

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и  
Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ОД

А.А. Панфилов

« 29 » 08 2016г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Психология

Направление подготовки: 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Профиль подготовки:

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед, / час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
2	2/72	18	18		36	зачет
Итого:	2/72	18	18		36	зачет

Владимир, 2016 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Психология» являются знакомство студентов с историей возникновения психологии как науки и ее месте в системе гуманитарных дисциплин; основными понятиями, психологическими закономерностями социально – психологической адаптации и проблемами, характеризующими основные предметные области психологии: предмет психологии, психические процессы, психические свойства, психические состояния, возрастные особенности, психосоматическая проблема, эффективность профессиональной деятельности .

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Психология» относится к вариативной части учебного плана направления **42.03.01. Реклама и связи с общественностью**. Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных студентами в процессе изучения курсов «Философия», «Социология».

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**Знать:** основные понятия, психологические закономерности социально – психологической адаптации, предмет психологии, психические процессы, психические свойства, психические состояния;

**Уметь:** проявлять навыки психо -эмоциональной саморегуляции.

**Владеть:** способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа

№ п/п	Название дисциплины	Ради	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах/%)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Лекции	Семинары	Практические	Лабораторные	Контроль	СРС	КП/КР		
1.	Психология как наука	2		1-2	2		2			4			
2.	История становления психологии	2		3	2					4	2/100		
3.	Методы психологической науки	2		5	2					4	2/100		
4.	Интеллект как свойство личности	2		7	2					4	2/100		
5.	Креативность как свойство личности	2		9	2					6	2/100	Рейтинг – контроль №1	
6.	Способности	2		11	2					6			
7.	Эмоции и психические состояния	2		13	2					2			

8.	Психодиагностика свойств личности	2	15	2					2		2/100	
9.	Психологические закономерности совладающего поведения	2	17	2					2			
10.	Внимание	2	4			2			2		2/100	Рейтинг – контроль №2
11.	Память	2	6			2					2/100	
12.	Мышление	2	8			2					2/100	
13.	Воображение	2	10			2					2/100	
14.	Эмоции и психические состояния	2	12			2						
15.	Креативность личности	2	14			2						
16.	Психологический тренинг эффективного общения	2	16			2						
17.	Психодиагностика свойств личности	2	18			2						Рейтинг – контроль №3
Всего		2	18	18		18			36		18/50 %	Зачет



## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- a. Информационно-коммуникационные технологии (1- 4 разделы).
- b. Работа в команде/работа в малой группе (1 – 4 разделы).
- c. Case-study (2 – 4 разделы).
- d. Ролевая игра (4 раздел).
- e. Проблемное обучение (1 – 4 разделы).
- f. Контекстное обучение (2 - 4 разделы).
- g. Обучение на основе опыта (2-3 разделы).
- h. Индивидуальное обучение (1 – 4 разделы).
- i. Междисциплинарное обучение (1 – 4 разделы).
- j. Опережающая самостоятельная работа (1 – 4 разделы).

Формы организации учебного процесса:

- k. Лекция, мастер-класс (1 – 4 разделы).
- m. Самостоятельная работа студентов (1 – 4 разделы).
- n. Научно-исследовательская работа студентов: подготовка выступления на научной студенческой конференции (1 – 4 разделы).
- o. Консультация, тьюторство: консультирование студентов по проблеме выступления на научной студенческой конференции (1 – 4 разделы).
- p. Case-study: анализ социально-педагогических ситуаций (3 – 4 разделы).
- q. Работа в команде: разработка модели личности психолога (раздел 3).

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМО-СТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### **Рейтинг-контроль №1**

1. Основные положения отечественной теории деятельности А.Н. Леонтьева.
2. Культурно – историческая концепция Л.С. Выготского (основные положения).
3. Развитие психики в онтогенезе.
4. Филогенез сознания.
5. Базовые отрасли психологии (общая характеристика).

6. Место психологии в системе гуманитарных наук.
7. Базовые и мета - категории психологической науки.
8. Психоанализ. Основные положения.
9. Бихевиоризм. Основные положения.
10. Гуманизм. Основные положения.
11. Психические процессы.
12. История становления психологической науки.
13. Предмет, задачи, методы психологии.

