

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Владимирский государственный университет**  
**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
**(ВлГУ)**



УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по  
образовательной деятельности

А.А. Панфилов

« 29 » 08 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Разработка программ стабилизации общественного мнения и управление  
кризисными ситуациями**

Направление подготовки 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»

Профиль подготовки

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения очная

Семестр	Трудоем- кость зач. ед, час.	Лек- ций, час	Практик а, час.	Лаборат.ра боты, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экза./зачет)
6	3 ЗЕТ, 108 ч	36	36		36	Зачет
Итого	3 ЗЕТ, 108 ч	36	36		36	Зачет

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью учебной дисциплины «Разработка программ стабилизации общественного мнения и управление кризисными ситуациями» является – дать комплексное представление о теоретических основах, моделях и методах антикризисного управления на уровне предприятия, особенностях работы с общественным мнением в условиях кризиса, способствовать приобретению знаний и навыков по формированию антикризисной политики организации на микро- и макроуровне, по выходу этой организации из кризисной ситуации.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ССТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Разработка программ стабилизации общественного мнения и управление кризисными ситуациями» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП направления 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью».

С данной дисциплиной связаны: «Основы теории коммуникации», «Общая теория коммуникации и массовой информации» (слушатель должен обладать необходимым минимумом знаний о структуре информационного поля в рамках заданной локации (города, региона, страны) или отдельной организации.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**Знать:** основы реализации проектов (ПК-5),

**Уметь:** организовать и проводить социологические исследования (ПК-10),

**Владеть:** навыками написания аналитических справок, обзоров и прогнозов (ПК-11), владение методами их реализации (ПК-5)

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Введение в дисциплину. Основные принципы «кризис-менеджмента»	6	1-2	4	4			4		4/50%	
2	Типология кризисов. Положительные аспекты кризисной ситуации.	6	3-4	4	4			4		4/50%	
3	Команда экстренного реагирования. Кризисный план.	6	5-6	4	4			4		4/50%	Рейтинг-контроль 1
4	Методы передачи и сообщения в условиях	6	7-8	4	4			4		4/50%	

	кризиса.										
5	Адресат сообщения в кризисной коммуникации. Особенности целевых аудиторий.	6	9-10	4	4			4		4/50%	
6	Психологические особенности кризисной ситуации.	6	1-12	4	4			4		4/50%	Рейтинг-контроль 2
7	Работа с СМИ в кризисных ситуациях «Черный» и «белый» PR.	6	13-14	4	4			4		4/50%	
8	Виды сопутствующих мероприятий при кризисном управлении.	6	15-16	4	4			4		4/50%	
9	Инструменты PR в поле кризисного управления	6	17-18	4	4			4		4/50%	Рейтинг-контроль 3
Всего			18 нед.	36	36			36		36/50%	зачет

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий:

1. **Лекция-беседа** (диалог с аудиторией), которая предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Она позволяет привлекать внимание студентов к наиболее важным вопросам темы. Диалог требует постоянного умственного напряжения, мыслительной активности.

2. **Коллективная лекция.** Студенты готовят выступление по одной из тем, при этом используется анализ не только прочитанной литературы, но и собственные наблюдения. Далее следует публичное выступление и обсуждение, вопросы и ответы на вопросы.

3. **Метод «мозгового штурма».** В результате генерирования различных идей и их конструктивной проработки студенческий коллектив предлагает варианты решения ситуации.

4. **Проблемная ситуация.** Новое знание вводится через проблемный вопрос, задачу или ситуацию. Проблем познания проходит через исследовательскую деятельность.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

### Тестовое задание для первого рейтинг-контроля

1. Процессы, направленность и характер которых невозможно изменить по тем или иным причинам:

- А) Хаотичные
- Б) Циклические
- В) Неуправляемые
- Г) Управляемые

2. Функция антикризисного управляющего, заключающаяся в создании в коллективе благоприятного психологического климата, поддержание традиций и разрешение конфликтов:

- А) административная
- Б) лидирующая
- В) экспертно-инновационная
- Г) воспитательная

3. При обострении противоречий или столкновении интересов различных сообществ, групп или образований возникают:

