

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по
образовательной деятельности

А.А. Панфилов

«29» 08 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СОВРЕМЕННЫЕ МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

Направление подготовки - 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»

Профиль подготовки

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения - очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
4	43ЕТ, 144ч.	18	36		54	Экзамен (36)
Итого	43ЕТ, 144ч.	18	36		54	Экзамен (36)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Современные международные отношения» являются

- ознакомление с содержанием ключевых понятий и концептуальных подходов, на которых базируется изучение международных отношений, ознакомление с имеющимися в мировой науке теоретическими направлениями и школами
- формирование представлений о наиболее общих и широко распространенных методах, необходимых для систематического анализа международных процессов. В данной связи важное значение уделяется рассмотрению классических традиций изучения международных отношений в истории социально-политической мысли.

Применительно к подготовке бакалавра по рекламе и связям с общественностью в курсе «Современные международные отношения» внимание уделяется проблемам, которые возникают в практике работы структур, отвечающих за установление контактов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Современные международные отношения» относится к дисциплинам базовой части учебного плана ОПОП, и методически связана с учебными дисциплинами «Теория и практика массовой информации», «Социология массовых коммуникаций», «Теория и практика массовой информации», «Коммуникационный менеджмент», «Стратегия и тактика использования СМИ в СО».

Для успешного освоения курса студент должен иметь представления о закономерностях развития общественных отношений, знать основы социологии, политологии, правовых отношений, основы теории коммуникации, знать теорию массовой информации, основы рекламы и теорию связей с общественностью.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины формируется общекультурная компетенция ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать: Структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности (ОК-7);

Уметь: Планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности (ОК-7);

Владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	СМО: объект, предмет, методологические установки	4	1	2	2			4		2/50%	
2	Традиции и канонические парадигмы в изучении международных отношений. Современные теории в изучении международных отношений	4	2	2	2			4		4/100%	
3	Система, структура, среда международных отношений	4	3	2	4			4		2/33%	
4	Участники международных отношений. Государство как участник МО	4	4	2	2			4		2/50%	
5	Цели, средства и интересы участников международных отношений	4	5		2			4		2/100%	Рейтинг-контроль 1
6	Принципы, право и	4	6	2	2			4		2/50%	

	мораль в международных отношениях									
7	Международные процессы	4	7		4		4		2/50%	
8	Международная безопасность в свете меняющейся роли национального суверенитета	4	8	2	2		4		2/50%	
9	Глобализация и международный порядок	4	9		4		4		2/50%	
10	Россия в системе международных отношений	4	10	2	2		4		2/50%	Рейтинг-контроль 2
11	Тема США в современном мире. Российско-американские отношения	4	11	2	2		4		4/100%	
12	Международные отношения в Европе. Европейское направление во внешней политике России	4	12	2	2		4		4/100%	
13	Ближневосточная подсистема международных отношений. Внешняя политика России на Ближнем и Среднем Востоке	4	13		2		2		2/100%	
14	Международные отношения в азиатско-тихоокеанском регионе. Внешняя политика России в АТР	4	14		2		2		2/100%	
15	Международ	4	18		2		2		2/100%	

15	Международные отношения в Южной Азии, Латинской Америке, Африке. Политика России в регионе	4	18		2		2		2/100%	Рейтинг-контроль 3
Всего			18 нед.	18	36		54		36/66%	экзамен

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Дисциплина представляет сочетание лекционного курса, практических занятий и самостоятельной работы студентов.

Используются следующие активные формы обучения:

1. Лекция-презентация имеет целью ориентировать студента в материале.
2. Лекция-беседа или «диалог с аудиторией». Позволяет привлекать студентов к наиболее важным вопросам темы, требует постоянной мыслительной деятельности.
3. Практические занятия проводятся в соответствии с планами, предложенными в тематической части курса. Работа на практическом занятии носит характер диспута.
4. Опрос – метод устного контроля результатов обучения.

Используются следующие интерактивные формы обучения:

1. Дискуссии и обсуждения (видеоматериала, научных текстов)
2. Кейс-метод («case study») в отношении тех или иных исторических ситуаций
3. Работа в малых группах над подготовкой доклада или мини-лекций
4. Эвристический метод, применяемый для анализа исторических событий
5. Занятия пресс-конференции

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Задание для рейтинг-контроля 1

1. Одним из основоположников политического реализма традиционно считается:

А. Жан-Жак Руссо	В. Гуго Гроций
Б. Иммануил Кант	Г. Никколо Макиавелли
2. Основы системы национальных суверенных светских государств были заложены в условиях мирного договора, заключенного после:

А. Тридцатилетней войны	В. Пелопоннеской войны
Б. Столетней войны	Г. Войны за независимость США

3. Одним из основоположников политического идеализма традиционно считается:

А. Эдвард Карр

В. Ганс Моргентау

Б. Вудро Вильсон

Г.

