

2015

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по ОД

А.А.Панфилов

« 29 » 08 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ»

Направление подготовки - 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»

Профиль подготовки

Уровень высшего образования -бакалавриат

Форма обучения – очная

Семестр	Трудоем- кость зач. ед, час.	Лек-ций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточ ного контроля (экз./зачет)
2	2/72	18		18	36	зачёт
Итого	2/72	18		18	36	зачёт

г. Владимир

2016 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Целью освоения дисциплины «Математическое моделирование социальных процессов» является ознакомление студентов с основами моделирования явлений и процессов, происходящих в социальных системах, а также с современными методами, предназначенными для научного моделирования таких явлений и процессов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО.

Дисциплина «Математическое моделирование социальных процессов» относится к курсам вариативной части учебного плана.

Для освоения данной дисциплины обучающимся необходимо иметь теоретические знания и практические навыки по дисциплине «Математика», в частности, иметь навыки решения систем линейных алгебраических уравнений, дифференцирования и интегрирования.

Её изучение позволяет обучающимся приобрести фундаментальные знания в области методологии и теоретических методов моделирования социальных процессов, а также развить навыки постановки типовых задач в области моделирования и подготовки к использованию исходных данных при компьютерном моделировании.

В результате освоения дисциплины «Математическое моделирование социальных процессов» обучающиеся будут иметь необходимую базу для изучения дисциплин, направленных на углубленное изучение методологии исследования общества.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями, позволяющими успешно действовать при решении задач, общих для многих видов деятельности:

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, обеспечивающими подготовленность выпускника к решению профессиональных задач:

владением навыками написания аналитических справок, обзоров и прогнозов (ПК-11).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать основные понятия и методы математического моделирования, в том числе корректные постановки задач в области моделирования социальных процессов; классификацию моделей, математические модели процессов различной природы и методы их исследования;

уметь применять математические методы для построения математических моделей и исследования объектов профессиональной деятельности; выбирать методы моделирования систем, структурировать и анализировать цели и функции систем управления, проводить системный анализ прикладной области; применять, разрабатывать и отлаживать эффективные алгоритмы для построения конкретных математических моделей и анализировать полученные математические модели;

владеть навыками использования математических методов на уровне, позволяющем разрабатывать и анализировать простейшие математические модели для решения задач, возникающих в профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС		
1	Моделирование социальных явлений и процессов с применением математических методов.	2								
1.1	Проблема социального выбора (правило большинства, правило суммы мест). Модели потребности людей, модели мотивации людей, модели поведения лидеров в социальных группах.	2	1-2	2		2		4		2 (50%)
2.	Непрерывные математические модели.	2								
2.1	Линейные динамические модели. Модель Мальтуса. Модель мобилизации. Моделирование переходных экономических процессов (аналогия с моделью эпидемии).	2	3-4	2		2		4		2(50%)
2.2	Нелинейные динамические модели. Метод биологической аналогии. Модель Ферхюльста-Перла. Динамика биоценоза и конкурентная борьба. Модель «хищник-жертва». Модель распространения рекламы.	2	5-6	2		2		4		2(50%) Рейтинг-контроль №1
3.	Математические методы оптимизации.	2								
3.1	Задача линейного программирования (ЗЛП). Графический метод решения ЗЛП. Каноническая форма ЗЛП. Понятие о симплекс-методе.	2	7-8	2		2		4		2(50%)
3.2	Транспортная задача (ТЗ) как частный случай общей ЗЛП. Задача о назначениях. Построение начального опорного плана методом северо-западного угла и методом минимальной стоимости. Метод потенциалов нахождения оптимального решения ТЗ.	2	9-10	2		2		4		2(50%)
3.3	Динамическое программирование.	2	11-12	2		2		4		2(50%) Рейтинг-

	Принцип оптимальности Беллмана. Решение многошаговых задач оптимизации методом динамического программирования.									контроль №2
4.	Математические методы принятия решений в условиях неопределенности.	2								
4.1	Байесовское правило принятия решения.	2	13-14	2		2		4	2(50%)	
4.2	Игра с природой. Матрица последствий и матрица рисков. Правило Вальда. Правило Сэвиджа. Правило Гурвица. Правило Лапласа.	2	15-16	2		2		4	2(50%)	
4.3	Матричные игры. Платежная матрица игры. Чистые и смешанные стратегии. Оптимальное решение матричной игры. Графический метод решения матричной игры. Сведение матричной игры к ЗЛП.	2	17-18	2		2		4	2(50%)	Рейтинг-контроль №3
Всего				18		18		36	18(50%)	Зачёт

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.

