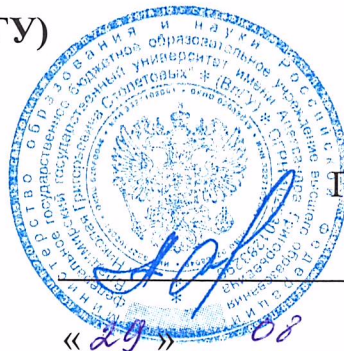


Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Владимирский государственный Университет имени Александра  
Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»

(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ОД

А.А. Панфилов

« 29 » 08 2016г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Психология

(наименование дисциплины)

Направление подготовки: Реклама и связи с общественностью 42.03.01

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения заочная

| Семестр | Трудоемкость<br>зач. ед, / час. | Лекции,<br>час. | Практич.<br>занятия,<br>час. | Лаборат.<br>работы,<br>час. | СРС,<br>час. | Форма<br>промежуточного<br>контроля<br>(экз./зачет) |
|---------|---------------------------------|-----------------|------------------------------|-----------------------------|--------------|---|
| 2       | 2/72                            | 2               | 4                            |                             | 66           | зачет   |
| Итого:  | 2/72                            | 2               | 4                            |                             | 66           | зачет   |

Владимир, 2016 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины «Психология» являются знакомство студентов с историей возникновения психологии как науки и ее месте в системе гуманитарных дисциплин; основными понятиями, психологическими закономерностями социально – психологической адаптации и проблемами, характеризующими основные предметные области психологии: предмет психологии, психические процессы, психические свойства, психические состояния, возрастные особенности, психосоматическая проблема, эффективность профессиональной деятельности .

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Психология» относится к базовой части учебного плана ОПОП. Для реализации обозначенных целей в процессе преподавания необходимо решение следующих задач: научиться ориентироваться в основных социально-психологических теориях, знать труды отечественных психологов; знать вклад европейской и американской психологии в разработку проблем личности в психологии.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных студентами в процессе изучения курсов «Философия», «Социология».

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**Знать:** Основы философских знаний для формирования мировоззренческих позиций (ОК-1);

**Уметь:** Работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и другие различия (ОК-6);

**Владеть:** способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и другие различия (ОК-6).

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет -2 зачетных единицы, 72 часа

| №<br>п/п | Раздел<br>Дисциплины                         | семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы,<br>включая самостоятельную<br>работу студентов и<br>трудоемкость (в часах) |  |   |                             |  |     | Объем<br>учебной<br>работы с<br>применени<br>ем<br>интеракти<br>вных<br>методов (в<br>часах/%) | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемос<br>ти<br>(по<br>неделям<br>семестра),<br>форма<br>промежуто<br>чной<br>аттестации<br>(по<br>семестрам) |
|----------|--|---------|-----------------|---|--|---|-----------------------------|--|-----|--|--|
|          |  |         |                 | Лекции  |  |   | Практич<br>еские<br>занятия |  | СРС |  |  |
| 1.       | Психологи<br>я как<br>наука                  | 2       |                 | 2   |  |   |                             |  | 4   | 2/100  |  |
| 2.       | История<br>становлен<br>ия<br>психологи<br>и | 2       |                 |   |  | 2 |                             |  | 4   | 1/50   |  |
| 3.       | Методы<br>психологи<br>ческой<br>науки       | 2       |                 |   |  | 2 |                             |  | 4   |  |  |
| 4.       | Интеллект<br>как<br>свойство<br>личности     | 2       |                 |   |  |   |                             |  | 4   |  |  |
| 5.       | Креативно<br>сть как<br>свойство<br>личности | 2       |                 |   |  |   |                             |  | 6   |  |  |





|       |  |   |   |  |   |  |  |    |  |      |       |
|-------|--|---|---|--|---|--|--|----|--|------|-------|
| 16.   | Психологический тренинг эффективного общения | 2 |   |  |   |  |  | 3  |  |      |       |
| 17.   | Психодиагностика свойств личности            | 2 |   |  |   |  |  | 3  |  |      |       |
| Всего |  | 2 | 2 |  | 4 |  |  | 66 |  | 3/50 | Зачет |

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- a. Информационно-коммуникационные технологии (1- 4 разделы).
- b. Работа в команде/работа в малой группе (1 – 4 разделы).
- c. Case-study (2 – 4 разделы).
- d. Ролевая игра (4 раздел).
- e. Проблемное обучение (1 – 4 разделы).
- f. Контекстное обучение (2 - 4 разделы).
- g. Обучение на основе опыта (2-3 разделы).
- h. Индивидуальное обучение (1 – 4 разделы).
- i. Междисциплинарное обучение (1 – 4 разделы).
- j. Опережающая самостоятельная работа (1 – 4 разделы).