Фукидид

4. Период между двумя мировыми войнами может быть охарактеризован как следующая система международных отношений:

А. Бреттон-Вудская

Б. Ялтинско-Потсдамская

В. Версальско-Вашингтонская

Г. Венская

5. Ключевое понятие феминизма:

А. Гендер

В. Пол

Б. Секс

Г. Ген

6. Традиционно считается, что «международные отношения» как независимая академическая дисциплина родились в:

А. 1945 г.

Б. 1939 г.

В. 1919 г.

Г. 431 г. до н. э.

7. Классиком американской геополитической мысли считается:

А. Фридрих Ратцель

Б. Рудольф Челлен

В. Хэлфорд Макиндер

Г. Альфред Мэхен

8. Современный известный российский последователь геополитической традиции:

А. Пителин Сорокин

Б. Александр Дугин

В. Анатолий Азаров

Г. Валерий Михайленко

9. Джеймс Дер-Дериан, Ричард Эшли, Мишель Фуко, Клэр Сйоландер, Дэвид Кэмпбелл, Роб Уокер являются последователями:

А. Пост-классического реализма

Б. Неолиберализма

В. Пост-модернизма

Г. Сталинизма

10. Государство считается единственным актором международных отношений в рамках следующей теории:

- А. Феминизм
- Б. Неомарксизм
- В. Реализм
- Г. Неолиберализм

Задание для рейтинг-контроля 2

1. Кто считается родоначальником классического направления в теории международных отношений?

- а) Гегель
- б) Фрейд
- в) Фукидид
- г) Фукуяма

2. Представители какого/их направления/ий считают войны постоянным спутником человечества?

- а) политический реализм
- б) политический идеализм
- в) марксизм

3. Основными элементами международных систем являются:

- а) государства;
- б) международные акторы;
- в) географические регионы;
- г) сферы общественных отношений.

4. Структура международной системы определяется:

- а) характером межгосударственных взаимодействий;
- б) международной иерархией;
- в) совокупностью международных акторов;
- г) уровнем международного сотрудничества;
- д) конфигурацией соотношения сил;
- е) распределением власти в международных отношениях;
- ж) уровнем однородности политических режимов государств;
- з) другим (указать, чем именно) _____

5. Отметить все истинные на Ваш взгляд ответы

- 1) Среда международной системы — это то, что ее окружает.
- 2) Среда — это совокупность внешних воздействий на международную систему.

3) Среда — это совокупность факторов, определяющих изменения в международной системе.

4) Международная среда — это совокупность воздействий, происхождение которых связано с существованием человека и общественных отношений.

5) Международная среда — это многообразие природного окружения, географических особенностей, распределения естественных ресурсов, существующих естественных границ и т.п.

6) Международная среда — это совокупность социальных и внесоциальных факторов, воздействующих на международную систему и навязывающих ей определенные принуждения и ограничения.

6. Основными признаками международных акторов являются (отметить верное):

- важное и длительное влияние на МО;
- участие в международных организациях;
- самостоятельность в принятии политических решений;
- наличие внешнеполитического ведомства;
- признание со стороны других международных акторов.

7. Перечислите:

а) государства—постоянные члены СБ ООН:

8. Подчеркните, какие из указанных постсоветских республик не являются членами СНГ:

Украина, Армения, Латвия, Россия, Азербайджан, Туркменистан, Карелия, Кыргызстан, Грузия, Молдова, Татарстан, Таджикистан, Чечня, Беларусь, Приднестровская республика.

9. Что относится к основным признакам МПО:

10. Что относится к основным признакам НПО:

11. Ответы на вопросы по принципу «истина-ложь»

1) Решающая роль в достижении внешнеполитических целей государства принадлежит переговорам.

2) Баланс сил и баланс интересов взаимно исключают друг друга.

3) Внешнеполитическая стратегия есть нахождение соответствия между целями и средствами в деятельности актора на международной арене.

4) Внешнеполитическая стратегия есть долговременная политическая линия, соединяющая науку и искусство в выборе и использовании средств для достижения поставленной цели.

5) Ключевую роль в понимании международной деятельности государства играет его национальная идентичность.