- А) социальные кризисы
- Б) политические
- В) экономические
- Г) организационные

4. Хозяйственная политика, разработанная на основе предвидения будущего развития:

- А) оперативная стратегия
- Б) текущая стратегия
- В) стратегия управления
- Г) тактическое управление

5. Острые противоречия в экономике страны или экономическом состоянии отдельного предприятия, фирмы отражают:

- А) организационные
- Б) социальные
- В) политические
- Г) экономические

6. Процесс исследования кризиса и разработки мероприятий по его ликвидации называется:

- а) распознавание кризиса;
- б) диагностика кризиса;
- в) антикризисное управление;
- г) все одновременно;
- д) санация

7. Кризис – это:

- а) обострение противоречий в системе
- б) обострение противоречий в системе, угрожающее ее жизнестойкости
- в) крайнее обострение противоречий в системе, угрожающее ее жизнестойкости
- г) крайнее обострение противоречий в системе, угрожающее ее жизнестойкости в окружающей среде

о окружающей среде

- е) нет правильного ответа

8. Кризис является негативным явлением.
- а) нет, так как – это не только разрушение, но и создание потенциальной возможности сбыта и перспективы выхода из него благодаря падению цен
  - б) да, так это разрушение привычной экономической среды
  - в) да так, кризис это явление, которое противоречит рыночной экономике
  - г) нет, так как во время кризиса – это «естественной отбор» в рыночной экономике
9. Фазы классического экономического цикла
- а) спад
  - б) пик
  - в) подъем
  - г) депрессия
  - д) кризис
  - е) оживление
10. Экономический цикл состоит из..... фаз трех
- а) шести
  - б) четырех
  - в) пяти

### Тестовое задание для второго рейтинг-контроля

1. Объектом антикризисного управления является:
- 1) средства производства;
  - 2) рабочая сила;
  - 3) организация производства, труда и управления;
  - 4) финансы;
2. Кем назначается конкурсный управляющий для организации работы по ликвидации предприятия:
- 1) Верховный суд
  - 2) Арбитражный суд
  - 3) Народный суд
  - 4) Третейский суд
3. Право на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании должника банкротом имеют:
- 1) кредиторы, прокурор
  - 2) должник, кредиторы
  - 3) арбитражный управляющий, кредиторы, прокурор
  - 4) должник, кредиторы, прокурор

4. Что из нижеперечисленного относится к сути антикризисного управления?

- 1) кризисы можно предвидеть, ожидать и вызывать
- 2) управление в условиях кризиса требует особых подходов, специальные навыки, опыт и искусства

3) к кризисам можно подготовиться

4) все ответы верны.

5. Цель внешнего управления –

- 1) поиск виновных в неплатежеспособности предприятия
- 2) создание условий для выхода должника из неплатежеспособного состояния
- 3) за счет реализации имущества должника распределить полученные средства между кредиторами в определенной законом очередности

6. Банкротство – это:

- 1) невозможность уплаты суммы долга по обязательствам
- 2) неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов
- 3) признанная арбитражным судом или объявленная должником неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате денежных платежей
- 4) нет верного ответа.

7. Кризис может проявляться:

- 1) только на микроуровне
- 2) только на макроуровне
- 3) как на микроуровне, так и на макроуровне.

8. Основные принципы антикризисного управления (несколько правильных ответов)

- 1) принцип адекватности
- 2) единство целей управления на разных уровнях иерархии
- 3) системный подход к решению поставленных задач
- 4) принцип научности
- 5) принцип относительности
- 6) принцип оптимальности
- 7) целенаправленность
- 8) принцип методологичности.

