

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Гуманитарный институт



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

 Петровичева Е.М.

« 05 » 04 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Россия и Запад: история взаимовосприятия

направление подготовки / специальность
41.03.05 Международные отношения

направленность (профиль) подготовки
Кросс-культурная деятельность

г. Владимир
2022

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Россия и Запад: история взаимовосприятия» является раскрытие факторов формирования и цивилизационных особенностей западного и российского социумов, влияния данных особенностей на взаимодействие Запада с Россией в контексте проблемы «Мы-Другие», а также формирование у студентов критического мышления и академической культуры в процессе подготовки к занятиям, разработки докладов и исследовательских проектов.

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование у студентов общих представлений о месте проблемы «Россия – Запад» в общей системе проблем социально - гуманитарных наук
- изучение особенностей формирования стереотипов восприятия друг друга народами Запада (Европы и Америки) и России в период с IX по начало XXI в.
- знакомство на историческом материале с научным направлением имагологии, ее проблематикой, методами, терминологией.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Россия и Запад: история взаимовосприятия» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-2 Способен применять техники установления профессиональных контактов и развития профессионального общения с представителям и различных культур в условиях процесса глобализации и возникновения кросс-культурных проблем, в том	ПК-2.1. Знает важнейшие идеологические, культурные и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития.	Знает: место проблемы «Россия - Запад» в общей системе проблем социально - гуманитарных наук.	Задания для самостоятельной работы Рейтинговые задания Доклады
	ПК-2.2. Умеет анализировать процесс глобальной коммуникации между субъектами международных информационных отношений, возникающих во всех	Умеет: анализировать особенности формирования стереотипов восприятия друг друга народами Запада (Европы и Америки) и России в период IX - начала XXI в.	

<p>числе на иностранных языках.</p>	<p>сферах деятельности государства и общества при получении, хранении и использовании информации.</p> <p>ПК-2.3. Владеет базовыми знаниями создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p>	<p>Владеет: способностью к организации международных переговоров, встреч, конференций, семинаров.</p>	
<p>ПК-3 Способен к организации международных переговоров, встреч, конференций, семинаров с учетом интересов и этнокультурных особенностей участников, в том числе и зарубежных.</p>	<p>ПК-3.1. Знает организационно-технические особенности подготовки и проведения переговоров и конференций, в том числе международных.</p> <p>ПК-3.2. Умеет применять современные технические средства и программные продукты для организации переговоров, встреч, конференций, семинаров, в том числе международных.</p> <p>ПК-3.3. Владеет навыками оформления официальных документов мероприятия, организацией процесса подготовки к проведению конферентного международного мероприятия.</p>	<p>Знает: причины возникновения кросс-культурных проблем.</p> <p>Умеет: развивать профессиональное общение с представителями различных культур в условиях процесса глобализации.</p> <p>Владеет: техниками установления профессиональных контактов с представителями различных культур в условиях процесса глобализации.</p>	
<p>ПК-4. Способен понимать основные направления развития ведущих</p>	<p>ПК-4.1. Знает ключевые концепции, основные понятия, структуру и составляющие мировой политики и экономики и</p>	<p>Знает: роль ведущих зарубежных государств Запада и особенности их взаимоотношений с РФ на разных исторических этапах.</p>	

<p>зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией</p>	<p>дипломатии;</p> <p>ПК-4.2. Умеет анализировать и оценивать влияние мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России;</p> <p>ПК-4.3. Владеет навыками прикладного и компаративного анализа внешней политики России и ведущих зарубежных государств.</p>	<p>Умеет: пользоваться методами изучения основных принципов внешней политики ведущих мировых держав</p> <p>Владеет: логикой и инструментарием анализа социально-экономических и политических моделей с целью определения основных направлений внешней политики той или иной страны мира;</p>	
---	---	--	--

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов / тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	В форме практической подготовки		
1	Задачи и предметное поле курса.	2	1	2					
2	Россия и Запад как типы цивилизации.	2	1	2	2			1	

