

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности

А.А. Панфилов

« 11 » 09 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК

Направление подготовки: 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Профиль подготовки: Реклама и связи с общественностью

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
1	3/108		36	-	72	Зачет
Итого	3/108		36	-	72	Зачет

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: сформировать у студентов практические навыки нормативного владения языком, умение активно и правильно пользоваться всеми ресурсами языка для подготовки материалов в разных жанрах.

Задачи освоения содержания курса:

- знакомство с языком как многоуровневой развивающейся системой;
- развитие навыков построения правильной с речевой, грамматической и стилистической точек зрения устной и письменной форм речи;
- формирование понятия о языковых нормах и умения видеть различные типы ошибок, в т.ч. собственные.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Современный русский язык» относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина опирается на знания предметов основной образовательной программы среднего (полного) общего образования: русский язык.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
УК-4: способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	частично	<p>Знать: нормы русского языка и применять их в учет специфики устной и письменной форм речи;</p> <p>Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме;</p> <p>Владеть: нормами и ресурсами русского языка с целью эффективной коммуникации в различных сферах и ситуациях общения.</p>

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Понятие о современном русском литературном языке	1	1		2		4	1/50%	
2	Орфоэпические нормы	1	2-3		4		6	2/50%	
3	Лексика современного русского языка	1	4-7		8		16	4/50%	Рейтинг-контроль №1

4	Словообразовательный потенциал русского языка	1	8		2	6	1/50%	
5	Грамматический строй языка. Морфология как учение о частях речи	1	9		2	6	1/50%	
6	Трудные случаи образования форм частей речи	1	10-12		6	14	3/50%	Рейтинг-контроль №2
7	Предмет синтаксиса. Характеристика основных синтаксических единиц	1	13		2	4	1/50%	
8	Типология простого предложения	1	14-15		4	4	2/50%	
9	Типология сложного предложения	1	16		2	4	1/50%	
10	Синтаксические нормы	1	17-18		4	8	2/50%	Рейтинг-контроль №3
Всего за 1 семестр:					36	72	18/50%	Зачет
Наличие в дисциплине КП/КР				-				
Итого по дисциплине					36	72	18/50%	Зачет

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1. Понятие о современном русском литературном языке

Язык как явление. Основные единицы и функции языка. Литературный и нелитературный язык. Соотношение понятий «язык» и «речь». Формы и функционально-смысловые типы речи. Активные процессы в современном русском языке.

Тема 2. Орфоэпические нормы.

Фонетическая система русского языка. Фонетические процессы в слове. Трудные случаи произношения. Специфика русского ударения. Нормы акцентологии. Вариативные нормы, причины их возникновения. Средства выразительности на фонетическом уровне.

Тема 3. Лексика современного русского языка

Понятие лексики с точки зрения его активного и пассивного запаса. Понятие слов- историзмов, слов- архаизмов и слов- неологизмов. Особенности употребление «старой» и «новой» лексики в речи. Понятие экспрессивно-стилистической окрашенности слова. Стили речи. Лексика нейтральная (межстилевая). Лексика устной речи (разговорная лексика, просторечная лексика). Лексика письменной речи (книжная лексика, высокая лексика, официальная лексика). Лексика разных стилистических пластов в современных текстах (использование лексики письменной речи, использование лексики устной речи, смешение стилей). Полисемия, ее типы. Омонимия, типы омонимов. Парономазия. Синонимия, типы синонимов. Антонимия, типы антонимов. Нормы лексики. Выразительные средства языка на лексическом уровне.

Тема 4. Словообразовательный потенциал русского языка

Морфемы, их характеристика. Словообразовательные модели. Способы словообразования (морфологический, лексико-синтаксический, морфолого-синтаксический, лексико-семантический). Новые слова в рекламе и СМИ, способы их образования.

Тема 5. Грамматический строй языка. Морфология как учение о частях речи

Морфология как раздел грамматики. Предмет и задачи морфологии. Связь морфологии с другими разделами науки о языке. Морфология и орфография. Понятие о знаменательных частях речи и их категориях. Понятие о служебных частях речи, их признаках и функциях. Средства языковой выразительности на языковом уровне.

