

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

Гуманитарный институт



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Петровичева Е.М.

15 » 04 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
МИРОТВОРЧЕСТВО

направление подготовки / специальность  
41.03.05 Международные отношения

направленность (профиль) подготовки  
Кросс-культурная деятельность

г. Владимир  
2022

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Миротворчество» является: дать студентам представление о специфике современного миротворчества и его месте в мировой политике.

**Задачи освоения дисциплины:**

- изучить истоки миротворчества;
- охарактеризовать отношение основных парадигм теории международных отношений к миротворчеству;
- изучить виды и методы миротворчества;
- определить основные субъекты миротворческой деятельности;
- изучить историю основных миротворческих операций после второй мировой войны

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Миротворчество» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.	Знать: межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, Уметь: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, Владеть навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Задания для самостоятельной работы Рейтинговые задания Доклады
	УК-5.2 Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.		
	УК-5.3. Владеет навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры.		
ПК-2 Способен применять техники установления	ПК-2.1. Знает важнейшие идеологические, культурные и ценностные системы,	Знать: техники установления профессиональных контактов и развития	Задания для самостоятельной работы

профессиональн ых контактов и развития профессиональн ого общения с представлениям и различных культур в условиях процесса глобализации и возникновения кросс- культурных проблем, в том числе на иностраннх языках.	сформировавшиеся входе исторического развития;	профессионального общения с представителями различных культур в условиях процесса глобализации и возникновения кросс- культурных проблем, в том числе и на иностранном языке. Умеет: устанавливать профессиональные контакты и развивать профессиональное общение с представителями различных культур в условиях процесса глобализации и возникновения кросс- культурных проблем, в том числе и на иностранном языке. Владеет : техникой установления: профессиональных контактов и развития профессионального общения с представителями различных культур в условиях процесса глобализации и возникновения кросс- культурных проблем, в том числе и на иностранном языке.	Рейтинговые задания Доклады
	ПК-2.2. Умеет анализировать процесс глобальной коммуникации между субъектами международных информационных отношений, возникающих во всех сферах деятельности государства и общества при получении, хранении и использовании информации.		
	ПК-2.3. Владеет базовыми знаниями создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.		

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часов

##### Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником	Самостоятельна	Формы текущего контроля
-------	--	---------	-----------------	---	----------------	-------------------------

				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		успеваемость и, форма промежуточ ной аттестации (по семестрам)
1	Понятие международного конфликта, его основные функции и характеристики	7	1-2	2	2		1	4	
2	Теоретические подходы к миротворчеству	7	3-4	2	2		1	4	
3	Переговоры и принятие решений в кризисных ситуациях	7	5-6	2	2		1	4	Рейтинг-контроль №1
4	Нормативно-правовая база миротворчества	7	7-8	2	2		1	4	
5	Устав ООН и операции в пользу мира	7	9-10	2	2		1	4	
6	Типы миротворческих операций	7	11-12	2	2		1	4	Рейтинг-контроль №2
7	Миротворческие доктрины ведущих держав мира	7	13-14	2	2		1	4	
8	Роль международных организаций в миротворчестве и урегулировании конфликтов	7	15-16	2	2		1	4	
9	Проблема миростроительства	7	17-18	2	2		1	4	Рейтинг-контроль №3
Всего за 7 семестр				18	18		9	36	Зачет
Наличие в дисциплине КИ/КР					-				-
Итого по дисциплине				18	18		9	36	Зачет

#### Содержание лекционных занятий по дисциплине

- Тема 1. Понятие международного конфликта, его основные функции и характеристики**  
 Функции конфликта. Специфика внутрисударственных и межгосударственных конфликтов.  
 Как изменяется природа вооруженных конфликтов в современном мире
- Тема 2. Теоретические подходы к миротворчеству**  
 Основные этапы развития теории миротворчества. Изменения в теории миротворчества с точки зрения эволюции теории международных отношений
- Тема 3. Переговоры и принятие решений в кризисных ситуациях**  
 Форматы переговоров в условиях вооруженного конфликта. Система международных примирительных процедур
- Тема 4. Нормативно-правовая база миротворчества**

Основные проблемы нормативно-правовой базы миротворчества. Гуманитарная интервенция: за и против. Применение санкций в урегулировании конфликтов

#### **Тема 5. Устав ООН и операции в пользу мира**

Устав ООН с точки зрения нормативной базы для миротворческой деятельности. Компетенции Генеральной Ассамблеи ООН и СБ ООН в области миротворчества Основные принципы миротворческих операций ООН. Примеры миротворческих операций первого, второго и третьего поколений

#### **Тема 6. Типы миротворческих операций**

Типы миротворческих операций «восстановление мира» и «расширенное мироподдержание».