Формы организации учебного процесса:

- k. Лекция, мастер-класс (1 – 4 разделы).
- m. Самостоятельная работа студентов (1 – 4 разделы).
- n. Научно-исследовательская работа студентов: подготовка выступления на научной студенческой конференции (1 – 4 разделы).
- o. Консультация, тьюторство: консультирование студентов по проблеме выступления на научной студенческой конференции (1 – 4 разделы).
- p. Case-study: анализ социально-педагогических ситуаций (3 – 4 разделы).
- q. Работа в команде: разработка модели личности психолога (раздел 3).

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМО-СТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### **Примерные темы самостоятельных работ (темы реферативных работ)**

1. Воля и волевые процессы.
2. Особенности нервной системы.
3. Характер. Акцентуации характера.
4. Мотивы и мотивация личности.
5. Ценности и ценностные ориентации.
6. Ощущение и восприятие как психические процессы.
7. Развитие психики в онтогенезе.
8. Филогенез сознания.
9. Психоанализ. Основные положения.
10. Бихевиоризм. Основные положения.
11. Гуманизм. Основные положения.
12. Взаимосвязь целеполагания и успешности в жизнедеятельности.
13. Самооценка личности.
14. Дивергентное и конвергентное мышление.
15. Психология здоровья.
16. Психосоматическая проблема.
17. Психология семейных отношений.
18. Конструктивные технологии разрешения конфликтов.
19. Мотивация учебной деятельности.
20. Психология личностного роста.

### **ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ**

1. Предмет и задачи психологической науки.
2. История становления психологической науки.
3. Стандартизированные методы в психологии.
4. Не стандартизированные методы в психологии.
5. Современные воззрения на природу интеллекта.
6. Практическая значимость интеллекта как свойства личности в жизнедеятельности.
7. Психологические тесты интеллекта (общая характеристика).
8. Современные воззрения на природу креативности.



9. Практическая значимость креативности как свойства личности в жизнедеятельности.
10. Общение как психологический феномен.
11. Психологические закономерности восприятия человека человеком.
12. Коммуникация как сторона общения.
13. Взаимодействие как сторона общения.
14. Позитивные технологии разрешения конфликтов.
15. Определение способностей. Способности в жизнедеятельности личности.
16. Эмоции. Определение, классификации, структура, теории.
17. Тревожность: определение, классификации, причины, способы совладания.
18. Психологические тесты (определение, классификации, принципы конструирования, психометрические характеристики).
19. Психология совладающего процесса с психосоматической проблемой.
20. Психология совладающего процесса в профессиональной деятельности.
21. Внимание (общая характеристика).
22. Память (общая характеристика).
23. Мышление (общая характеристика).
24. Воображение (общая характеристика)
25. Психические состояния (общая характеристика). Понятие об эмоционально – волевой саморегуляции.
26. Развитие психики в онтогенезе.
27. Филогенез сознания.
28. Базовые отрасли психологии (общая характеристика).
29. Место психологии в системе гуманитарных наук.
30. Базовые и мета - категории психологической науки.
31. Психологические закономерности организации эффективной совместной деятельности.
32. Психология общения (общая характеристика).
33. Основные положения отечественной теории деятельности А.Н. Леонтьева.
34. Культурно – историческая концепция Л.С. Выготского (основные положения).
35. Психоанализ. Основные положения.
36. Бихевиоризм. Основные положения.
37. Гуманизм. Основные положения.
38. Понятие о совладающем поведении в жизнедеятельности.
39. Личность в психологической науке.

40. Проблема мотивации личности в жизнедеятельности.

