

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности

А.А. Панфилов

2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«УПРАВЛЕНИЕ КОММУНИКАЦИЕЙ В МНОГОКОНФЕССИОНАЛЬНОЙ СРЕДЕ»

Направление подготовки: 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»

Программа подготовки

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

Семестр	Трудоем- кость зач. ед, час.	Лек- ций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
5	4/144	6	8		130	Экзамен
Итого	4/144	6	8		130	Экзамен

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Управление коммуникацией в многоконфессиональной среде» является: формирование у студентов системных знаний о теории и практике межконфессионального взаимодействия; о специфике, этапах становления и развития межконфессионального диалога, его принципах, закономерностях.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний об основных навыках в сфере межконфессиональной, межэтнической, межкультурной коммуникации и межнациональных отношений с целью использования в профессиональной деятельности;
- формирование понимания особенностей развития межэтнического, межконфессионального взаимодействия, позволяющих принимать адекватные решения на всех этапах его развития.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Управление коммуникацией в многоконфессиональной среде» включена в базовую часть учебного плана направления бакалавриата «Реклама и связи с общественностью».

Следует отметить, что дисциплина «Управление коммуникацией в многоконфессиональной среде» призвана познакомить с основными понятиями и концепциями межконфессиональной ситуации в России, а также с проблемами решения межконфессиональной напряженности.

На широком культурологическом материале в связи с социологией религии, философией, историей, религиоведением, искусствоведением и антропологией курс дает представление о наиболее важных проблемах религиозных и нерелигиозных мировоззрений и концепциях в их взаимосвязях с другими формами духовной культуры - религией, искусством, наукой и философией.

Новизну составляет интерпретативный, герменевтический подход, рассматривающий естествознание как духовный феномен преемственных исторических форм осмысления выдающимися представителями человечества многообразия природных феноменов в универсальных символах и верифицируемых концепциях частных наук.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Знать: - основные закономерности создания условий для равноценного общения представителей различных конфессий, наций.

Уметь:

- действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этническую ответственность за принятые решения;

Владеть:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

п / п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР			
	Понятие, виды и структура коммуникации. Нормы коммуникативного поведения.	5		2					14		1/50%	
	Особенности межкультурной коммуникации.	5		2					14		1/50%	
	Понятие межэтнической коммуникации. Процессы межэтнической коммуникации.	5		2					14		1/50%	
	Классификация существующих религий, их направления, течения, конфессии.	5			2				14		1/50%	
	Понятие межконфессиональной коммуникации.	5			2				14		1/50%	
	Современные проблемы межконфессиональных отношений.	5			2				14		1/50%	
	Современные приемы, способы решения проблем межконфессиональных отношений.	5			2				14		1/50%	
	Формирование межконфессиональной толерантности в молодежной среде.	5							16			
	Пиар в многонациональной и поликонфессиональной среде.	5							16			
	Всего			6	8				130		7/50%	экзамен

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины «Управление коммуникацией в многоконфессиональной среде» в соответствии с требованиями ФГОС ВО предлагается использовать в учебном процессе интерактивные формы проведения занятий. В наличии кафедры Философии и религиоведения имеются мультимедиа средства обучения по курсу «Управление коммуникацией в многоконфессиональной среде»: научные фильмы, презентации, слайды.

При подготовке выступлений и презентаций во время практических занятий студент может использовать в числе прочих и электронные источники информации, устраивать презентации в мультимедийных аудиториях, закрепленных за гуманитарным институтом.

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, на 50 % проводятся в интерактивной, инновационной форме, сюда входят:

1. Психологические методы управления образовательной деятельностью (вовлечение, комплимент, просьба, совет, ожидание, майэвтика – «метод Сократа», «взрыв»);
2. Управление творческой деятельностью («мозговой штурм», метод эмпатии, студент в роли преподавателя);
3. Диспут, защита творческой работы, соревнования между группами;
4. Сюжетно-ролевые игры, методики проблемного изложения;
5. Использование электронных учебников, онлайн тестирование; имитационные методы, деловые игры, моделирование, консультации-погружения.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Контрольные задания (тестирование)

Задание №1:

1. Можно ли считать процессом межкультурного общения воздействие средств массовой информации одной культуры на представителей другой культуры (фильмы, телевидение, газеты, журналы, интернет и т.д.)?
2. По определению И.И. Халеевой, «межкультурная коммуникация (межкультурная интеракция) происходит между партнерами по взаимодействию, которые не только принадлежат к разным культурам, но при этом и осознают тот факт, что каждый из них является «другим» и каждый воспринимает попеременно «чужеродность» партнера».
Насколько важным для межкультурного взаимодействия вам представляется необходимость осознания его участниками «чужеродности» друг друга?