#### **Тема 7. Миротворческие доктрины ведущих держав мира**

Изменения в сфере миротворчества после окончания «Холодной войны». Миротворческие доктрины США и Великобритании: сравнительный анализ

#### **Тема 8. Роль международных организаций в миротворчестве и урегулировании конфликтов**

Основные этапы и документы развития миротворческой доктрины в рамках СНГ. Миротворческая деятельность РФ на территории СНГ. Гуманитарное вмешательство в рамках НАТО. «Мягкое миротворчество» ОБСЕ. Безопасность в Европе: НАТО или ЕС

#### **Тема 9. Проблема миростроительства**

Основные направления деятельности миротворцев на этапе миростроительства.

Негативные последствия миротворческой деятельности

### **Содержание практических занятий по дисциплине**

#### **Тема 1. Понятие международного конфликта, его основные функции и характеристики**

1. Функции конфликта.
2. Специфика внутригосударственных и межгосударственных конфликтов.
3. Как изменяется природа вооруженных конфликтов в современном мире

#### **Тема 2. Теоретические подходы к миротворчеству**

1. Основные этапы развития теории миротворчества.
2. Изменения в теории миротворчества с точки зрения эволюции теории международных отношений

#### **Тема 3. Переговоры и принятие решений в кризисных ситуациях**

1. Форматы переговоров в условиях вооруженного конфликта.
2. Система международных примирительных процедур

#### **Тема 4. Нормативно-правовая база миротворчества**

1. Основные проблемы нормативно-правовой базы миротворчества.
2. Гуманитарная интервенция: за и против.
3. Применение санкций в урегулировании конфликтов

#### **Тема 5. Устав ООН и операции в пользу мира**

1. Устав ООН с точки зрения нормативной базы для миротворческой деятельности.
2. Компетенции Генеральной Ассамблеи ООН и СБ ООН в области миротворчества
3. Основные принципы миротворческих операций ООН.
4. Примеры миротворческих операций первого, второго и третьего поколений

#### **Тема 6. Типы миротворческих операций**

1. «Восстановление мира»
2. «Расширенное мироподдержание».

#### **Тема 7. Миротворческие доктрины ведущих держав мира**

1. Изменения в сфере миротворчества после окончания «Холодной войны».
2. Миротворческие доктрины США и Великобритании: сравнительный анализ

#### **Тема 8. Роль международных организаций в миротворчестве и урегулировании конфликтов**

1. Основные этапы и документы развития миротворческой доктрины в рамках СНГ
2. Миротворческая деятельность РФ на территории СНГ.
3. Гуманитарное вмешательство в рамках НАТО.
4. «Мягкое миротворчество» ОБСЕ.
5. Безопасность в Европе: НАТО или ЕС

#### **Тема 9. Проблема миростроительства**

1. Основные направления деятельности миротворцев на этапе миростроительства.
2. Негативные последствия миротворческой деятельности

### **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

#### **5.1 Текущий контроль успеваемости**

##### **Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю №1**

1. Охарактеризуйте положительные и отрицательные функции конфликта
2. Специфика внутригосударственных и межгосударственных конфликтов
3. Как изменяется природа вооруженных конфликтов в современном мире
4. Основные этапы развития теории миротворчества
5. Проанализируйте изменения в теории миротворчества с точки зрения эволюции теории международных отношений
6. Охарактеризуйте возможные форматы переговоров в условиях вооруженного конфликта

##### **Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю №2**

1. Охарактеризуйте современную систему международных примирительных процедур
2. Каковы основные проблемы нормативно-правовой базы миротворчества
3. Гуманитарная интервенция: за и против
4. Применение санкций в урегулировании конфликтов
5. Проанализируйте Устав ООН с точки зрения нормативной базы для миротворческой деятельности
6. Компетенции Генеральной Ассамблеи ООН и СБ ООН в области миротворчества
7. Основные принципы миротворческих операций ООН. Примеры миротворческих операций первого, второго и третьего поколений
8. Структура и состав миротворческих миссий
9. Проблема набора персонала для миротворческих миссий

##### **Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю №3**

1. Каковы изменения в сфере миротворчества после окончания «Холодной войны»
2. Миротворческие доктрины США и Великобритании: сравнительный анализ
3. Типы миротворческих операций «восстановление мира» и «расширенное мироподдержание»
4. Основные этапы и документы развития миротворческой доктрины в рамках СНГ
5. Миротворческая деятельность РФ на территории СНГ
6. Гуманитарное вмешательство в рамках НАТО
7. «Мягкое миротворчество» ОБСЕ
8. Безопасность в Европе: НАТО или ЕС
9. Основные направления деятельности миротворцев на этапе миростроительства
10. Негативные последствия миротворческой деятельности