3	Проблема этнической идентичности в современной исторической науке. Проблема национального характера.	2	2-3		2			1	
4	Проблема Россия и Запад в концепции «Москва-третий Рим».	2	2-3		2		1	1	
5	«Россия – Запад» в религиозной историософии П.Я. Чаадаева.	2	4-5		2		1	1	
6	Древнейший период в истории взаимоотношений России и Запада.	2	6	2	2				Рейтинг-контроль № 1
7	Проблема Россия и Запад в концепции славянофилов и западников 1840-х гг.	2	7		2		1	1	
8	Проблема «Россия - Запад» в историософии В.С. Соловьева	2	8		2		1	1	
9	Проблема «Россия-Запад» в интерпретации евразийцев.	2	8-9	2	2		1		
10	Русь, «Московия» и Запад во второй трети XIII — XVI вв.: формирование новых тенденций взаимовосприятия.	2	9		2			1	
11	Московия и Европа в XVII вв.: сближение и противостояние.	2	9-10		2			1	
12	Взаимовосприятие народов России и Европы в XVIII — начале XIX в.	2	10	2				1	
13	Открытие» Московии западноевропейцами и формирование ее образа в европейской литературной традиции (XVI-XVII вв.).	2	11		2			1	Рейтинг-контроль № 2

14	Россия и Европа в первой половине XVIII в.	2	11-12		2			1	
15	Эволюция взаимовосприятия России и Запада в XIX в.	2	12	2				1	
16	Россия и Европа в первой половине XVIII в.	2	12-13		2			1	
17	Проблема «Россия - Запад» в конце XVIII – начале XIX в.	2	13		2			1	
18	Советская республика и страны Запада в 1917-1945 гг.	2	14-15	2				1	
19	Эволюция взаимовосприятия России и Запада в XIX в.	2	15		2			1	
20	Советская республика и страны Запада в 1917-1945 гг.	2	16		2			1	
22	СССР и Запад во второй половине XX в.	2	17		2			1	
23	Запад и Россия на современном этапе: диалог культур.	2	18	4	2				Рейтинг-контроль № 3
Всего за 2 семестр			18	18	36		5	18	Экзамен (36)
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине:		2	18	18	36		5	18	Экзамен (36)

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Лекция 1. Задачи и предметное поле курса.

Содержание дисциплины. Программа курса. Историческая имагология как наука: предмет, объект, терминологический аппарат. Основные направления имагологических исследований (историческая имагология, литературоведческая и фольклорная, имагология международных отношений). Проблема отбора и верификация источников. Междисциплинарность – проблема использования методов и теоретических разработок других наук. Понятия «идентичность», «этнические представления», национальный образ и стереотипы, концепт «свой» - «чужие». Предпосылки конструирования «образа Другого» и «образа врага». Роль международных контактов и миграции во взаимовосприятии наций. Хронологические и территориальные рамки курса.

Лекция 2. Запад и Россия как типы цивилизации.

Понятие «цивилизация» и его разработка в историко-философской мысли нового и новейшего времени. Основные этапы развития цивилизационной теории. Возникновение теории цивилизации во второй половине XVIII в. А. Фергюсон. Вклад И. Гердера в развитие теории цивилизаций: локально-исторический подход. Разработка теории локальных цивилизаций в XIX – начале XX в. Российская теория цивилизаций:

Н.Я.Данилевский. Цивилизация и культура. О.Шпенглер. Изучение локальных цивилизаций в XX в. «Постижение истории» А. Тойнби. Всемирно-исторический подход. К. Ясперс. Современные отечественные исследователи о теории цивилизаций. С. Хантингтон о будущем западной цивилизации.

Основные этапы становления и развития западной цивилизации. Античное наследие и его роль в формировании западной системы ценностей. Фундаментальные основания западной цивилизации: классическое наследие культур Древней Греции и Древнего Рима; римско-католическая церковь; политический и общественный плюрализм; доктрина верховенства права; наследие Ренессанса; Реформация и протестантизм; индивидуализм; рационализм; либерализм и демократия; рыночный капитализм; колониализм; национализм и др.

Современные дискуссии о России как цивилизации в отечественной и западной историографии. Особенности российской цивилизации: общинное вспомоществование (ценность помощи людям); автосубъектность власти (минимизация ценности политики); неадаптивность в российском контексте аксиологии либеральных свобод и идеологии либерализма; полиэтничный состав, огромная территория и суровый климат, особая роль государства в обществе, влияние православия на культуру. Цивилизационные различия традиционных социальных институтов России и Запада. Вопрос о евразийском характере российской цивилизации. Проблема цивилизационной ценностной инверсии в России. Особенности российского менталитета и национального характера (духовность, справедливость, государственничество, мобилиционность).

Лекция 3. Древнейший период в истории взаимоотношений России и Запада.