6) Экспансионистскую стратегию всегда определяют насильственные методы.

7) Успеху переговоров всегда мешает несовпадение интересов их участников.

8) В современных условиях возрастает роль участия в международных переговорах лиц, не имеющих дипломатического опыта.

9) Успех переговоров связан с соотношением сил их участников.

10) «Национальный интерес» — категория объективная.

11) Основой успеха переговоров является наличие общего интереса их участников.

12. Основные элементы национального интереса (подчеркнуть):

1) экономическое благополучие;

2) национальная безопасность;

3) сдерживание;

4) моральный тонус общества;

5) баланс сил;

6) внутренняя стабильность;

7) международная стабильность;

8) военная сила;

9) благоприятная внешняя среда;

10) международный престиж.

13. Кто из ниженазванных ученых и политических деятелей может быть отнесен к политическим реалистам(подчеркнуть):

1) К. Райт;

2) М. Каплан;

3) Р. Арон;

4) В. Вильсон;

5) Дж. Буш;

6) Г. Киссинджер;

7) З. Бжезинский;

8) М. Горбачев;

9) Ф. Миттеран;

10) Р. Рейган.

15. Отметить:

А) Общие признаки морали и права:

1) социальное происхождение;

- 2) регулятивное назначение;
- 3) нормативно-ценностная природа;
- 4) принадлежность к формам общественного сознания;
- 5) общечеловеческий характер.

Б) Основные различия:

- 1) фиксированный и институциональный характер права;
- 2) вечность моральных и преходящий характер правовых норм;
- 3) разные сферы действия;
- 4) разные формы, методы, средства и возможности воздействия на МО (на их регулирование);
- 5) мораль неприменима к политике.

16. Критерии нравственности в политике (отметить):

- 1) общечеловеческие моральные нормы («не убий»; «не укради»...);
- 2) справедливость;
- 3) равенство;
- 4) свобода;
- 5) ни один из названных.

17. Международная стабильность — это... — (отметить наиболее важные признаки):

- 1) равновесие сил в МГО (межгосударственных отношениях);
- 2) баланс интересов в МГО;
- 3) статус-кво в МГО;
- 4) отсутствие конфликтов;
- 5) способность международной системы к самосохранению;
- 6) предсказуемость в МО;
- 7) умеренность в МО.

18. Международный конфликт — это... (отметить наиболее важные признаки):

- 1) отсутствие стабильности в МО;
- 2) отсутствие сотрудничества;
- 3) столкновение интересов;
- 4) кризис в межгосударственных отношениях;
- 5) насилие в межгосударственных отношениях.

19. Наиболее эффективные пути разрешения конфликтов... (отметить):

- 1) институализация;
- 2) переговоры;
- 3) заключение союзов;

- 4) подавление агрессивной стороны;
- 5) вмешательство/посредничество внешней силы;
- 6) создание системы коллективной безопасности.

20. Назовите 4" типа международных конфликтов:

21. Сотрудничество — это взаимодействие сторон, при котором наблюдается... (отметить):

- 1) отсутствие конфликта;
- 2) совпадение интересов;
- 3) дипломатические контакты;
- 4) стремление к реализации общего интереса;
- 5) союзнические отношения.

22. Назовите основные формы международного сотрудничества:

23. Международный порядок (МП) — это... (отметить):

- 1) отсутствие конфликтов;
- 2) стабильность в МО;
- 3) господство международного права;
- 4) совпадение ценностей участников МО;
- 5) регулируемость МО;
- 6) наличное состояние МО.

24. Назовите 3 основные черты современного МП: _

25. Элементы (виды) МП (продолжить перечисление, подчеркнуть главный):

- 1) экономический;
- 2) правовой;
- 3) ...

Задание для рейтинг-контроля 3

Подготовить аналитическую записку по одной из предложенных тем:

1. Тема США в современном мире. Российско-американские отношения
2. Международные отношения в Европе. Европейское направление во внешней политике России
3. Ближневосточная подсистема международных отношений. Внешняя политика России на Ближнем и Среднем Востоке
4. Международные отношения в азиатско-тихоокеанском регионе. Внешняя политика России в АТР
5. Международные отношения в Южной Азии, Латинской Америке, Африке. Политика России в регионе

