

12

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по ОД

А.А. Панфилов

«25» 08 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СОВРЕМЕННЫЕ МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Направление подготовки - 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения - заочная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
6	43ЕТ, 144ч.	2	4		111	Экзамен (27)
Итого	43ЕТ, 144ч.	2	4		111	Экзамен (27)

Владимир - 2016

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Современные международные отношения» являются

- ознакомление с содержанием ключевых понятий и концептуальных подходов, на которых базируется изучение международных отношений, ознакомление с имеющимися в мировой науке теоретическими направлениями и школами
- формирование представлений о наиболее общих и широко распространенных методах, необходимых для систематического анализа международных процессов. В данной связи важное значение уделяется рассмотрению классических традиций изучения международных отношений в истории социально-политической мысли.

Применительно к подготовке бакалавра по рекламе и связям с общественностью в курсе «Современные международные отношения» внимание уделяется проблемам, которые возникают в практике работы структур, отвечающих за установление контактов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Современные международные отношения» относится к вариативной части учебного плана ОПОП, и методически связана с учебными дисциплинами «Теория и практика массовой информации», «Социология массовых коммуникаций» «Теория и практика массовой информации», «Коммуникационный менеджмент», «Стратегия и тактика использования СМИ в СО».

Для успешного освоения курса студент должен иметь представления о закономерностях развития общественных отношений, знать основы социологии, политологии, правовых отношений, основы теории коммуникации, знать теорию массовой информации, основы рекламы и теорию связей с общественностью.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- Структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности (ОК-7);

Уметь:

- Планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности (ОК-7);

Владеть:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия			СРС		
1	СМО: объект, предмет, методологические установки	6		1				7	0/0%	
2	Традиции и канонические парадигмы в изучении международных отношений. Современные теории в изучении международных отношений	6		1				7	1/100%	
3	Система, структура, среда международных отношений	6			1			7	1/100%	
4	Участники международных отношений. Государство как участник МО	6			1			7	1/100%	
5	Цели, средства и интересы участников международных отношений	6			1			7	1/100%	
6	Принципы, право и	6			1			7	0/0%	

	мораль в международных отношениях												
7	Международные процессы	6						7					
8	Международная безопасность в свете меняющейся роли национального суверенитета	6						7					
9	Глобализация и международный порядок	6						7					
10	Россия в системе международных отношений	6						8					
11	Тема США в современном мире. Российско-американские отношения	6						8					
12	Международные отношения в Европе. Европейское направление во внешней политике России	6						8					
13	Ближневосточная подсистема международных отношений. Внешняя политика России на Ближнем и Среднем Востоке	6						8					
14	Международные отношения в азиатско-тихоокеанском регионе. Внешняя политика России в АТР	6						8					
15	Международ	6						8					

ные отношения в Южной Азии, Латинской Америке, Африке. Политика России в регионе											
Всего	.	2	4			111		4/66%	Экзамен (27)		

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Дисциплина представляет сочетание лекционного курса, практических занятий и самостоятельной работы студентов.

Используются следующие активные формы обучения:

1. Лекция-презентация имеет целью ориентировать студента в материале.
2. Лекция-беседа или «диалог с аудиторией». Позволяет привлекать студентов к наиболее важным вопросам темы, требует постоянной мыслительной деятельности.
3. Практические занятия проводятся в соответствии с планами, предложенными в тематической части курса. Работа на практическом занятии носит характер диспута.
4. Опрос – метод устного контроля результатов обучения.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Контрольные вопросы для экзамена

1. Мировая политика, международные отношения: различие предметных областей.
2. Взаимодействие между народами в центрах древних цивилизаций (Египет, Средний Восток, Индия, Китай, Центральная Америка).
3. Взаимодействие между народами в Древней Греции и Древнем Риме
4. Итоги Тридцатилетней войны и заключение Вестфальского мира.
5. Основные характеристики Вестфальской модели (системы национальных государств).
6. Распространение Вестфальской модели, сложившейся в Европе, на мир в целом.
7. Основные черты и эволюция развития Вестфальской модели мира. Дискуссии относительно Вестфальской модели мира в конце XX столетия
8. Главные характеристики системы международных отношений в Европе, получившей название «Европейского концерта».