**7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ  
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ  
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

а) основная литература:

| Основная литература       |   |      |    |   |  |      |
|---------------------------|---|------|----|---|--|------|
| 1.                        | Психология: учебник / И.В. Островская. - 2-е изд., испр. 2013. - 480 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-2374-5.  | 2013 |    | <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423745.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423745.html</a> |  | 100% |
| 2.                        | Психология : учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 664 с. : ил. - (Серия "Психологический компендиум врача"). - ISBN 978-5-9704-2502-2.                                 | 2013 |    | <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425022.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425022.html</a> |  | 100% |
| 3.                        | Психология: шаг к себе - другим навстречу [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2013. - 351 с. - ISBN 978-5-9765-1720-2.   | 2013 |    | <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976517202.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976517202.html</a> |  | 100% |
| Дополнительная литература |   |      |    |   |  |      |
| 1                         | Психология : учебник для гуманитарных вузов / Р. Г. Аверкин [и др.] ; под ред. В. Н. Дружинина .— 2-е изд. — Санкт-Петербург : Питер, 2009 .— 652 с. : ил. — (Учебник для вузов) .— Библиогр.: с. 633-652 — ISBN 978-5-388-00491-8. | 2009 | 17 |   |  |      |
| 2                         | Психология : учебник / А. М. Руденко. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 556 с. - (Высшее   | 2012 |    | <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97852221">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97852221</a>                     |  | 100% |



|   |   |      |  |   |  |      |
|---|---|------|--|---|--|------|
|   | образование). -   |      |  | 88712.html  |  |      |
| 3 | История психологии : учеб. пособие / А. Ю. Швацкий. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2013. - 321 с. - | 2013 |  | <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976516588.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976516588.html</a> |  | 100% |

в) периодические издания:

1. Взаимосвязь контроля поведения и субъективного благополучия людей различных профессий / Н. С. Терехина [и др.] // Экспериментальная психология. — Б.м. — 2014. — Т. 7, № 4. — С. 52-65 (**электронная библиотека ВлГУ**).

2. **Кретьова, У. П.** Особенности ценностно- смысловой сферы лиц, включенных в волонтерскую деятельность : [психологические особенности волонтеров] / У. П. Кретьова // Психология в вузе. — Б.м. — 2015. — № 1. — С. 58-67 (**электронная библиотека ВлГУ**).

3. **Кравченко, Ю. Э.** Подавление эмоционального поведения и субъективное переживание : [об интенсивности переживания эмоций] / Ю. Э. Кравченко // Экспериментальная психология. — Б.м. — 2015. — № 1. — С. 28-37 (**электронная библиотека ВлГУ**).

4. **Самойленко, Е. С.** К проблеме межкультурных различий в когнитивных процессах : [о различиях в процессах сравнения изображений] / Е. С. Самойленко, И. А. Галаничев, С. В. Носуленко // Экспериментальная психология. — Б.м. — 2015. — № 1. — С.39-59 (**электронная библиотека ВлГУ**).

в) интернет-ресурсы:

1. WWW. student library.ru
2. WWW. e.lanbook.com
3. IPR books library.ru

## **8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ».**


### 1. Практические занятия:

- a. компьютерный класс,
- b. презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук),
- c. пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы),
- d. тренинговый класс.

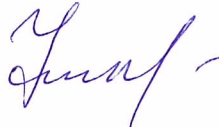
### 2. Прочее

- a. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером,
- b. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами,
- c. стулья с планшетами (для проведения тренингов).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению Реклама и связи с общественностью **42.03.01**

Рабочую программу составил: к.пс.н., доц., Литвинова Н.Ю. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Психология личности и специальная педагогика протокол № *12* от *24.08* .2016 года.

Заведующий кафедрой к. пс. н., доц. Филатова О.В. 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления Реклама и связи с общественностью **42.03.01** протокол № от 2016 года.

Председатель комиссии: к.ф.н. Говердовская – Привезенцева С.А.



Рецензент:  *Мартынова И.И., к.ф.н. доц. каф. РСО*



Программа переутверждена:

на \_\_\_\_\_ учебный год. Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_.

на \_\_\_\_\_ учебный год. Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_.

на \_\_\_\_\_ учебный год. Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_.

на \_\_\_\_\_ учебный год. Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_.

на \_\_\_\_\_ учебный год. Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_.