

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности

А.А.Панфилов

« 11 » 09 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ

(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

Направление подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Профиль/программа подготовки Реклама и связи с общественностью

Уровень высшего образования Бакалавриат

Форма обучения Очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/за чет с оценкой)
1	2/72	18	18	-	36	Зачет
Итого	2/72	18	18	-	36	Зачет

Владимир, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины Общая психология: формирование основ психологических знаний о личности.

Задачи:

1. Сформировать представление предметной области психологической науки.
2. Сформировать научное представление о психических процессах.
3. Сформировать научное представление о психических свойствах.
4. Сформировать научное представление о психических состояниях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Общая психология» относится к базовой части учебного плана. Пререквизиты: изучение основных проблем психологии основывается на знании дисциплин о человеке, полученных в системе среднего общего образования.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ПК-2		<p>Знать: информацию необходимую для организации и проведения исследований в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: анализировать информацию необходимую для организации и проведения исследований в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: способностью находить и анализировать информацию необходимую для организации и проведения исследований в профессиональной деятельности.</p>
ОПК-2		<p>Знать: тенденции развития общественных и государственных институтов.</p> <p>Уметь: учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах.</p> <p>Владеть: способностью учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах.</p>

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часов

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Семинарские занятия	Лабораторные работы		
1	Раздел 1. Предмет научного интереса психологической науки. Тема 1. Психика как предмет научной психологии. Тема 2. Методы научной психологии. Тема 3. Базовые отрасли научной психологии.	1	1,2,3,5	2	2		7	
2	Раздел 2. История становления психологической науки. Тема 1. Филогенез и онтогенез психики. Тема 2. Подходы к пониманию психики.	1	4,6,7,9	2	2		7	Рейтинг контроль №1
3	Раздел 3. Психические процессы. Тема 1. Внимание. Тема 2. Память. Тема 3. Мышление. Тема 4. Воображение.	1	8,10,11,12,14	2	2		7	Рейтинг контроль №2
4	Раздел 4. Психические свойства. Тема 1. Личностно-регуляторные свойства личности.	1	13,14,15	3	2		7	
5	Раздел 5. Психические состояния. Тема 1. Психологические закономерности эмоционально-волевой саморегуляции.	1	16,17,18	3	2		8	Рейтинг контроль №3
Всего за 1 семестр		1	18	18	18	3	18/50%	Зачет

Наличие в дисциплине КП/КР							
Итого по дисциплине	1	18	18	18	3	18/50%	Зачет

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Раздел 1. Предмет научного интереса психологической науки.

Тема 1. Психика как предмет научной психологии.

Предмет, задачи психологической науки. Определение психики как предмета научной психологии. Разграничение научного и обыденного психологического знания. Структура психики. Поведенческие проявления психики человека. Понятие о сознании. Культурно – историческая концепция развития психики человека (Л.С. Выготский). Базисные и мета - психологические категории психологии: образ, действие, мотив, сознание, отношение, общение и др. Методологические проблемы психологии: психофизическая, психофизиологическая, психосоциальная. Практическая значимость трудов С.Л. Рубинштена, А.Н. Леонтьева в психологической науке.

Тема 2. Методы научной психологии.

Принципы организации и проведения научного исследования в психологии. Стандартизированные и не стандартизированные (объективные и субъективные) методы в психологии. Наблюдение, беседа, анализ продуктов деятельности, тесты, опросники, проективные методы, психофизиологические методы.

Тема 3. Базовые отрасли научной психологии.

Предмет общей психологии как отрасли психологической науки. Особенности предмета возрастной и педагогической психологии. Специфика изучения психики человека в социальной психологии.

Раздел 2. История становления психологической науки.

Тема 1. Филогенез и онтогенез психики.

Взгляды Леонтьева А.Н. на концепцию развития психики. Две стадии развития психики (элементарной сенсорной психики: низший и высший уровни; перцептивной психики: низший, высший и наивысший уровни). Способы получения информации об окружающем мире: сенсорный способ, или уровень ощущений; перцептивный способ, или уровень восприятия. Другие подходы к изучению развития психики животных (Пьер Тейяр де Шарден).

