

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Гуманитарный институт



УТВЕРЖДАЮ

Директор института

 Е.М. Петровичева

06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МЕТОДЫ ПОЛИТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Направление подготовки: 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»

Профиль подготовки: «Реклама и связи с общественностью»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Методы политических исследований» формирование системного представления о методологии и методике рационального познания и критического осмысления политических феноменов и процессов

Задачи:

- Усвоение основных принципов и подходов к прикладным политическим исследованиям;
- Усвоение профессиональных, этических, и практических принципов прикладной политической науки;
- Овладение основными методами и навыками ведения прикладных политических исследований,
- Овладение практическими навыками применения политических технологий в исследовательских целях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Методы политических исследований» относится к части учебного плана ОПОП направления 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью», формируемой участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору)

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-10 Способен владеть методиками оценки результатов информационной, коммуникационной и PR-кампании	ПК-10.1 Знать методы оценки результатов информационной, коммуникационной и PR-кампании ПК-10.2 Уметь оценивать результаты информационной, коммуникационной и PR-кампании ПК-10.3 Владеть методиками оценки результатов информационной, коммуникационной и PR-кампании	Знать: методики оценки результатов информационных, коммуникационных и PR-кампаний. Уметь: использовать методики оценки результатов информационных, коммуникационных и PR-кампаний. Владеть: способами оценки результатов информационных, коммуникационных и PR-кампаний.	Тестовые вопросы Практико-ориентированные задания Дискуссия
ПК-5 Способен составлять аналитические отчеты, проводить презентацию результатов исследования	ПК-5.1 Знать правила составления аналитических отчетов, проведения презентаций результатов	Знать: основные требования, предъявляемые к составлению аналитических отчетов Уметь: проводить презентацию результатов исследования Владеть: текстовыми редакторами для составления отчета	Тестовые вопросы Практико-ориентированные задания Сообщения

владение текстовым редактором для составления отчетов	исследования ПК-5.2 Уметь составлять аналитические отчеты, проводить презентацию результатов исследования ПК-5.3 Владеть текстовым редактором для составления отчетов		
ПК-6 Способен находить и анализировать необходимую информацию, применять количественные и качественные методы исследования, обобщать информацию	ПК-6.1 Знать количественные и качественные методы исследования ПК-6.2 Уметь находить, анализировать и обобщать необходимую информацию ПК-6.3 Владеть количественными и качественными методами исследований	Знать: факторы, определяющие потребительский спрос на продукцию СМИ, существенные характеристики целевой аудитории потребителей Уметь: Составлять аналитические отчеты, проводить презентацию исследования, владеть текстовым редактором для составления отчетов. Владеть: способностью осуществлять под контролем профессиональные функции в области рекламы и связей с общественностью в различных структурах.	Тестовые вопросы Практико-ориентированные задания Сообщения

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа

Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Введение в курс. Эволюция политической науки.	8	1-2	2	4			7	
2	Современная политологическая парадигма	8	3-4	2	4			7	
3	Современные политологические методики и школы	8	5-6	2	4			7	Рейтинг-контроль №1
4	Основы современной политической методологии	8	7-8	2	4			7	
5	Современные методы политических исследований	8	9	1	2			7	Рейтинг-контроль №2
6	Прикладные методы обработки и анализа политической информации	8	10	1	2			7	Рейтинг-контроль №3
Всего за 8 семестр:				10	20			42	Зачет

Наличие в дисциплине КП/КР								
Итого по дисциплине			10	20			42	Зачет

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Введение в курс. Эволюция политической науки.

Становление, общие понятия и уровни методологии политической науки. Формально-логическая и содержательно-генетическая части методологии. Научное познание как вид познавательной деятельности человека. Объект и предмет науки. Основные функции политологических исследований: познавательная, информационно-аналитическая, «диагностическая», прогностическая, идеологическая, управленческая

Тема 2. Современная политологическая парадигма.

Плюрализм современных ориентаций в политологии. Объективность социально-научного и социально-политического познания: проблема выбора ориентации.

Тема 3. Современные политологические методики и школы.

Методология социального познания Карла Поппера. Постмодернизм в политической науке. Теория справедливости Джона Роулза и концепция Юргена Хабермаса как методологические основания политического познания. Теории рационального и публичного выбора: методологический аспект.

Тема 4. Основы современной политической методологии.

Понятие методологии науки. Предмет методологии науки. Предмет методологии политологии. Метод и методология. Понятие научного метода. Структура научного метода. Развитие методологической проблематики в современной политической науке. Проблема соотношения качественной и количественной методологии политического анализа. Научный реализм и политология.