## 5.2 Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (Зачет)

### Примерный перечень вопросов к проведению зачет

1. Охарактеризуйте положительные и отрицательные функции конфликта
2. Специфика внутригосударственных и межгосударственных конфликтов
3. Как изменяется природа вооруженных конфликтов в современном мире
4. Основные этапы развития теории миротворчества
5. Проанализируйте изменения в теории миротворчества с точки зрения эволюции теории международных отношений
6. Охарактеризуйте возможные форматы переговоров в условиях вооруженного конфликта
7. Охарактеризуйте современную систему международных примирительных процедур
8. Каковы основные проблемы нормативно-правовой базы миротворчества
9. Гуманитарная интервенция: за и против
10. Применение санкций в урегулировании конфликтов
11. Проанализируйте Устав ООН с точки зрения нормативной базы для миротворческой деятельности
12. Компетенции Генеральной Ассамблеи ООН и СБ ООН в области миротворчества
13. Основные принципы миротворческих операций ООН. Примеры миротворческих операций первого, второго и третьего поколений
14. Структура и состав миротворческих миссий
15. Проблема набора персонала для миротворческих миссий
16. Каковы изменения в сфере миротворчества после окончания «Холодной войны»
17. Миротворческие доктрины США и Великобритании: сравнительный анализ
18. Типы миротворческих операций «восстановление мира» и «расширенное мироподдержание»
19. Основные этапы и документы развития миротворческой доктрины в рамках СНГ
20. Миротворческая деятельность РФ на территории СНГ
21. Гуманитарное вмешательство в рамках НАТО
22. «Мягкое миротворчество» ОБСЕ
23. Безопасность в Европе: НАТО или ЕС
24. Основные направления деятельности миротворцев на этапе миростроительства
25. Негативные последствия миротворческой деятельности

### 5.3 Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине «Миротворчество» включает в себя следующие виды деятельности:

1. проработка учебного материала по учебной и научной литературе

2. подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю и промежуточной аттестации.

### Темы для самостоятельной работы студентов

1. Миротворческие операции ООН
2. Участие России в миротворческих операциях.
3. Нормативно-правовая база миротворчества.
4. Миротворчество в Африке.
5. Миротворчество под эгидой ОБСЕ.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
<b>Основная литература</b>		
1. Лебедев, М. М. Международная безопасность. Глобальные и региональные акторы / Отв. ред. М. М. Лебедева, Ю. А. Никитина. - Москва : Аспект Пресс, 2020. - 320 с. - ISBN 978-5-7567-1094-6.	2020	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756710946.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756710946.html</a>
2. Замедлина, Е. А. Конфликтология : учебное пособие / Е.А. Замедлина. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 141 с.	2020	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1062378">https://znanium.com/catalog/product/1062378</a>
3. Овруцкая, Г. К. Общая конфликтология : учебное пособие / Овруцкая Г. К. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2018. - 96 с. - ISBN 978-5-9275-2696-3	2018	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927526963.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927526963.html</a>
<b>Дополнительная литература</b>		
1. Зонова, Т. В. Дипломатия : Модели, формы, методы : учебник для вузов / Т. В. Зонова. - 2-е изд. , испр. - Москва : Аспект Пресс, 2019. - 348 с. - ISBN 978-5-7567-1038-0.	2019	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756710380.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756710380.html</a>
2. Панов, А. Н. Публичная дипломатия зарубежных стран : учебное пособие / Панов А. Н. Лебедева О. В. - Москва : Аспект Пресс, 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-7567-1001-4.	2019	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756710014.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756710014.html</a>

## 6.2. Периодические издания

1. Журнал «Международные отношения». <http://nbpublish.com/irmag>
2. Журнал «Международная аналитика». <https://www.interanalytics.org/jour/index>

## 6.3 Интернет-ресурсы

1. ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА" <https://www.studentlibrary.ru>
2. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Znanium» <https://znanium.com>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, практического/ лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Практические/ лабораторные занятия проводятся в аудиториях 217-2

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения Word, Excel, PowerPoint



Рабочую программу составил ст. преподаватель Зварцев И.А. \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись)

Рецензент (представитель работодателя) Генеральный директор ООО «Среднерусский консалтинговый центр» Петросян Д.И. \_\_\_\_\_  
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории, археологии и краеведения  
Протокол № 10 от 22.04.2022 года  
Заведующий кафедрой ИАиК \_\_\_\_\_ Тихонов А.К.  
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
направления 41.03.05 «Международные отношения»  
Протокол № 10 от 22.04.2022 года  
Председатель комиссии \_\_\_\_\_ Тихонов А.К.  
(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

---

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

---

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

---