Психическое развитие личности в разные возрастные периоды (новорожденность, младенчество, раннее детство, дошкольное детство и т.д.).

Тема 2. Подходы к пониманию психики как предмету научной психологии.

Основные этапы становления психологии. Представления античных и средневековых философов о душе и сознании. Бихевиоризм как наука (Д.Уотсон, Б. Скиннер, И.П. Павлов и др.) Особенности развития отечественной и зарубежной

психологии (А.Ф. Лазурский С.Л. Рубинштейн, А.Н. Леонтьев, Б.Г. Ананьев, Д.Б. Эльконин и др.) Психологическая наука на современном этапе развития.

Раздел 3. Психические процессы.

Тема 1. Внимание.

Понятие о внимании. Психологические теории внимания. Характеристики свойств внимания. Основные виды внимания. Методы диагностики свойств внимания. Способы развития внимания. Практическая ценность внимания в жизнедеятельности человека.

Раздел 4. Психические свойства.

Тема 1. Личностно - регуляторные свойства личности.

Практическая ценность интеллекта как свойства личности. Практическое понятие интеллекта. Теоретические воззрения на природу интеллекта, сложившиеся в 20 веке: способность к обучению, способность к абстрактному мышлению, способность к адаптации (Ф.Гальтон, А.Бине, С.Колвин, Л. Термен, Д. Петерсен, В. Штерн и др.) Структура интеллекта. Концепция множественности интеллекта (Р. Мейли, Г. Гарднер). Психодиагностика сформированности интеллекта. Тесты интеллекта. Современное состояние исследования проблемы – «Креативность». Исследования креативности во взаимосвязи с интеллектом. Исследования креативности во взаимосвязи с мотивацией личности (Дж. Гилфорд, Л.Терстоун, Е.Торренс, Д.Б. Богоявленская и др.). Практическая ценность личностного свойства – «Креативность». Тесты креативности. Определение способностей как индивидуально – психологических особенностей. Соотношение задатков и способностей личности. (С.Л. Рубинштейн о способностях, Б.М. Теплов, Л.С. Выготский, Б.Г. Ананьев, А.Н. Леонтьев, В.А. Крутецкий, Э.А. Голубева и др.), структура способностей. Классификация способностей. Проблема формирования способностей. Соотношение способностей, успеха и условий в деятельности. Тесты способностей. Целеполагание личности (экзистенциальное, перспективное, этапное): основные закономерности и характеристики. Рефлексивные способности личности. Креативный потенциал личности.

Раздел 5. Психические состояния.

Тема 1. Психологически с закономерности эмоционально – волевой саморегуляции.

Определение эмоций. Теории эмоций (А.Н. Леонтьев, В.С. Виллонас, О.К. Тихомиров, П.К. Анохин, П.В. Симонов и др.). Психофизиологические основания эмоций. Классификация эмоций. Структура эмоций. Эмоционально – волевая саморегуляция. Психические состояния: тревожность, страх, депрессия, агрессия. Эмоциональная компетентность. Эмоциональный интеллект. Психотехнологии эмоционально – волевой саморегуляции. Проблема совладающего поведения в отечественной и зарубежной психологии (К.А. Абульханова – Славская, Л.И. Анцыферова, Т.Л. Крюкова и др.) Методологические основы совладающего поведения. Совладающее поведение в области психосоматики и профессиональной деятельности.

Содержание практических занятий по дисциплине

Раздел 1. Предмет научного интереса психологической науки.

Тема 1. Психика как предмет научной психологии.

1. Психология как наука, изучающая человека. Теоретические основы научной психологии (Л.С. Выготский, С.Л. Рубинштейн, А.Н. Леонтьев и др.).
2. Определение психики как предмета научной психологии. Разграничение научного и обыденного психологического знания.
3. Структура психики.
4. Поведенческие проявления психики человека.

Раздел 2. История становления психологической науки.

Тема 1. Филогенез и онтогенез психики.