Тема 5. Современные методы политических исследований.

Типология научных методов политологии. Общенаучные методы и приемы исследования. Специально-научные методы. Частнонаучные методы в политологии. Междисциплинарный подход и методы различных наук в политологических исследованиях. Методы сбора политической информации. Методы систематизации политической информации. Методы анализа в политических исследованиях. Современные статистические методы политического анализа: теоретико-методологические основания. Моделирование в политической науке. Обновление сравнительного метода в политических исследованиях.

Тема 6. Прикладные методы обработки и анализа политической информации.

Виды данных политического исследования и их статистическая обработка. Факторный и кластерный анализ в политологии. Поиск и выборка. Методы поиска документальной информации. Методы аналитико-синтетической переработки информации. Выборочное исследование в практике политолога. Методы анализа источников. Модели политических данных. Текстовая модель данных. Числовая модель данных. Схема. Карта. Статистические методы систематизации. Сводка данных. Группировочный метод в научном исследовании. Статистические таблицы. Графические изображения числовых данных. Компьютерные модели политических данных. Традиционные методы анализа: структурно-функциональные подходы. Политические явления и процессы в контексте причинно-следственного анализа. Математико-статистические методы анализа в политическом исследовании.

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1. Введение в курс. Эволюция политической науки.

1. Объект и предмет научного исследования.

2. Понятие научной проблемы.
3. Актуальность научной проблемы.
4. Принципы построения, обоснование, оценки научной проблемы. Понятие проблемной ситуации в науке.
5. Формулировка цели и задач исследования.
6. Источниковедческое, историографическое, методологическое обоснование исследовательских задач.

Тема 2. Современная политологическая парадигма.

Укажите название парадигм, в рамках которых сформулированы данные высказывания.

1. Если правящие круги будут проводить правильно ориентированную и эффективную политику, то Россия быстро достигнет западного уровня жизни; основой же полной демократизации в России является создание соответствующей законодательной базы.
2. Предназначение России состоит не в том, чтобы соревноваться с западными странами по экономическим показателям и перенимать образцы западной демократии. Россия призвана свыше быть духовным стражем мира и показывать потребительской технократической цивилизации путь к спасению через развитие духовности.
3. Географические условия России, генотип и психологические особенности русского народа не позволяют копировать и переносить в Россию модель западного общества.
4. Процесс модернизации в России является необходимой составной частью общего глобального процесса развития мировой цивилизации. Наличие же в современной России политических конфликтов, конкуренции по поводу ресурсов власти или позиций престижа, социального дефицита является источником самодвижения и эволюции.

Тема 3. Современные политологические методики и школы.

Рассмотреть и проанализировать взгляды знаменитых мыслителей древности, средних веков и нового времени на природу индивида, общества и государства, их место и взаимосвязь в каждый исторический период.

Тема 4. Основы современной политической методологии.

Определение познавательных возможностей метода выборочного наблюдения. Ознакомление с методологией выборочного метода исследования, формирование представлений о модели как способе изучения политических явлений и процессов, выявление различных способов построения моделей.

Тема 5. Современные методы политических исследований.

На основе анализа специальной методологической литературы и лекционного материала выяснить структуру любого научного исследования

Тема 6. Прикладные методы обработки и анализа политической информации.

Подготовка к работе и работа с данными в программе SPSS. Анализ взаимосвязи переменных признаков в таблицах. Перекодирование переменных. Построение индексов. Расчет коэффициентов корреляции. Модели регрессионного анализа. Множественный регрессионный анализ. Исследование структуры данных.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости

Рейтинг-контроля №1

Найдите ошибки в следующих высказываниях:

1. Аристотель – средневековый мыслитель. Он классифицировал формы правления.
2. Н. Макиавелли – представитель теологической парадигмы, он

был императором в Древнем Риме. Прославился утверждением, что в политике «цель оправдывает средство».

3. К. Маркс изменил взгляд на причины политических явлений. Он отказался от мысли о том, что за политическими явлениями стоят сверхъестественные силы. Причины политических явлений он усматривал в воле людей.

Задание 2.

Кто из указанных ниже лиц, не являются представителем политической мысли России в Средние века и в Новое время?

Питирим Сорокин, монах Филофей, монах Теофил, Фома Аквинский, митрополит Илларион, князь Андрей Курбский, граф Алексей Толстой.

Рейтинг-контроль №2

1. Разработка программы исследования (цели, задачи, гипотезы).
2. Построение выборки документов на основе определения общей совокупности.
3. Моделирование содержательного плана текста.

