

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

Гуманитарный институт



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Петровичева Е.М.

04 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПОЛИТИЧЕСКАЯ И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ МИРА**

**направление подготовки / специальность**  
41.03.05 Международные отношения

**направленность (профиль) подготовки**  
Кросс-культурная деятельность

г. Владимир  
2022

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Политическая и экономическая география мира» является: формирование у студентов представления о территориальных особенностях политического и экономического развития стран мира.

### Задачи освоения дисциплины:

1. Понимание территориального распределения природно-ресурсной базы;
2. Изучение территориального распределения населения по странам мира;
3. Рассмотрение особенностей политического устройства стран мира;
4. Анализ состояния мирового хозяйства.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Политическая и экономическая география мира» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-3 Способен к организации международных переговоров, встреч, конференций, семинаров с учетом интересов и этнокультурных особенностей участников, в том числе и зарубежных.	ПК-3.1. Знает организационно-технические особенности подготовки и проведения переговоров и конференций, в том числе международных.	<b>Знать:</b> содержание концептуальных для экономической и политической географии документов, используемых для подготовки и проведения международных конференций; <b>Уметь:</b> ориентироваться в различных современных политических и экономических реалиях мировых государств. <b>Владеть:</b> методом анализа и оформления различных документов, для подготовки различных международных конференций.	Задания для самостоятельной работы Рейтинговые задания Доклады
	ПК-3.2. Умеет применять современные технические средства и программные продукты для организации переговоров, встреч, конференций, семинаров, в том числе международных.		
	ПК-3.3. Владеет навыками оформления официальных документов мероприятия, организацией процесса подготовки к проведению конференционного международного мероприятия.		
ПК-4 Способен понимать основные направления развития ведущих зарубежных государств, особенности их ди-	ПК-4.1. Знает ключевые концепции, основные понятия, структуру и составляющие мировой политики и экономики и дипломатии;	<b>Знать:</b> основные понятия, термины, структуру преподаваемой дисциплины; <b>Уметь:</b> проводить анализ и давать взвешенную оценку влияния	Задания для самостоятельной работы Рейтинговые задания Доклады

пломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией.	ПК-4.2. Умеет анализировать и оценивать влияние мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России;	мировых процессов на внешнюю политику России; <b>Владеть:</b> навыками анализа политической и экономической географии мира и их влияния на внешнюю политику России и ведущих зарубежных государств.
	ПК-4.3. Владеет навыками прикладного и компаративного анализа внешней политики России и ведущих зарубежных государств.	

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов

##### Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Современная политическая карта мира	1	1-2	2	4		2	7	
2	Демографическое развитие мирового сообщества	1	3-4	2	4		2	7	
3	Формирование «человеческого капитала»	1	5-6	2	4		2	7	Рейтинг-контроль №1
4	География мирового хозяйства	1	7-8	2	4		2	7	
5	Международные экономические организации	1	9-10	2	4		2	7	
6	Глобальные проблемы человечества	1	11-12	2	4		2	7	Рейтинг-контроль №2,
7	Политическая и экономическая география стран Европы	1	13-14	2	4		2	7	
8	Политическая и экономическая география стран Азии и Африки	1	15-16	2	4		2	7	

9	Политическая экономическая география США	и	1	17- 18	2	4		2	7	Рейтинг- контроль №3,
Всего за 1 семестр			1		18	36		18	63	Экзамен (27)
Наличие в дисциплине КП/КР						-				-
Итого по дисциплине					18	36		18	63	Экзамен (27)

### Содержание лекционных занятий по дисциплине

#### Тема 1. Современная политическая карта мира.

Формирование современной политической карты мира. Понятие территории и границ государства. Исключительные экономические зоны. Классификация государств: развитые и развивающиеся. Форма правления и административно-территориального устройства государств. Виды монархий: абсолютная, конституционная, парламентская. Виды республик: парламентская, президентская, смешанная. Унитарные и федеративные государства. Конфедерации. Самопровозглашенные государства.

#### Тема 2. Демографическое развитие мирового сообщества.

Численность населения, изменение численности населения. Плотность населения. Типы воспроизводства населения. Демографический переход. Трудовые ресурсы. Экономически активное население. Национальный и религиозный состав населения. Миграция населения. Демографическая политика. Беженцы и вынужденные переселенцы. Урбанизация.

#### Тема 3. Формирование «человеческого капитала».

Понятие «человеческого капитала» и «интеллектуального капитала». Развитие системы образования. Распределение населения по уровню образования. Роль системы профессионального образования в формировании кадрового потенциала. Мировые лидеры в области развития системы высшего образования. Образовательная миграция. «Утечка умов».

