

2019

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности



А.А. Панфилов

« 11 » 09 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
PR-ТЕХНОЛОГИИ В СОВРЕМЕННЫХ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЯХ

(Наименование дисциплины)

Направление подготовки: 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»

Профиль/программа подготовки: Реклама и связи с общественностью

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
7	5/180	36	54		45	Экзамен/45
Итого	5/180	36	54		45	Экзамен/45

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «PR-технологии в современных международных отношениях» является изучение особенностей использования PR-технологий в современных отношениях и координация данной дисциплины с другими дисциплинами специализации в области рекламы и связей с общественностью, формирование системного комплекса знаний по этому направлению обучения.

Задачами курса являются:

1. понимать природу современных международных отношений;
2. выявлять основные факторы и тенденции развития мировых политических процессов;
3. критически оценивать различные теоретические школы и подходы, существующие в данной области;
4. уметь применять теоретические знания для анализа текущих проблем мировой политики;
5. уметь анализировать PR-технологии, используемые в современных международных отношениях

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «PR-технологии в современных международных отношениях» относится к вариативной части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: «GR как инструмент взаимодействия с органами власти», «Стратегия использования СМИ в рекламе и связях с общественностью», «Политические процессы и современность» и т.п.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОПК-2 Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах	частичное	Знать закономерности развития рекламы и связей с общественностью Уметь анализировать национально-исторические особенности развития рекламы и связей с общественностью Владеть приемами освещения общественных и государственных институтов
ОПК-5 Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	частичное	Знать политические и экономические механизмы функционирования правовых и этических норм регулирования макрокоммуникационных систем региона, страны и мира Уметь использовать знания о тенденциях развития макрокоммуникационных систем региона, страны и мира в своей профессиональной деятельности Владеть навыками оценки тенденций развития макрокоммуникационных систем региона, страны и мира
ПК-2 Способен находить и анализировать+D254ть необходимую информацию, применять количественные и качественные методы исследования	Частичное	Знать основные количественные и качественные методы исследования Уметь находить и анализировать необходимую информацию Владеть основными количественными и качественными методами исследования

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

№ п/п	Наименование темы/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС			
1	Информация в международных отношениях: введение в тему.	7	1-2	2	4		4	3/50%		
2	Непубличная информация	7	3-4	2	4		4	3/50%		
3	Медиа и публичная информация в международных отношениях.	7	5-6	4	4		4	4/50%	Рейтинг-контроль №1	
4	Мягкая сила” как способ включения информационного инструмента в международные отношения	7	7-9	4	6		4	5/50%		
5	Информация и технологии	7	10-11	4	6		4	5/50%		
6	Медиа в глобальном мире	7	12-13	4	6		5	5/50%	Рейтинг-контроль №2	
7	Информационная открытость	7	14-15	4	6		5	5/50%		
8	Информационная безопасность	7	16	4	6		5	5/50%		
9	Научная информация	7	17	4	6		5	5/50%		
10	История международных отношений и ее влияние на современную внешнюю политику.	7	18	4	6		5	5/50%	Рейтинг-контроль №3	
Всего за семестр				36	54		45	45/50 %	Экзамен/45	
Наличие в дисциплине КП/КР										
Итого по дисциплине				36	54		45	45/50 %	Экзамен/45	

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Информация в международных отношениях: введение в тему. Основные виды информации, существующие в международных отношениях по разным основаниям. Публичная и непубличная информация. Информация, производимая разными агентами: журналисты, дипломаты, учёные, политики. Различение информации и медиа. Информация и безопасность: обзор.

Тема 2. Непубличная информация. Как дипломаты использовали и добывали информацию: легальные и нелегальные методы. История вопроса (какой информацией владели дипмиссии в XIX веке. что было при СССР). Изменение статуса тайны и дипломатия в условиях неизбежной открытости.

Тема 3. Медиа и публичная информация в международных отношениях. Медиа-системы разных стран: краткий обзор становления. Роль журналиста и как складывается ценность журналистики. История вопроса: медиа во время холодной войны. Медиа и их роль в международных конфликтах: освещение и медиа-противостояние. Влияние медиа.

Тема 4. “Мягкая сила” как способ включения информационного инструмента в международные отношения. Международные форумы, неправительственные организации и прочие инструменты “мягкой силы”.

Тема 5. Информация и технологии. Как изменение коммуникации влияло на взаимодействие стран: кейс печатного станка. История взаимной связи информации и технологий: кейс Первой мировой войны, когда информационные технологии влияли на ход конфликта и Zeitgeist. Развития информационных технологий в XX веке. Энигма и шифровка во Вторую мировую. Возникновение компьютера. Интернет и технологии XXI века.