9. Бенчмаркинг – это:
- 1) программно-целевое управление инвестиционными, инновационными и маркетинговыми проектами на основе рыночной оценки конкурентных позиций фирмы, лучшего мирового опыта в данной области и путей его освоения в России
  - 2) преобразование фирмы на основе перехода от управления отдельными бизнес-процессами к управлению фирмой в целом



- управлению межфункциональными бизнес-процессами, которые заканчиваются удовлетворением потребностей внешних (рыночных) и внутрифирменных клиентов
- 3) управление, направленное на реализацию стратегии развития предприятия согласно изменяющимся условиям внешней среды
  - 4) управление рисками, направленное на снижение потерь от возможных неблагоприятных ситуаций

10. Преобразование фирмы на основе перехода от управления отдельными операциями к управлению межфункциональными бизнес-процессами, которое заканчивается удовлетворением потребностей внешних (рыночных) и внутрифирменных клиентов – это:

- 1) кризис-менеджмент
- 2) антикризисное управление
- 3) стратегический менеджмент
- 4) реинжиниринг
- 5) риск-менеджмент

### Тестовое задание для рейтинг-контроля 3

1. Процедура внешнего управления вводится сроком на ...
  1. 1 год
  2. 18 месяцев
  3. 5 лет
  4. 2 года
2. Процедура внешнего управления — это процедура банкротства, направленная на:
  - 1) ликвидацию должника, с передачей полномочий арбитражному управляющему
  - 2) восстановление платежеспособности должника, без передачи полномочий арбитражному управляющему
  - 3) восстановление платежеспособности должника, с передачей полномочий арбитражному управляющему
3. Внешние источники инвестиций на несостоятельных предприятиях (несколько вариантов ответов)
  - 1) сбережения граждан
  - 2) личные денежные средства учредителей предприятия-должника
  - 3) иностранные целевые инвестиции
  - 4) снижение непроизводственных издержек
  - 5) оптимизация налоговых платежей

4. Ликвидация «проблемных зон» — это ...

- 1) направления деятельности, которые приносят максимальные убытки
- 2) филиальная сеть предприятия
- 3) те направления деятельности предприятия, которые занимают наибольшее внимание руководства предприятия
- 5) новые инвестиционные проекты

5. Экономические эффекты, которые может дать инвентаризация и оформление активов (несколько вариантов ответа)

- 1) получение дополнительных доходов
- 2) рост капитализации
- 3) более эффективное использование трудовых ресурсов
- 4) в снижение накладных расходов на содержание избыточных производственных мощностей
- 5) снижение расходов по заработной плате

6. В антикризисной программе должно быть отражено (несколько вариантов ответа)

- 1) обязательное сокращение расходов на ФОТ
- 2) используемые ресурсы
- 3) сроки программы
- 4) обязательное сокращение сотрудников предприятия
- 5) ожидаемые результаты программы
- 6) описание мероприятий и их обоснование исполнители программы

7. Мероприятия, которые включает в себя понятие упорядочение закупок (несколько вариантов ответа)

- 1) снижение закупочных цен
- 2) оптимизация уровня запасов
- 3) повышение отпускных цен на свою продукцию
- 4) работа только по предоплате
- 5) повышение качества закупок

8. Положительные стороны заключения долгосрочных договоров (несколько вариантов ответа)

- 1) снижение цен
- 2) экономия на скидках
- 3) экономия на масштабах поставок
- 4) стабильность поставок

9. Сокращение численности сотрудников организации может привести к выходу из кризисной ситуации.

1) Да всегда

2) Только при согласовании с другими мероприятиями по выводу предприятия из кризиса

3) Нет

10. Что можно отнести к последствиям кризиса?

1) обновление организации;

2) разрушение организации;

3) оздоровление организации;

4) возникновение нового кризиса;

5) верны все ответы.

### **Контрольные вопросы к зачету**

1. Понятие кризиса в социально-экономическом развитии и причины его возникновения.

2. Признаки кризиса: распознавание и разрешение. Человеческий фактор в кризисных ситуациях.

3. Экономические кризисы и циклическое развитие экономики.

4. История экономических кризисов.

5. Виды экономических кризисов и их динамика.

6. Государство в экономических кризисах и истоки кризисов государственного управления.

7. Общие и специфические, внешние и внутренние факторы развития организации.

8. Управляемые и неуправляемые процессы антикризисного развития.

9. Стратегическое планирование в управлении.

10. Антикризисный маркетинг. Логистика антикризисного маркетинга.

11. Управление регионов в условиях кризиса. Человеческий фактор.

12. Особенности реструктуризация хозяйственной деятельности региона без потери управления.

13. Роль стратегии в антикризисном управлении.