Задание №2

1. Установки на взаимодействие с другими этническими общностями в любой сфере жизнедеятельности и в любом виде – от личного общения с людьми иной национальности до восприятия явлений, элементов истории, культуры, типов социально-экономического развития называются:
 - а) этнические установки;
 - б) межэтнические установки;
 - в) социальные установки.
2. Этническое самосознание – это:
 - а) чувство принадлежности к определенному этносу;
 - б) чувство принадлежности к определенной культуре;
 - в) религиозная самоидентификация.
3. Одним из аспектов толерантности является:
 - а) гибкость;
 - б) отклоняемость;
 - в) терпимость.
4. Путем преодоления межэтнической и межконфессиональной нетерпимости является:
 - а) диалог;
 - б) конфронтация;
 - в) изоляция.
5. Приверженность крайним взглядам и мерам называется:
 - а) толерантность;
 - б) нетерпимость;
 - в) экстремизм.

6. К национальной религии относится:
- а) ислам;
 - б) буддизм;
 - в) конфуцианство;
7. К мировой религии относится:
- а) синтоизм;
 - б) иудаизм;
 - в) буддизм;
8. Основным признаком свободы совести является:
- а) право исповедовать любую религию или не исповедовать никакой;
 - б) право свободного выезда из страны и свободного возвращения обратно;
 - в) право быть избранным в руководящие органы религиозной организации;
9. Выберите правильное утверждение:
- а) свобода религии – это право человека не исповедовать никакой религии;
 - б) свобода религии – это право религиозных объединений добиваться особых отношений с государством.
 - в) свобода религии – это право религиозных объединений свободно действовать на территории государства на равноправной основе;
10. Межрелигиозный диалог возможен:
- а) только между представителями монотеистических религий;
 - б) только в том случае, если он ведется «на равных»;
 - в) только если он ведется по вероучительным вопросам;
9. Что нужно знать и что нужно делать, чтобы избежать этнической напряженности в нашей стране?
10. Тождественны ли понятия «цивилизация» и «культура»? Если да, то в чем выражается тождественность?

Задание №3

1. Конфессиональное государство – это государство:
- а) в котором существует государственная религия;
 - б) в котором обеспечивается полное равноправие религий и религиозных объединений;
 - в) в котором установлены приоритетные отношения с религиозными объединениями конфессиональных меньшинств;
2. Вероисповедная политика Российской Федерации прежде всего направлена на:
- а) создание благоприятных условий для духовного самоопределения человека;
 - б) активизацию политической деятельности религиозных объединений;
 - в) ограничение благотворительной деятельности религиозных объединений;
3. Религиозные организации могут способствовать формированию культуры мира:
- а) усилением деятельности по расширению межрелигиозного диалога;
 - б) усилением миссионерской деятельности;
 - в) усилением проповеди толерантности;
4. Выберите правильное утверждение:
- а) межрелигиозному диалогу препятствует глубокое социальное расслоение общества;
 - б) среди факторов, препятствующих межрелигиозному диалогу важное место занимает религиозная и этническая нетерпимость;
 - в) среди факторов, препятствующих межрелигиозному диалогу, следует выделить глобализацию.
5. Выберите правильное утверждение:
- а) в моно-конфессиональной среде не может быть проявлений религиозно-политического экстремизма;
 - б) религиозно-политический экстремизм проявляется только в мусульманской среде;

в) в числе факторов, способствующих возникновению и усилению проявлений религиозно-политического экстремизма, могут быть усиление социальной поляризации и социального неравенства;

6. Для цивилизованных межрелигиозных отношений характерно:

- а) взаимное согласие в вопросах вероучения;
- б) взаимное следование принципу толерантности;
- в) взаимное стремление к объединению религий;

7. Выберите правильное утверждение:

- а) религия только обостряет этнические конфликты;
- б) в обществе, где реализуется свобода вероисповедания, этнических конфликтов быть не может;
- в) религия может способствовать возникновению и обострению этнических конфликтов, но может способствовать и их прекращению;

8. Выберите верное утверждение:

- а) главная причина, порождающая религиозно-политический экстремизм коренится в религии;
- б) главная причина, порождающая религиозно-политический экстремизм коренится в нерешенности социально-экономических и политических проблем, несправедливом распределении благ и негативных последствий глобализации;
- в) главная причина, порождающая религиозно-политический экстремизм коренится в злой воле политиков;

9. Какая из перечисленных мер способствует преодолению или ослаблению межконфессиональных противоречий:

- а) следование принципу отделения религиозных объединений от государства;
- б) предоставление религиозным объединениям права заниматься политической деятельностью;
- в) запрещение религиозным организациям заниматься благотворительной деятельностью.

