

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
**«Владимирский государственный университет**  
**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
 (ВлГУ)



**УТВЕРЖДАЮ**  
 Проректор  
 по образовательной деятельности

А.А.Панфилов

«19» 08 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ПОЛИТОЛОГИЯ»**  
 (НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

Направление подготовки **42.03.01 Реклама и связи с общественностью**  
 Профиль/программа подготовки  
 Уровень высшего образования **Бакалавриат**  
 Форма обучения **заочная**

Семестр	Трудоем- кость зач. ед, час.	Лек- ций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
3	4/144	4	6		107	Экзамен (27)
<b>Итого</b>	<b>4/144</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		<b>107</b>	<b>Экзамен (27)</b>

Владимир, 2016

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины Политология являются:

1. Знакомство с выработанными человечеством социально-политическими знаниями, связанными с глубинными основаниями человеческой цивилизации.
2. Освоение политических знаний и культуры, которые нужны, независимо от профессиональной принадлежности, любому человеку, т.к., в первую очередь, он гражданин своей страны.
3. Изучение мира политического во всей его структурной сложности актуально для молодых граждан России в период радикальных преобразований во всех сферах общества и изменения самой социально-политической системы.
4. Овладение массовой политической грамотностью, которая помогает противостоять деспотии и тоталитаризму, манипуляциям сознанием и поведением граждан.
5. Укоренение демократических традиций и демократической культуры, которые являются единственными эффективными институтами контроля за незаконными действиями власти.
6. Формирование демократической гражданской позиции на основе умения самостоятельно мыслить и принимать сознательное участие в политической жизни.
7. Повышение общего гуманитарного и культурного уровня, необходимой составной частью которого является политология.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Политология» относится к базовой части учебного плана.

В рамках данной дисциплины находят практическую реализацию теоретические и практические проблемы, изучению которых посвящены следующие теоретические и практические курсы: «Культурология», «История», «Социология».

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования.

ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

**Знать:**

- основы философии и социальных наук для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).

**Уметь:**

- использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).

**Владеть:**

- философскими и социальными знаниями (ОК-1).

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Политология как наука, её генезис	3		2				17		1/50	
2	Носители политической власти и личность	3			2			17		1/50	
3	Номенклатура в СССР и элита постсоветской России	3						20			
4	Политические институты и политическая система	3		2	2			16		2/50	
5	Правовое социальное государство и гражданское общество	3						20			
6	Политические группы и режимы	3			2			17		1/50	
Всего				4	6			107		5/50	Экзамен (27)

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В рамках прохождения дисциплины «Политология» предусмотрено использование в учебном процессе следующих активных и интерактивных форм проведения занятий.

1. Ролевые и деловые игры
2. Симуляции внутрипартийных и межпартийных дискуссий.
3. Обсуждение рефератов по актуальным темам.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### **ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

#### **Вопросы к экзамену**

1. Политология как наука. Предмет и объект политологии.
2. Зарождение и генезис политологических знаний.
3. Политологические идеи в истории общественной мысли.
4. Учение Платона о политике и государстве.
5. Возрождение и учение Н.Макиавелли о политике и государе.
6. Становление политологии в Новое время (Т.Гоббс, Дж.Локк, просветители).
7. Понятие политики, её структура и функции.
8. Понятие власти, её субъект и объект.
9. Личность в политике, её политический статус.
10. Политическая социализация, её функции, институты и агенты.
11. Понятие статуса, виды статусов.
12. Понятие лидерства, политическое лидерство. Концепции лидерства.
13. Политические элиты. Особенности элиты в СССР и России.
14. Классические теории элит Г.Моска и В.Парето.
15. Проблема соотношения морали и политики.
16. Насилие, мораль и ненасилие в политике.
17. Государство, его природа, генезис и функции.
18. Государство как социальный институт; формы государства.
19. Правовое государство: возникновение концепции, содержание, функции.
20. Правовое социальное государство: возникновение условия формирования, функции.

