

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по образовательной деятельности  
А.А.Панфилов  
« 29 » 05 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК  
(французский язык)**

Направление подготовки **42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»**  
Профили подготовки  
Уровень высшего образования **бакалавриат**  
Форма обучения **очная**

семестр	Трудоемкость зач./ ед. час.	Лекций час	Практич. занятий час	Лаборат. работ час	СРС час	Форма промежут. контроля (экз./зачет)
4	4/144		54		90	Зачёт
Итого	4/144		54		90	Зачёт

Владимир 2016

## **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель изучения дисциплины** «Второй иностранный язык (французский) – факультатив» в неязыковом вузе состоит в повышении лингвистической компетентности студентов, формировании их представлений о культурном и языковом многообразии, а также в формировании и развитии навыков и умений иноязычного общения.

Основная практическая задача дисциплины – развитие у студентов речевых умений в области говорения, аудирования, письма и чтения в объеме, предусмотренном достижением уровня А1 (уровня «выживания») согласно европейской системе оценки языковой компетенции – *Шкале Совета Европы* или Common European Framework of Reference (*CEFR*), что позволит познакомить студентов с новым иностранным языком, тем самым заложив основы для дальнейшего его изучения.

В процессе обучения формируются следующие компетенции:

- *лингвистическая компетенция* – способность использовать иностранный язык в ситуациях профессионально значимого общения;
- *прагматическая компетенция* – способность стилистически корректно реализовать лингвистическую компетенцию в различных условиях речевого общения с учетом коммуникативной целесообразности высказывания;
- *социокультурная компетенция* – способность строить речевое и неречевое поведение с учетом социальных норм поведения, обусловленных культурой страны изучаемого языка.

### **Задачи дисциплины:**

- обучить студентов фонетической системе изучаемого иностранного языка, включая основные виды интонации;
- заложить основы всех видов речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо) на основе комплексной организации учебного материала;
- развить уважительное отношение к духовным и материальным ценностям своей страны и других стран/ народов.
- развить во взаимодействии с другими учебными дисциплинами курса общую, коммуникативную и профессиональную компетенцию студентов.

–

## **II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Второй иностранный язык (французский)» относится к факультативным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью».

### III. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

*Выпускник должен обладать следующими общеобразовательными компетенциями:*

**ОК-5** - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

*В результате изучения дисциплины у студента формируются следующие компетенции:*

- *лингвистическая компетенция* – способность использовать иностранный язык в ситуациях профессионально значимого общения;
- *прагматическая компетенция* – способность стилистически корректно реализовать лингвистическую компетенцию в различных условиях речевого общения с учетом коммуникативной целесообразности высказывания;
- *социокультурная компетенция* – способность строить речевое и неречевое поведение с учетом социальных норм поведения, обусловленных культурой страны изучаемого языка.

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:*

#### **1. Знать:**

- базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса) в объеме, предусмотренном освоением уровня А1;
- базовые нормы употребления лексики и фонетики в объеме, предусмотренном освоением уровня А1;
- требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры.
- основные способы работы над языковым и речевым материалом;
- основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ, текстовых редакторов и т.д.);

#### **2. Уметь:**

- в области аудирования: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую /запрашиваемую информацию;
- в области чтения: понимать основное содержание несложных аутентичных текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), а также письма личного характера;

выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера;

- в области говорения: понимать и употреблять в речи знакомые фразы и выражения, необходимые для выполнения конкретных задач. Уметь представиться и представить других, задавать вопросы о месте жительства, знакомых, имуществе и отвечать на них. Участвовать в несложном разговоре, если собеседник говорит медленно и отчетливо и готов оказать помощь.
- в области письма: заполнять формуляры и бланки прагматического характера; поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера).

### **3. Владеть:**

- *стратегиями* восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров;
- *компенсаторными умениями*, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными социокультурными причинами;
- *стратегиями* проведения сопоставительного анализа факторов культуры различных стран;
- *приемами* самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы (электронные ресурсы как компонент УМК).

#### IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (ФРАНЦУЗСКИЙ)».

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 часа

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов	Формы текущего контроля успеваемости форма промежуточной аттестации	
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР			
I	Вводно-фонетический курс. <i>Французский алфавит. Правописание и чтение французских слов со специфическими языковыми явлениями.</i>	IV			12				15		3/25%	Рейтинг-контроль №1
II	Знакомство, профессии.	IV			14				25		3/21%	
III	Туристические поездки: <i>погода, программа тура, рассказ об отдыхе, написание открытки.</i>	IV			14				25		3/21%	Рейтинг-контроль №2
IV	Иностранные языки: <i>роль иностранных языков, возможности изучения.</i> Планы на будущее. Письмо в молодежный журнал.	IV			14				25		3/21%	Рейтинг-контроль №3
<b>Всего за 4 семестр</b>		<b>144</b>			<b>54</b>				<b>90</b>		<b>12/22%</b>	<b>Зачет</b>

#### ТЕМАТИКА И СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

4-й семестр.

**Вводно-коррективный курс.**

I. Звуки французского языка (произнесение и дифференциация) в потоке речи. Долгота и краткость гласных. Полугласные. Носовые гласные. Интонации повествовательных

(утвердительных и отрицательных) и вопросительных простых, сложносочиненных и сложноподчиненных предложений.

*Порядок слов. Личные местоимения. Спряжение глаголов 1-й группы в ед. числе настоящего времени. Отрицательная форма глагола. Вопросительные конструкции. Спряжение некоторых глаголов 3 группы. Род имен прилагательных. Место имен прилагательных. Неопределенный и определенный артикли в ед. числе. Местоименные прилагательные. Указательные прилагательные.*

### **Бытовая и личная сферы общения.**

II. Знакомство, профессии.

*Ударные личные местоимения. Множественное число существительных и прилагательных. Детерминативы множественного числа. Место наречия при глаголе. Инфинитив глагола.*

III. Туристической поездки: погода, программа тура, рассказ об отдыхе, написание открытки.

*Спряжение глаголов 1 группы в настоящем времени. Притяжательные прилагательные.*

*Безличные глаголы. Местоименные глаголы.*

IV. Иностранные языки: роль иностранных языков, возможности изучения. Планы на будущее.

*Предлог и артикль с названиями стран. Артикль и другие детерминативы с названиями дней недели. Обозначения дат во французском языке Предлог и артикль с названиями месяцев.*

*Ближайшее будущее время. Futur immédiat. Безличный оборот il y a.*

### **Рецептивные виды речевой деятельности.**

#### **Аудирование**

Понимание содержания текстов по обозначенной тематике при медленной и отчетливой речи.

#### **Чтение**

Понимание основного содержания небольших текстов информационного и рекламного характера.

### **Продуктивные виды речевой деятельности**

**Говорение:** диалог-знакомство, монолог-описание; диалог-расспрос/

**Письмо:** анкета (имя, адрес, национальность, семейное положение); поздравительная открытка на основе образца, описание событий, явлений, предметов с опорой на ключевые слова.

## **V. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавра реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. В рамках учебного курса по дисциплине «Второй иностранный язык» используются следующие образовательные технологии:

- Интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, работа с мультимедийными программами в компьютерных классах и др.)
- Электронные тренинги в сочетании с внеаудиторной работой по интерактивной программе
- Интенсивная внеаудиторная работа (домашняя работа с мультимедийными продуктами, прилагаемыми в УМК; творческий проект с поиском в глобальных информационных сетях).
- Активные формы проведения практических занятий (работа в парах, симуляционные и ролевые игры, ситуационная методика обучения – case method, лексико-грамматические тренинги)
- Проведение конкурсов презентаций с использованием Power Point
- Встречи с представителями российских и зарубежных компаний, выпускниками факультета, использующими иностранный язык в своей работе

На проведение занятий в интерактивной форме отводится не менее 20% занятий, что соответствует норме согласно ФГОС ВО.

## **VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.**

В рамках данной Программы используется *рейтинговая система контроля*, хотя использование традиционной системы контроля также возможно.

Данная система контроля способствует решению следующих задач:

- повышению уровня учебной автономии студентов;
- достижению максимальной прозрачности содержания курса, системы контроля и оценивания результатов его освоения;
- усилению ответственности студентов и преподавателей за результаты учебного труда на протяжении всего курса обучения;
- повышению объективности и эффективности промежуточного и итогового контроля по курсу.