Древняя Русь и ее образ в восточно-европейской политике и в идеологии католической церкви. Сношения русских князей с Римом, обмен посольствами. Католические миссионеры на Руси. Окончательное утверждение на Руси православия во второй трети XI в. и охлаждение к «латинству». Основные вехи эволюции взаимных образов русских и католиков в IX—первой половине XIII вв. Католическая пропаганда на Руси. Вопрос о характере взаимоотношений русской церкви и католичества: борьба или диалог церквей (различные оценки в историографии). Основные тенденции восприятия Руси и русских в европейской литературной традиции XI—начала XIII вв. Европейские литературные источники о Руси IX—первой трети XIII вв., их классификация.

Международные связи Древней Руси IX—начала XIII вв. с европейскими странами. Положительное влияние внешнеполитических, экономических и культурных контактов с Западом на формирование взаимных образов русских и других народов Европы.

Особенности восприятия католической Европы на Руси в IX—первой половины XIII вв.

Лекция 4. Русь, «Московия» и Запад во второй трети XIII—начале XVII вв.: формирование новых тенденций взаимовосприятия.

Западные источники о Руси времен монголо-татарского нашествия. Альтернативные тенденции в отношении Запада в древнерусской политической элите эпохи татаро-монгольского нашествия. Юго-Западная и Северо-Восточная Русь: два взгляда на перспективы сотрудничества с Западом. Вопрос о первой унии русской и католической церкви при Данииле Галицком. Разные оценки личности Александра Невского и его роли в русской истории в отечественной историографии.

Формирование Московии и расширение ее международных связей в XV в. Новая активизация «экуменической» политики папства в отношении восточного христианства. Ферраро-Флорентийский собор и Флорентийская уния. Русская делегация на Ферраро-Флорентийском соборе. Неприятие унии в Москве. Падение Византии и активизация папской политики в отношении Руси. Установление дипломатических отношений

Московской Руси с Римом. Первое русское посольство в Рим. Брак Ивана III с Софьей Палеолог и увеличение международного престижа Московско-русского государства.

Роль византийского наследия в формировании официального отношения к Западу на Руси.

Возникновение в Московской Руси политической теории «Москва — третий Рим» и ее влияние на восприятие Запада. Оппозиция этой теории, первые русские «западники»: Николай Булев, боярин Федор Карпов.

«Открытие» Московии западноевропейцами и формирование ее образа в европейской литературной традиции. «Сказания иностранцев о России» (так называемые в русской историографической традиции) как важный имагологический и исторический источник по истории России. Сочинения этого жанра XV — первой половины XVI вв.

Культурные связи Московской Руси XV — начала XVI вв. с Западом и образ Запада в русских источниках этого периода. Посещение русскими западноевропейских стран. Первые русские источники о Западе. Положительный образ Запада в «Хождении на Флорентийский собор» и в «Заметке о Риме».

Московия и Европа во второй половине XVI — XVII вв.: сближение и противостояние Проблема «Россия—Запад» в политике и идеологии Ивана Грозного. Западные источники о России эпохи Смуты. И. Масса и В. Руссель, Ж. Маржерет, де ла Невилль. Образ Запада в русских источниках XVI—XVII вв.: противоречивые тенденции. Усиление западного влияния в России во второй половине XVI — XVII в. Антизападные настроения и их представители на Руси. Факторы и симптомы западного влияния в России XVI в.

Лекция 5. Взаимовосприятие народов России и Европы в XVIII — начале XIX в.

Эпоха Петра I: европейский разум и национальные предрассудки. Отношение Петра I и его современников к допетровской Руси. Оппозиция «традиция - разум» как одна из фундаментальных для петровской эпохи. Изменение представлений о России и Западе во время первого заграничного путешествия I в 1697- 1698 гг. Первые русские европейцы: В.В. Голицын, П.А. Толстой, А.А. Матвеев. Национальные корни петровского европеизма. Эпоха Екатерины II: «Россия есть европейская держава» Екатерина II и Россия. Отношение императрицы к русским национальным традициям и русской истории. Ее понимание европеизации. Идеи просвещения в России. Национальные традиции как естественное начало и европеизм как ложный культурный путь. Проблема «Россия-Запад» в представлениях М.М. Щербатова, Е.Р. Дашковой, А.Н. Радищева, И.А. Крылова и др. Французская революция и Россия. «Письма русского путешественника» Н.М. Карамзина как новое открытие Европы перед русским читателем. Война 1812 — 1814 годов: идеология и культурная география. Влияние европейских идей на поиски национального пути развития: декабристы и А.С. Грибоедов.

