

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Владимирский государственный Университет имени Александра  
Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»

(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по  
образовательной деятельности

А.А. Панфилов

« 25 » 06 2018г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Общая психология

(наименование дисциплины)

Направление подготовки: Реклама и связи с общественностью 42.03.01

Профиль подготовки:

Уровень высшего образования – бакалавриат

(бакалавр, магистр, специалист)

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Семестр	Трудоемкость зач. ед, / час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
1	2/72	18	18		36	зачет
Итого:	2/72	18	18		36	зачет

Владимир, 2018г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины «Общая психология»:

Дать обзор основных психологических теорий и направлений; ознакомить с научно-методологической базой, лежащей в основе психологических исследований; познакомить с современными тенденциями в отечественной и зарубежной психологии (Л.С. Выготский, С.Л. Рубинштейн, Б.Г. Ананьев, А.Н. Леонтьев, З. Фрейд, К. Юнг, А. Адлер, Б. Скиннер, А. Маслоу, К. Роджерс и др.); сформировать научное представление о психических процессах, свойствах и состояниях.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Общая психология» **Б1.В.03** входит в базовую часть учебного плана по направлению 42.03.01 – реклама и связи с общественностью. Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями государственного стандарта направления 42.03.01 – **Реклама и связи с общественностью**. Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных студентами в процессе изучения курса «Философия».

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины «Общая психология» **Б1.В.03** обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования: **знать** основные исторические этапы развития психологии, основные психологические понятия, общую характеристику психических процессов, свойств, состояний;

**уметь** проявлять навыки психологической саморегуляции, самопознания, личностного роста.

**владеть** психологическими основами работы отделов рекламы и связи с общественностью (ОПК-2, ПК-2).

ОПК-2 Способность учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах.

ПК 2 Способность находить и анализировать необходимую информацию, применять количественные и качественные методы исследования.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет -2 зачетных единицы, 72 часа

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КПКР		
1.	Введение в проблемное поле психологической науки	1	1,2	2	2			6		2(50%)	
2.	История становления психологии как науки	1	3,4	2	2			6		2(50%)	
3.	Проблема развития психики в онтогенезе и филогенезе	1	5,6	2	2			6		2(50%)	Рейтинг – контроль 1
4.	Психические процессы	1	7,8,9, 10	4	4			6		4(50%)	
5.	Психические свойства	1	11,12, 13,14	4	4			6		4(50%)	Рейтинг – контроль 2
6.	Психические состояния	1	15,16, 17,18	4	4			6		4(50%)	Рейтинг – контроль 3
	<b>Всего:</b>	1	18	18	18			36		18(50%)	<b>Зачет</b>

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- a. Информационно-коммуникационные технологии (1- 6 разделы).
- b. Работа в команде/работа в малой группе (3 – 6 разделы).
- c. Ролевая игра (3-6 раздел).
- d. Проблемное обучение (1 – 6 разделы).
- e. Контекстное обучение (1 - 6 разделы).
- f. Обучение на основе опыта (1-6 разделы).
- g. Индивидуальное обучение (1 – 6 разделы).
- h. Междисциплинарное обучение (1 – 6 разделы).

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМО-СТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

**Примерные темы самостоятельных работ (темы реферативных работ)**

1. Воля и волевые процессы.
2. Особенности нервной системы.
3. Характер. Акцентуации характера.
4. Мотивы и мотивация личности.
5. Ценности и ценностные ориентации.
6. Ощущение и восприятие как психические процессы.
7. Развитие психики в онтогенезе.
8. Филогенез сознания.
9. Психоанализ. Основные положения.
10. Бихевиоризм. Основные положения.
11. Гуманизм. Основные положения.
12. Культурно – историческая теория Л.С. Выготского.
13. Основные положения отечественной теории деятельности А.Н. Леонтьева
14. Дивергентное и конвергентное мышление (Дж Гилфорд)..
15. Психология здоровья.
16. Психосоматическая проблема.
17. Психология семейных отношений.
18. Конструктивные технологии разрешения конфликтов.
19. Мотивация учебной деятельности.
20. Психология личностного роста.
21. Идеи С.Л. Рубинштейна в психологической науке.
22. Идеи Б.Г. Ананьева в психологической науке.

## ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Предмет и задачи психологической науки.
2. История становления психологической науки.
3. Методы психологической науки.
4. Современные воззрения на природу интеллекта.
5. Биологические предпосылки возникновения и развития сознания человека
6. Отличие сознания человека от психики животных.
7. Неосознаваемые процессы (З. Фрейд).
8. Явления неосознаваемой установки (Д.Н. Узнадзе).
9. Психологические основы саморегуляции деятельности (Деятельностный подход А.Н. Леонтьева).
10. Потребности и мотивы в структуре деятельности (Гуманизм, теория деятельности).
11. Практическая значимость интеллекта как свойства личности в жизнедеятельности.
12. Психологические тесты интеллекта (общая характеристика).
13. Современные воззрения на природу креативности.
14. Практическая значимость креативности как свойства личности в жизнедеятельности.
15. Общение как психологический феномен.
16. Психологические закономерности восприятия человека человеком.
17. Позитивные технологии разрешения конфликтов.
18. Определение способностей. Способности в жизнедеятельности личности.
19. Эмоции. Определение, классификации, структура, теории.
20. Внимание (общая характеристика).
21. Память (общая характеристика).
22. Мышление (общая характеристика).
23. Воображение (общая характеристика)
24. Психические состояния (общая характеристика). Понятие об эмоционально – волевой саморегуляции.
25. Основные положения отечественной теории деятельности А.Н. Леонтьева.
26. Культурно – историческая концепция Л.С. Выготского (основные положения).
35. Психоанализ. Основные положения.
36. Бихевиоризм. Основные положения.
37. Гуманизм. Основные положения.
38. Личность в психологической науке (обзор теорий личности).

## **Рейтинг-контроль №1**

1. Основные положения отечественной теории деятельности А.Н. Леонтьева.
2. Культурно – историческая концепция Л.С. Выготского (основные положения).
3. Развитие психики в онтогенезе.
4. Филогенез сознания.
5. Базовые отрасли психологии (общая характеристика).
6. Место психологии в системе гуманитарных наук.
7. Базовые и мета - категории психологической науки.
8. Психоанализ. Основные положения.
9. Бихевиоризм. Основные положения.
10. Гуманизм. Основные положения.
11. Психические процессы (общая характеристика).
12. История становления психологической науки.
13. Предмет, задачи, методы психологии.

## **Рейтинг-контроль №2**

1. Интеллект как свойство личности.
2. Практическая ценность интеллекта в жизнедеятельности.
3. Креативность как свойство личности
4. Практическая ценность креативности в жизнедеятельности.
5. Диагностика интеллекта в психологии.
6. Диагностика креативности в психологии.
7. Способности личности. Формирование способностей.

## **Рейтинг-контроль №3**

1. Эмоционально – волевая саморегуляция.
2. Психологические закономерности эффективного общения.
3. Совладание с психосоматической проблемой.
4. Совладание в профессиональной деятельности.
5. Рефераты по тематике самостоятельной работы.

## **7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

а) основная литература:

1.Общая психология. Тексты: ВЗ ТЗ: Субъект познания. Книга 4 [Электронный ресурс]/ Ю.Б. Дормашев, С.А.Капустин, В.В. Петухов - М.: Когито – Центр, 2013

2. Психологические ресурсы совладающего поведения в жизнедеятельности человека. Литвинова Н.Ю.- Монография - Владимир, ВлГУ.- 87с., ISBN978-5-9984-0561-7.2015 (электронная библиотека ВлГУ).

3. Психология стресса (электронный ресурс): учебное пособие/ Б.Р.Миндель. – М.: ФЛИНТА, 2014.-252с. (электронная библиотека ВлГУ, library.vlsu.ru).

4.Психология: учебник/ И.В. островская – 2-е изд, 2013.- 480с.: ил. (электронная библиотека ВлГУ,library.vlsu.ru).