#### Тема 4. География мирового хозяйства.

Формирование мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда. Процессы глобализации и интеграции. Транснациональные корпорации. Территориальная и отраслевая структура мирового хозяйства. Международные экономические отношения. Международное движение капитала. Международное движение капитала.

#### Тема 5. Международные экономические организации.

Всемирные организации. Интернационализация мировой экономики. Межправительственные и неправительственные организации. ООН, СНГ, ЕЭС, НАТО, ОЭСР, ОПЕК, МВФ, ВБ. ВТО, МАГАТЭ.

#### Тема 6. Глобальные проблемы человечества.

Понятие глобальных проблем. Демографическая проблема. Проблема бедности. Социальное расслоение. Продовольственная проблема. Проблема защиты окружающей среды. Проблема устойчивого развития. Проблема развития человеческого потенциала.

#### Тема 7. Политическая и экономическая география стран Европы,

Формирование политической карты Европы. Население и трудовые ресурсы стран Европы. Воспроизводство «человеческого капитала» в странах Европы. Природно-ресурсный потенциал стран Европы. Отраслевая структура хозяйства.

#### Тема 8. Политическая и экономическая география стран Азии и Африки.

Формирование политической карты стран Азии и Африки. Население и трудовые ресурсы стран Азии и Африки. Воспроизводство «человеческого капитала» в странах Азии и Африки. Природно-ресурсный потенциал стран Азии и Африки. Отраслевая структура хозяйства.

#### Тема 9. Политическая и экономическая география США.

Формирование политической карты США. Население и трудовые ресурсы США. Воспроизводство «человеческого капитала» в США. Природно-ресурсный потенциал США. Отраслевая структура хозяйства.

## Содержание практических занятий по дисциплине

### **Тема 1. Современная политическая карта мира.**

1. Формирование современной политической карты мира.
2. Классификация государств: развитые и развивающиеся. Конфедерации. Самопровозглашенные государства.
3. Форма правления и административно-территориального устройства государств.
4. Виды монархий: абсолютная, конституционная, парламентская.
5. Виды республик: парламентская, президентская, смешанная.
6. Унитарные и федеративные государства.

### **Тема 2. Демографическое развитие мирового сообщества.**

1. Численность населения, изменение численности населения. Плотность населения..
2. Типы воспроизводства населения. Демографический переход.
3. Трудовые ресурсы. Экономически активное население.
4. Национальный и религиозный состав населения.
5. Демографическая политика.
6. Миграция населения.
7. Урбанизация.

### **Тема 3. Формирование «человеческого капитала».**

1. Понятие «человеческого капитала» и «интеллектуального капитала».
2. Развитие системы образования. Распределение населения по уровню образования..
3. Мировые лидеры в области развития системы высшего образования.
4. Образовательная миграция.
5. «Утечка умов».

### **Тема 4. География мирового хозяйства.**

1. Формирование мирового хозяйства.
2. Международное географическое разделение труда.
3. Транснациональные корпорации.
4. Территориальная и отраслевая структура мирового хозяйства.
5. Международные экономические отношения.

### **Тема 5. Международные экономические организации.**

1. Интернационализация мировой экономики..
2. Межправительственные и неправительственные организации.
3. Деятельность ООН, СНГ, ЕЭС, НАТО, ОЭСР, ОПЕК, МВФ, ВБ, ВТО, МАГАТЭ.

### **Тема 6. Глобальные проблемы человечества.**

1. Демографическая проблема.
2. Проблема бедности.. Социальное расслоение.
3. Продовольственная проблема.
4. Проблема устойчивого развития.
5. Проблема защиты окружающей среды,

### **Тема 7. Политическая и экономическая география стран Европы.**

1. Формирование политической карты.
2. Население и трудовые ресурсы.
3. Воспроизводство «человеческого капитала».
4. Природно-ресурсный потенциал.
5. Отраслевая структура хозяйства.

### **Тема 8. Политическая и экономическая география стран Азии и Африки.**

1. Формирование политической карты.
2. Население и трудовые ресурсы.
3. Воспроизводство «человеческого капитала».
4. Природно-ресурсный потенциал.
5. Отраслевая структура хозяйства.

### **Тема 9. Политическая и экономическая география США.**

1. Формирование политической карты.
2. Население и трудовые ресурсы.
3. Воспроизводство «человеческого капитала».
4. Природно-ресурсный потенциал.
5. Отраслевая структура хозяйства.

