

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Радиожурналистика

42.03.02 Журналистика

7 семестр

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель освоения дисциплины:

- сформировать у будущих журналистов понимание основных принципов и закономерностей развития и функционирования радиовещания в России и за рубежом;
- подготовить обучающихся к практической работе на информационных и коммерческих музыкальных станциях;
- сформировать у обучающихся систему знаний по сбору, подготовке, обработке и написанию материалов, предназначенных для радиоэфира, а также по специфике работы современной радиостанции.

Задачи освоения содержания курса - рассмотреть, как развивались и функционировали отечественные и зарубежные станции на протяжении разных этапов их существования, как сегодня осуществляется их работа, а также способы создания материалов, предназначенных для эфира.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Радиожурналистика» относится к базовой части учебного плана ОПОП. Пререквизиты дисциплины: «Введение в специальность. Система СМИ», «Журналистское мастерство».

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код формируемых компетенций   | Уровень освоения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)   |
|---|------------------------------|--|
| 1   | 2                            | 3  |
| ПК-6 знание основных этапов и процессов развития зарубежной литературы и журналистики, понимание значения их исторического и современного опыта для практики российских СМИ | полное                       | <p><b>Знать:</b> закономерности развития зарубежной журналистики, чтобы перенимать профессиональный опыт зарубежных СМИ, этапы взаимодействия журналистики и литературы,</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать чужой опыт и применять их для практики в российских СМИ.</p> <p><b>Владеть:</b> общим пониманием исторических закономерностей в журналистике и литературе.</p> |
| ПК-14 - ориентация в актуальных проблемах страны, важнейших направлениях ее развития, знание основных тенденций формирования социальной структуры                           | полное                       | <p><b>Знать:</b> устройство современного общества, его ценностные ориентиры, актуальные проблемы в стране, которые более всего затрагивают потенциальную аудиторию СМИ.</p>  |

|  |        |  |
|--|--------|--|
| современного общества (особенностей процесса стратификации), представление о составе населения России  |        | <b>Уметь:</b> оценивать ситуацию или проблему с точки зрения глубоко вовлеченного в нее человека.<br><b>Владеть:</b> основными знаниями в не только в отечественной, но и в международной политиках.   |
| <b>ПК-17</b> ориентация в психологических и социально-психологических аспектах функционирования СМИ и работы журналиста  | полное | <b>Знать:</b> основы психологии для ориентации в социуме.<br><b>Уметь:</b> правильно поставить вопрос, чтобы получить желаемый ответ.<br><b>Владеть:</b> навыками интервьюера для постановки правильных вопросов и задач при работе с людьми.  |
| <b>ПК-19</b> знание базовых принципов формирования организационной структуры современной редакции (редакционного комплекса), основных функций сотрудников различного должностного статуса, углубленного круга обязанностей корреспондентского корпуса  | полное | <b>Знать:</b> принцип распределения журналистов в редакции, их функции, из каких структур состоит редакционный комплекс, работу отделов редакции.<br><b>Уметь:</b> понимать принципы работы журналиста и редактора.<br><b>Владеть:</b> пониманием процесса взаимодействия одного журналиста с целой редакцией.   |
| <b>ПК-20</b> - знание основ менеджмента в СМИ  |        | <b>Знать:</b> что такое копирайтинг, руководство процессами производства различного рода контента в медиаорганизациях, разработка бизнес-моделей и стратегий роста СМИ.<br><b>Уметь:</b> писать рекламные тексты, стимулирующие рост продаж какого-либо товара или рост аудитории СМИ.<br><b>Владеть:</b> навыками в сфере рекламы, которые позволяют журналисту писать тексты презентационного и рекламного характера.                    |
| <b>ПК-21</b> понимание сущности журналистской деятельности как многоаспектной, включающей подготовку собственных публикаций и работу с другими участниками производства текстов СМИ (привлекаемыми авторами, аудиторией и т.п.); индивидуальную и коллективную деятельность; текстовую и внетекстовую работу (проектную, продюсерскую, организаторскую |        | <b>Знать:</b> этапы подготовки материала к публикации/выходу в эфир, о принципах работы в журналистском коллективе.<br><b>Уметь:</b> видеть свой материал со стороны своей аудитории, оперировать стандартами журналистской работы, избегать штампов.<br><b>Владеть:</b> грамотной, не засоренной штампами, как письменной, так и устной речью, умением корректировать материал и принимать критику, способностью к самосовершенствованию. |

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Предмет изучения радиожурналистики

Иновещание

Типология отечественных и зарубежных радиостанций

Информационная радиожурналистика и ее жанры

Музыкальное радиовещание

Создание эфирной радиостанции  
Реклама на радио  
Представление радиостанции в Интернете

**5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – экзамен/27**

**6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 4 з.е.**

Составитель: Ресф ст. преподаватель Назарова Ю.Д.

Заведующий кафедрой ЖРСО Ле д. филос. н., профессор, Латышева Ж.В.

Председатель Учебно-методической комиссии Ле Латышева Ж.В., зав.каф. ЖРСО,  
д. филос. н., профессор.

Директор института Е.М. д.и.н., профессор, Петровичева Е.М.

Дата: 11.08.19

Печать института