Лекция 6. Эволюция взаимовосприятия России и Запада в XIX в.

Основные подходы к трактовке истории российской государственности, состоянии общества, жизни россиян. Примеры ангажировано-субъективного (Сегюр, Кюстин, Дюма и др.) и объективно-умеренного (де Сталь, Гатерн и др.) подходов.

Мнения о России в конце XIX — начале XX в. Политико-идеологические перемены в странах Запада и перемены в трактовке России и ее истории. Работы Готье, Леруа-Болье и других авторов, и формирование нейтрального образа России и возможностей ее сосуществования с Западом.

Европа в описаниях путешественников из России: взгляд критический и взгляд доброжелательный. Критика уклада жизни в странах Запада (Польша, Германия, Франция, Италия) — Д.И. Фонвизин. Умеренно-критический подход — С.Ф. Щедрин. Рационально-позитивный — Н.М. Карамзин, П.П. Свиньин.

Американцы о России и россияне о США. Американские дипломаты, путешественники, торговцы о России, ее регионах и жизни общества (Адамс, Бейард, Оверетт и другие). Россияне о США и американцах (Каржавин, Свинын, Крузенштерн, Лисьянский, Лаккер, Тверской и другие).

Лекция 7. Советская республика и страны Запада в 1917-1945 гг.

Реакция западных стран на революционные события 1917 г. в России. Брестский мир как инструмент политической борьбы; его последствия для России и стран Европы. Международная изоляция в 1918–1922 гг. Признание СССР побежденной Европой. Советское общество 1930-х годов глазами европейцев и формирование внешнеполитических стереотипов. Тоталитарная Россия глазами европейских ученых и политиков. СССР в Великой Отечественной войне и страны Запада. Антигитлеровская коалиция. Рост популярности коммунистической идеологии в Европе. Сохранение идеологии противостояния систем в сознании советских людей.

Лекция 8. СССР и Запад во второй половине XX в.

От коалиции к конфронтации: развитие отношений СССР с США и Великобританией в первое послевоенное десятилетие. Холодная война как конфликт политических и социально-экономических систем. СССР и Запад: жизнь за «железным занавесом». Влияние политики разрядки на двухсторонние отношения и сотрудничество СССР со странами Запада в экономике и культуре. Объявление СССР «империей зла». Идея «Общеввропейского дома» и отношение к инициативам М.С. Горбачева на Западе. Основные сферы взаимного сотрудничества России и Запада в конце XX в.

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1. Россия и Запад как типы цивилизации.

1. Цивилизационная теория: основные этапы становления и идеи.
2. Этапы становления и исторический фундамент западной цивилизации
3. Современные дискуссии о существенных характеристиках российской цивилизации.
4. Западная и российская шкала ценностей.

Тема 2. Проблема этнической идентичности в современной исторической науке. Проблема национального характера.

1. История исследований национального характера. Исследования Ф. Боаса, Р. Бенедикт, М. Мид.
2. Общая характеристика процессов становления национального сознания.
3. Самоидентификация этнических общностей на ранних этапах истории.
4. Формирование этнического самосознания у раннесредневековых этносов.
5. Принципы взаимодействия культур в международных отношениях.

Тема 3. Проблема Россия и Запад в концепции «Москва-третий Рим».

1. Исторические обстоятельства формирования концепции.
2. Вопросы самоидентификации Московской Руси.
3. Православие и католичество.
4. Мессианская роль России.

Тема 4. «Россия – Запад» в религиозной историософии П.Я. Чаадаева.

1. Формирование историософских взглядов Чаадаева.
2. Первое философическое письмо: у России нет истории.
3. Россия – Запад – Восток в представлении Чаадаева.
4. Католицизм как средоточие мирового единства. Чаадаев об исторической миссии римских пап.

5. Чаадаев о будущем России («Апология сумасшедшего»).
6. Исторический спор Чаадаева и Пушкина.

Тема 5. Проблема Россия и Запад в концепции славянофилов и западников 1840-х гг.

1. Исторический и общественно-политический контекст споров славянофилов и западников.
2. Проблемы русской истории в статье А.С. Хомякова «О старом и новом». Хомяков об исторической миссии России.
3. И.В. Киреевский о европейском и русском путях просвещения. Историческая роль православия в представлении Киреевского.
4. Сакрализация русской истории у К.С. Аксакова.
5. Исторические взгляды западников. Русская история как часть европейской.

