

2019

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Владимирский государственный университет
 имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
 (ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор
 по образовательной деятельности



А.А.Панфилов

« 11 » 09 2019г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
 МЕТОДЫ ПОЛИТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Направление подготовки: 42.03.04 «Реклама и связи с общественностью»

Профиль/программа подготовки: «Реклама и связи с общественностью»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
8	2/72	10	20		42	Зачет
Итого	2/72	10	20		42	Зачет

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование системного представления о методологии и методике рационального познания и критического осмысления политических феноменов и процессов

Задачи освоения содержания дисциплины:

1. Усвоение основных принципов и подходов к прикладным политическим исследованиям;
2. Усвоение профессиональных, этических, и практических принципов прикладной политической науки;
3. Овладение основными методами и навыками ведения прикладных политических исследований,
4. Овладение практическими навыками применения политических технологий в исследовательских целях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Методы политических исследований» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана ОПОП направления 42.03.04 «Реклама и связи с общественностью».

Пререквизиты дисциплины: «Реклама и связи с общественностью в политике», «Политические процессы и современность», «Анализ документов в рекламе и связях с общественностью».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ПК-12 Способен владеть методиками оценки результатов информационной, коммуникационной и PR-кампании	<i>Полное</i>	Знать: методики оценки результатов информационных, коммуникационных и PR-кампаний. Уметь: использовать методики оценки результатов информационных, коммуникационных и PR-кампаний. Владеть: способами оценки результатов информационных, коммуникационных и PR-кампаний.
ПК-5 Способен составлять аналитические отчеты, проводить презентацию результатов исследования владение текстовым редактором для составления отчетов	<i>Полное</i>	Знать: основные требования, предъявляемые к составлению аналитических отчетов Уметь: проводить презентацию результатов исследования Владеть: текстовыми редакторами для составления отчета
ПК-6 Способен находить и анализировать необходимую информацию, применять количественные и качественные методы исследования, обобщать информацию	<i>Полное</i>	Знать: факторы, определяющие потребительский спрос на продукцию СМИ, существенные характеристики целевой аудитории потребителей Уметь: Составлять аналитические отчеты, проводить презентацию исследования, владеть текстовым редактором для составления отчетов. Владеть: способностью осуществлять под контролем профессиональные функции в области рекламы и связей с общественностью в различных структурах.

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Введение в курс. Эволюция политической науки.	8	1-3	2	2		7	2/50%	
2	Современная политологическая парадигма	8	4-6	1	4		7	2,5/50%	Рейтинг-контроль №1
3	Современные политологические методики и школы	8	7-9	2	3		7	2,5/50%	
4	Основы современной политической методологии	8	10-12	1	4		7	2,5/50%	Рейтинг-контроль №2
5	Современные методы политических исследований	8	13-15	2	3		7	2,5/50%	
6	Прикладные методы обработки и анализа политической информации	8	16-18	2	4		7	3/50%	Рейтинг- контроль №3
Всего за 8 семестр:									
Наличие в дисциплине КТ/КР				10	20		42	15/50%	Зачет
Итого по дисциплине				10	20		42	15/50%	Зачет

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Введение в курс. Эволюция политической науки. Становление, общие понятия и уровни методологии политической науки. Формально-логическая и содержательно-генетическая части методологии. Научное познание как вид познавательной деятельности человека. Объект и предмет науки. Основные функции политологических исследований: познавательная, информационно-аналитическая, «диагностическая», прогностическая, идеологическая, управленческая

Тема 2. Современная политологическая парадигма. Плюрализм современных ориентаций в политологии. Объективность социально-научного и социально-политического познания: проблема выбора ориентации.

Тема 3. Современные политологические методики и школы. Методология социального познания Карла Поппера. Постмодернизм в политической науке. Теория справедливости Джона Роулза и концепция Юргена Хабермаса как методологические основания политического познания. Теории рационального и публичного выбора: методологический аспект.

Тема 4. Основы современной политической методологии. Понятие методологии науки. Предмет методологии науки. Предмет методологии политологии. Метод и методология. Понятие научного метода. Структура научного метода. Развитие методологической проблематики в современной

политической науке. Проблема соотношения качественной и количественной методологии политического анализа. Научный реализм и политология.