В рамках дисциплины «Математическое моделирование социальных процессов» применяются:

- лекционно-семинарская система обучения (традиционные лекционные и практические занятия);
- обучение в малых группах (выполнение лабораторных работ);
- применение мультимедиа технологий (проведение лекционных или практических занятий с применением компьютерных презентаций и демонстрационных роликов с помощью проектора или ЭВМ);
- технология развития критического мышления (прививание студентам навыков критической оценки предлагаемых решений);
- информационно-коммуникационные технологии (применение информационных технологий для мониторинга текущей успеваемости студентов и контроля знаний).

Объем учебной работы, с применением интерактивных методов — 50%.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.

В рамках документа «Положение о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов» разработан регламент проведения и оценивания контрольных действий. Процедура оценивания знаний, умений, навыков по дисциплине включает учёт успешности выполнения ряда мероприятий: контрольных работ, рейтинг–контролей, типовых расчетов и итогового контрольного мероприятия - зачёта или экзамена.

Публикуемые компоненты ФОС:

- Полный список теоретических вопросов промежуточной аттестации (несменяемая часть).
- Типовые формы текущего контроля (КР).
- Типовые формы самостоятельной работы (ТР).

Для генерирования сменяемой части оценочных средств (задач), используются материалы библиотеки ВлГУ и указанных там же специальных сайтов.

Текущий контроль в форме рейтинг - контроля.

РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЬ - 1 «Задача линейного программирования».

Содержание:

Предприятие для производства двух видов изделий использует сырье трех типов. Известно количество единиц сырья каждого типа, необходимое для производства одного изделия любого вида. Кроме того, известны запасы сырья каждого типа, а также прибыль, получаемая от одного изделия любого вида.

Требуется составить такой план производства изделий из имеющегося сырья, при котором суммарная прибыль от реализации всех изделий была бы максимальной.

Для решения задачи необходимо:

составить математическую модель этой задачи оптимального планирования;

найти ее оптимальное решение графическим методом;

привести эту задачу к канонической форме и найти ее решение симплекс-методом.

(Исходные данные заданы в виде таблиц, из которых каждый студент выбирает один из 100 вариантов).

РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЬ 2 - «Транспортная задача».

Содержание:

Известны запасы груза у трех поставщиков, а также потребности пяти потребителей. Кроме того, известна стоимость перевозки одной единицы груза от любого поставщика к любому потребителю. Требуется составить план перевозки груза от поставщиков к потребителям, имеющий минимальную суммарную стоимость.

(Исходные данные, т.е. запасы груза у поставщиков, потребности потребителей и матрица стоимостей перевозок выбираются студентом по номеру варианта из таблиц)

РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЬ - 3 «Оптимальное решение матричной игры».

Содержание:

Два игрока записывают, не показывая друг другу, по одному числу: первый игрок любое из двух заданных чисел (А или В), а второй – любое из трех заданных чисел (Х, Y или Z). Затем находят сумму этих чисел S. Если она оказалась четной, то первый игрок платит второму S рублей, а если эта сумма нечетная. То второй платит первому S рублей.

Требуется составить платежную матрицу этой игры, найти оптимальное решение и цену игры (графическим методом).

(Исходные данные, то есть числа А, В, Х, Y, Z определяются из таблиц по номеру варианта).

Самостоятельная работа в форме типовых расчетов.

Темы для типовых расчетов.

1. Задача линейного программирования.

2. Транспортная задача.
 3. Задача о назначениях.
 4. Байесовское правило принятия решений.
 5. Игра с природой.
 6. Оптимальное решение матричной игры.
- (Исходные данные определяются из таблиц по номеру варианта).

Промежуточная аттестация в форме зачета.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ.