Тема 6. Проблема «Россия - Запад» в историософии В.С. Соловьева.

1. Становление взглядов В.С. Соловьева как крупнейшего русского религиозного философа.
2. Проблема православия и католичества.
3. «Теократическая миссия» России.
4. Идея панмонголизма в творчестве В.С.Соловьева.

Тема 7. Проблема «Россия-Запад в интерпретации евразийцев.

1. Зарождение евразийства как единого движения и его основатели.
2. Евразийцы об уникальности геополитического положения России.
3. Евразийский проект сопротивления Западу.
4. Л.Н. Гумилев и неоевразийство.

Тема 8. Древнейший период в истории взаимоотношений России и Запада.

1. Этногенез восточных славян и западный мир.
2. Вопросы возникновения древнерусской государственности, особенности политического строя на Руси.
3. Социально-экономическое развитие средневековой Руси и Запада: общее и особенное.
4. Экономические связи Древней Руси и Запада.
5. Дипломатические и внешнеполитические отношения Руси и Запада.
6. Принятие православия и византийское влияние на Русь.

Тема 9. Русь, «Московия» и Запад во второй трети XIII — XVI вв.: формирование новых тенденций взаимовосприятия.

Внешиполитическая ситуация на Руси в эпоху татаро-монгольского нашествия.

1. Западные источники о Руси времен монголо-татарского нашествия.
2. Формирование Московии и расширение ее международных связей в XV в.
3. Культурные контакты Руси с Западной Европой XV — первой половине XVI в.
4. Новая активизация «экуменической» политики папства в отношении восточного христианства. Ферраро-Флорентийский собор и Флорентийская уния.

Тема 10. Московия и Европа в XVII вв.: сближение и противостояние.

1. Установление торговых, дипломатических и культурных контактов с Англией в XVI--XVII вв.
2. Россия и страны Европы в годы Смуты: особенности отношений.
3. Усиление западного влияния в России во второй половине XVI — XVII в.
4. Факторы и симптомы западного влияния в России XVI в. Пути проникновения западной культуры.

5. Русские «западники» XVII в.: кн. И. А. Хворостинин, бояре А. С. Матвеев и А. Л. Ордин-Нащокин, кн. В. В. Голицын и другие. Торговые, военные и дипломатические сношения с Западом.
6. Иностранцы диаспоры («колонии иностранцев») в Москве, «Немецкая слобода».

Тема 11. Открытие» Московии западноевропейцами и формирование ее образа в европейской литературной традиции (XVI-XVII вв.).

1. «Сказания иностранцев о России» (так называемые в русской историографической традиции) как важный имагологический и исторический источник по истории России. Складывание жанра «Россика».
2. Сигизмунд Герберштейн и его сочинение «Записки о Московии».
3. Английская Россика XVI—XVII вв. Р. Ченслер, К. Адамс и Э. Дженкинсон, Дж. Горсей, Дж. Уилкинс; С. Коллинс. Сочинение Дж. Флетчера «О государстве Русском».
4. Сочинения итальянцев о России: М. Фоскарино, Ф. Тьеполо, Р. Барберини, А. Гваньини.
5. Западные источники о России эпохи Смуты. И. Масса и В. Руссель, Ж. Маржерет, де ла Невиль.
6. Стереотипы описания русских и России «энциклопедическом» сочинении о России XVII в. А. Олеария.

Тема 12. Россия и Европа в первой половине XVIII в.

1. Отношение Петра I и его современников к допетровской Руси.
2. Изменение представлений о России и Западе во время первого заграничного путешествия I в 1697- 1698 гг.
3. Первые русские европейцы: В.В. Голицын, П.А. Толстой, А.А. Матвеев. Национальные корни петровского европеизма.
4. Образ Петра Великого и петровской России у западных современников.
5. Образ России и русской истории у «ученых немцев» — первых историков России. Г. З. Байера, Г. Ф. Миллера и А. Л. Шлёцера.

Тема 13. Проблема «Россия - Запад» в конце XVIII – начале XIX в.

1. Идеи просвещения в России.
2. Французская революция и Россия.
3. «Письма русского путешественника» Н.М. Карамзина как новое открытие Европы перед русским читателем.
4. Проблема «Россия-Запад» в представлениях М.М. Щербатова, и А.Н. Радищева.
5. Россия и Европа в XVIII веке: изменения в международном положении империи.
6. Эпоха наполеоновских войн в истории взаимоотношений России и Запада.