Тема 6. Трудные случаи образования форм частей речи

Варианты окончаний существительных именительного и родительного падежей множественного числа. Правила образования степеней сравнения имен прилагательных. Специфика склонения числительных. Склонение местоимений. Сложные случаи образования глагольных форм.

Тема 7. Предмет синтаксиса. Характеристика основных синтаксических единиц

Синтаксис как раздел науки о языке. Синтаксические связи и отношения, их виды. Характеристика основных синтаксических единиц. Концепции словосочетания. Отношение

словосочетания к слову и предложению. Типы словосочетаний по структуре и значению. Парадигма словосочетания. Простые и усложненные словосочетания. Виды связи в словосочетании.

Тема 8. Типология простого предложения

Основные признаки простого предложения. Предикативность. Понятие о модальности и синтаксическом времени. Структурная схема и парадигма предложения. Типы простого предложения. Порядок слов в простом предложении. Основные признаки простого предложения. Двусоставные и односоставные предложения. Распространенные предложения. Осложнения в простом предложении. Выразительные средства языка на синтаксическом уровне.

Тема 9. Типология сложного предложения

Отличие сложного предложения от простого. Формальная, смысловая и коммуникативная организации сложного предложения. Определение сложного предложения. Минимальные конструкции сложного предложения и сложные предложения усложненного типа. Разграничение классов сложных предложений. Типы связей в сложном предложении. Сложносочиненное, сложноподчиненное, бессоюзное сложное предложения.

Тема 10. Синтаксические нормы

Порядок слов в предложении. Особенности управления. Координация подлежащего и сказуемого. Особенности построения предложений с однородными членами, причастными и деепричастными оборотами.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Современный русский язык» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- *Групповая дискуссия (тема №1,4,5,7,10);*
- *Тренинг (тема №2-4,6,8-10);*
- *Разбор конкретных ситуаций (тема №1-10);*
- *Работа в малых группах (тема №1-10).*

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль успеваемости (рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3).

Рейтинг-контроль №1.

1. Определить значение многозначных слов, составить словосочетания, составить схему развития значений.
Слова для работы: серебряный, держать, хлеб, песочный, открывать, приказ.
2. Определить происхождение слов, выделить признаки, говорящие о происхождении слова, дать необходимое соответствие (если возможно).
Слова для работы: говорящий, брат, философия, храбрый, один, театр, вещий, алтарь, каравелла, сладкий, корова, слава, вождь, свеча, глобус, небо.
3. Определить тип устаревшего слова, объяснить его, указать признак (для архаизмов).
Слова для работы: вежа, тать, безумец, фузея, зеница, гость, нуль, рыбарь.
4. Определить тип фразеологизма, дать его толкование.
Слова для работы: белая ворона, не видно ни зги, стреляный воробей, плыть по течению, где собака зарыта, закадычный друг, петь Лазаря.
5. Определить стилистическую и/или экспрессивную окраску слова, сделать необходимую словарную помету, подобрать нейтральный эквивалент.
Слова для работы: стусеваться, березонька, лик, работяга, градоначальник, домище, солнышко.
6. Исправьте и классифицируйте лексические ошибки в предложениях.

Думаю, пришла пора поставить вопрос о перенесении святых мощей великого богатыря земли русской на свою родину. Любовь открывает новые рамки нашего кругозора. Последняя плановая закупка искусства прошла в музеях двадцать лет назад. Министерство природопользования провело проверку акваторий водных объектов области. В следующем году нам предстоит большая работа по разработке годового плана предстоящей работы. Этим поступком организаторы показали масштабы эпидемии инфарктов и инсультов. Новые процессы заставляют нас активироваться. Мы заслужили победу, потому что не сидели на лаврах. Подобные здания непотребны в нашем городе. У нас получается большая возможность по развитию детского туризма.

Рейтинг-контроль №2.

