала и его систематизации.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1 семестр

Из истории орфографии. Принципы русской орфографии
Правописание приставок
Правописание гласных и согласных в корне слова
Правописание суффиксов разных частей речи
Правописание Н/НН в разных частях речи
Правописание окончаний разных частей речи
Правописание НЕ с разными частями речи
Слитное, раздельное, дефисное написание разных частей речи
Употребление прописной буквы
Основные принципы русской пунктуации. Тире в простом предложении
Знаки препинания при однородных и неоднородных членах
Обособленные члены предложения
Знаки препинания при конструкциях осложняющих предложение
Знаки препинания в сложном предложении
Знаки при передаче чужой речи.
Контрольный диктант

2 семестр

Понятие о лексике и лексикологии. Слово как единица лексической системы
Полисемия
Омонимия
Синонимия
Антонимия
Дифференциация лексики с экспрессивно-стилистической точки зрения
Старое и новое в лексике. Историзмы, архаизмы, неологизмы
Происхождение лексики русского языка. Исконная и заимствованная лексика
Необщенародная лексика
Фразеология
Лексикография. Классификация лингвистических словарей

3 семестр

Грамматический строй языка. Предмет морфологии
Имя существительное как часть речи
Имя прилагательное как часть речи
Имя числительное как часть речи
Местоимение как часть речи
Глагол как часть речи
Глагольные формы
Наречие как часть речи
Категория состояния как часть речи
Служебные части речи

4 семестр

Предмет синтаксиса. Характеристика основных синтаксических единиц
Простое предложение. Типы простых предложений
Двусоставное предложение
Односоставные предложения
Полные и неполные предложения
Распространенные предложения
Осложнения в простом предложении

5 семестр

Стилистика как наука Понятие о функциональном стиле. Научный стиль
Официально-деловой стиль
Разговорный стиль
Язык художественной литературы
Публицистический стиль