Тема 5. Современные методы политических исследований. Типология научных методов политологии. Общенаучные методы и приемы исследования. Специально-научные методы. Частнонаучные методы в политологии. Междисциплинарный подход и методы различных наук в политологических исследованиях. Методы сбора политической информации. Методы систематизации политической информации. Методы анализа в политических исследованиях. Современные статистические методы политического анализа: теоретико-методологические основания. Моделирование в политической науке. Обновление сравнительного метода в политических исследованиях.

Тема 6. Прикладные методы обработки и анализа политической информации. Виды данных политического исследования и их статистическая обработка. Факторный и кластерный анализ в политологии. Поиск и выборка. Методы поиска документальной информации. Методы аналитико-синтетической переработки информации. Выборочное исследование в практике политолога. Методы анализа источников. Модели политических данных. Текстовая модель данных. Числовая модель данных. Схема. Карта. Статистические методы систематизации. Сводка данных. Группировочный метод в научном исследовании. Статистические таблицы. Графические изображения числовых данных. Компьютерные модели политических данных. Традиционные методы анализа: структурно-функциональные подходы. Политические явления и процессы в контексте причинно-следственного анализа. Математико-статистические методы анализа в политическом исследовании.

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1. Введение в курс. Эволюция политической науки.

1. Объект и предмет научного исследования.
2. Понятие научной проблемы.
3. Актуальность научной проблемы.
4. Принципы построения, обоснование, оценки научной проблемы. Понятие проблемной ситуации в науке.
5. Формулировка цели и задач исследования.
6. Источниковедческое, историографическое, методологическое обоснование исследовательских задач.

Тема 2. Современная политологическая парадигма.

Укажите название парадигм, в рамках которых сформулированы данные высказывания.

1. Если правящие круги будут проводить правильно ориентированную и эффективную политику, то Россия быстро достигнет западного уровня жизни; основой же полной демократизации в России является создание соответствующей законодательной базы.
2. Предназначение России состоит не в том, чтобы соревноваться с западными странами по экономическим показателям и перенимать образцы западной демократии. Россия призвана свыше быть духовным стражем мира и показывать потребительской технократической цивилизации путь к спасению через развитие духовности.
3. Географические условия России, генотип и психологические особенности русского народа не позволяют копировать и переносить в Россию модель западного общества.
4. Процесс модернизации в России является необходимой составной частью общего глобального процесса развития мировой цивилизации. Наличие же в современной России политических конфликтов, конкуренции по поводу ресурсов власти или позиций престижа, социального дефицита является источником самодвижения и эволюции.

Тема 3. Современные политологические методики и школы. Рассмотреть и проанализировать взгляды знаменитых мыслителей древности, средних веков и нового времени на природу индивида, общества и государства, их место и взаимосвязь в каждый исторический период.

Тема 4. Основы современной политической методологии. Определение познавательных возможностей метода выборочного наблюдения. Ознакомление с методологией выборочного метода исследования, формирование представлений о модели как способе изучения политических явлений и процессов, выявление различных способов построения моделей.

Тема 5. Современные методы политических исследований. На основе анализа специальной методологической литературы и лекционного материала выяснить структуру любого научного исследования

Тема 6. Прикладные методы обработки и анализа политической информации. Подготовка к работе и работа с данными в программе SPSS. Анализ взаимосвязи переменных признаков в таблицах. Перекодирование переменных. Построение индексов. Расчет коэффициентов корреляции. Модели регрессионного анализа. Множественный регрессионный анализ. Исследование структуры данных.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Методы политических исследований» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- *Интерактивная лекция (тема №1);*
- *Анализ ситуаций (тема №3-4);*
- *Ролевые игры (тема №2);*
- *Групповая дискуссия (тема №5-6)*

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль успеваемости (рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3).

Задание для первого рейтинг-контроля

Найдите ошибки в следующих высказываниях:

1. Аристотель – средневековый мыслитель. Он классифицировал формы правления.
2. Н. Макиавелли – представитель теологической парадигмы, он был императором в Древнем Риме. Прославился утверждением, что в политике «цель оправдывает средство».
3. К. Маркс изменил взгляд на причины политических явлений. Он отказался от мысли о том, что за политическими явлениями стоят сверхъестественные силы. Причины политических явлений он усматривал в воле людей.

Задание 2.