1. Определите способ словообразования окказионализмов: каламбурильщик, какбычегоневышлест, заодиновичись, антипушкин, тойотиха, указкостучатель, любlues, стихляндия, наплевательница.
2. Определите род имен существительных
Авеню, пони, беже, боа, бра, камикадзе, рантье, завтра, выскочка, денди, диван-кровать, жюри, протеже, визави, какаду, кенгуру, киви, кольраби, коммюнике, кофе, леди, пенальти, суахили, майя, сулугуни, медресе, мозоль, тюль, челядь, папье-маше, плащ-палатка, роман-газета, вагон-лавка, ракета-носитель, диван-кровать, ампер-секунда, саями, табу, хиппи, цеце, цунами, Карпаты, Бикини, Килиманджаро, Неро, Байкал, Батуми, Калахари, Миссури, Онтарио, ВВЦ, ВМФ, ДПС, ФИДЕ, СССР, ЗАГС, МИД, РАН, ВУЗ, ФИФА, ООН, ТАСС.
3. Образуйте форму именительного падежа, множественного числа. В каких случаях возникают варианты окончаний? Почему?
Автор, бухгалтер, вексель, год, директор, доктор, катер, кеда, кивер, корпус, купол, масло, медь, мех, молодежь, образ, орден, порт, пояс, прожектор, пропуск, соболев, сырость, тон, учитель, якорь.
4. Образуйте все возможные формы степеней сравнения прилагательных и краткую форму: круглый, великий, видный, деревенский, вечерний, смелый, хитрющий, страстный, радикальный, хороший.
5. Образуйте глаголы 1-го лица, единственного числа, настоящего времени: блестять, бежать, зудеть, есть, доиться, мочь, крыться, победить, щениться, чтить.
6. Исправьте морфологические ошибки, допущенные в предложениях.
В городе Самара прошел очередной конкурс бардовской песни. 2. Ведут переговоры с двухстами предприятиями России. 3. До двух тысячи девятого года я занимался боксом. 4. За 35 лет написал более пятиста статей. 5. МГУ объявило о начале приемной кампании. 6. Можно сказать более проще. Олимпийская деревня состоит из полторы десятка зданий. После беглого осмотра врач сказала, что ребенок явно больной. В ДТП пострадали трое девочек-подростков. Окна закрыты прекрасной тюлью.

Рейтинг-контроль №3.

1. Выберите нужную форму управляемого слова.
Свойственный (студенты) – характерный (студенты), договориться во (избежание – избежании) – недоразумений, дать интервью (по прибытии – по прибытию) поезда, базироваться (факты) – опираться (факты), действовать согласно (приказа – приказу), зарегистрироваться по (приезде – приезде), вера (победа) – уверенность (победа), искать работу по (окончании – окончанию) вуза, преимущество рыночной экономики (перед плановой – над плановой), выдача паспорта по (достижению – достижении) 14 лет, действовать во (исполнении – исполнении) приказа, заинтересованность (получение хорошей оценки) – интерес (получение хорошей оценки), идентичный (предыдущее) – сходный (предыдущее), тревожиться (об исходе – за исход) операции, отметить по (приходе – приходу) на работу.
2. Исправьте синтаксические ошибки, допущенные в предложениях.
Сдавайте ключи на вахту согласно расписания звонков. Автор рассуждает о доброте и почему она так важна. Изучая процесс приватизации, обнаружилась определенная закономерность. Памятник, посвященный визиту Ленина к марксисту Федосееву, который находится во Владимире на улице 10 лет Октября, чуть ли не каждый раз предстает в новом свете. Бросаются

в глаза пестрые стенды, которые просят вас что-то купить. Также Денис рассказал, что несанкционированный отстрел дичи ждёт штраф в размере 5000 рублей и возможно занесение себе инфекции. Продаю коляску Adamex для ребенка красного цвета. Надо уметь отличить фальшивые от истинных чувств. Разглядывая мир, глаза переполнило синевой. Мы помним и гордимся Пушкиным.