14. Организация внедрения антикризисной стратегии.

15. Понятие технологии антикризисного управления.

16. Организационные преобразования в антикризисном управлении.

17. Источники финансирования инвестиций в условиях ограниченности финансовых ресурсов.

18. Особенности поведения личности в кризисной ситуации и их влияние на эффективность антикризисного управления.
19. Методы оценки инвестиционных проектов.
20. Функции, права и обязанности арбитражных управляющих.
21. Природа и классификация управленческих рисков.
22. Принципы и критерии эффективности реструктуризации.
23. Основные параметры, этапы и методы диагностики кризиса.
24. Истоки и признаки корпоративного управления.
25. Принципы и функции контроллинга.
26. Конфликты в развитии организации и их причины и роль в антикризисном управлении.
27. Роль профсоюзов в антикризисном управлении.
28. Диагностика банкротства предприятия.
29. Факторы нестабильности регионального развития. Критерии выявления депрессивных регионов.
30. Признаки и порядок установления банкротства. Роль и деятельность арбитражного суда.
31. Виды и порядок осуществления процедур банкротства.
32. Функции, права и обязанности арбитражных управляющих.
33. Особенности антикризисного управления в странах с развитой рыночной экономикой.
34. Программа вывода американской экономики из кризиса – «Новый курс» Ф. Д. Рузвельта.
35. Антикризисная экономическая политика послевоенной Японии (1945-1952)

#### **Примерный перечень вопросов для СРС**

1. Каковы причины возникновения науки «Антикризисное управление»?
2. Почему понятие «кризис» вошло в употребление в XX веке?
3. В чем состоит объективная причина использования теории циклов для исследования переходных процессов в управляемой системе (в том числе кризисных)?
4. Как рассматривается понятие «кризис» в системологических концепциях?
5. Каковы механизмы, приводящие социально-экономическую систему к кризисным процессам?
6. Как строится типология кризисов?
7. В чем заключается специфика кризисов организаций эксплерентов?
8. В чем заключается специфика кризисов организаций виолентов?

9. В чем заключается специфика кризисов организаций пациентов?
10. Чем интересен «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта и можно ли было его использовать в России в 90-ые годы 20-го столетия?
11. Что такое революция и как необходимо к ней относиться с позиции АУ?
12. Что общего и каковы различия экономических и финансовых кризисов?
13. Как взаимосвязаны социальные и экономические стороны кризисов?
14. Сколько стадий обычно моделируется в кризисном периоде?
15. Как изменяется ресурсопотребление в кризисные периоды?
16. Что значит «транспонируемые кризисы» и какие модели им соответствуют?
17. Что значит «сдвиговые кризисы» и зачем их необходимо знать менеджерам?
18. Что такое «технологический разрыв» и какие стратегии существуют для его устранения?
19. Какие виды деятельности организации существуют и как оценивают их потенциал?
20. Какие виды политик в организации существуют и как они взаимосвязаны с антикризисным управлением?
21. Предложите иерархический (по убыванию значимости) перечень основных задач анализа потенциала для организаций эксплерентов, пациентов, виолентов, коммутантов и леталентов.
22. Вы исполняете функции высшего менеджера организации. Предложите стратегию организации контроля текущего положения организации с позиций задач профилактики антикризисного управления.
23. Должна ли, по Вашему мнению, изменяться иерархия задач оценки и анализа внутренней среды организации при подготовке процедур антикризисного управления в зависимости от специфики конкретной организации?
24. Какие проблемы решает диагностика и в чем заключается специфика диагностики в антикризисном управлении?
25. Определите, в чем отличие западной и отечественной практики при оценке предбанкротного состояния и состояния банкротства.
26. Какие современные законодательные акты регулируют реализацию процедур антикризисного управления?
27. В каких ситуациях используется процедура санации? Опишите ее особенности.
28. Определите основные особенности наблюдения, внешнего управления конкурсного производства и мирового соглашения как мер антикризисного регулирования.
29. Определите общее и отличия понятий «антикризисное управление» и «антикризисное регулирование».

30. Сформулируйте требования, предъявляемые к специалистам по разработке антикризисной программы.