Тема 6. Медиа в глобальном мире. Особенности глобальной информационной среды. Информационные технологии и создание глобальных медиа. Фейк ньюз. Борьба за “правду” (truth) как инструмент политической конкуренции - раньше и теперь. Попытки создания идейно-информационных альтернатив.

Тема 7. Информационная открытость. Свобода перемещения информации. Цензура. Использование темы свободы информации в политических целях - от Хельсинского акта до дискуссии об управлении интернетом сегодня. Будущее Интернет-управления.

Тема 8. Информационная безопасность. Эволюция концепции информационной безопасности. Критическая инфраструктура. Хакерские атаки и критическая инфраструктура. Кейс Ирана - вирус Stuxnet. Отсутствие законодательства по поводу информационных войн, как возникают прецеденты и как на них реагируют.

Тема 9. Научная информация. Кто производит научную мероприятию и как она влияет на МО. Индексы, рейтинги и другие публичные формы представления информации о МО. Как учёные добывают информацию о МО: обзор методов. Роль экспертных заключений во внешнеполитической практике.

Тема 10. История международных отношений и ее влияние на современную внешнюю политику. Архивы и другие источники информации о МО. Значимость рассекречивания информации

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1. Информация в международных отношениях: введение в тему. Основные виды информации, существующие в международных отношениях по разным основаниям. Публичная и непубличная информация. Информация, производимая разными агентами: журналисты, дипломаты, учёные, политики. Различение информации и медиа. Информация и безопасность: обзор.

Тема 2. Непубличная информация. Как дипломаты использовали и добывали информацию: легальные и нелегальные методы. История вопроса (какой информацией владели дипмиссии в XIX веке, что было при СССР). Изменение статуса тайны и дипломатия в условиях неизбежной открытости.

Тема 3. Медиа и публичная информация в международных отношениях. Медиа-системы разных стран: краткий обзор становления. Роль журналиста и как складывается ценность журналистики. История вопроса: медиа во время холодной войны. Медиа и их роль в международных конфликтах: освещение и медиа-противостояние. Влияние медиа.

Тема 4. “Мягкая сила” как способ включения информационного инструмента в международные отношения. Международные форумы, неправительственные организации и прочие инструменты “мягкой силы”.

Тема 5. Информация и технологии. Как изменение коммуникации влияло на взаимодействие стран: кейс печатного станка. История взаимной связи информации и технологий: кейс Первой мировой войны, когда информационные технологии влияли на ход

конфликта и Zeitgeist. Развития информационных технологий в XX веке. Энигма и шифровка во Вторую мировую. Возникновение компьютера. Интернет и технологии XXI века.

Тема 6. Медиа в глобальном мире. Особенности глобальной информационной среды. Информационные технологии и создание глобальных медиа. Фейк ньюз. Борьба за “правду” (truth) как инструмент политической конкуренции - раньше и теперь. Попытки создания идейно-информационных альтернатив.

Тема 7. Информационная открытость. Свобода перемещения информации. Цензура. Использование темы свободы информации в политических целях - от Хельсинского акта до дискуссии об управлении интернетом сегодня. Будущее Интернет-управления.

Тема 8. Информационная безопасность. Эволюция концепции информационной безопасности. Критическая инфраструктура. Хакерские атаки и критическая инфраструктура. Кейс Ирана - вирус Stuxnet. Отсутствие законодательства по поводу информационных войн, как возникают прецеденты и как на них реагируют.

Тема 9. Научная информация. Кто производит научную мероприятию и как она влияет на МО. Индексы, рейтинги и другие публичные формы представления информации о МО. Как учёные добывают информацию о МО: обзор методов. Роль экспертных заключений во внешнеполитической практике.

Тема 10. История международных отношений и ее влияние на современную внешнюю политику. Архивы и другие источники информации о МО. Значимость рассекречивания информации

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «PR-технологии в современных международных отношениях» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Интерактивная лекция (темы № 1,3,5,7,9);
- Групповая дискуссия (темы № 1-10);
- Тренинг (тема № 7, 8);
- Анализ ситуации (тема № 6).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль успеваемости (рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3).