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### **5.1 Текущий контроль успеваемости**

#### **Задание к рейтинг-контролю № 1.**

1. Формирование современной политической карты мира.
2. Классификация государств: развитие и развивающиеся. Конфедерации. Самопровозглашенные государства.
3. Форма правления и административно-территориального устройства государств.
4. Виды монархий: абсолютная, конституционная, парламентская.
5. Виды республик: парламентская, президентская, смешанная.
6. Унитарные и федеративные государства.
7. Численность населения, изменение численности населения. Плотность населения.
8. Типы воспроизводства населения. Демографический переход.
9. Трудовые ресурсы. Экономически активное население.
10. Национальный и религиозный состав населения.
  11. Демографическая политика.
  12. Миграция населения.
  13. Урбанизация.
  14. Понятие «человеческого капитала» и «интеллектуального капитала».

#### **Задание к рейтинг-контролю № 2.**

1. Этапы формирования мирового хозяйства. НТР. Международное географическое разделение труда. Процессы глобализации и интеграции. Транснациональные компании.
2. Территориальная и отраслевая структура мирового хозяйства.
3. Международные экономические отношения: внешняя торговля товарами и услугами.
4. Международное движение капитала. Главные финансовые районы и центры мира.
5. Международные экономические организации: виды и функции. Всемирные организации.
6. Экономическая интеграция.
7. Глобальные проблемы человечества.

#### **Задание к рейтинг-контролю № 3**

1. Политическая и экономическая география Европы.
2. Население и трудовые ресурсы стран Европы. Воспроизводство «человеческого капитала» в странах Европы.
3. Природно-ресурсный потенциал стран Европы.
4. Политическая и экономическая география стран Азии и Африки.
5. Население и трудовые ресурсы стран Азии и Африки. Воспроизводство «человеческого капитала» в странах Азии и Африки.
6. Природно-ресурсный потенциал стран Азии и Африки.
7. Политическая и экономическая география США.
8. Природно-ресурсный потенциал США.
9. Население и трудовые ресурсы США. Воспроизводство «человеческого капитала» и «интеллектуального потенциала» в США.
10. Миграционные процессы в США.

## 5.2 Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (Экзамен)

### Примерный перечень вопросов к проведению экзамена

- 1 Этапы формирования современной политической карты мира.
- 2 Территория государства. Границы государства. Территориальные воды. Исключительные экономические зоны.
- 3 Политическая карта мира: формы правления и административно-территориальные устройства государств.
- 4 Виды монархий и республик.
- 5 Минеральные ресурсы: топливные полезные ископаемые, рудные полезные ископаемые.
- 6 Основные нефтегазоносные и угольные бассейны мира.
- 7 Мировые природные ресурсы: водные, биологические, земельные, агроклиматические.
- 8 Рекреационные ресурсы.
- 9 Ресурсообеспеченность регионов и отдельных стран. Концепция устойчивого развития.
- 10 Мировая экологическая ситуация: региональные особенности.
- 11 Численность населения. Динамика и темпы роста населения. Типы воспроизводства населения. Теория демографического перехода.
- 12.Миграция населения: причины, типы и центры притяжения. Демографическая политика.
- 13.Воспроизводство кадрового потенциала. «Утечка умов». Неравномерность мирового распределения «человеческого капитала».
- 14.Этническая и религиозная структура населения.
  - 15 Процессы урбанизации. Темпы и типы урбанизации.
  - 16 Этапы формирования мирового хозяйства. НТР. Международное географическое разделение труда. Процессы глобализации и интеграции. Транснациональные компании.
- 17.Территориальная и отраслевая структура мирового хозяйства.
18. Международные экономические отношения: внешняя торговля товарами и услугами.
- 19,Международное движение капитала. Главные финансовые районы и центры мира.
- 20.Международные экономические организации: виды и функции. Всемирные организации.
  21. Экономическая интеграция.
  22. Глобальные проблемы человечества.
  23. Политическая и экономическая география Европы.
  24. Население и трудовые ресурсы стран Европы. Воспроизводство «человеческого капитала» в странах Европы,
  25. Природно-ресурсный потенциал стран Европы.
  26. Политическая и экономическая география стран Азии и Африки.
  27. Население и трудовые ресурсы стран Азии и Африки. Воспроизводство «человеческого капитала» в странах Азии и Африки.
  - 28.Природно-ресурсный потенциал стран Азии и Африки.
  - 29.Политическая и экономическая география США.
  - 30.Природно-ресурсный потенциал США.
  31. Население и трудовые ресурсы США. Воспроизводство «человеческого капитала» и «интеллектуального потенциала» в США.
  32. Миграционные процессы в США.