Кто из указанных ниже лиц, не являются представителем политической мысли России в Средние века и в Новое время?

Питирим Сорокин, монах Филофей, монах Теофил, Фома Аквинский, митрополит Илларион, князь Андрей Курбский, граф Алексей Толстой.

Задание для второго рейтинг-контроля

1. Разработка программы исследования (цели, задачи, гипотезы).
2. Построение выборки документов на основе определения общей совокупности.
3. Моделирование содержательного плана текста.

Задание для третьего рейтинг-контроля

Проанализировать политическое исследование с точки зрения процесса его реализации. Используя научное исследование в области политической науки (монография, коллективный сборник, статья, аналитическая записка), ответить в письменном виде на следующие вопросы:
 Кто выполнил исследование? (ученый, журналист, политик, научный центр и др.)
 Почему оно было выполнено? Было ли это единичное исследование или оно являлось частью долгосрочного проекта?
 Как оно осуществлялось? Какой метод(ы) использовался? Финансировалось ли исследование – если да, то кем? Какой доступ имел автор к изучаемому предмету? Как долго выполнялось исследование? Как давно оно было совершено?
 Что в действительности представлено в исследовании? На все ли поставленные вопросы имеются ответы? Можно ли исследовать другие проблемы в рамках этого исследования?
 Что означает данное исследование? Привело ли оно к изменениям в политическом курсе? Повлияло ли на политическое поведение?

Вопросы к зачету

1. Общая характеристика науки и научной методологии. Основные этапы развития науки. Становление и специфика методологии гуманитарного познания.
2. Определение методологии политической науки. Методологические основы анализа политической науки.
3. Основные этапы развития методологии политической науки и их характеристика. Задачи (этапы) методологического анализа политологии.
4. Границы науки о политике. Развитие предмета политической науки. Три измерения политики.
5. Предпосылки выделения политической науки из спектра социальных дисциплин (внутринаучные, общенаучные, социально-гуманитарные).
6. Институционализация политической науки в США, Франции, Германии, Великобритании, России. Две тенденции в развитии политической науки (США и европейская политическая наука).
7. Г. Алмонд: этапы развития политической науки. Международная ассоциация политических наук
8. Исследовательский подход (или парадигма) исследования. Изображение основных исследовательских подходов, существующих в политологии с помощью системы координат.
9. Классификация методов изучения политики. Специфика политологических методов.
10. Структура политической науки. Различные подходы к выделению блоков в политической науке. Политическая теория, эмпирическая и прикладная политология.
11. Критерии достоверности в политологии. Проблема объективности в политологическом исследовании.
12. М. Вебер об «объективности социально-научного и социально-политического познания». Процедура «отнесения к ценности».
13. Основные постулаты и категории структурного функционализма и системного подхода в анализе политических процессов.
14. Методология социального познания К. Поппера. Специфика методов гуманитарного познания.
15. Основные характеристики историцизма как методологии гуманитарных исследований.
16. Сущность технологического подхода к социальному познанию (К. Поппер «Нищета историцизма»)
17. Концепция публичности и коммуникативного действия Ю. Хабермаса.
18. Политико-властные отношения в концепции Ю. Хабермаса.
19. Теория справедливости Дж. Ролза. Связь концепции Ролза с концепцией публичности и с теорией рационального выбора.
20. Теория рационального и публичного выбора. Механизмы рационального выбора избирателя.

21. Причины возникновения теории публичного выбора. Парадокс Кондорсе и дилемма заключенного.
22. Теория рационального выбора и проблема формирования партийных коалиций.
23. Политический анализ: понятие, проблемная ориентация, структурирование задач
24. Метод сценариев (Кан, Вирд, Блумфилд).
25. Метод анализа политических ситуаций (Краснов, Ольшанский).
26. Метод Дельфи и его варианты (Хелмер, Долки, Гордон).
27. Метод очных экспертных оценок (мозговой штурм, метод синектики, моделирование).
28. SWOT-анализ.
29. Ивент-анализ (анализ событий) (Маклелланд, Ольшанский).
30. Суть позиционного и ресурсного методов.
31. Особенности контент-анализа в политической науке.
32. Шкалирование как метод политического анализа. Типы шкал.
33. Одномерное частотное распределение: накопленные частоты, группировка в интервалы.
34. Меры центральной тенденции. Характеристики степени разброса данных.
35. Становление и развитие методологии и инструментария прикладного анализа политических явлений. Соотношение прикладной и эмпирической политологии.
36. Прикладная политология: основные направления. Исследовательские центры в России.
37. Политические технологии и антитехнологии. Классификация политических технологий. Антитехнологии: сложность определения, источники.
38. Логика и основные этапы научного исследования. Варианты построения исследовательской программы.