Рейтинг-контроль №3

Проанализировать политическое исследование с точки зрения процесса его реализации. Используя научное исследование в области политической науки (монография, коллективный сборник, статья, аналитическая записка), ответить в письменном виде на следующие вопросы:

Кто выполнил исследование? (ученый, журналист, политик, научный центр и др.)

Почему оно было выполнено? Было ли это единичное исследование или оно являлось частью долгосрочного проекта?

Как оно осуществлялось? Какой метод(ы) использовался? Финансировалось ли исследование – если да, то кем? Какой доступ имел автор к изучаемому предмету? Как долго выполнялось исследование? Как давно оно было совершено?

Что в действительности представлено в исследовании? На все ли поставленные вопросы имеются ответы? Можно ли исследовать другие проблемы в рамках этого исследования?

Что означает данное исследование? Привело ли оно к изменениям в политическом курсе? Повлияло ли на политическое поведение?

5.2 Промежуточная аттестация

Вопросы к зачету

1. Общая характеристика науки и научной методологии. Основные этапы развития науки. Становление и специфика методологии гуманитарного познания.
2. Определение методологии политической науки. Методологические основы анализа политической науки.
3. Основные этапы развития методологии политической науки и их характеристика. Задачи (этапы) методологического анализа политологии.
4. Границы науки о политике. Развитие предмета политической науки. Три измерения политики.
5. Предпосылки выделения политической науки из спектра социальных дисциплин (внутринаучные, общенаучные, социально-гуманитарные).
6. Институционализация политической науки в США, Франции, Германии, Великобритании, России. Две тенденции в развитии политической науки (США и европейская политическая наука).
7. Г. Алмонд: этапы развития политической науки. Международная ассоциация политических наук
8. Исследовательский подход (или парадигма) исследования. Изображение основных исследовательских подходов, существующих в политологии с помощью системы координат.
9. Классификация методов изучения политики. Специфика политологических методов.
10. Структура политической науки. Различные подходы к выделению блоков в политической науке. Политическая теория, эмпирическая и прикладная политология.

11. Критерии достоверности в политологии. Проблема объективности в политологическом исследовании.
12. М. Вебер об «объективности социально-научного и социально-политического познания». Процедура «отнесения к ценности».
13. Основные постулаты и категории структурного функционализма и системного подхода в анализе политических процессов.
14. Методология социального познания К. Поппера. Специфика методов гуманитарного познания.
15. Основные характеристики историцизма как методологии гуманитарных исследований.
16. Сущность технологического подхода к социальному познанию (К. Поппер «Нищета историцизма»)
17. Концепция публичности и коммуникативного действия Ю. Хабермаса.
18. Политико-властные отношения в концепции Ю. Хабермаса.
19. Теория справедливости Дж. Ролза. Связь концепции Ролза с концепцией публичности и с теорией рационального выбора.
20. Теория рационального и публичного выбора. Механизмы рационального выбора избирателя.
21. Причины возникновения теории публичного выбора. Парадокс Кондорсе и дилемма заключенного.
22. Теория рационального выбора и проблема формирования партийных коалиций.
23. Политический анализ: понятие, проблемная ориентация, структурирование задач
24. Метод сценариев (Кан, Вирд, Блумфилд).
25. Метод анализа политических ситуаций (Краснов, Ольшанский).
26. Метод Дельфи и его варианты (Хелмер, Долки, Гордон).
27. Метод очных экспертных оценок (мозговой штурм, метод синектики, моделирование).
28. SWOT-анализ.
29. Ивент-анализ (анализ событий) (Маклелланд, Ольшанский).
30. Суть позиционного и ресурсного методов.
31. Особенности контент-анализа в политической науке.
32. Шкалирование как метод политического анализа. Типы шкал.
33. Одномерное частотное распределение: накопленные частоты, группировка в интервалы.
34. Меры центральной тенденции. Характеристики степени разброса данных.
35. Становление и развитие методологии и инструментария прикладного анализа политических явлений. Соотношение прикладной и эмпирической политологии.
36. Прикладная политология: основные направления. Исследовательские центры в России.
37. Политические технологии и антитехнологии. Классификация политических технологий. Антитехнологии: сложность определения, источники.
38. Логика и основные этапы научного исследования. Варианты построения исследовательской программы.