Контрольные вопросы для экзамена

1. Мировая политика, международные отношения: различие предметных областей.
2. Взаимодействие между народами в центрах древних цивилизаций (Египет, Средний Восток, Индия, Китай, Центральная Америка).
3. Взаимодействие между народами в Древней Греции и Древнем Риме
4. Итоги Тридцатилетней войны и заключение Вестфальского мира.
5. Основные характеристики Вестфальской модели (системы национальных государств).
6. Распространение Вестфальской модели, сложившейся в Европе, на мир в целом.
7. Основные черты и эволюция развития Вестфальской модели мира. Дискуссии относительно Вестфальской модели мира в конце XX столетия
8. Главные характеристики системы международных отношений в Европе, получившей название «Европейского концерта».
9. Версальско-Вашингтонская система международных отношений: основные черты и этапы развития.
10. Ялтинско-Подстамская система международных отношений: ее характеристика и эволюция.
11. Основные теоретические школы в международных исследованиях.
12. Реалистическая школа в международных исследованиях.
13. Неореалистическая школа в международных исследованиях.
14. Либеральный подход в международных исследованиях.
15. Нелиберальный подход в международных исследованиях.
16. Международные отношения в рамках марксистской школы.
17. Неомарксизм в международных исследованиях.
18. Негосударственные участники международных взаимоотношений.
19. Международные организации: сущность, типология
20. Роль государств и межправительственных организаций в современном мире.
21. ООН как универсальная международная организация.
22. Глобализация: сущность, проявления.
23. Противоречия процесса глобализации.
24. Основные положения работы Макиавелли Н. «Государь».
25. Основные положения работы И. Кант «К вечному миру».

26. Основные положения работы В.И. Ленина «Социализм и война»
27. Основные положения работы Ф. Фукуямы «Конец истории»
28. Основные положения работы С. Хантингтона «Столкновение цивилизаций»
29. Сущность геополитики, ее генезис
30. Понятие структуры и среды в международных отношениях. Особенности международной среды, основные компоненты среды международных отношений..
31. Специфика современной социальной среды глобальной системы международных отношений.
32. «Внесоциальная» международная среда. Геополитические концепции начала XX века.
33. Геополитические характеристики международной системы на рубеже XXI столетия.
34. Соотношение и взаимосвязь основных участников международных отношений.
35. Государство как основной международный актор.
36. Межправительственные и неправительственные организации, их классификация и основные функции в международных отношениях.
37. Особенности международной роли ТНК, национально-освободительных движений и т.п. участников международных отношений.
38. Теоретический и конкретно-политический статус индивида как международного актора.
39. Основные тенденции международных отношений, касающиеся перераспределения ролей и взаимодействия международных акторов.
40. Критерии морали в трактовке основных теорий международных отношений.
41. Доктрина «естественного права» и общечеловеческие ценности и идеалы.
42. Основные принципы международного права, специфика их регулятивной роли.
43. Международное гуманитарное право и его нормы.
44. Дипломатия и мировая политика.
45. Проблема суверенитета в современных условиях.
46. ООН в современном мире: задачи, структура, проблема эффективности.
47. Международные организации в системе властных отношений на мировой арене.
48. НПО - общая характеристика и роль в современной системе международных отношений.

49. Понятие «цель» в международных отношениях. Соотношение целей и результатов в международно-политической практике.
50. Цели и интересы участников международных отношений.
51. Понятие и основные компоненты национально-государственного интереса.
52. Понятие и основные компоненты международной безопасности.
53. Исторические тенденции изменения роли насилия в международных отношениях.
54. «Центры силы» в международных отношениях: понятие, системная роль, современные реалии.
55. Модернизм в исследовании международных отношений.
56. Роль морали в международных отношениях.
57. Особенности регулятивной роли международного права.
58. Противоречия, кризис, конфликт в международных отношениях.
59. Формы и стадии эскалации межгосударственного конфликта.
60. Управление ходом международных конфликтов.
61. Пути и средства разрешения международных конфликтов.
62. Соотношение конфликта и стабильности в международных отношениях.
63. Глобальные проблемы современности в мировой политике.
64. Взаимосвязь внутренней, внешней и мировой политики.
65. Концептуальные модели формирования внешней политики.
66. Современная структура властных отношений на мировой арене.
67. Понятие и виды международного сотрудничества.
68. Сотрудничество как фактор стабилизации международных отношений.

Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы

1. Место международных исследований политической науке.
2. Меняющиеся и неизменные компоненты в мировой политической системе на протяжении исторического пути ее развития.
3. Факторы, определяющие мировые политические процессы в современном мире.
4. Мировая и внутренняя политика: их взаимовлияние.
5. Сравнительный анализ неореалистической и неолиберальной теоретических школ в исследованиях международных отношений и мировой политики
6. Постмодернизм в исследованиях международных отношений и мировой политики.

