

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Владимирский государственный университет
 имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
 (ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по ОД

А.А.Панфилов

« 19 » 18 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Провинциальная культура Владимирского края

Направление подготовки

42.03.01. Реклама и связи с общественностью

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования

бакалавриат

Форма обучения

очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточн. контроля (экз./зачет)
6	2/72	36	18		18	зачет
Итого	2/72	36	18		18	зачет

Владимир 2016

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «*Провинциальная культура Владимирского края*» является изучение всей совокупности фактов, событий и явлений современной провинциальной культуры Владимирской области.

Основными целями освоения дисциплины являются:

- Социализация и формирование общей культуры личности обучающегося;
- Формирование у обучающихся представления об особенностях развития современной провинциальной культуры, создания и сохранения культурного наследия;
- Обеспечение готовности обучающихся к осуществлению обучения и воспитания с учетом специфики преподаваемого предмета; пониманию необходимости популяризации полученных знаний в рамках будущей профессиональной деятельности в качестве преподавателя, научного работника, эксперта, аналитика, государственного или муниципального служащего, творческого работника.

Задачи дисциплины:

- увидеть историю России с позиции микроисторического подхода;
- понять сущность историко-культурных явлений местного значения и их роль в историко-культурном процессе в масштабах страны;
- повысить интерес к изучению истории и культуры Владимирского края;
- способствовать развитию навыков работы в архивах и музеях, библиотеках, владению навыка поиска информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «*Провинциальная культура Владимирского края*» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана (Б1.В.ДВ.1).

Данная дисциплина связана со всеми основными учебными курсами бакалавра-социолога.

Дисциплина (модуль) «*Провинциальная культура Владимирского края*» базируется на знании общего школьного курса отечественной истории, обществознания, географии, мировой художественной культуры. Для успешного освоения дисциплины студенту необходимо:

знать

- общие тенденции историко-культурного развития России и мира
- общие вопросы курса обществознания
- стандартное программное обеспечение (MS Office)

владеть

- навыками использования готовых компьютерных программ (Word, Excel) для решения исследовательских задач
- навыками работы с научной и художественной литературой
- опытом использования компьютерных средств в представлении и анализе данных

уметь

- выявлять иерархичные, причинно-следственные и функциональные связи социальных объектов и процессов
- работать с текстовыми редакторами, электронными таблицами, базами данных
- работать с географическими картами

Освоение данного курса позволит сформировать необходимый базис для дальнейшего изучения комплекса гуманитарных (культурология, религиоведение, история, философия, русский язык и культура речи, политология) дисциплин, изучаемых в вузе.

Курс «Провинциальная культура Владимирского края» является необходимой базой для дисциплины «История и философия науки», который изучается аспирантами всех специальностей.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины «Провинциальная культура Владимирского края» формируется общекультурная компетенция ОК-7.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия социальных групп (ОК-7).

Уметь:

- работать в коллективе, учитывая различия поведения социальных групп (ОК-7).

Владеть

- способностью толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. (ОК-7).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Введение. Деятельность администрации по развитию культуры Владимирской обл.	6	1	2					2	1/50%	
2	Учреждения культуры и их функции.	6	2	2	2					2/50 %	
3.	Культурный потенциал Владимирской области на современном этапе. Научный	6	3	2					2	1/50%	

	потенциал.									
4.	Посещение музея «История образования на территории области»	6	4	2	2				2/50 %	
5.	Детское дополнительное образование	6	5	2			2		1/50%	
6.	Детские творческие коллективы	6	6	2	2				2/50 %	Рейтинг-контроль 1
7	Средства массовой информации Владимирской области	6	7	2			2		1/50%	
8	Журналистика. Владимирский Союз журналистов	6	8	2	2				2/100 %	
9	Народные традиции в современных праздниках и обрядах	6	9	2			2		1/50%	
10	Современная литература Владимирской области	6	10	2	2				2/50 %	
11	Современная музыкальная культура области	6	11	2			2		1/50%	
12	Молодежные субкультуры	6	12	2	2				2/50 %	Рейтинг-контроль 2
13	Деятельность музеев по сохранению и пропаганде историко-культурного	6	13	2			2		1/50%	

	наследия									
14	Формы досуга	6	14	2	2				2/50 %	
15	Театральная жизнь и театральные коллективы области	6	15	2			2		1/50%	
16	Виды туризма. Туристические маршруты	6	16	2	2				2/50 %	
17	Конфессиональная жизнь области.	6	17	2			2		1/50%	
18	Современная живопись. Союз художников области.	6	18	2	2				2/50 %	Рейтинг-контроль 3
	ВСЕГО	6	18	36	18			18	27/50 %	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательная технология в современном понимании – это выстроенная в определенной последовательности и оптимизированная система действий (операций) субъектов образовательного процесса, ориентированная на эффективное достижение образовательных целей. Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе как традиционных, так и активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Все образовательные технологии можно условно разделить на две группы: технологии, основанные на традиционных средствах и технологии, основанные на использовании современных информационно-коммуникационных средств.