Вопросы на рейтинг-контроль № 1

1. Одним из основоположников политического реализма традиционно считается:
 - А. Жан-Жак Руссо
 - Б. Иммануил Кант
 - В. Гуго Гроций
 - Г. Никколо Макиавелли
2. Основы системы национальных суверенных светских государств были заложены в условиях мирного договора, заключенного после:
 - А. Тридцатилетней войны
 - Б. Столетней войны
 - В. Пелопоннесской войны
 - Г. Войны за независимость США
3. Одним из основоположников политического идеализма традиционно считается:

- А. Эдвард Карр
 - Б. Вудро Вильсон
 - В. Ганс Моргентау
 - Г. Фукидид
4. Период между двумя мировыми войнами может быть охарактеризован как следующая система международных отношений:
- А. Бреттон-Вудская
 - Б. Ялтинско-Потсдамская
 - В. Версальско-Вашингтонская
 - Г. Венская
5. Ключевое понятие феминизма:
- А. Гендер
 - Б. Секс
 - В. Пол
 - Г. Ген
6. Традиционно считается, что «международные отношения» как независимая академическая дисциплина родились в:
- А. 1945 г.
 - Б. 1939 г.
 - В. 1919 г.
 - Г. 431 г. до н. э.
7. Классиком американской геополитической мысли считается:
- А. Фридрих Ратцель
 - Б. Рудольф Челлен
 - В. Хэлфорд Макиндер
 - Г. Альфред Мэхен
8. Современный известный российский последователь геополитической традиции:
- А. Питирим Сорокин
 - Б. Александр Дугин
 - В. Анатолий Азаров
 - Г. Валерий Михайленко
9. Джеймс Дер-Дериан, Ричард Эшли, Мишель Фуко, Клэр Сйоландер, Дэвид Кэмпбелл, Роб Уокер являются последователями:
- А. Пост-классического реализма
 - Б. Неолиберализма
 - В. Пост-модернизма
 - Г. Сталинизма
10. Государство считается единственным актором международных отношений в рамках следующей теории:
- А. Феминизм
 - Б. Неомарксизм
 - В. Реализм
 - Г. Неолиберализм

Вопросы на рейтинг-контроль № 2

1. Кто считается родоначальником классического направления в теории международных отношений?
- а) Гегель
 - б) Фрейд
 - в) Фукидид
 - г) Фукуяма
2. Представители какого/их направления/ий считают войны постоянным спутником человечества?
- а) политический реализм

б) политический идеализм

в) марксизм

3. Основными элементами международных систем являются:

а) государства;

б) международные акторы;

в) географические регионы;

г) сферы общественных отношений.

4. Структура международной системы определяется:

а) характером межгосударственных взаимодействий;

б) международной иерархией;

в) совокупностью международных акторов;

г) уровнем международного сотрудничества;

д) конфигурацией соотношения сил;

е) распределением власти в международных отношениях;

ж) уровнем однородности политических режимов государств;

з) другим (указать, чем именно) _____

5. Отметить все истинные на Ваш взгляд ответы

1) Среда международной системы — это то, что ее окружает.

2) Среда — это совокупность внешних воздействий на международную систему.

3) Среда — это совокупность факторов, определяющих изменения в международной системе.

4) Международная среда — это совокупность воздействий, происхождение которых связано с существованием человека и общественных отношений.

5) Международная среда — это многообразие природного окружения, географических особенностей, распределения естественных ресурсов, существующих естественных границ и т.п.

6) Международная среда — это совокупность социальных и внесоциальных факторов, воздействующих на международную систему и навязывающих ей определенные принуждения и ограничения.

6. Основными признаками международных акторов являются (отметить верное):

— важное и длительное влияние на МО;

— участие в международных организациях;

— самостоятельность в принятии политических решений;

— наличие внешнеполитического ведомства;

— признание со стороны других международных акторов.

7. Перечислите:

а) государства—постоянные члены СБ ООН:

8. Подчеркните, какие из указанных постсоветских республик не являются членами СНГ:

Украина, Армения, Латвия, Россия, Азербайджан, Туркменистан, Карелия, Кыргызстан, Грузия, Молдова, Татарстан, Таджикистан, Чечня, Беларусь, Приднестровская республика.

9. Что относится к основным признакам МПО:

10. Что относится к основным признакам НПО:

11. Ответы на вопросы по принципу «истина-ложь»

1) Решающая роль в достижении внешнеполитических целей государства принадлежит переговорам.

2) Баланс сил и баланс интересов взаимно исключают друг друга.

3) Внешнеполитическая стратегия есть нахождение соответствия между целями и средствами в деятельности актора на международной арене.