Данная система предполагает:

- систематичность контрольных срезов на протяжении всего курса в течение семестра или семестров, выделенных на изучение данной дисциплины по учебному плану;

- обязательную отчетность каждого студента за освоение каждого учебного модуля/темы в срок, предусмотренный учебным планом и графиком освоения учебной дисциплины по семестрам и месяцам;
- регулярность работы каждого студента, формирование должного уровня учебной дисциплины, ответственности и системности в работе;
- обеспечение быстрой обратной связи между студентами и преподавателем, учебной частью, что позволяет корректировать успешность учебно-познавательной деятельности каждого студента и способствовать повышению качества обучения;
- ответственность преподавателя за мониторинг учебной деятельности каждого студента на протяжении курса.

### ***Традиционная система контроля.***

**Текущий контроль** осуществляется в течение семестра в устной и письменной форме в виде контрольных работ, устных и письменных опросов.

**Промежуточная аттестация** проводится в виде зачета/экзамена по семестрам. Объектом контроля являются коммуникативные умения во всех видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо), ограниченные тематикой и проблематикой изучаемых разделов курса.

### **Формами текущего контроля (рейтинг-контроля) являются**

1. Фонетические диктанты
2. Соответствующие тесты
3. Контрольные работы по отдельным темам
4. Составление служебных документов
5. Проведение бесед и деловых игр
6. Подготовка презентаций

### **Рейтинги**

**Рейтинг 1.** Порядок слов. Личные местоимения. Спряжение глаголов 1-й группы в ед. числе настоящего времени. Отрицательная форма глагола. Вопросительные конструкции. Род имен прилагательных. Место имен прилагательных. Местоименные прилагательные. Указательные прилагательные. Множественное число существительных и прилагательных. Неопределенный и определенный артикли в ед. числе. Детерминативы множественного числа. Инфинитив глагола. Место наречия при глаголе.

**Рейтинг 2.** Спряжение глаголов 1 группы в настоящем времени. Притяжательные прилагательные. Безличные глаголы. Местоименные глаголы.



*Рейтинг 3.* Предлог и артикль с названиями стран. Артикль и другие детерминативы с названиями дней недели. Обозначения дат во французском языке. Предлог и артикль с названиями месяцев. Ближайшее будущее время. Futur immédiat. Безличный оборот il y a.

## **ТРЕБОВАНИЯ К ЗАЧЁТУ**

### **Содержание зачёта**

*Письменная часть зачёта включает:* лексико - грамматический тест

*Задание устной части включает 3 вопроса:*

1. Беседа по прочитанному тексту на выбор. Время на подготовку 20 минут.
2. Моделирование ситуации по одной, из пройденных устных тем (составление диалогического высказывания).
3. Прослушивание текста. Время звучания 2 минуты (прослушивание 2 раза), с последующей передачей прослушанного текста, или выполнение теста по прослушанному тексту.

### **Примерный перечень вопросов к устной части зачёта по иностранному языку:**

1. *Представление себя и своей семьи.*
2. *Представление своего друга.*
3. *Рассказ о своей недавней поездке на отдых.*
4. *Изучение иностранных языков.*
5. *Мои планы на будущее.*

## **Самостоятельная работа студентов**

Особое внимание уделяется самостоятельной работе студентов. Эта работа призвана **обеспечить:**

- 1) осознанную и систематическую отработку языкового и речевого учебного материала;
- 2) выработку навыков восприятия и анализа аутентичных иноязычных текстов и отработку формируемых стратегий работы с ними, как на уровне рецепции, так и на уровне продукции;
- 3) формирование навыков критического мышления, аргументации, поиска путей самостоятельного решения поставленной коммуникативной и/или исследовательской задачи;
- 4) развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении и решении коммуникативной задачи;

## **Задания для самостоятельной работы студентов**

### **4 семестр**

подготовка к практическим занятиям; выполнение лексико-грамматических заданий и заданий на тренировку умений письменной речи; чтение текстов и выполнение заданий к ним составление монологических высказываний по предложенным темам поиск информации по предложенной теме, используя интернет ресурс; внеаудиторное чтение; чтение текстов и выполнение заданий к ним

### **Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы по дисциплине (темы докладов, презентаций, проектов, творческих заданий)**

1. Представление себя и своей семьи.
2. Составление и реклама программа туристической поездки.
3. Описание и реклама школы изучения иностранных языков.

## **VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Основная и дополнительная литература (УМК, учебники и учебные пособия, словари, информационно-справочные и поисковые системы и т.д.) выбираются кафедрой исходя из специфики вуза, факультета, кафедры и уточняются в рабочей программе.