В ходе изучения дисциплины «*Провинциальная культура Владимирского края*» рекомендуется сочетание обеих групп образовательных технологий.

Аудиторные

- проблемная лекция
- метод логических заданий;
- эвристическая беседа;
- самостоятельная работа студентов со специальной литературой;
- работа в группах на практических занятиях;

внеаудиторные

- учебные экскурсии;
- опережающее обучение с заданиями (работа со специальной литературой и составление картотеки персоналий);
- подготовка презентаций

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 50 % от аудиторных занятий.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

Примерные задания к рейтинг-контролю № 1

I. Укажите должность и род занятий деятелей культуры Владимирской области:

Агапов Евгений Анатольевич (директор ДК молодежи)

Мадьярова Нина Васильевна (балетмейстер Детского театра балета)

Майорова Елена Викторовна (балетмейстер ансамбля эстрадного танца «Юнона»)

Ливада Галина Александровна (руководитель вокального коллектива «Ариэлия»)

Афанасьев Максим (руководитель студии современного танца «Брейк-стайл»)

Кашникова Наталья Станиславовна (руководитель кружка изобразительного искусства «Перспектива»)

Долгушина Юлия Викторовна (руководитель детской театральной студии «В гостях у сказки»)

Шляев Илья (руководитель коллектива исторических единоборств «Рудель»)

Пиляева Людмила Илиодоровна (директор детской школы искусств № 2)

Снежин Александр Борисович (директор детской школы искусств № 3)

Ревин Евгений Владимирович (директор детской школы искусств № 4)

Калина Светлана Анатольевна (директор детской школы искусств № 5)

Николаева Елена Владимировна (директор детской школы искусств № 7)

Шаврина Нина Анатольевна (директор детской художественной школы)

II. Дать ответы на вопросы:

1. Структура административных органов Владимирской области по управлению культурой.

2. Учреждения культуры Владимирской области.

3. Дошкольное образование во Владимирской области на современном этапе.

4. Развитие среднего специального образования в 1991-2014 гг.

5. Высшее образование Владимирской области на современном этапе.

6. Научный потенциал Владимирской области.

7. Детские танцевальные коллективы области.

8. Детские музыкальные школы.

9. Детский музейный центр в Палатах присутственных мест.

10. Учреждения детского художественного творчества.

Примерные задания к рейтинг-контролю № 2

I. Укажите должность и род занятий деятелей культуры Владимирской области:

Карпилович Александр Арнольдович (Председатель Союза журналистов)

Филинов Андрей Николаевич (директор филиала ГТРК «Владимир»)

Полидовец Николай Иосифович (гл. редактор газеты «ProГород»)

Лившиц Николай (гл. редактор газеты «Призыв»)

Зубковский Сергей (председатель объединения композиторов Владимирской области)

Улитина Александра Вячеславовна (поэтесса)

Баранова Светлана Игнатьевна (председатель Владимирского регионального Союза журналистов)

Маркин Эдуард Митрофанович (художественный руководитель капеллы мальчиков)

Маркин Артем Эдуардович (дирижер Владимирского губернаторского симфонического оркестра)

Акулинин Василий Иванович (писатель)

II. Дать ответы на вопросы:

1. Современная периодическая печать Владимирской области (областная, районная, многотиражки)
2. Интернет-ресурсы современных периодических изданий.
3. Радио- и тележурналистика.
4. Союз журналистов Владимирской области.
5. Современные писатели Владимирской области и их произведения.
6. Современные поэты Владимирской области.
7. Народные традиции в современных праздниках г. Суздаля.
8. Праздник «День семьи» в г. Муроме и его историческая основа.
9. «День города» в городах Владимирской области.
10. Возрождение традиционных ремесел на современном этапе.