## **7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература:**

1. Зарубежная практика антикризисного управления: Учебное пособие/Арсенова Е. В., Крюкова О. Г., Ряховская А. Н. - М.: Магистр. ИНФРА-М Издательский Дом. 2016. - 272 с.: 60x90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-9776-0132-0
2. Антикризисное управление организацией: Учебное пособие / А.Т. Зуб, Е.М. Панина. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 256 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0327-8
3. Антикризисное управление: Учебное пособие / Васин С.М., Шутов В.С. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 272 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-369-01557-5

### **Дополнительная литература:**

1. Государственный PR: связи с общественностью для государственных организаций и проектов: Учебник / А.Н.Чумиков, М.П.Бочаров. -М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 329 с.: 60x90 1/16.- (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-004922-9
2. Связи с общественностью : Учебное пособие / С.А. Варакута. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 207 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-003443-0
3. Шарков, Ф. И. Коммуникология [Электронный ресурс] : Энциклопедический словарь-справочник / Ф. И. Шарков. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2013. - 768 с. - ISBN 978-5-39

### **Периодические издания**

1. Манушин Д. В. Определение этапов антикризисного управления в России на макроэкономическом уровне / Д. В. Манушин // Экономический анализ: теория и практика .— Б.м. — 2012 .— № 20 .— С. 13-24
2. Чернова М. В. Оздоровительные процедуры банкротства как инструмент антикризисного управления / М. В. Чернова, // Экономический анализ: теория и практика.— Б.м. — 2012 .— № 36 .— С. 45-51

3. Поносова Е. В. Классификация факторов антикризисного управления предприятием / Е. В. Поносова, Е. В. Стрельникова // Российское предпринимательство .— Б.м. — 2013 .— № 3 .— С. 36-41

4. Пыткин А. Эффективная модель антикризисного управления промышленным предприятием : [особенности построения факторной модели управления] / А. Пыткин, Е. Поносова // Российское предпринимательство .— Б.м. — 2013 .— № 6 .— С. 114-121

### **Интернет-ресурсы**

1. Электронный ресурс официального сайта Правительства Москвы – [www.mos.ru](http://www.mos.ru)
2. Министерство экономического развития РФ (направление по несостоятельности): <http://www.economy.gov.ru/minec/activity/sections/CorpManagement/bankruptcy/>
3. Портал «Банкротство.Ру – все о несостоятельности»: <http://bankrotstvo.ru/project.htm>
4. Банкротство в России (статьи и новости по вопросам банкротства): <http://bankr-rus.ru/>
5. «Эффективное антикризисное управление» - журнал: <http://www.e-c-m.ru/>
6. Портал «Управление рисками»: <http://www.risk-manage.ru/>
7. Русское общество управления рисками: <http://www.rrms.ru/>
8. Международный институт по вопросам несостоятельности: <http://www.iiiglobal.org/>

### **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Мультимедийная учебная аудитория 229, количество студенческих мест – 50, площадь, оснащение: доска интерактивная SMART Board 685 (диагональ 87), презентационный проектор Epson «ЕВ-1860», экран Projecta настенный рулонный, документ-камера Eloam S600, акустическая система Samsung HW-J550/RU, персональный компьютер в составе: ThinkCentre M70e/keyboard/mouse/L1900p19

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»

Рабочую программу составил преподаватель кафедры ЖРСО Смыслова Л.В. Смыслова

Рецензент Директор ГТРК «Владимир» Филинов А.Н. Филинов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЖРСО  
Протокол № 1 от 29.08.16 года.  
Заведующий кафедрой Говердовская-Привезенцева (Говердовская-Привезенцева С.А.)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»

Протокол № 1-ЧМК от 29.08.16 года.  
Председатель комиссии Говердовская-Привезенцева (Говердовская-Привезенцева С.А.)

**Программа переутверждена:**

на \_\_\_\_\_ учебный год.  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

на \_\_\_\_\_ учебный год.  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

на \_\_\_\_\_ учебный год.  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

на \_\_\_\_\_ учебный год.  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

на \_\_\_\_\_ учебный год.  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

на \_\_\_\_\_ учебный год.  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

на \_\_\_\_\_ учебный год.  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_