### **Рейтинг-контроль №2**

1. Интеллект как свойство личности.
2. Практическая ценность интеллекта в жизнедеятельности.
3. Креативность. как свойство личности
4. Практическая ценность креативности в жизнедеятельности.
5. Диагностика интеллекта в психологии.
6. Диагностика креативности в психологии.
7. Способности личности. Формирование способностей.

### **Рейтинг-контроль №3**

1. Эмоционально – волевая саморегуляция.
2. Психологические закономерности эффективного общения.
3. Совладание с психосоматической проблемой.
4. Совладание в профессиональной деятельности.
5. Рефераты по тематике самостоятельной работы.

### **ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ**

1. Предмет и задачи психологической науки.
2. История становления психологической науки.
3. Стандартизированные методы в психологии.
4. Не стандартизированные методы в психологии.
5. Современные воззрения на природу интеллекта.
6. Практическая значимость интеллекта как свойства личности в жизнедеятельности.
7. Психологические тесты интеллекта (общая характеристика).
8. Современные воззрения на природу креативности.

9. Практическая значимость креативности как свойства личности в жизнедеятельности.
10. Общение как психологический феномен.
11. Психологические закономерности восприятия человека человеком.
12. Коммуникация как сторона общения.
13. Взаимодействие как сторона общения.
14. Позитивные технологии разрешения конфликтов.
15. Определение способностей. Способности в жизнедеятельности личности.
16. Эмоции. Определение, классификации, структура, теории.
17. Тревожность: определение, классификации, причины, способы совладания.
18. Психологические тесты (определение, классификации, принципы конструирования, психометрические характеристики).
19. Психология совладающего процесса с психосоматической проблемой.
20. Психология совладающего процесса в профессиональной деятельности.
21. Внимание (общая характеристика).
22. Память (общая характеристика).
23. Мышление (общая характеристика).
24. Воображение (общая характеристика)
25. Психические состояния (общая характеристика). Понятие об эмоционально – волевой саморегуляции.
26. Развитие психики в онтогенезе.
27. Филогенез сознания.
28. Базовые отрасли психологии (общая характеристика).
29. Место психологии в системе гуманитарных наук.
30. Базовые и мета - категории психологической науки.
31. Психологические закономерности организации эффективной совместной деятельности.
32. Психология общения (общая характеристика).
33. Основные положения отечественной теории деятельности А.Н. Леонтьева.
34. Культурно – историческая концепция Л.С. Выготского (основные положения).
35. Психопсихология. Основные положения.
36. Бихевиоризм. Основные положения.
37. Гуманизм. Основные положения.
38. Понятие о совладающем поведении в жизнедеятельности.
39. Личность в психологической науке.



40. Проблема мотивации личности в жизнедеятельности.

### **Примерные темы самостоятельных работ (темы реферативных работ)**

1. Воля и волевые процессы.
2. Особенности нервной системы.
3. Характер. Акцентуации характера.
4. Мотивы и мотивация личности.
5. Ценности и ценностные ориентации.
6. Ощущение и восприятие как психические процессы.
7. Развитие психики в онтогенезе.
8. Филогенез сознания.
9. Психоанализ. Основные положения.
10. Бихевиоризм. Основные положения.
11. Гуманизм. Основные положения.
12. Взаимосвязь целеполагания и успешности в жизнедеятельности.
13. Самооценка личности.
14. Дивергентное и конвергентное мышление.
15. Психология здоровья.
16. Психосоматическая проблема.
17. Психология семейных отношений.
18. Конструктивные технологии разрешения конфликтов.
19. Мотивация учебной деятельности.
20. Психология личностного роста.

### **7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

а) основная литература:

1. Общая психология. Тексты: ВЗ ТЗ: Субъект познания. Книга 4 [Электронный ресурс]/ Ю.Б. Дормашев, С.А.Капустин, В.В. Петухов- М.: Когито – Центр,2013
2. Психологические ресурсы совладающего поведения в жизнедеятельности человека. Литвинова Н.Ю.- Монография - Владимир, ВлГУ.- 87с., ISBN978-5-9984-0561-7.2015 (электронная библиотека ВлГУ).
3. Психология стресса (электронный ресурс): учебное пособие/ Б.Р.Миндель. – М.: ФЛИНТА, 2014.-252с. (электронная библиотека ВлГУ, library.vlsu.ru).