**5.3 Самостоятельная работа обучающегося** по дисциплине «Политическая и экономическая география мира» включает в себя следующие виды деятельности:

- 1) проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе;
- 2) подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе и к текущему контролю и промежуточной аттестации.

### Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы студентов

1. Территориальное распределение населения.

2. Особенности демографического развития КНР.
3. Особенности демографического развития Индии.
4. Особенности демографического развития Европы.
5. Особенности федеративного устройства США и РФ.
6. Природно-ресурсный потенциал стран Ближнего и Среднего Востока.
7. Проблема бедности в странах Африки.
8. Миграционные процессы в Европе и США.
9. Процессы урбанизации в современном мире.
10. Ресурсообеспеченность регионов.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
<b>Основная литература</b>		
1. Воскресенский, А. Д. Мировое комплексное регионоведение: введение в специальность : учебник / под ред. проф. А.Д. Воскресенского. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2021. — 448 с. — (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0394-2.	2021	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1429036">https://znanium.com/catalog/product/1429036</a>
2. Козьева, И. А. Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / Козьева И.А., Кузьбожев Э.Н., - 2-е изд. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 319 с. (Высшее образование: Бакалавриат)ISBN 978-5-16-006838-1.	2019	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1002704">https://znanium.com/catalog/product/1002704</a>
3.Плотникова, О. В. Международные связи регионов государств: характеристика и особенности: Учебник / О.В. Плотникова - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 192 с. - ISBN 978-5-91768-652-3.	2018	<a href="https://znanium.com/catalog/product/938063">https://znanium.com/catalog/product/938063</a>
<b>Дополнительная литература</b>		
1. Агафшин, М. М. Экономическая и социальная география зарубежных стран : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «География», «Экология и природопользование», «Педагогическое образование» и «Туризм» / М. М. Агафшин, С. А Горохов, Д. В. Заяц. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 223 с. - (Серия «Практический курс»). - ISBN 978-5-238-03378-5.	2020	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1376436">https://znanium.com/catalog/product/1376436</a>
2. Терновая, Л. О. Геополитическая культура : монография / Л.О. Терновая. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 340 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1483954. - ISBN 978-5-16-017000-8.	2021	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1483954">https://znanium.com/catalog/product/1483954</a>



## 6.2. Периодические издания

1. Журнал «Международные отношения». <http://nbpublish.com/irmag>
2. Журнал «Международная аналитика». <https://www.interanalytics.org/jour/index>

## 6.3 Интернет-ресурсы


1. [www.mid.ru](http://www.mid.ru) – Министерство иностранных дел
2. [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru) – Президент РФ
3. <http://www.government.ru/> - интернет-портал Правительства РФ
4. <http://www.cis.minsk.by/> - Исполнительный комитет СНГ
5. <http://www.tsouz.ru/Pages/Default.aspx> - Комиссия Таможенного союза России, Казахстана и Беларуси
6. <http://www.un.org/ru/> - Организация Объединенных Наций
7. <http://www.nato-russia-council.info/default.aspx> - интернет-портал Совета Россия-НАТО
8. [http://eeas.europa.eu/delegations/russia/index\\_en.htm](http://eeas.europa.eu/delegations/russia/index_en.htm) - Делегация Европейской комиссии в РФ
9. <http://www.aseansec.org/> - Ассоциация Государств Юго-Восточной Азии

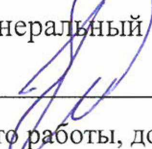
## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

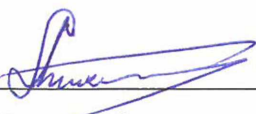
Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, практического/ лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для проведения самостоятельной работы студентов.


Практические/ лабораторные занятия проводятся в аудиториях 216а-2

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения Word, Excel, PowerPoint

Рабочую программу составил доцент Соколова М.В.  \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись)

Рецензент (представитель работодателя) Генеральный директор ООО «Среднерусский консалтинговый центр» Петросян Д.И.  \_\_\_\_\_  
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории, археологии и краеведения  
Протокол № 10 от 22.04.2022 года  
Заведующий кафедрой ИАиК  \_\_\_\_\_ Тихонов А.К.  
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
направления 41.03.05 «Международные отношения»  
Протокол № 10 от 22.04.2022 года  
Председатель комиссии  \_\_\_\_\_ Тихонов А.К.  
(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

---

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

---

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

---