Примерные задания к рейтинг-контролю № 3

I. Защита реферата

II. Дать ответы на вопросы:

1. Владимирский областной драматический театр
2. Театральные коллективы Владимирской области
3. Деятельность музеев по сохранению культурного наследия.
4. Событийный туризм Владимирской области
5. Туристические маршруты Владимирской области
6. Молодежные субкультуры.
7. Владимирский союз художников.
8. Основные направления творчества Владимирской школы живописи.
9. Роль РПЦ в поддержании православных традиций на территории Владимирской области
10. Деятельность Государственного архива Владимирской области по пропаганде истории Владимирского края.

Самостоятельная работа студента по дисциплине «Провинциальная культура Владимирского края» включает в себя следующие виды деятельности:

- проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе
- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю и промежуточной аттестации.
- подготовка **докладов**, сообщений, наглядных материалов, **презентаций** по выбранным темам;
- **реферат** по предложенной тематике

Темы для докладов, сообщений

1. Общественное пространство «Некафе».
2. Вклад владимирских предпринимателей в развитие современной культуры.
3. Деятельность Г. Аникеева по поддержке культуры.
4. Современный городской дизайн.
5. Современная реклама как элемент культуры.
6. Патриотическое воспитание.
7. Конкурс парикмахерского искусства.
8. Современные модные тенденции глазами владимирских дизайнеров.
9. Парковый дизайн во Владимире.
10. Молодежные общественные организации

Темы презентаций:

1. Современные праздники г. Суздаля

2. Праздник семьи (День Петра и Февронии) в г. Муроме.
3. Современный праздник «День города» (по выбору)
4. «День шоколада» в г. Покров.
5. Современные художники Владимирской области.
6. Современная городская скульптура.
7. Областные кинофестивали.
8. Праздник красок холи.
9. Американский и Эрлангенский дома в культурном пространстве г. Владимира.
10. «Музей иллюзий».

При оценке доклада и презентаций принимаются во внимание: способность студента критически оценить существующие подходы к научной проблеме, способность привлечь достаточно широкий фактический материал, а также аккуратность в оформлении текста и презентации (научный аппарат, недопустимость плагиата и т.д.).

Объем доклада – 10-15 тыс. символов с пробелами, шрифт Times New Roman, 12 кегль, полуторный межстрочный интервал, отступ на первой строке.

Объем компьютерной презентации – 10-15 слайдов.

Написание **рефератов** (докладов, сообщений) является важной составной частью самостоятельной работы обучающегося. Тематика письменных работ, предлагаемая преподавателем, носит рекомендательный характер. Студент может предложить свою тему.

Темы рефератов

1. Условия развития культуры во Владимирской области на современном этапе (демографическая ситуация, экономическое развитие).
2. Структура органов управления развитием культуры в области и их деятельность.
3. Состояние среднего и высшего образования во Владимирской области на современном этапе.
4. Этноконфессиональная ситуация во Владимирской области и ее влияние на развитие культуры.
5. Основные учреждения культуры во Владимирской области и их деятельность на современном этапе.
6. Туризм и туристические организации и их вклад в развитие культуры.
7. Основные туристические маршруты Владимирской области.
8. Деятельность музеев по сохранению и пропаганде историко-культурного наследия. (на примере любого музея области)
9. Владимиро-Суздальский историко-архитектурный и художественный музей-заповедник: история становления, практическая деятельность.
10. Народные традиции в современных праздниках и обрядах.
11. Современная молодежная субкультура Владимирской области.
12. Городская культурная среда на современном этапе (на примере любого города области).
13. Быт современного горожанина (на материалах городов Владимирской области).
14. Современные музыкальные коллективы Владимирской области.
15. Современные театральные коллективы Владимирской области.
16. Современные литературные объединения Владимирской области и их деятельность.
17. Владимирская школа живописи.
18. Современные народные промыслы на территории Владимирской области.
19. Деятельность организаций культуры по развитию детского творчества.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме зачета

Вопросы к зачету:

1. Деятельность Департамента культуры администрации Владимирской области.
2. Понятие «современная провинциальная культура» в зарубежной и отечественной историографии.
3. Культурный потенциал Владимирской области.
4. Библиотеки как очаги культуры. Их деятельность на современном этапе.
5. Вклад предпринимателей в развитие современной культуры.
6. Развитие высшего образования: реформы и итоги.
7. Состояние среднего образования во Владимирской области: реформы, достижения.
8. Формирование городского пространства: инфраструктура, дизайн.
9. Современная городская архитектура.
10. Развитие науки и инновации во Владимирской области.
11. Театральная жизнь Владимирской области.
12. Вклад Владимирской областной филармонии в развитие культуры.
13. Основные темы в творчестве писателей и поэтов Владимирской области.
14. Освещение жизни области владимирскими теле- и радиожурналистами.
15. Основные проблемы на страницах областной печати.
16. Вовлеченность молодежи в современную культуру.
17. Формы современного досуга.
18. Деятельность капеллы мальчиков под руководством Э. Маркина.
19. Современные областные фольклорные коллективы и их деятельность.
20. Религия в современном культурном пространстве.
21. Учреждения детского творчества во Владимирской области.
22. Развитие спорта во Владимирской области.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература

1. Алёхина Н.В. Региональная повседневная культура: Учебное пособие/ Н.В. Алёхина, Л.Ю. Лепешкина, Н.В. Овсяникова. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 263 с. Высшее образование (переплёт). ISBN 978-5-16-006497-0. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=394279>.
2. Муниципальные музеи Владимирской области: сборник статей/ Владимирская область, Администрация, Департамент культуры; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ): редкол.: Л.Г. Гужова, Владимир: Транзит-ИКС, 2014. – 259 с. :Ил.: портр., цв. Ил. ISBN 978-5-8311-08460.
3. Субъекты Российской Федерации, Энциклопедический словарь [Электронный ресурс] / науч. Ред. Б.Ю. Иванов, Д.В. Заяц. – М. Энциклопедия, 2014, 882 с. Ил. ISBN 978-5-94802-023-5. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=490257>.

б) дополнительная литература:

1. Брагина З.В. Развитие регионов: диагностика региональных различий: монография / З.В. Брагина, И.К. Киселёв. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 152 с. (Научная мысль: Управление) ISBN 978-5-16-009274-4, <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=434872/>
2. Воронина Н.И. Многомерность повседневной культуры России XX века : кризис и инверсии полиэтнического города [Электронный ресурс] : коллективная монография / под. Ред проф. Н.И. Ворониной и И.Л. Сиротиной – Саранск, 2009. – 160 с. – ISBN 978-5-7493-1454-0. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=421539>.

3. Стандарты и мониторинг в образовании, 2008, 6 (63) / Стандарты и мониторинг в образовании, 6 (63), 2008. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=440327>

Периодические издания:

Родина (2012 – 2015 гг.)

Российская история (2012 – 2015 гг.)

Вопросы истории (2012 – 2015 гг.).

:Интернет-ресурсы:

1. culture.avo.ru/title.shtml – официальный сайт департамента культуры Владимирской области

2. vladmuseum.ru – официальный сайт Владимиро-Суздальского музея-заповедника

3. <http://www.vladfilarmonia.ru/> - официальный сайт областной филармонии

4. <http://library.vladimir.ru/> - официальный сайт областной научной библиотеки

5. maps.yandex.ru - официальный сайт Владимирской областной организации Союза писателей

6. <http://www.vladimiruj.ru/> - официальный сайт Владимирской областной организации Союза журналистов

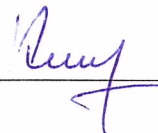
7. vshr.ru - владимирское отделение Союза художников России

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия по дисциплине «Провинциальная культура Владимирского края» проводятся в аудитории 516-3, оснащённой переносным ноутбуком.

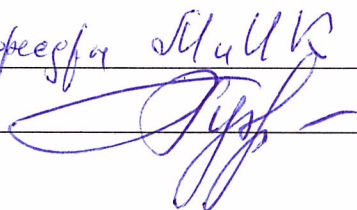
Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 42.03.01. «Реклама и связи с общественностью»

Рабочую программу составил к.и.н., доц. Киприянова Н.В.



Рецензент: доцент кафедры МЦК, к.и.н.

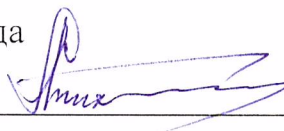
Тужова Л.Т.



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории, археологии и краеведения

Протокол № 1 от 29.08.16 года

Заведующий кафедрой Тихонов А.К.

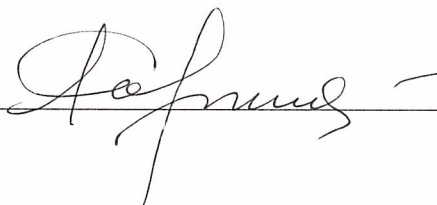


Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления ««Реклама и связи с общественностью»

Протокол № 1 от 29.08.16 года

Председатель комиссии

зав. кафедрой



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий
кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий
кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий
кафедрой _____