21. Гражданское общество: понятие, условия формирования, признаки, отношения с государством.
22. Понятие политической культуры и её типология.
23. Политическая культура современной России: традиции, новации, перспективы.
24. Политическая система, её сущность и типология.
25. Политический режим, типология режимов.
26. Авторитаризм и тоталитаризм: понятие, сущность, типология.
27. Тоталитаризм как феномен XX века, его разновидности.
28. Понятие демократии, генезис, признаки.
29. Виды демократии; её особенности в России.
30. Партия как политический институт, Типология партий.
31. Лобби, кланы, общественные организации: понятие, способы участия в политической жизни.
32. Политическая идеология: понятие, сущность, типология.
33. Либерализм и консерватизм: зарождение, сущность, трансформации.
34. Понятие геополитики. Основные геополитические модели. Российская геополитика.

## САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

### Контрольные вопросы

*I. Соотнесите авторов и их труды по проблемам политики и государства:*

1. Аристотель    2. Н.Макиавелли    3. Т.Гоббс    4. Ж.Ж.Руссо  
 5. Платон    6. Х.Арендт    7. Г.Гегель
- а) "Философия истории"    б) "Государство"    в) "Истоки тоталитаризма"  
 г) "Политика"    д) "Государь"    е) "Левиафан"    ж) "Об общественном договоре"

*II. Соотнести авторов и их высказывания о человеке и государстве*

Автор	Высказывания
1. К.Маркс	А. "Война всех против всех" – естественное состояние общества
2. Платон	Б. "Цель оправдывает средства".
3. Н.Макиавелли	В. Первенство интересов государства перед интересами личности
4. Аристотель	Г. "Говорят, что политика – вторая древнейшая профессия. Но я пришел к выводу, что у нее гораздо больше общего с первой".

5. Р.Рейган	Д. "...очевидно, средний вид государственного строя наилучший, ибо только он не ведет к распрям; там, где средние граждане многочисленны, всего реже бывают среди граждан группировки и раздоры"?
6. Т.Гоббс	

III. Составьте высказывания, используя приведенные фрагменты

1. не государство определяет и обуславливает гражданское общество, а ....
2. чем более развито гражданское общество, тем ...
3. чем более разрастается сфера действия государства, тем ...
  - а) ...более сокращается сфера гражданского общества
  - б) ...более гражданское общество определяет и обуславливает политику государства
  - в) ...более демократично государство.

IV. Впишите недостающее понятие

«Отсутствие знаний, чувств и суждений о государстве, равнодушие к нему является проявлением \_\_\_\_\_ политической культуры».

V. Установите соответствие высказывания о политике и культуре его автору (один из авторов «лишний»)

АВТОР	АФОРИЗМ
1. А.Пиночет	А. «Будь великодушен, не делай другим того, чего себе не желаешь»
2. Платон	Б. «Я не диктатор. Просто у меня такое выражение лица»
3. Конфуций	В. «Я останусь до тех пор, пока не устану. А пока Британия во мне нуждается, я никогда не устану»
4. М.Тэтчер	Г. «Поэты должны быть изгнаны из государства»
5. У.Черчилль	

ТЕСТЫ

1. Дайте **один** правильный ответ.

В соответствии с учением Г.Гегеля, "система всеобщей зависимости", в которой "пропитание и благо единичного лица и его правовое существование

переплетены с пропитанием, благом и правом всех”, есть ...

- а) территориальная община
- б) государство
- в) гражданское общество
- г) сословное деление

2. *Принципом справедливого общественного устройства Вольтер считал*

- а) равенство перед законом и судом
- б) социальное равенство
- в) неограниченную свободу
- г) гармонию с природой

3. *Английский философ Т.Гоббс считал государство результатом*

- а) Божьей воли
- б) человеческого разума и опыта истории
- в) завоевания одного народа другим
- г) разделения общества на классы

4. *Цель политики – обеспечение*

- а) потребностей гражданина
- б) координации интересов лиц
- в) общенационального интереса
- г) справедливого распределения материальных благ

5. *Концепции правового государства появились*

- а) в XIX в.
- б) в эпоху Возрождения
- в) в XVIII в.
- г) в XX в.