Вопросы к зачету

1. Понятие о русском литературном языке. Отличие литературного языка от нелитературного.
2. Понятие о языковой норме. Литературная и нелитературная норма.
3. Многозначность. Типы значений многозначного слова. Употребление многозначных слов.
4. Омонимия. Пути развития омонимии.
5. Синонимия. Синонимы и лексические дублеты. Типы синонимов. Употребление синонимов
6. Антонимия. Типы антонимов.
7. Дифференциация лексики с экспрессивно-стилистической точки зрения.
8. Старое и новое в лексике. Историзмы, архаизмы, неологизмы.
9. Архаизмы и их виды. Использование архаизмов в современной речи.
10. Происхождение лексики русского языка. Исконная и заимствованная лексика.
11. Иноязычная лексика и ее использование. Признаки заимствований.
12. Общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления.
13. Характеристика лексики ограниченного употребления.
14. Фразеологизмы с точки зрения происхождения.
15. Синонимия, антонимия и многозначность фразеологизмов.
16. Фразеологизмы с точки зрения эмоционально-экспрессивной окрашенности.
17. Словообразовательные модели.
18. Типы лексических ошибок, причины их появления в речи.
19. Выразительные средства лексики.
20. Система частей речи в современном русском языке, явление переходности.
21. Самостоятельные и служебные части речи.
22. Имя существительное как часть речи: система грамматических категорий имени существительного.
23. Имя прилагательное как часть речи.
24. Вопрос о степенях сравнения прилагательных.
25. Полная и краткая форма прилагательного.
26. Имя числительное как часть речи: особенности грамматических категорий имени числительного.
27. Классификация местоимений, и их характеристика.
28. Глагол как часть речи: особенность глагольных категорий.
29. Наречие как часть речи. Классификация наречий. Переход наречий в другие части речи.
30. Служебные части речи, их функции в тексте.
31. Выразительные средства морфологии.
32. Признаки словосочетания и предложения.
33. Типология простого предложения.
34. Главные и второстепенные члены, их функции в предложении.
35. Осложнение простого предложения.
36. Основные синтаксические ошибки.
37. Типология сложного предложения.
38. Виды и средства связи между компонентами сложного предложения.
39. Пунктуация. Принципы русской пунктуации.
40. Выразительные средства синтаксиса.

Виды самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- работу с теоретическим материалом,
- составление конспектов по заданным темам,
- подготовку сообщений на заданные темы,
- выполнение заданий на закрепление пройденного материала,

- комплексную работу с текстами рекламы и СМИ
- анализ собственных текстов на наличие нарушения языковых норм.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
Ганиев Ж.В. Современный русский язык.: фонетика, графика, орфография, орфоэпия [Электронный ресурс] - М.: ФЛИНТА, 2017. - 198 с.	2017		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976510449.html
Скобликова Е.С. Современный русский язык. Синтаксис простого предложения (теоретический курс) [Электронный ресурс] - М.: ФЛИНТА, 2018. - 320 с.	2018		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893499124.html
Скобликова Е.С. Современный русский язык. Синтаксис сложного предложения [Электронный ресурс] / Скобликова Е.С. - М.: ФЛИНТА, 2018. - 263 с.			http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893497168.html
Современный русский язык. Словообразование [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - М.: ФЛИНТА, 2016.	2016		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893496345.html
Современный русский язык: Лексикология. Фразеология. Лексикография: Контрольно-тренировочные задания [Электронный ресурс]: учеб. пособие - М.: ФЛИНТА, 2016.	2016		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976507395.html
Дополнительная литература			
Вараксин Л.А. Современный русский язык. Синтаксис простого предложения [Электронный ресурс] - М.: ФЛИНТА, 2016. - 208 с.	2016		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976508316.html
Вараксин Л.А. Современный русский язык. Синтаксис сложного предложения [Электронный ресурс] - М.: ФЛИНТА, 2016. - 184 с.	2016		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976508323.html
Дускаева Л.Р. Современный русский язык. Языковы	2017		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976525191.html

е техники создания медиа текстов [Электронный ресурс] - М.: ФЛИНТА, 2017. - 429 с.			
Колесникова С.М. Современный русский язык [Электронный ресурс] - М.: ФЛИНТА, 2016. - 559 с.	2016		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976527843.html
Кузьмина Н.А. Современный русский язык. Лексикология: теория, тренинг, контроль [Электронный ресурс] - М.: ФЛИНТА, 2016. - 337 с.	2016		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976510289.html
Николина Н.А. Современный русский язык. Морфемика [Электронный ресурс] - М.: ФЛИНТА, 2017. - 144 с.			http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976514256.html

7.2. Интернет-ресурсы

1. Грамота.Ру. Справочно-информационный интернет-портал: <http://gramota.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного и практического типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Практические работы проводятся в ауд. 223-3.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: средства Microsoft Office.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____