К использованию допускаются УМК и учебные пособия, ресурсные материалы как отечественных, так и зарубежных издательств, однако рекомендуется использовать материалы, прошедшие экспертизу и одобренные НМС по иностранным языкам МОН РФ.

### **Литература**

#### **а) Основная литература**

1. Воронкова И.С. Французский язык как второй иностранный [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Воронкова И.С., Ковалевская Я.А.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2014.— 148 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47467>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Голотвина Н.В. Грамматика французского языка в схемах и упражнениях [Электронный ресурс]: пособие для изучающих французский язык/ Голотвина Н.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: КАРО, 2013.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19381>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Груенко С.Е. Французский язык (для начинающих) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Груенко С.Е.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2013.— 94 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26698>.— ЭБС «IPRbooks»,

4. Начальный курс французского языка в диалогах. Mises en scene. Contacts: уровни А-А [Электронный ресурс] / Лыжина Т.Л. - М. : ВЛАДОС, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691021145.html>
5. Рябова, М.В. Французский язык для начинающих [Электронный ресурс] / М.В. Рябова. - М.: РАП, 2012. - 183 с. - ISBN 978-5-93916-345-3. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=519169>

#### **б) Дополнительная литература**

1. Хайдаров Я.Р. Французский без акцента. Начальный курс французского языка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Хайдаров Я.Р.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: КАРО, 2012.— 192 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19415>.— ЭБС «IPRbooks» (для начинающих)
2. Александровская Е.Б., Лосева Н.В., Читахова Л.Л. Le français. ru A1. Учебник французского языка. – М.: ООО «Издательство «Нестор Академик», 2009
3. Голицына Е.Ю. Начальный курс французского языка [Электронный ресурс]/ Голицына Е.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2011.— 138 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26534>.— ЭБС «IPRbooks», (для начинающих)
4. Знаете ли вы Францию? Connaissez-vous la France? [Электронный ресурс]: сборник тестовых заданий по страноведению/ — Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2009.— 107 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24887>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Иванченко А.И. Грамматика французского языка в упражнениях [Электронный ресурс]: 400 упражнений с ключами и комментариями/ Иванченко А.И.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: КАРО, 2014.— 352 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19495>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Меркулова Н.В. Говорим по-французски. Parlons français! [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов и магистрантов всех специальностей/ Меркулова Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 111 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55044>.— ЭБС «IPRbooks»
7. "Французский язык: добро пожаловать во Францию = учеб. пособие к видеокурсу "Bienvenue en France" для работы в мультимедийной аудитории" [Электронный ресурс] / Ю.Н. Глумова, В.В. Колесникова - М. : МГИМО, 2011." - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922807111.html>
8. Apprenons le français (Давайте учить французский) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по французскому языку/ — Электрон. текстовые данные.— Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2010.— 54 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22319>.— ЭБС «IPRbooks»

9. Langue et culture françaises. Культура французской речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ж. Багана, Н.Л. Кривчикова, Н.В. Трещёва - М. : ФЛИНТА, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976509634.html>

**в) Интернет-ресурсы и компьютерные курсы для изучения французского языка**

1. Мультимедийный курс “Talk to me - Французский - уровень 2”
2. Обучающая программа “Conjugaison des verbes francais / Спряжение глаголов французского языка”
3. Обучающая программа “Talk now! Учите французский”

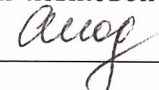
**VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

- 8.1. Мультимедийные средства
- 8.2. Наборы слайдов и кинофильмов
- 8.3. Деловые игры
- 8.4. Демонстрационные приборы.
- 8.5. Учебные аудитории в соответствии с материально-техническим обеспечением выпускающей кафедры и расписанием занятий

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»

Рабочую программу составил: ассистент кафедры ИЯПК  А.В. Деньгина

Рецензент: проф. кафедры профессиональной языковой подготовки ВЮИ ФСИН РФ, к.ф.н.,

 А.В. Подстрахова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИЯПК

Протокол № 1А от 29.08 2016 г.

Зав.кафедрой ИЯПК  Е.П. Марычева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью» (бакалавриат)

Протокол № 1 от 29.08 2016 г.

Председатель комиссии  С.А. Говердовская-Привезенцева

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_