Тема 14. Эволюция взаимовосприятия России и Запада в XIX — начале XX в.

1. Революционные события в Европе 1830-1840-х годов и Россия.
2. Формирование представлений об Америке в России в XIX веке.
3. Сравнительная характеристика общественно-политических партий и движений в странах Запада и России на рубеже XIX—XX вв.
4. Противоречивый образ России эпохи царствования императора (Николая I, Александра II, Александра III, Николая II (на выбор) на Западе.
5. Образы Франции, Германии и Англии XIX- XX века в России.

Тема 15. Формирование образа Российской империи в европейской литературной традиции (XVIII-XIX вв.).

1. Образ России в сочинениях Просветителей: Ф. М. А. Вольтер, Д. Дидро, Ш. Монтескье.

2. Образ России и русской истории у «ученых немцев» — первых историков России, Г. З. Байера, Г. Ф. Миллера и А. Л. Шлёцера.
3. Французские сочинения о России XIX в.: тенденции восприятия России. А. Де Кюстин, О. де Бальзак, А. Дюма.

Тема 16. Советская республика и страны Запада в 1917-1945 гг.

1. Реакция западных стран на революционные события 1917 г. в России.
2. Брестский мир как инструмент политической борьбы; его последствия для России и стран Европы.
3. Отношения Советской республики с зарубежными государствами в 1922-1939 гг.
4. Советское общество 1930-х гг. глазами европейцев.
5. Тоталитарная Россия глазами европейских ученых и политиков.
6. СССР в Великой Отечественной войне и страны Запада. Антигитлеровская коалиция.

Тема 17. СССР и Запад во второй половине XX в.

1. От коалиции к конфронтации: развитие отношений СССР с США и Великобританией в первое послевоенное десятилетие
2. Холодная война как конфликт политических и социально-экономических систем
3. СССР и Запад: жизнь за «железным занавесом».
4. Влияние политики разрядки на двухсторонние отношения и сотрудничество СССР со странами Запада в экономике и культуре.
5. Идея «Общеввропейского дома» и отношение к инициативам М.С. Горбачева на Западе.
6. Основные сферы взаимного сотрудничества России и Запада.
7. Проблемы взаимного восприятия Европы и России в начале XXI века.

Тема 18. Запад и Россия на современном этапе: диалог культур.

1. Характеристика основных современных европейских информационных агентств. Основные TV каналы и печатные издания: SPigel, la Mond, Times, The Independent, The Guardian.
2. Роль сети internet в формировании взаимных представления России и Запада.
3. Образ В.В. Путина и Д.А.Медведева в европейских СМИ.
4. Тема Запада в современных российских СМИ.
5. Образы российских лидеров в европейских СМИ.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости

Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю № 1

1. Историческая имагология как наука: предмет, объект, терминологический аппарат.
2. Понятия «идентичность», «этнические представления», национальный образ и стереотипы. концепт «свой» - «чужие».
3. Понятие «цивилизация» и его разработка в историко-философской мысли нового и новейшего времени.
4. Основные этапы становления и развития западной цивилизации.
5. Современные дискуссии о России как цивилизации в отечественной и западной историографии.

6. Цивилизационные различия традиционных социальных институтов России и Запада.
7. Внешнеполитические связи Древней Руси IX — сер. XIII вв. с европейскими странами и отражение этих связей на взаимовосприятии.
8. Древняя Русь и ее образ в восточно-европейской политике католической церкви.
9. Восприятие католической Европы в русских источниках IX — сер. XIII вв.
10. Внешнеполитическая ситуация на Руси в XIII в.; активизация политики католической церкви в отношении Руси и ее образ в папской идеологии.

Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю № 2

1. Формирование двух взглядов на перспективы отношений с Западом на Руси времен монголо-татарского нашествия.
2. Западноевропейские источники о Руси времен монголо-татарского нашествия.
3. Расширение международных связей Руси в XV в. и его причины; новые и старые тенденции восприятия Запада.
4. Формирование теории «Москва — Третий Рим» и ее роль в истории взаимоотношений и взаимовосприятия Запада.
5. Открытие Московии западноевропейцами в XV — первой половине XVI в.: наиболее известные сочинения жанра «Россика» этого периода.
6. Культурные контакты Руси с Западной Европой XV — первой половине XVI в., положительный образ Запада.
7. Специфика образа Запада в представлении Ивана Грозного.
8. Установление торговых, дипломатических и культурных отношений России с Англией во второй половине XVI в.; англофилия Грозного и ее возможные причины.
9. Английская Россика второй половине XVI в.; негативные стереотипы в отношении к России и причины их формирования.
10. Континентальная Россика второй половины XVI — XVII вв.: основные сочинения и наиболее популярные стереотипы.
11. Усиление «западного влияния» в России в XVII в., его причины; тенденции восприятия Запада в России XVII в. и их историческая обусловленность.
12. Вестернизация России при Петре Великом и новый образ Запада: субъективные факторы и объективные предпосылки этой перемены.
13. Особенности европейской Россики XVIII в.
14. Образ России в сочинениях Просветителей; концепции русской истории.
15. Образ России и русской истории у ученых иностранцев, живших или побывавших в России.

Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю № 3

1. Европейская Россика первой половины XIX в.: основные авторы и характерные особенности.
2. Две противоположные тенденции в восприятии России в западных источниках первой половины XIX в. («Кюстин» и «анти-Кюстин»).
3. Русофобия и русофилия в европейской Россике второй половины XIX — начала
4. История политических и культурных взаимосвязей России и Америки и специфика русско-американских взаимных образов конца XVIII — XIX вв.
5. Противоречивый образ России эпохи царствования императора Николая II на Западе; наиболее значительные сочинения о России конца XIX — начала XX вв.
6. Противоположные отношения к Западу в России второй половины XIX — начала XX вв.: западничество и почвенничество.
7. Советская республика и страны Запада в 1917-1945 гг.
8. СССР и Запад во второй половине XX в.

9. Основные характеристики западной цивилизации («западная матрица»).
10. Основные характеристики российской цивилизации.

5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен)

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. «Имагология» как научное направление: предмет, задачи, история.
2. Историография проблемы взаимовосприятия России и Запада.
3. «Западные» источники о Руси IX — сер. XIII вв.; две тенденции восприятия Руси в западных источниках.
4. Внешнеполитические связи Древней Руси IX — сер. XIII вв. с европейскими странами и отражение этих связей на взаимовосприятии.
5. Древняя Русь и ее образ в восточно-европейской политике католической церкви.
6. Восприятие католической Европы в русских источниках IX — сер. XIII вв.
7. Внешнеполитическая ситуация на Руси в XIII в.; активизация политики католической церкви в отношении Руси и ее образ в папской идеологии.
8. Формирование двух взглядов на перспективы отношений с Западом на Руси времен монголо-татарского нашествия.
9. Западноевропейские источники о Руси времен монголо-татарского нашествия.
10. Расширение международных связей Руси в XV в. и его причины; новые и старые тенденции восприятия Запада.
11. Формирование теории «Москва — Третий Рим» и ее роль в истории взаимоотношений и взаимовосприятия Запада.
12. Открытие Московии западноевропейцами в XV — первой половине XVI в.: наиболее известные сочинения жанра «Россика» этого периода.
13. Культурные контакты Руси с Западной Европой XV — первой половине XVI в., положительный образ Запада.
14. Специфика образа Запада в представлении Ивана Грозного.
15. Установление торговых, дипломатических и культурных отношений России с Англией во второй половине XVI в.; англофилия Грозного и ее возможные причины.
16. Английская Россика второй половине XVI в.; негативные стереотипы в отношении к России и причины их формирования.
17. Континентальная Россика второй половины XVI — XVII вв.: основные сочинения и наиболее популярные стереотипы.
18. Усиление «западного влияния» в России в XVII в., его причины; тенденции восприятия Запада в России XVII в. и их историческая обусловленность.
19. Вестернизация России при Петре Великом и новый образ Запада: субъективные факторы и объективные предпосылки этой перемены.
20. Особенности европейской Россики XVIII в.
21. Образ России в сочинениях Просветителей; концепции русской истории.
22. Образ России и русской истории у ученых иностранцев, живших или побывавших в России.
23. Европейская Россика первой половины XIX в.: основные авторы и характерные особенности.
24. Две противоположные тенденции в восприятии России в западных источниках первой половины XIX в. («Кюстин» и «анти-Кюстин»).
25. Русофобия и русофилия в европейской Россике второй половины XIX — начала
26. История политических и культурных взаимосвязей России и Америки и специфика русско-американских взаимных образов конца XVIII — XIX вв.