1. Правило большинства в проблеме социального выбора.
2. Правило суммы мест.
3. Модели потребности людей.
4. Модели мотивации людей.
5. Модели поведения лидеров в социальных группах.
6. Модель Мальтуса.
7. Модель мобилизации.
8. Модель эпидемии.
9. Модель Ферхюльста-Перла.
10. Динамика биоценоза и конкурентная борьба.
11. Модель «хищник-жертва».
12. Модель распространения рекламы.
13. Постановка задачи линейного программирования.
14. Графический метод решения ЗЛП.
15. Понятие о симплекс-методе.
16. Постановка транспортной задачи.
17. Задача о назначениях.
18. Построение начального опорного плана методом северо-западного угла.
19. Построение начального опорного плана методом минимальной стоимости.
20. Нахождение оптимального решения ТЗ методом потенциалов.
21. Задача динамического программирования.
22. Принцип оптимальности Беллмана. Функциональное уравнение Беллмана.
23. Решение задачи о кратчайшем маршруте методом динамического программирования.
24. Байесовское правило принятия решения.
25. Игра с природой. Матрица последствий и матрица рисков.
26. Правило Вальда принятия решения в игре с природой.
27. Правило Сэвиджа.
28. Правило Гурвица.
29. Правило Лапласа.
30. Матричные игры. Платежная матрица игры.

31. Чистые и смешанные стратегии.
32. Оптимальная смешанная стратегия.
33. Основная теорема теории матричных игр (теорема Дж.фон Неймана).
34. Графический метод решения матричной игры.
35. Сведение матричной игры к задаче линейного программирования.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

а) основная литература :

- Осипов Г. В. Моделирование социальных явлений и процессов с примен. матем. методов: Учеб. пос. / Г.В.Осипов и др.; Под общ. ред. В.А.Садовниченко - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 192с.: ил.; 60х90 1/16 - (Соц. науки и матем.). (п) ISBN 978-5-91768-533-5, 200 экз.
- Гетманчук А. В. Экономико-математические методы и модели [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / А. В. Гетманчук, М. М. Ермилов. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013. - 188 с. - ISBN 978-5-394-01575-5.
- Экономико-математические методы в примерах и задачах: Учеб. пос. / А.Н.Гармаш, И.В.Орлова, Н.В.Концевая и др.; Под ред. А.Н.Гармаша - М.: Вуз. уч.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 416с.: 60х90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com).(п) ISBN 978-5-9558-0322-7, 700 экз.

б) дополнительная литература:

- Кундышева, Е. С. Экономико-математическое моделирование [Электронный ресурс] : Учебник / Е. С. Кундышева; под науч. ред. проф. Б. А. Сулакова. — 4-е изд. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2012. — 424 с. - ISBN 978-5-394-01716-2.
- Экономико-математическое моделирование: Практическое пособие по решению задач / И.В. Орлова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 140 с.: 60х88 1/16. (обложка) ISBN 978-5-9558-0107-0
- Алексеев, Г. В. Численное экономико-математическое моделирование и оптимизация [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. В. Алексеев, И. И. Холявин. - СПб., 2011. - 209 с.


в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

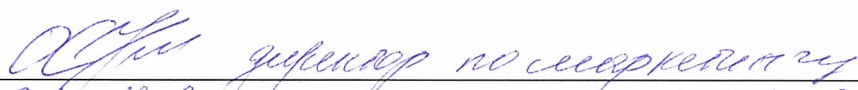
- Пакет Microsoft Excel
- Maple.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ».

- Лекционная аудитория (318-3): 75 посадочных мест, мультимедийный проектор с автоматическим экраном.
- Лаборатория численных методов (405-3): 25 посадочных мест, 13 персональных компьютеров, мультимедийный проектор с экраном.
- Электронные учебные материалы.
- Доступ в Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью».

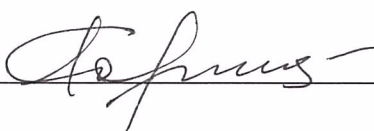
Рабочую программу составил доцент кафедры ФАиП Бурков В.Д. 

Рецензент 
О.В. Кравченко
ОАО «Акционерное общество ПАОК-Инвест»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ФАиП
протокол № 119 от 29.08.2016.

Заведующий кафедрой  проф. А.А. Давыдов

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»
протокол № 1-4.00 от 29.08.2016.

Председатель комиссии 

Программа переутверждена:

на _____ учебный год. Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.
Заведующий кафедрой _____

на _____ учебный год. Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.
Заведующий кафедрой _____

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____