5.3 Самостоятельная работа обучающегося (доклады)

1. Формализация понятий для политологического исследования: подбор индикаторов.
2. Статистические методы в политологическом исследовании: изучение типичных значений и дисперсии.
3. Статистические методы в политологическом исследовании: оценка корреляции.
4. Математическое и компьютерное моделирование в политологическом исследовании: основные принципы построения моделей и их использования.
5. Классические модели: логистическое уравнение, модель «хищник-жертва», модель мобилизации, модель Ричардсона
6. Имитационное моделирование в политологическом исследовании.
7. Модели цикличности и прогнозирования.
8. Спектральный анализ социо-политических процессов.
9. Объективные методы прогнозирования: экстраполяция, исследование тренда.
10. Объективные методы прогнозирования: каузальное прогнозирование, регрессионный анализ.
11. Субъективные (экспертные) методы сбора данных и анализа.

12. Рейтинговое как метод политологического исследования: технология и эвристическая продуктивность.
13. Использование коэффициентов корреляции в политологическом исследовании.
14. Типы динамики социальных объектов, которые генерируют классические модели.
15. Когнитивное моделирование в политанализе.
16. Системно-динамическое моделирование в политанализе.
17. Агентно-ориентированное моделирование в политанализе

Контроль за выполнением самостоятельной работы студентов осуществляется в ходе практических занятий и рейтинг-контроля. Учебно-методическое обеспечение указано в пунктах 6.1., 6.2 и 6.3 данной рабочей программы.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
Основная литература		
Пинкин В.И., Социально-политические системы стран Европы : учебно- методическое пособие для студентов вузов / Пинкин В.И. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2017. - 246 с. - ISBN 978-5-7782-3201-3	2017	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778232013.html
Цыганков, П. А. Политическая динамика современного мира : теория и практика / Цыганков П. А. - 2-е издание. - Москва : Московский государственный университет, 2017. - 576 с. (Библиотека факультета политологии МГУ) - ISBN 978-5-19-011205-4.	2017	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785190112054.html
Гаман-Голутвина, О. В. , Современная политическая наука : Методология : Научное издание / Отв. ред. О. В. Гаман-Голутвина, А. И. Никитин. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2019. - 766 с. - ISBN 978-5-7567-1008-3	2019	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756710083.html
Желтов, В. В. Сравнительная политология : учебное пособие для вузов / Желтов В. В. - Москва : Академический Проект, 2020. - 648 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-3155-5.	2020	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829131555.html
Айзенк, Х. Психология политики / Х. Айзенк; пер. с англ. В. Егорова. - 2-е изд. - Москва : Социум, 2020. - 394 с. Социум, 2020. - Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10". - ISBN 978-5-91603-603-9;	2020	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785916036039.html
Дополнительная литература		
Карадже Т.В., Методология исследования политического: основные подходы и направления : коллективная монография / под редакцией Т.В. Карадже. - М. : Прометей, 2013. - 194 с. - ISBN 978-5-7042-2398-6	2013	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223986.html
Исследование социально-экономических и политических процессов: Учебное пособие / Е.П. Тавокин. - 2-е изд., перер. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 216 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-004199-5	2014	http://znanium.com/catalog/product/453621

Сморгунов Л.В., Российская политическая наука: Идеи, концепции, методы / Сморгун Л.В. - М. : Аспект Пресс, 2015. - 375 с. - ISBN 978-5-7567-0814-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента"	2015	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756708141.html
--	------	---


6.3 Интернет-ресурсы

1. Правительство РФ: <http://www.government.gov.ru/>
2. Совет Федерации РФ <http://www.council.gov.ru/>
3. Государственная Дума РФ <http://www.duma.gov.ru/>
4. «Российская газета» <http://www.rg.ru/>
5. Журнал «Эксперт», посвященный бизнесу и экономике <http://www.expert.ru>
6. Правовая система ГАРАНТ: <http://www.garant.ru>
7. Институт научной информации по общественным наукам РАН: <http://www.inion.ru>

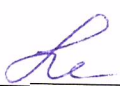
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины имеется аудитория для проведения занятий лекционного, практического и лабораторного типа, оборудованная мультимедийными средствами с установленными на них лицензионным программным обеспечением: пакет Microsoft Office, Microsoft Windows, 7-Zip, AcrobatReader.

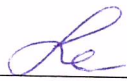
Рабочую программу составил старший преподаватель каф. ЖРСО Никешин А.А. 

Рецензент руководитель пресс-службы ВПОО «Милосердие и порядок» Ермолина Д.Е. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры журналистики, рекламы и связей с общественностью

Протокол № 11 от 18.06.21 года
Заведующий кафедрой Латышева Ж.В. 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»

Протокол № 11 от 18.06.21 года
Председатель комиссии Латышева Ж.В. 

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2022/2023 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1-1 от 21.06.22 года

Заведующий кафедрой   

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____