4) Внешнеполитическая стратегия есть долговременная политическая линия, соединяющая науку и искусство в выборе и использовании средств для достижения поставленной цели.

- 5) Ключевую роль в понимании международной деятельности государства играет его национальная идентичность.
- 6) Экспансионистскую стратегию всегда определяют насильственные методы.
- 7) Успеху переговоров всегда мешает несовпадение интересов их участников.
- 8) В современных условиях возрастает роль участия в международных переговорах лиц, не имеющих дипломатического опыта.
- 9) Успех переговоров связан с соотношением сил их участников.
- 10) «Национальный интерес» — категория объективная.
- 11) Основой успеха переговоров является наличие общего интереса их участников.
12. Основные элементы национального интереса (подчеркнуть):

- 1) экономическое благополучие;
- 2) национальная безопасность;
- 3) сдерживание;
- 4) моральный тонус общества;
- 5) баланс сил;
- 6) внутренняя стабильность;
- 7) международная стабильность;
- 8) военная сила;
- 9) благоприятная внешняя среда;
- 10) международный престиж.

13. Кто из ниженазванных ученых и политических деятелей может быть отнесен к политическим реалистам(подчеркнуть):

- 1) К. Райт;
- 2) М. Каплан;
- 3) Р. Арон;
- 4) В. Вильсон;
- 5) Дж. Буш;
- 6) Г. Киссинджер;
- 7) З. Бжезинский;
- 8) М. Горбачев;
- 9) Ф. Миттеран;
- 10) Р. Рейган.

15. Отметить:

А) Общие признаки морали и права:

- 1) социальное происхождение;
- 2) регулятивное назначение;
- 3) нормативно-ценностная природа;
- 4) принадлежность к формам общественного сознания;
- 5) общечеловеческий характер.

Б) Основные различия:

- 1) фиксированный и институциональный характер права;
- 2) вечность моральных и преходящий характер правовых норм;
- 3) разные сферы действия;
- 4) разные формы, методы, средства и возможности воздействия на МО (на их

регулирование);

5) мораль неприменима к политике.

16. Критерии нравственности в политике (отметить):

- 1) общечеловеческие моральные нормы («не убий»; «не укради»...);
- 2) справедливость;
- 3) равенство;
- 4) свобода;
- 5) ни один из названных.

17. Международная стабильность — это... — (отметить наиболее важные признаки):

- 1) равновесие сил в МГО (межгосударственных отношениях);
 - 2) баланс интересов в МГО;
 - 3) статус-кво в МГО;
 - 4) отсутствие конфликтов;
 - 5) способность международной системы к самосохранению;
 - 6) предсказуемость в МО;
 - 7) умеренность в МО.
18. Международный конфликт — это... (отметить наиболее важные признаки):
- 1) отсутствие стабильности в МО;
 - 2) отсутствие сотрудничества;
 - 3) столкновение интересов;
 - 4) кризис в межгосударственных отношениях;
 - 5) насилие в межгосударственных отношениях.
19. Наиболее эффективные пути разрешения конфликтов... (отметить):
- 1) институализация;
 - 2) переговоры;
 - 3) заключение союзов;
 - 4) подавление агрессивной стороны;
 - 5) вмешательство/посредничество внешней силы;
 - 6) создание системы коллективной безопасности.
20. Назовите 4" типа международных конфликтов:
21. Сотрудничество — это взаимодействие сторон, при котором наблюдается... (отметить):
- 1) отсутствие конфликта;
 - 2) совпадение интересов;
 - 3) дипломатические контакты;
 - 4) стремление к реализации общего интереса;
 - 5) союзнические отношения.
22. Назовите основные формы международного сотрудничества:
23. Международный порядок (МП) — это... (отметить):
- 1) отсутствие конфликтов;
 - 2) стабильность в МО;
 - 3) господство международного права;
 - 4) совпадение ценностей участников МО;
 - 5) регулируемость МО;
 - 6) наличное состояние МО.
24. Назовите 3 основные черты современного МП: _
25. Элементы (виды) МП (продолжить перечисление, подчеркнуть главный):
- 1) экономический;
 - 2) правовой;
 - 3) ...