Основные вопросы для самостоятельной работы

1. Формализация понятий для политологического исследования: подбор индикаторов.
2. Статистические методы в политологическом исследовании: изучение типичных значений и дисперсии.
3. Статистические методы в политологическом исследовании: оценка корреляции.
4. Математическое и компьютерное моделирование в политологическом исследовании: основные принципы построения моделей и их использования.
5. Классические модели: логистическое уравнение, модель «хищник-жертва», модель мобилизации, модель Ричардсона
6. Имитационное моделирование в политологическом исследовании.
7. Модели цикличности и прогнозирования.
8. Спектральный анализ социо-политических процессов.
9. Объективные методы прогнозирования: экстраполяция, исследование тренда.
10. Объективные методы прогнозирования: каузальное прогнозирование, регрессионный анализ.
11. Субъективные (экспертные) методы сбора данных и анализа.
12. Рейтингование как метод политологического исследования: технология и эвристическая продуктивность.
13. Использование коэффициентов корреляции в политологическом исследовании.
14. Типы динамики социальных объектов, которые генерируют классические модели.
15. Когнитивное моделирование в политанализе.
16. Системно-динамическое моделирование в политанализе.
17. Агентно-ориентированное моделирование в политанализе

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература*			
Пинкин В.И., Социально-политические системы стран Европы : учебно-методическое пособие для студентов вузов / Пинкин В.И. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2017. - 246 с. - ISBN 978-5-7782-3201-3	2017		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778232013.html
Сморгунов Л.В., Российская политическая наука: Идеи, концепции, методы / Сморгун Л.В. - М. : Аспект Пресс, 2015. - 375 с. - ISBN 978-5-7567-0814-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента"	2015		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756708141.html
Дополнительная литература			
Карадже Т.В., Методология исследования политического: основные подходы и направления : коллективная монография / под редакцией Т.В. Карадже. - М. : Прометей, 2013. - 194 с. - ISBN 978-5-7042-2398-6	2013		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223986.html
Боришполец, К.П. Методы политических исследований : учеб. пособие для студентов вузов / К.П. Боришполец. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2010.	2010		http://znanium.com/catalog/product/1039377
Исследование социально-экономических и политических процессов: Учебное пособие / Е.П. Тавокин. - 2-е изд., перер. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 216 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-004199-5	2014		http://znanium.com/catalog/product/453621

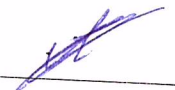
7.3 Интернет-ресурсы:

- Правительство РФ: <http://www.government.gov.ru/>
- Совет Федерации РФ <http://www.council.gov.ru/>
- Государственная Дума РФ <http://www.duma.gov.ru/>
- Российская газета» <http://www.rg.ru/>
- Журнал «Эксперт», посвященный бизнесу и экономике <http://www.expert.ru>
- Правовая система ГАРАНТ: <http://www.garant.ru> •
- Институт научной информации по общественным наукам РАН: <http://www.inion.ru>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического/лабораторного типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы (указать необходимое).

Мультимедийная учебная аудитория 229, количество студенческих мест – 50, оснащение: доска интерактивная SMART Board 685 (диагональ 87), презентационный проектор Epson «ЕВ-1860», документ-камера Eloam S600, акустическая система Samsung HW-J550/RU, персональный компьютер в составе: ThinkCentre M70e/keyb/mouse/L1900p19

Рабочую программу составил ст. преподаватель Никешин А.А. 

Рецензент Руководитель пресс-службы ВПОО «Милосердие и порядок» Ермолина Д.Е. 

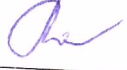
Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЖРСО

Протокол № 1 от 29.08.2019 года

Заведующий кафедрой Латышева Ж.В. 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 42.03.04 «Реклама и связи с общественностью»

Протокол № 1 от 11.09.2019 года

Председатель комиссии Латышева Ж.В. 

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