7. Роль негосударственных акторов в современных международных отношениях.
8. Глобализация: миф или реальность?
9. Вклад Интернета и компьютерных технологий в политическое развитие современного мира.

10. Является ли терроризмом новым вызовом миру?
11. Трудности в урегулировании современных конфликтов.
12. Вклад теории в формирование мировой политики.
13. Роль экономики и права в мировой политике.
14. Мировая политическая система XXI века: ее основные черты?
15. Роль России в решении глобальных проблем современности.
16. Система международных отношений после окончания холодной войны.
17. Вестфальская модель мира: ее эволюция или исчезновение.
18. Роль государства в современной системе мира.

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Современные международные отношения: Учебник / Под ред. А. В. Торкунова, А. В. Мальгина. - М.: Издательство "Аспект Пресс", 2014. - 688 с. - ISBN 978-5-7567-0662-8.
2. Дипломатия: Модели, формы, методы: Учебник для вузов / Т. В. Зонова. - 2-е изд., испр. - М.: Издательство "Аспект Пресс", 2014. - 348 с. - ISBN 978-5-7567-0750-2.
3. Международные отношения и мировая политика: Введение в специальность: Учеб. пособие для студентов вузов / Ю. А. Никитина. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство "Аспект Пресс", 2014. - 156 с. - ISBN 978-5-7567-0757-1
4. Негосударственные участники мировой политики: Учеб. пособие для вузов / Под ред. М. М. Лебедевой, М. В. Харкевича. - М.: Аспект Пресс, 2013. - 208 с. - (Серия "Учебник нового поколения"). - ISBN 978-5-7567-0697-0.
5. Карпович, О. Г. Глобальные проблемы и международные отношения [Электронный ресурс] : монография / О. Г. Карпович. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. - 503 с. - ISBN 978-5-238-02505-6.

Дополнительная литература:

1. Современные глобальные проблемы / Отв. ред. В.Г. Барановский, А.Д. Богатуров. - М.: Аспект Пресс, 2010. - 350 с. - ISBN 978-5-7567-0595-9.

2. Мировая политика и международные отношения: Учебник / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. - М.: Аспект Пресс, 2011. - 480 с. - ISBN 978-5-7567-0618-5.
3. Инновационные направления современных международных отношений: Учеб. пособие для студентов вузов / А. В. Бирюков, Е. С. Зиновьева, А. В. Крутских и др.; Под ред. А. В. Крутских и А. В. Бирюкова. - М.: Аспект Пресс, 2010. -295 с. - ISBN 978-5-7567-0562-1.
4. Информационно-аналитическая работа в международных отношениях: Учебное пособие / В.В. Демидов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 200 с.: 60x90 1/16. - (Вузовский учебник). (переплет) ISBN 978-5-9558-0269-5
5. Мировая политика в условиях кризиса: Учеб. пособие для студентов вузов / Под ред. С. В. Картунова. - М.: Аспект Пресс, 2010. - 464 с. - ISBN 978-5-7567-0577-5.
6. Политический анализ и прогнозирование: Учебник / О. В. Попова. - М.: Аспект Пресс, 2011. - 464 с. - ISBN 978-5-7567-0621-5.

Периодические издания:

1. Журнал «Мировая экономика и международные отношения»
2. Журнал «Полис»

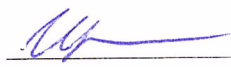
Интернет-ресурсы:


Web - сайты по международной тематике

8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Мультимедийная учебная аудитория 229, количество студенческих мест – 50, оснащение:доска интерактивная SMART Board 685 (диагональ 87), презентационный проектор Epson «ЕВ-1860», экран Projecta настенный рулонный, документ-камера Eloam S600, акустическая система Samsung HW-J550/RU, персональный компьютер в составе: ThinkCentre M70e/keyb/mouse/L1900p19

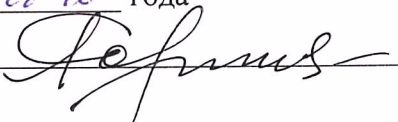
Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»

Рабочую программу составил доцент, канд. филос. наук В.С.Щитко 

Рецензент Директор ГТРК «Владимир» Филинов А.Н. 


Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЖРСО

Протокол № 1 от 29.08.16 года

Заведующий кафедрой  Говердовская-Привезенцева С.А.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»

Протокол № 1-УМК от 29.08.16 года

Председатель комиссии  Говердовская-Привезенцева С.А.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____