27. Противоречивый образ России эпохи царствования императора Николая II на Западе: наиболее значительные сочинения о России конца XIX — начала XX вв.
28. Противоположные отношения к Западу в России второй половины XIX — начала XX вв.: западничество и почвенничество.
29. Советская республика и страны Запада в 1917-1945 гг.
30. СССР и Запад во второй половине XX в.
31. Основные характеристики западной цивилизации («западная матрица»).
32. Основные характеристики российской цивилизации.

5.3. **Самостоятельная работа студента** по дисциплине «Россия и Запад: история взаимовосприятия» включает в себя следующие виды деятельности:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы,
- подготовка к семинарам,
- составление конспектов по специальной литературе,
- подготовка к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Задачами СРС являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, при написании реферата и для эффективной подготовки к экзамену.

Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы студентов:

1. Пропаганда как один из основных механизмов формирования «образа другого»
2. Роль международных контактов в формировании взаимовосприятия наций.
3. Роль миграции во взаимовосприятии наций.
4. Иностранное влияние на Россию. Русофилы и Русофобы.
5. Коллекция «Россика»: история создания и виды печатных изданий.
6. Природно-географические условия в работах иностранцев как фактор формирования образа России и россиян.
7. Исторический путь России как фактор, определявший национальный характер и самосознание россиян.
8. Повседневная жизнь россиян как фактор формирования представлений о России.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, издательство	Год	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3
Основная литература		
История международных отношений и внешней политики России (1648—2017) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ А.С. Протопопов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Аспект Пресс, 2018.— 446 с.	2018	http://www.iprbookshop.ru/80667.html
Богатуров А.Д. История международных отношений. 1945-2008 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Богатуров А.Д., Аверков В.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Аспект Пресс, 2010.— 520 с.	2010	http://www.iprbookshop.ru/8897.html
Лебедева О.В. История дипломатической службы России [Электронный ресурс]/ Лебедева О.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Аспект Пресс, 2019.— 320 с.	2019	http://www.iprbookshop.ru/96300.html
Дополнительная литература		
Становление национальной идентичности: какая Россия нужна миру: Учеб. пособие для студентов вузов / С. В. Кортунов. - М.: Аспект Пресс, 2009. - 376 с.	2009	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756705584.html
Данилевский Н.Я. Россия и Европа. Взгляд на культурные и политические отношения славянского мира к германо-романскому / Данилевский Н.Я. - М. : Академический Проект, 2019. - 602 с.	2019	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829133450.html
Черникова Т.В., Россия и Европа. "Век новшеств" / Черникова Т.В. - М.: Академический Проект, 2019. - 665 с. (История России: Московская Русь) - ISBN 978-5-8291-3431-0	2019	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829134310.html

Черникова Т.В., Россия и Европа. Начало диалога / Черникова Т.В. - М.: Академический Проект, 2019. - 438 с. (История России: Московская Русь) - ISBN 978-5- 8291-3430-3	2019	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829134303.html
---	------	---

6.2. Периодические издания

- Журнал «Мировая экономика и международные отношения» (2015 – 2019 гг.);
- Журнал «Международная жизнь» (2015 – 2019 гг.);
- Журнал «Вопросы истории» (2015-2019 гг.);
- Журнал «Российская история» (2015-2019 гг.).


6.3. Интернет-ресурсы

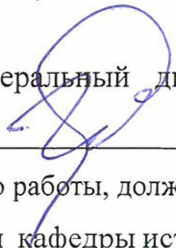
- Сайт ООН: www.un.org.
- Сайт МИД РФ: www.mid.ru.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, практического/ лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Практические занятия проводятся в аудиториях 216а-2, 217-2.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения Word, Excel, PowerPoint.

Рабочую программу составил доцент Голубкина Т.М.,  _____
(ФИО, подпись)

Рецензент (представитель работодателя) Генеральный директор ООО «Среднерусский консалтинговый центр» Петросян Д.И.  _____

(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории, археологии и краеведения

Протокол № 10 от 22.04.2022 года

Заведующий кафедрой ИАиК  Тихонов А.К.

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 41.03.05 «Международные отношения»

Протокол № 10 от 22.04.2022 года

Председатель комиссии  Тихонов А.К.

(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочую программу дисциплины
«Россия и Запад: история взаимовосприятия»
образовательной программы направления 41.03.05. «Международные отношения»
направленность: бакалавриат

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнител ь ФИО	Основание (номер и дата распорядительного документа о внесении изменения)
1			
2			

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *истории, археологии и краеведения* протокол № ___ от __. __. 202__ г.

Зав. кафедрой _____ / Тихонов А.К.

Подпись

ФИО