Вопросы к СРС:

1. Политические институты общества как отражение культурных традиций.
2. Религиозный плюрализм и возможности совместимости конфессий.
3. Методы анализа и решения религиозных проблем.
4. Проблема религиозного экстремизма и агрессии в молодежной среде.
5. Проблемы правового статуса религиозных организаций. Юридическое равноправие.
6. Принципы построения современных межконфессиональных отношений.
7. Экуменическое движение. Возможности совместимости конфессий. Религиозная дискриминация.
8. Теоретические основы определения понятий «свобода совести», «свобода вероисповеданий», «толерантность», «веротерпимость», «государственно-конфессиональные отношения».
9. Религиозный плюрализм.
10. Господствующая религия. Государственная религия.

Вопросы к экзамену:

1. Понятие и виды коммуникации.
2. Нормы коммуникативного поведения.
3. Понятие межэтнической коммуникации.
4. Процессы межэтнической коммуникации.

5. Межэтнические контакты и их результаты.
6. Этнические процессы в современном мире.
7. Межкультурная коммуникация, ее особенности.
8. Оппозиция «свой-чужой» и культурная идентичность.
9. Понятие межконфессиональной коммуникации.
10. Религиозный плюрализм и возможности совместимости конфессий.
11. Принципы построения современных межконфессиональных отношений.
12. Экуменическое движение. Возможности совместимости конфессий. Религиозная дискриминация.
13. Современные проблемы межконфессиональных отношений.
14. Современные приемы, способы решения проблем межконфессиональных отношений.
15. Формирование межконфессиональной толерантности в молодежной среде.
16. Пиар в многонациональной и поликонфессиональной среде.
17. Роль религиозных организаций в проблеме возрождения национальных культур и поддержки национальных традиций.
18. Религиозная ксенофобия среди молодежи: межконфессиональный и внутриконфессиональный аспекты.
19. Пути и методы борьбы с религиозной интолерантностью.
20. Диалог в межэтнических и межконфессиональных отношениях.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Религия и религиозность во Владимирском регионе : монография : в 2 т. / под ред. Е. И. Аринина .— Владимир : ВлГУ, 2013 .— ISBN 978-5-9984-0429-0.2. Религия и религиозность во Владимирском регионе : монография : в 2 т. / под ред. Е. И. Аринина .— Владимир : ВлГУ, 2013
2. Религия, образование и религиозность во Владимирском регионе : монография / под ред. Е. И. Аринина .— Владимир : (ВлГУ), 2014 .— 403 с. - ISBN 978-5-9984-0533-4
3. Копцева Н.П., Середкина Н.Н. Конструирование позитивной этнической идентичности в поликультурной системе. - Красноярск: СФУ, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763829044.html>

б) дополнительная литература:

1. Логунов А. А. Наука и религия : диалоги / А. А. Логунов, Дайсаку Икеда .— Москва : Московский университет (МГУ), 2012 .— 474 с.— ISBN 978-5-211-06430-0.2.
2. Церковь, государство и общество в истории России и православных стран: религия, наука и образование: материалы V Международной научной конференции, посвященной памяти православных просветителей святых равноапостольных Кирилла и Мефодия – Владимир: ВлГУ, 2013 .— 327 с
3. Гринфельд Л. Национализм. Пять путей к современности - М. :ПЕР СЭ, 2008. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785929201646.html>

в) Интернет-ресурсы:

1. <http://bibliotekar.ru/religiovedenie/index.htm>
2. <http://www.elcom.ru~human/rel.pdf>
3. <http://www.studfiles.ru/preview/1710761/>
4. http://static.ozone.ru/multimedia/book_file/1011055790.pdf
5. http://www.graotey.com/?open_file=1269057889
6. ЭБС, ВлГУ.

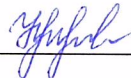
г) Периодические издания:

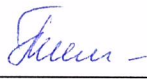
1. Вестник Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. Серия «Социальные и гуманитарные науки» - Владимир.
2. Вестник Северного Арктического Федерального университета. – Архангельск.
3. Новая Европа. Международное обозрение культуры и религии.
4. Религиоведение. – Благовещенск.
5. Религиоведческие исследования. – Москва.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Техническое обеспечение дисциплины «Управление коммуникацией в многоконфессиональной среде» кафедры философии и религиоведения соответствует требованиям министерства. Занятия проходят в аудитории 208-3, оснащенной мультимедийным оборудованием: стационарным проектором, стационарным экраном, переносным ноутбуком; меловой доской.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»

Рабочую программу составил: Маркова Н.М. 

Рецензент  А.С. Тимошук, профессор кафедры гуманитарных дисциплин ВЮИ ФСИН России

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ФиР _____

Протокол № 1 от 29.08.16 года

Заведующий кафедрой Аринин Е.И. 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»

Протокол № 1 от 29.08.16 года

Председатель комиссии 