1. Взгляды Леонтьева А.Н. на концепцию развития психики.
2. Две стадии развития психики (элементарной сенсорной психики: низший и высший уровни; перцептивной психики: низший, высший и наивысший уровни)
3. Психическое развитие личности на разных возрастных этапах.

Тема 2. Подходы к пониманию психики.

1. Психоаналитические теории личности.
2. Бихевиористические теории личности.
3. Гуманистические теории личности.
4. Деятельностный подход в психологии.

Раздел 3. Психические процессы.

Тема 1. Внимание.

1. Определение, теории.
2. Виды, свойства
3. Способы формирования,
4. Практическая ценность.

Тема 2. Память.

1. Определение и общая характеристика памяти.
2. Основные виды памяти.
3. Основные процессы и механизмы памяти.
4. Методы диагностики свойств памяти.
5. Индивидуальные особенности памяти и ее развитие.
6. Практическая ценность развития памяти.

Тема 3. Мышление.

1. Природа и основные виды мышления.
2. Основные виды умственных операций.
3. Основные формы мышления.
4. Развитие мышления.

Тема 4. Воображение.

1. Общая характеристика воображения и его роль в психической деятельности.
2. Свойства воображения.
3. Воображение и творчество.
4. Практическая ценность развития воображения.

Раздел 4. Психические свойства.

Тема 1. Личностно - регуляторные свойства личности.

1. Целеполагание личности (экзистенциальное, перспективное, этапное): основные закономерности и характеристики.
2. Рефлексивные способности личности.
3. Креативный потенциал личности.

Раздел 5. Психические состояния.

Тема 1. Психологические закономерности эмоционально – волевой саморегуляции.

1. Психология эмоций: теории, функции, структура, проблемы.
2. Эмоциональная компетентность.
2. Эмоциональный интеллект.
3. Психотехнологии эмоционально – волевой саморегуляции.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Общая психология» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- *Интерактивная лекция (тема №1-11);*
- *Групповая дискуссия (тема №1-11);*
- *Ролевые игры (тема №11);*
- *Анализ ситуаций (тема №10-11);*
- *Применение имитационных моделей (тема №10-11);*
- *Разбор конкретных ситуаций (тема №10-11);*

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рейтинг-контроль №1

1. Основные положения отечественной теории деятельности А.Н. Леонтьева.
2. Культурно – историческая концепция Л.С. Выготского (основные положения).
3. Развитие психики в онтогенезе.
4. Филогенез сознания.
5. Базовые отрасли психологии (общая характеристика).
6. Место психологии в системе гуманитарных наук.
7. Базовые и мета - категории психологической науки.
8. Психоанализ. Основные положения.
9. Бихевиоризм. Основные положения.
10. Гуманизм. Основные положения.

11. Психические процессы.
12. История становления психологической науки.
13. Предмет, задачи, методы психологии.

Рейтинг-контроль №2

1. Внимание как психический процесс.
2. Память как психический процесс.
3. Мышление как психический процесс.
4. Воображение как психический процесс.

Рейтинг-контроль №3

1. Интеллект как свойство личности.
2. Практическая ценность интеллекта в жизнедеятельности.
3. Креативность. как свойство личности
4. Практическая ценность креативности в жизнедеятельности.
5. Диагностика интеллекта в психологии.
6. Диагностика креативности в психологии.
7. Способности личности. Формирование способностей.
8. Эмоционально – волевая саморегуляция.
9. Психологические закономерности эффективного общения.
10. Совладание с психосоматической проблемой.
11. Совладание в профессиональной деятельности.
12. Рефераты по тематике самостоятельной работы.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Предмет и задачи психологической науки.
2. История становления психологической науки.
3. Стандартизированные методы в психологии.
4. Не стандартизированные методы в психологии.
5. Современные воззрения на природу интеллекта.
6. Практическая значимость интеллекта как свойства личности в жизнедеятельности.
7. Психологические тесты интеллекта (общая характеристика).
8. Современные воззрения на природу креативности.
9. Практическая значимость креативности как свойства личности в жизнедеятельности.
10. Общение как психологический феномен.
11. Позитивные технологии разрешения конфликтов.
12. Определение способностей. Способности в жизнедеятельности личности.
13. Эмоции. Определение, классификации, структура, теории.
14. Тревожность: определение, классификации, причины, способы совладания.
15. Психологические тесты (определение, классификации, принципы конструирования, психометрические характеристики).
16. Психология совладающего процесса с психосоматической проблемой.
17. Психология совладающего процесса в профессиональной деятельности.

