

20

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«СИНЕРГИЯ В СОЦИАЛЬНЫХ ПРОЦЕССАХ»**

42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»

профиль «Реклама и связи с общественностью»

3 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Синергия в социальных процессах» является формирование у студентов научного представления о кооперативных процессах и явлениях самоорганизации в открытых и неравновесных системах произвольной природы, а также обучение элементарными методами исследования нелинейных социально-экономических моделей. Задачами изучения дисциплины являются усвоение методов качественного анализа и формирование умений содержательно интерпретировать полученные результаты.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Синергия в социальных процессах» относится к вариативной части учебного плана (дисциплина по выбору).

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
ОПК-4. Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности	Частичное	Знать: основные понятия и способы применения дифференциальных уравнений и динамических систем; основные методы исследования неравновесных систем, модели, описывающие обменных процессов; модели функционирования малых социальных групп и методы их исследования. Уметь: применять математические методы для исследования поведения неравновесных социально-экономических систем. Владеть: приемами решения типовых организационно-управленческих задач в предметной области.
ПК-2. Способен находить и анализировать необходимую информацию, применять количественные и качественные методы исследования	Частичное	Знать: основные понятия и способы применения дифференциальных уравнений и динамических систем; основные методы исследования неравновесных систем, модели, описывающие обменных процессов; модели функционирования малых социальных групп и методы их исследования. Уметь: применять математические методы для исследования поведения неравновесных социально-экономических систем. Владеть: приемами решения типовых организационно-управленческих задач в предметной области.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Обыкновенные дифференциальные уравнения первого порядка, как инструмент исследования. Примеры.

Тема 2. Применение качественной теории дифференциальных уравнений и локального анализа динамических систем в приложениях. Примеры.

Тема 3. Обменные процессы.

Тема 4. Динамика функционирования малых социальных групп.

Тема 5. Моделирование экономического развития.

Тема 6. Возникновение социальной организованности из биологической.

Тема 7. Моделирование процесса обучения.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 2

Составитель: доцент каф. ФАиП _____  _____ А.С. Платов

Заведующий кафедрой ФАиП _____  _____ В.Д. Бурков

Председатель учебно-методической
комиссии направления 42.03.01 _____  _____ Ж.В. Латышева

Директор ИПМФИ _____  _____ К.С. Хорьков

Дата 11.09.2019