6. *Какой критерий в марксизме является основным для классификации типов политических систем?*

- а) тип политической культуры
- б) характер политического режима
- в) тип общественно-экономической формации
- г) степень стабильности политической системы

7. *Форма государственного устройства, характеризующаяся единой конституцией и гражданством, единой системой высших государственных органов, права и суда, действующих без ограничения на территории всей страны, называется*

- а) социальной
- б) деспотической
- в) унитарной
- г) федеративной.

8. К элементам гражданского общества относится явление

- а) разделение властей
- б) социальное государство
- в) государственное управление
- г) федерализм.

9. Из каких элементов состоит институциональная система?

- а) государственных, партийных, общественно-политических и социальных институтов
- б) принципов согласования политических интересов отдельных социальных групп
- в) правовых и моральных норм, регулирующих политическую жизнь
- г) форм и методов осуществления политической власти

10. Как подразделяются политические системы с точки зрения их стабильности?

- а) на консервативные и трансформирующиеся
- б) на открытые и закрытые
- в) на централизованные и децентрализованные
- г) на завершённые и незавершённые

11. Какая из перечисленных ниже организаций не является частью политической системы общества?

- а) политическая партия
- б) церковь
- в) общество любителей русской словесности
- г) средства массовой информации

12. Центральным элементом политической системы в плюралистической концепции демократии является

- а) народ
- б) личность
- в) группа
- г) правящая элита

13. В какой из концепций демократии компетенция государства ограничена охраной порядка, безопасности и социального мира?

- а) индивидуалистической
- б) социалистической демократии
- в) плюралистической
- г) коллективистской

14. Классическая форма представительной демократии это

- а) парламентаризм
- б) власть харизматического лидера
- в) президентская власть
- г) партийная система



15. Латинское слово *totalis*, давшее название тоталитаризму, переводится на русский язык как

- а) авторитарная власть
- б) цельность, полнота
- в) деспотизм
- г) единоличная власть

16. Режим, существовавший в Чили в 70-80-х гг. XX в. при Пиночете, назывался

- а) тоталитарный
- б) демократический
- в) авторитарный
- г) либеральный

17. Тоталитарный режим сохраняется в стране

- а) Южная Корея
- б) Китай
- в) Северная Корея
- г) Япония

18. К какой функции партий относится включение групп в политическую систему?

- а) к управленческой
- б) к идеологической
- в) к политической
- г) к социальной

19. Внутри политического клана присуща этика

- а) прагматическая
- б) политическая
- в) патриархальная
- г) профессиональная

20. Одной из причин формирования партий является

- а) политическая апатия общества
- б) политическое размежевание в обществе
- в) политическое единство в обществе
- г) гражданская война

21. Для групп давления характерен вид действий

- а) обращения с письмами
- б) вручение взятки
- в) участие в выборах
- г) организация партии

22. Группы интересов, использующие для достижения своих целей не методы убеждения, а прямые организованные действия, это

- а) политические лобби
- б) общественные организации
- в) политические кланы
- г) группы давления

23. Главным является политический статус

- а) статус члена партии
- б) статус избирателя

в) статус гражданина

г) статус должностного лица

24. *Важнейшая идея либерализма утверждает*

а) естественное неравенство людей в правовом отношении

б) абсолютную ценность личности и «от рождения» равенство всех

в) существование универсального морального порядка

г) первичную ценность монархии

25. *Идеологии консерватизма соответствует высказывание*

а) «Равенство – это не только юридическое, но и политическое понятие, которое надо внедрять в социальную сферу»

б) «Способность человека к справедливости делает возможной демократию»

в) «Только государство понимает, что есть общее благо, и только оно способно осуществить его»