Вопросы на рейтинг-контроль № 3

Подготовить аналитическую записку по одной из предложенных тем:

1. Тема США в современном мире. Особенности использования PR-технологий в российско-американские отношениях
2. Международные отношения в Европе. Особенности использования PR-технологий в российско-европейских отношениях
3. Ближневосточная подсистема международных отношений. Особенности освещения информации о Ближнем Востоке в российских СМИ

Вопросы для самостоятельной работы

1. Место международных исследований политической науке.
2. Меняющиеся и неизменные компоненты в мировой политической системе на протяжении исторического пути ее развития.
3. Факторы, определяющие мировые политические процессы в современном мире.
4. Мировая и внутренняя политика: их взаимовлияние.
5. Сравнительный анализ неореалистической и неолиберальной теоретических школ в исследованиях международных отношений и мировой политики
6. Постмодернизм в исследованиях международных отношений и мировой политики.
7. Роль негосударственных акторов в современных международных отношениях.
8. Глобализация: миф или реальность?
9. Вклад Интернета и компьютерных технологий в политическое развитие современного мира.
10. Является ли терроризмом новым вызовом миру?
11. Трудности в урегулировании современных конфликтов.
12. Вклад теории в формирование мировой политики.
13. Роль экономики и права в мировой политике.
14. Мировая политическая система XXI века: ее основные черты?
15. Роль России в решении глобальных проблем современности.
16. Система международных отношений после окончания холодной войны.
17. Вестфальская модель мира: ее эволюция или исчезновение.
18. Роль государства в современной системе мира.

Примерный перечень вопросов на экзамен

1. Мировая политика, международные отношения: различие предметных областей.
2. Взаимодействие между народами в центрах древних цивилизаций (Египет, Средний Восток, Индия, Китай, Центральная Америка).
3. Взаимодействие между народами в Древней Греции и Древнем Риме
4. Итоги Тридцатилетней войны и заключение Вестфальского мира.
5. Основные характеристики Вестфальской модели (системы национальных государств).
6. Распространение Вестфальской модели, сложившейся в Европе, на мир в целом.
7. Основные черты и эволюция развития Вестфальской модели мира. Дискуссии относительно Вестфальской модели мира в конце XX столетия
8. Главные характеристики системы международных отношений в Европе, получившей название «Европейского концерта».
9. Версальско-Вашингтонская система международных отношений: основные черты и этапы развития.
10. Ялтинско-Подстамская система международных отношений: ее характеристика и эволюция.
11. Основные теоретические школы в международных исследованиях.
12. Реалистическая школа в международных исследованиях.
13. Неореалистическая школа в международных исследованиях.
14. Либеральный подход в международных исследованиях.
15. Неолиберальный подход в международных исследованиях.
16. Международные отношения в рамках марксистской школы.
17. Неомарксизм в международных исследованиях.
18. Негосударственные участники международных взаимоотношений.
19. Международные организации: сущность, типология

20. Роль государств и межправительственных организаций в современном мире.
21. ООН как универсальная международная организация.
22. Глобализация: сущность, проявления.
23. Противоречия процесса глобализации.
24. Основные положения работы Макиавелли Н. «Государь».
25. Основные положения работы И. Кант «К вечному миру».
26. Основные положения работы В.И. Ленина «Социализм и война»
27. Основные положения работы Ф. Фукуямы «Конец истории»
28. Основные положения работы С. Хантингтона «Столкновение цивилизаций»
29. Сущность геополитики, ее генезис
30. Понятие структуры и среды в международных отношениях. Особенности международной среды, основные компоненты среды международных отношений..
31. Специфика современной социальной среды глобальной системы международных отношений.
32. «Внесоциальная» международная среда. Геополитические концепции начала XX века.
33. Геополитические характеристики международной системы на рубеже XXI столетия.
34. Соотношение и взаимосвязь основных участников международных отношений.
35. Государство как основной международный актор.
36. Межправительственные и неправительственные организации, их классификация и основные функции в международных отношениях.
37. Особенности международной роли ТНК, национально-освободительных движений и т.п. участников международных отношений.
38. Теоретический и конкретно-политический статус индивида как международного актора.
39. Основные тенденции международных отношений, касающиеся перераспределения ролей и взаимодействия международных акторов.
40. Критерии морали в трактовке основных теорий международных отношений.
41. Доктрина «естественного права» и общечеловеческие ценности и идеалы.
42. Основные принципы международного права, специфика их регулятивной роли.
43. Международное гуманитарное право и его нормы.
44. Дипломатия и мировая политика.
45. Проблема суверенитета в современных условиях.
46. ООН в современном мире: задачи, структура, проблема эффективности.
47. Международные организации в системе властных отношений на мировой арене.
48. НПО - общая характеристика и роль в современной системе международных отношений.
49. Понятие «цель» в международных отношениях. Соотношение целей и результатов в международно-политической практике.
50. Цели и интересы участников международных отношений.
51. Понятие и основные компоненты национально-государственного интереса.
52. Понятие и основные компоненты международной безопасности.
53. Исторические тенденции изменения роли насилия в международных отношениях.
54. «Центры силы» в международных отношениях: понятие, системная роль, современные реалии.
55. Модернизм в исследовании международных отношений.
56. Роль морали в международных отношениях.
57. Особенности регулятивной роли международного права.