9. Версальско-Вашингтонская система международных отношений: основные черты и этапы развития.
10. Ялтинско-Подстамская система международных отношений: ее характеристика и эволюция.
11. Основные теоретические школы в международных исследованиях.
12. Реалистическая школа в международных исследованиях.
13. Неореалистическая школа в международных исследованиях.
14. Либеральный подход в международных исследованиях.
15. Нелиберальный подход в международных исследованиях.
16. Международные отношения в рамках марксистской школы.
17. Неомарксизм в международных исследованиях.
18. Негосударственные участники международных взаимоотношений.
19. Международные организации: сущность, типология
20. Роль государств и межправительственных организаций в современном мире.
21. ООН как универсальная международная организация.
22. Глобализация: сущность, проявления.
23. Противоречия процесса глобализации.
24. Основные положения работы Макиавелли Н. «Государь».
25. Основные положения работы И. Кант «К вечному миру».
26. Основные положения работы В.И. Ленина «Социализм и война»
27. Основные положения работы Ф. Фукуямы «Конец истории»
28. Основные положения работы С. Хантингтона «Столкновение цивилизаций»
29. Сущность геополитики, ее генезис
30. Понятие структуры и среды в международных отношениях. Особенности международной среды, основные компоненты среды международных отношений..
31. Специфика современной социальной среды глобальной системы международных отношений.
32. «Внесоциальная» международная среда. Геополитические концепции начала XX века.
33. Геополитические характеристики международной системы на рубеже XXI столетия.
34. Соотношение и взаимосвязь основных участников международных отношений.
35. Государство как основной международный актор.

36. Межправительственные и неправительственные организации, их классификация и основные функции в международных отношениях.
37. Особенности международной роли ТНК, национально-освободительных движений и т.п. участников международных отношений.
38. Теоретический и конкретно-политический статус индивида как международного актора.
39. Основные тенденции международных отношений, касающиеся перераспределения ролей и взаимодействия международных акторов.
40. Критерии морали в трактовке основных теорий международных отношений.
41. Доктрина «естественного права» и общечеловеческие ценности и идеалы.
42. Основные принципы международного права, специфика их регулятивной роли.
43. Международное гуманитарное право и его нормы.
44. Дипломатия и мировая политика.
45. Проблема суверенитета в современных условиях.
46. ООН в современном мире: задачи, структура, проблема эффективности.
47. Международные организации в системе властных отношений на мировой арене.
48. НПО - общая характеристика и роль в современной системе международных отношений.
49. Понятие «цель» в международных отношениях. Соотношение целей и результатов в международно-политической практике.
50. Цели и интересы участников международных отношений.
51. Понятие и основные компоненты национально-государственного интереса.
52. Понятие и основные компоненты международной безопасности.
53. Исторические тенденции изменения роли насилия в международных отношениях.
54. «Центры силы» в международных отношениях: понятие, системная роль, современные реалии.
55. Модернизм в исследовании международных отношений.
56. Роль морали в международных отношениях.
57. Особенности регулятивной роли международного права.
58. Противоречия, кризис, конфликт в международных отношениях.
59. Формы и стадии эскалации межгосударственного конфликта.
60. Управление ходом международных конфликтов.
61. Пути и средства разрешения международных конфликтов.

62. Соотношение конфликта и стабильности в международных отношениях.
63. Глобальные проблемы современности в мировой политике.
64. Взаимосвязь внутренней, внешней и мировой политики.
65. Концептуальные модели формирования внешней политики.
66. Современная структура властных отношений на мировой арене.
67. Понятие и виды международного сотрудничества.
68. Сотрудничество как фактор стабилизации международных отношений.

Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы

1. Место международных исследований политической науке.
2. Меняющиеся и неизменные компоненты в мировой политической системе на протяжении исторического пути ее развития.
3. Факторы, определяющие мировые политические процессы в современном мире.
4. Мировая и внутренняя политика: их взаимовлияние.
5. Сравнительный анализ неореалистической и неолиберальной теоретических школ в исследованиях международных отношений и мировой политики
6. Постмодернизм в исследованиях международных отношений и мировой политики.
7. Роль негосударственных акторов в современных международных отношениях.
8. Глобализация: миф или реальность?
9. Вклад Интернета и компьютерных технологий в политическое развитие современного мира.
10. Является ли терроризмом новым вызовом миру?
11. Трудности в урегулировании современных конфликтов.
12. Вклад теории в формирование мировой политики.
13. Роль экономики и права в мировой политике.
14. Мировая политическая система XXI века: ее основные черты?
15. Роль России в решении глобальных проблем современности.
16. Система международных отношений после окончания холодной войны.
17. Вестфальская модель мира: ее эволюция или исчезновение.
18. Роль государства в современной системе мира.