г) «Равенство – это один из необходимых элементов общества»

26. *Какой тип политической культуры характеризует восприятие государственной власти с постоянным обожанием, готовность подчиниться приказам и ожидание благодеяния?*

а) местнический тип

б) авторитарный тип

в) тоталитарный тип

г) подданнический тип

27. *Демократическая политическая культура признаёт:*

а) суд независим от политической власти; неприемлемы политические средства, нарушающие права человека; право является орудием политики

б) политические цели достижимы любым путём; смена правящей партии происходит по воле элит; право является орудием политики

в) суд независим от политической власти; смена правящей партии происходит по воле элит; неприемлемы политические средства, нарушающие права человека

28. *К политической психологии относятся*

а) идеи, взгляды, эмоции

б) настроения, взгляды, чувства

в) эмоции, чувства, настроения

г) взгляды, настроения, идеи

29. *Культурный компонент политической системы*

- |                     |                          |
|---------------------|--------------------------|
| а) социальные нормы | б) взгляды, теории       |
| в) правовые нормы   | г) политические движения |

30. *В демократическом обществе отражать политические идеи социальных групп призван (о, ы)*

- |                            |                           |
|----------------------------|---------------------------|
| а) президент страны        | б) местное самоуправление |
| в) общества и товарищества | г) политические партии    |

**Примерные темы рефератов**

1. Сущность политики.
2. Характеристика мира политического.
3. Структура и уровни политики.
4. Соотношение политики и морали.
5. Сущность и содержание политической философии.
6. Актуальность и сущность политической психологии.
7. Понятие и основные типы легитимности власти.
8. Учение Аристотеля о формах государства и сословиях.
9. Теологический характер социально-политической концепции Августина.
10. Фома Аквинский о сущности, форме и использовании политической власти.
11. Основные идеи трактата Н. Макиавелли “Государь”.
12. Соотношение политики и морали в политической философии Н.Макиавелли.
13. Многообразие определений политической власти.
14. Власть и монополия на законное насилие.
15. Концепция политического господства и легитимности М.Вебера.
16. Сущность и специфика политической власти.
17. Классические теории элит (В. Парето, Г.Моска, Р.Михельс).
18. Личность в мире политического.
19. Типология политических элит.
20. Номенклатурная элита в СССР.
21. Становление элиты в России (90-е гг. XX в.)
22. Власть на различных уровнях общества.
23. Сущность, цели и функции политической социализации.
24. Политический статус личности: сущность, признаки, формы.

25. Политическая роль личности.
26. Соотношение этики и политики: сущность, проблемы, противоречия.
27. Соизмеримость целей и средств в политике.
28. Концепция ненасильственно политики М.Ганди.
29. Соотношение политической идеологии и политической психологии.
30. Основные либеральные концепции прав человека (Д.Локк, Ш.Монтескье, И.Кант.)
31. Типология политических прав граждан.
32. Концепция естественного права в российской политико-правовой мысли.
33. Сущность и содержание политической социологии.
34. Права человека как гуманистический критерий политики.
35. Типы и этапы политической социализации.
36. Политическая социализация и политическая культура.
37. Типы политических культур (Г.Алмонд и С.Верба).
38. Британская политическая культура: основные характеристики и ценности.
39. Политическая культура США.
40. Политическая культура современной России.
41. Основные модели политической культуры.
42. Либеральная модель политической культуры.
43. Тоталитарная модель политической культуры.
44. Политические культуры западного и восточного типов.
45. Основные характеристики российского политического менталитета.
46. Общественные организации и политические партии в современной России.
47. Основные теории происхождения государства.
48. Понятие и основные признаки государства.
49. Сущность и назначения общественных организаций.
50. Сущность и специфика государственной власти.
51. Государство и личность.
52. Становление и развитие идеи правового государства.
53. Гражданское общество и правовое государство: история идей, сущность, формы взаимоотношений.
54. Современное российское государство: функции, механизм, политический режим.
55. Российская государственность: от революции к эволюции.
56. Правовое социальное государство: понятие, сущность, отличительные черты.
57. Российская партийная система: сущность и перспективы.