4. Психология: учебник/ И.В. островская – 2-е изд, 2013.- 480с.: ил. (электронная библиотека ВлГУ, library.vlsu.ru).

5. Ступницкий В.П. Психология: Учебник для бакалавров/ В.П. Ступницкий, О.И. Щербакова, В.Е. Степанов – М.: Издательско – торговая корпорация «Дашков и К», 2014 – 520с. ISBN 978-5-394-02063-6. (электронная библиотека ВлГУ, library.vlsu.ru).

б) дополнительная литература

1. Применение контент - анализа в исследованиях личности: Методические вопросы [Электронный ресурс] /Апмаев Н.А.-М.: Институт психологии РАН,2012

2. Психологические идеи в творческом наследии И.А. Ильина: На путях создания психологии духовно – нравственной сферы человеческого бытия[Электронный ресурс] /Гостев А.А.,Борисова Н.В. – М.: Институт психологии РАН,2012

3. Психологические измерения: Теория. Методы: Учебное пособие для студентов вузов /А.Н. Гусев, И.С. Уточкин.- М.: Аспект Пресс, 2011.-319с.- (серия «Общепсихологический практикум») (электронная библиотека ВлГУ, library.vlsu.ru)

4. Психологические проблемы семьи и личности в мегаполисе [Электронный ресурс] /отв. Редактор А.Л. журавлев, А.И. Ляшенко, В.Е. Иноземцева, Д.В. Ушаков – М.: Институт психологии РАН,2012 (Фундаментальная психология – практике)

5. Развитие психологии в системе комплексного человекознания Ч1[Электронный ресурс] / А.Л. Журавлев, В.А.Кольцов – М.: Институт психологии РАН,2012

6. Современная личность: Психологические исследования [Электронный ресурс] /отв. ред. М.И. Воловикова, Н.Е. Харламова- М.: Институт психологии РАН,2012 (психология социальных явлений)

в) периодические издания:

1. Взаимосвязь контроля поведения и субъективного благополучия людей различных профессий / Н. С. Терехина [и др.] // Экспериментальная психология .— Б.м. — 2014 .— Т. 7, № 4 .— С. 52-65 (электронная библиотека ВлГУ).

2. Кротова, У. П. Особенности ценностно- смысловой сферы лиц, включенных в волонтерскую деятельность : [психологические особенности волонтеров] / У. П. Кротова // Психология в вузе .— Б.м. — 2015 .— № 1 .— С. 58-67 (электронная библиотека ВлГУ).

3. Кравченко, Ю. Э. Подавление эмоционального поведения и субъективное переживание : [об интенсивности переживания эмоций] / Ю. Э. Кравченко // Экспериментальная психология .— Б.м. — 2015 .— № 1 .— С. 28-37(электронная библиотека ВлГУ).

4.Самойленко, Е. С. К проблеме межкультурных различий в когнитивных процессах : [о различиях в процессах сравнения изображений] / Е. С. Самойленко, И. А. Галаничев, С. В. Носуленко // Экспериментальная психология .— Б.м. — 2015 .— № 1 .— С.39-59 (электронная библиотека ВлГУ).

в) интернет-ресурсы:

1. WWW. student library.ru
2. WWW. e.lanbook.com
3. IPR books library.ru

#### **8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Мультимедийная ауд. 216-б -2, количество студенческих мест - 30, площадь 70,6 кв.м., оснащение – мультимедийное оборудование (проектор, экран). Мультимедийная ауд. 220-2, количество студенческих мест - 75, площадь 72,6 кв.м., оснащение: мультимедийный презентационный проектор BenQ, переносной экран, ноутбук, доска настенная.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению  
**42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»**

Рабочую программу составил: к.пс.н., доц. ПЛиСП, Литвинова Н.Ю.



Рецензент: Психолог ВОРБНИ  
судебной психологической экспертизы – Кривоша Т.А.



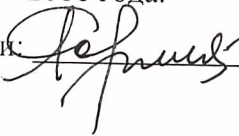
Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Психология личности и специальная педагогика»

Протокол № 14 от 29.08 .2016 года.

Заведующий кафедрой  к. пс. н., доц. Филатова О.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления **42.03.01 Реклама и связи с общественностью**

Протокол № 1 от 29.08 2016 года.

Председатель комиссии:  к.ф.н. Говердовская – Привезенцева С.А.