

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

МЕДИАКРИТИКА

42.03.02 Журналистика

7 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов теоретических и исторических знаний о медиакритике

Задачи освоения содержания дисциплины:

- формирование практических навыков подготовки текстов в разных жанрах медиакритики;
- критическое познание и оценка социально значимых, актуальных культурно-творческих, профессионально-этических, правовых, экономических и технологических аспектов информационного производства в СМИ с акцентом на творческую сторону создания медийного содержания;
- на основе анализа, интерпретации и оценки медиатекстов, жанрово-стилевых форм их воплощения научить будущих работников сферы СМИ оказывать влияние на восприятие медийного содержания публикой.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Медиакритика» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: «История», «Введение в специальность. Система СМИ», «Журналистское мастерство», «Аудиовизуальное сопровождение материалов СМИ», «Практика дискуссионного и делового общения», «История зарубежной журналистики», «История отечественной журналистики», «Основы телережиссуры».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
УК-1	частичное	Знать: цели, задачи, предмет, функциональное разнообразие, виды медиакритики. Владеть: навыками критического анализа и синтеза информации. Уметь: - осуществлять критическое познание и оценку социально значимых, актуальных культурно-творческих, профессионально-этических, правовых, экономических и технологических аспектов информационного производства в средствах массовой информации с акцентом на творческую сторону создания медийного содержания.
УК-5	частичное	Знать: основные особенности национальных культур. Владеть: историческими, социальными, философскими и этическими подходами и концепциями, объясняющими мировое культурное многообразие. Уметь: применять совокупность знаний, раскрывающих межкультурное многообразие.
ОПК-4	частичное	Знать: запросы и потребности общества и аудитории с точки зрения многопланового освещения жизни общества. Владеть: навыками ориентации в многообразии интересов групп и слоев общества и аудитории Уметь: учитывать и отвечать в профессиональной деятельности на запросы и потребности общества и аудитории.

ПК-1	частичное	<p>Знать: основную актуальную проблематику общественной жизни.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной подготовки и размещения материалов в жанрах критики – рецензия, реплика, обозрение, зарисовка, портрет, статья, – используя примеры из практики отечественных и (по возможности) зарубежных критиков</p> <p>Уметь: разбираться в проблематике и тематике актуальных направлений, методике подготовки материалов в различных жанрах критики.</p>
------	-----------	--

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Медиакритика в системе журналистики. Предмет, цели и функции медиакритики.
Медиакритика как текст. Формы презентации произведений медиакритики в средствах массовой информации. Жанры.
Основные виды медиакритики.
Этапные вехи становления и развития медиакритики в отечественной журналистике.
Медиакритика в деятельности пресс-омбудсмена.
Актуальные проблемы современной российской медийной критики. Медиакритика и «информационные войны». Политическая медийная коммуникация.
Исследовательские подходы и методики, используемые в медиакритике.
Медиакритика и Интернет. Блоггерство и кибержурналистика. Сетевые ресурсы отечественной и зарубежной медиакритики.
Анализ творчества одного из современных российских критиков СМИ. Презентация оригинального авторского текста в одном из жанров медиакритики (статья, эссе, рецензия, обозрение / обзор).
Анализ творчества одного из современных зарубежных критиков СМИ или зарубежной группировки медиаактивистов. Презентация оригинального авторского текста в одном из жанров медиакритики (авторская колонка, корреспонденция, сатирические жанры – памфлет, фельетон).

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ –зачет

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 2 з. е.

Составитель: _____ д. филос. н., профессор, Латышева Ж.В.

Заведующий кафедрой ЖРСО _____ д. филос. н., профессор, Латышева Ж.В.

Председатель Учебно-методической комиссии _____ д. филос. н., профессор, Латышева Ж.В.

Директор института _____ д.и.н., профессор, Петровичева Е.М.

Дата: 11.05.19

Печать института