58. Идеи Шарля Монтескье о гражданском обществе.
59. Политическая модернизация в России: проблемы и перспективы.
60. Предмет политологии международных отношений.
61. Геополитическое пространство: существование «центров» и «сателлитов».
62. Геополитика: понятие, сущность, основные проблемы и модели.
63. Российская геополитика в регионе СНГ.
64. Проблемы российской геополитики: выбор модели, основные задачи и ориентиры.

## **7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Основная литература**

- \*1. Политология [Электронный ресурс] : учебник / Р.Т. Мухаев. - М. : Проспект, 2015  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164080.html>
- \*2. Политология [Электронный ресурс] : учебник / А.И. Кравченко. - М. : Проспект, 2015.  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392167340.html>
- \*3. Политология [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Под ред. В.М. Капицына, В.К. Мокшина, С.Г. Новгородцевой. - М. : Дашков и К, 2015.  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394011009.html>

### **Дополнительная литература**

- \*1. Политология [Электронный ресурс] / Г.С. Гаджиев. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Логос, 2011. - (Новая университетская библиотека).  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987044988.html>
- \*2. Политология: Краткий словарь основных терминов и понятий [Электронный ресурс] / Т.В. Богомолова, И.В. Волкова, Н.К. Волкова, С.Г. Галаганова, Е.Е. Гришнова, А.Л. Демин, В.А. Кочергин, О.Г. Ламинина, А.И. Левченков, В.В. Легчилин, А.В. Ореховский, Н.А. Ореховская, С.А. Позднякова, В.Н. Ремарчук, Л.И. Сергеева, И.А. Щеглов; под ред. проф. В.С. Пусько. - М. : Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2010 -  
[http://www.studentlibrary.ru/book/bauman\\_0291.html](http://www.studentlibrary.ru/book/bauman_0291.html)
- \*3. Политология [Электронный ресурс] : Учебник для вузов / А. И. Соловьев. - М. : Аспект Пресс, 2014. - (Серия "Учебник нового поколения"). ISBN9785756707526 -  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707526.html>

\* Так отмечена литература, имеющаяся в библиотеке ВлГУ.

### **Internet источники**

Периодические издания в сети

Социологические исследования – <http://www.socis/isras.ru>

Социологический журнал - <http://www.isras.ru>

Социологическое обозрение – <http://www.sociologica.net/Journal>

Профессиональные сообщества в сети

Фонд «Общественное мнение» – <http://www.fom.ru>

Всероссийский центр изучения общественного мнения – <http://www.wciom.ru>

Аналитический центр Ю.Левады – <http://www.levada.ru>

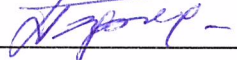
Институт социологии РАН - <http://www.isras.ru>

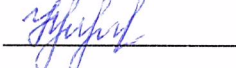
Центр независимых социологических исследований - <http://www.cisr.ru>

### **8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

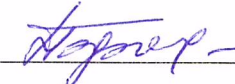
Специализированная аудитория 315а-3 оборудованная необходимой техникой: кафедральный ноутбук, проектор; аудитория Б-3, оснащённая доской и мелом.

Рабочая программа составлена согласно ФГОС ВО по направлению 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Рабочую программу составил к.ф.н., доц. Баранова Л.М. 

Рецензент: к.ф.н., доцент Маркова Н.М. 

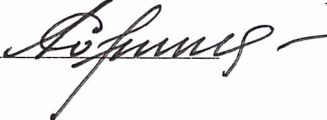
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии протокол № 1 от 29.08. 2016 года.

Заведующий кафедрой к.ф.н., доц. Баранова Л.М. 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

протокол № 1 от 29.08 2016 года.

Председатель комиссии к.филол.н., доцент С.А. Говердовская-

Привезенцева 

### ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ

#### РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_