58. Противоречия, кризис, конфликт в международных отношениях.
59. Формы и стадии эскалации межгосударственного конфликта.
60. Управление ходом международных конфликтов.
61. Пути и средства разрешения международных конфликтов.
62. Соотношение конфликта и стабильности в международных отношениях.
63. Глобальные проблемы современности в мировой политике.
64. Взаимосвязь внутренней, внешней и мировой политики.
65. Концептуальные модели формирования внешней политики.
66. Современная структура властных отношений на мировой арене.
67. Понятие и виды международного сотрудничества.
68. Сотрудничество как фактор стабилизации международных отношений.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
1 Богатуров, А.Д. Международные отношения и внешняя политика России / А.Д. Богатуров. — Москва : Аспект Пресс, 2017. — 480 с.	2016		http://znanium.com/catalog/product/1038248
2. Информационное общество и международные отношения: Учебник / Болгов Р.В., Васильева Н.А., Виноградова С.М. - СПб:СПбГУ, 2014. - 384 с.	2014		http://znanium.com/catalog/product/941412
3. Карпович, О.Г. Глобальные проблемы и международные отношения: монография / О.Г. Карпович. — М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. — 503 с.	2017		http://znanium.com/catalog/product/1028668
Дополнительная литература			
1. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: Учебное пособие / П.А. Цыганков, Г.А. Дробот, А.И. Слива и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011.	2011		http://znanium.com/catalog/product/246855
2 Ачкасов, В.А. Мировая политика и международные отношения :			

учебник / В.А. Ачкасов, С.А. Ланцов. - Москва : Аспект Пресс, 2011. - 480 с.	2011		http://znanium.com/catalog/product/1038234
4. Никитина, Ю.А. Введение в международные отношения и мировую политику : учеб. пособие для студентов вузов / Ю.А. Никитина. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 160 с.	2018		http://znanium.com/catalog/product/1038564

7.2. Периодические издания

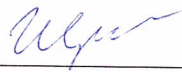
1. Коммуникология - международный научный журнал (<https://www.communicology.us/>).
2. Пиар в России - всероссийский научно-популярный журнал.
3. Советник - журнал о связях с общественностью и рынке PR.
4. Журнал «Служба PR» - журнал адресован работникам пресс-служб, отделов по связям с общественностью государственных и коммерческих структур, специалистам консалтинговых фирм.
5. Журнал «Пресс-служба» - журнал для пресс-секретарей, руководителей пресс-служб и специалистов по связям с общественностью.
6. Электронный журнал по маркетингу. Включает темы брэндинга, рекламы, PR, продаж, открытую библиотеку исследований. (<http://www.4p.ru>).
7. Социс - ежемесячный научный и общественно-политический журнал Российской Академии наук (<http://socis.isras.ru/>)

7.3. Интернет-ресурсы

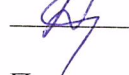
1. Тематический портал «Адвертолоджи – наука о рекламе», посвященный в первую очередь рекламе, а также маркетингу и PR. (<http://www.advertology.ru>)
2. Портал «Брендинг.Ру» - информационные и аналитические статьи ведущих зарубежных и российских практиков брендинга. (<http://www.branding.ru>)
3. Интернет-сайт газеты «PR-news», созданный для специалистов по связям с общественностью, рекламе и журналистики. (<http://www.pr-news.spb.ru>)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического/лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Практические/лабораторные работы проводятся в аудитории 229-3.

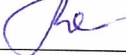
Рабочую программу составил доц. Щитко В.С.  _____

Рецензент Руководитель пресс-службы ВПОО «Милосердие и порядок» Ермолина Д.Е.

 _____


Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЖРСО

Протокол № 1 от 29.08.2019 года

Заведующий кафедрой Латышева Ж.В.  _____

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»

Протокол № 1 от 11.09.2019 года

Председатель комиссии Латышева Ж.В.  _____

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины

НАИМЕНОВАНИЕ

образовательной программы направления подготовки код и наименование ОП,
направленность: *наименование (указать уровень подготовки)*

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Зав. кафедрой _____ / _____

Подпись ФИО