5.Ступницкий В.П. Психология: Учебник для бакалавров/ В.П. Ступницкий, О.И. Щербакова, В.Е. Степанов – М.: Издательско – торговая корпорация «Дашков и К», 2014 – 520с. ISBN 978-5-394-02063-6. (электронная библиотека ВлГУ,library.vlsu.ru).

б) Дополнительная литература

1.Применение контент - анализа в исследованиях личности: Методические вопросы [Электронный ресурс] /Апмаев Н.А.-М.: Институт психологии РАН,2012

2.Психологические идеи в творческом наследии И.А. Ильина: На путях создания психологии духовно – нравственной сферы человеческого бытия[Электронный ресурс] /Гостев А.А.,Борисова Н.В. – М.: Институт психологии РАН,2012

3.Психологические измерения: Теория. Методы:Учебное пособие для студентов вузов /А.Н. Гусев, И.С. Уточкин.- М.: Аспект Пресс, 2011.-319с.- (серия « Общепсихологический практикум») (электронная библиотека ВлГУ, library.vlsu.ru)

4.Психологические проблемы семьи и личности в мегаполисе [Электронный ресурс] /отв. Редактор А.Л. журавлев, А.И. Ляшенко, В.Е. Иноземцева, Д.В. Ушаков – М.: Институт психологии РАН,2012 (Фундаментальная психология – практике)

5.Развитие психологии в системе комплексного человекознания Ч1[Электронный ресурс] / А.Л. Журавлев, В.А.Кольцов – М.: Институт психологии РАН,2012

6. Современная личность: Психологические исследования [Электронный ресурс] / отв. ред. М.И. Воловикова, Н.Е. Харламова- М.: Институт психологии РАН, 2012 (психология социальных явлений)

в) периодические издания:

1. Взаимосвязь контроля поведения и субъективного благополучия людей различных профессий / Н. С. Терехина [и др.] // Экспериментальная психология .— Б.м. — 2014 .— Т. 7, № 4 .— С. 52-65 (электронная библиотека ВлГУ).
2. Кретьова, У. П. Особенности ценностно- смысловой сферы лиц, включенных в волонтерскую деятельность : [психологические особенности волонтеров] / У. П. Кретьова // Психология в вузе .— Б.м. — 2015 .— № 1 .— С. 58-67 (электронная библиотека ВлГУ).
3. Кравченко, Ю. Э. Подавление эмоционального поведения и субъективное переживание : [об интенсивности переживания эмоций] / Ю. Э. Кравченко // Экспериментальная психология .— Б.м. — 2015 .— № 1 .— С. 28-37 (электронная библиотека ВлГУ).
4. Самойленко, Е. С. К проблеме межкультурных различий в когнитивных процессах : [о различиях в процессах сравнения изображений] / Е. С. Самойленко, И. А. Галаничев, С. В. Носуленко // Экспериментальная психология .— Б.м. — 2015 .— № 1 .— С. 39-59 (электронная библиотека ВлГУ).

в) интернет-ресурсы:

1. WWW. student library.ru
2. WWW. e.lanbook.com
3. IPR books library.ru


## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ».


1. Практические занятия:

- a. компьютерный класс,
  - b. презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук),
  - c. пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы),
  - d. тренинговый класс.
2. Прочее
- a. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером,
  - b. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами,
  - c. стулья с планшетами (для проведения тренингов).


Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению Реклама и связи с общественностью **42.03.01**



Рабочую программу составил: к.пс.н., доц., Литвинова Н.Ю. 

Рецензент: медицинский психолог ВОПБ №1 г. Владимира,  
судмедэксперт – Крылова Т.А. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Психология личности и специальная педагогика протокол № 10 от 05.06. 2018 года.

Заведующий кафедрой к. пс. н., доц. Филатова О.В. 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления Реклама и связи с общественностью  
протокол № 9 от 25.06. 2018 года.

Председатель комиссии: к.пс.н. , доцент Филатова О.В. 