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Современные международные отношения: Учебник / Под ред. А. В. Торкунова, А. В. Мальгина. - М.: Издательство "Аспект Пресс", 2014. - 688 с. - ISBN 978-5-7567-0662-8.
2. Дипломатия: Модели, формы, методы: Учебник для вузов / Т. В. Зонова. - 2-е изд., испр. - М.: Издательство "Аспект Пресс", 2014. - 348 с. - ISBN 978-5-7567-0750-2.
3. Международные отношения и мировая политика: Введение в специальность: Учеб. пособие для студентов вузов / Ю. А. Никитина. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство "Аспект Пресс", 2014. - 156 с. - ISBN 978-5-7567-0757-1
4. Негосударственные участники мировой политики: Учеб. пособие для вузов / Под ред. М. М. Лебедевой, М. В. Харкевича. - М.: Аспект Пресс, 2013. - 208 с. - (Серия "Учебник нового поколения"). - ISBN 978-5-7567-0697-0.
5. Карпович, О. Г. Глобальные проблемы и международные отношения [Электронный ресурс] : монография / О. Г. Карпович. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. - 503 с. - ISBN 978-5-238-02505-6.

Дополнительная литература:

1. Современные глобальные проблемы / Отв. ред. В.Г. Барановский, А.Д. Богатуров. - М.: Аспект Пресс, 2010. - 350 с. - ISBN 978-5-7567-0595-9.
2. Мировая политика и международные отношения: Учебник / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. - М.: Аспект Пресс, 2011. - 480 с. - ISBN 978-5-7567-0618-5.
3. Инновационные направления современных международных отношений: Учеб. пособие для студентов вузов / А. В. Бирюков, Е. С. Зиновьева, А. В. Крутских и др.; Под ред. А. В. Крутских и А. В. Бирюкова. - М.: Аспект Пресс, 2010. -295 с. - ISBN 978-5-7567-0562-1.
4. Информационно-аналитическая работа в международных отношениях: Учебное пособие / В.В. Демидов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 200 с.: 60x90 1/16. (Вузовский учебник). (переплет) ISBN 978-5-9558-0269-5
5. Мировая политика в условиях кризиса: Учеб. пособие для студентов вузов / Под ред. С. В. Кортунова. - М.: Аспект Пресс, 2010. - 464 с. - ISBN 978-5-7567-0577-5.
6. Политический анализ и прогнозирование: Учебник / О. В. Попова. - М.: Аспект Пресс, 2011. - 464 с. - ISBN 978-5-7567-0621-5.

Периодические издания:

1. Журнал «Мировая экономика и международные отношения»

2. Журнал «Полис»


Интернет-ресурсы:

Web - сайты по международной тематике

**8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Мультимедийная учебная аудитория 229, количество студенческих мест – 50, оснащение: доска интерактивная SMART Board 685 (диагональ 87), презентационный проектор Epson «EB-1860», экран Projecta настенный рулонный, документ-камера Eloam S600, акустическая система Samsung HW-J550/RU, персональный компьютер в составе: ThinkCentre M70e/keyb/mouse/L1900p19

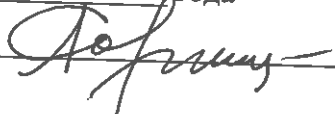
Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»

Рабочую программу составил доцент, канд. экон. наук В.С.Щитко 

Рецензент Директор ГТРК «Владимир» Филинов А.Н. 

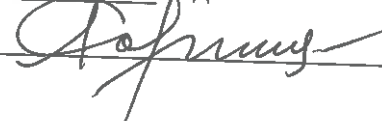
Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЖРСО

Протокол № 1 от 29.08.16 года

Заведующий кафедрой  Говердовская-Привезенцева С.А.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»

Протокол № 1-УМК от 29.08.16 года

Председатель комиссии  Говердовская-Привезенцева С.А.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**

Институт _____

Кафедра _____

Актуализированная
рабочая программа
рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры
протокол № ____ от ____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

(подпись, ФИО)

Актуализация рабочей программы дисциплины

(наименование дисциплины)

Направление подготовки

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования

Форма обучения

Владимир 20__

Рабочая программа учебной дисциплины актуализирована в части рекомендуемой литературы.

Актуализация выполнена: _____
(подпись, должность, ФИО)

- а) основная литература: _____ (не более 5 книг)
- б) дополнительная литература: _____
- в) периодические издания: _____
- в) интернет-ресурсы: _____