18. Внимание (общая характеристика).
19. Память (общая характеристика).
20. Мышление (общая характеристика).
21. Воображение (общая характеристика)
22. Психические состояния (общая характеристика). Понятие об эмоционально – волевой саморегуляции.
23. Развитие психики в онтогенезе.
24. Филогенез сознания.
25. Базовые отрасли психологии (общая характеристика).
26. Место психологии в системе гуманитарных наук.
27. Базовые и мета - категории психологической науки.
28. Психологические закономерности организации эффективной совместной деятельности.
29. Психология общения (общая характеристика).
30. Основные положения отечественной теории деятельности А.Н. Леонтьева.
31. Культурно – историческая концепция Л.С. Выготского (основные положения).
32. Психоанализ. Основные положения.
33. Бихевиоризм. Основные положения.
34. Гуманизм. Основные положения.
35. Понятие о совладающем поведении в жизни деятельности.
36. Личность в психологической науке.
37. Проблема мотивации личности в жизнедеятельности.

ТЕМЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ

1. Воля и волевые процессы.
2. Особенности нервной системы.
3. Характер. Акцентуации характера.
4. Мотивы и мотивация личности.
5. Ценности и ценностные ориентации.
6. Ощущение и восприятие как психические процессы.
7. Развитие психики в онтогенезе.
8. Филогенез сознания.
9. Психоанализ. Основные положения.
10. Бихевиоризм. Основные положения.
11. Гуманизм. Основные положения.
12. Взаимосвязь целенаправленного и успешного поведения в жизнедеятельности.
13. Самооценка личности.
14. Дивергентное и конвергентное мышление.
15. Психология здоровья.
16. Психосоматическая проблема.

17. Психология семейных отношений.
18. Конструктивные технологии разрешения конфликтов.
19. Мотивация учебной деятельности.
20. Психология личностного роста.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература*			
1. Кашапов, М. М. Психологическое консультирование : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. М. Кашапов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 157 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534- 06554-1.	2019	100	
2. Хухлаева, О. В. Психологическое консультирование и психологическая коррекция : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. В. Хухлаева, О. Е. Хухлаев. — Москва : Издательство	2019	100	

Юрайт, 2019. — 423 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02596-5.			
3. Олешкевич, В. И. Психология, психотерапия и социальная педагогика А. Адлера: учебник для академического бакалавриата / В. И. Олешкевич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 337 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-09719-	2019	100	
Дополнительная литература			
1. Психологические ресурсы совладающего поведения в жизнедеятельности человека/ Литвинова Н.Ю.- Монография - Владимир, ВлГУ.- 87с., ISBN978-5-9984-0561-7. (электронная библиотека ВлГУ), 2015г	2015	100	

7.2. Периодические издания

7.3. Интернет-ресурсы

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического/лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Практические/лабораторные занятия проводятся в аудиториях

Перечень используемого программного обеспечения: Word, Excel, PowerPoint

Рабочую программу составил к.пс.н., доцент кафедры ПЛиСП Литвинова И.Ю

Литвинова И.Ю
(ФИО, подпись)

Рецензент (представитель работодателя) Крылова Т.А., медицинский психолог ГКУЗ ВО «ОПБ №1»

Крылова Т.А.
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ПЛиСП

Протокол № 1 от 29.08.19 года

Заведующий кафедрой Филатова О.В.

Филатова О.В.
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления

Протокол № 4 от 11.09.19 года

Председатель комиссии

Самсонова И.В.
(ФИО, подпись)