

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)**

**Гуманитарный институт**



**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор института

Петровичева Е.М.

04 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРАВО РОССИИ И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН**

**направление подготовки / специальность**  
41.03.05 Международные отношения

**направленность (профиль) подготовки**  
Кросс-культурная деятельность

г. Владимир  
2022

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Государственное право России и зарубежных стран» является углубление студентами знаний и представлений:

- о действующем конституционном праве, а также науке и учебной дисциплине, в различных странах, в условиях неодинакового общественного строя, имеющего свои особенности;

- о сущности отношений, регулируемых отраслью конституционное право, между государством, обществом и личностью, посредством ознакомления с государственно-правовыми институтами в Российской Федерации и зарубежных странах;

Задачи: изучения дисциплины:

- развитие конституционного правосознания, отвечающего требованиям построения демократического правового государства и гражданского общества;
- содействие формированию и развитию мировоззрения обучающихся по направлению - международные отношения;
- выработка умений ориентироваться в источниках, регулирующих конституционно (государственно)-правовые отношения, анализировать и обобщать изученный материал;
- понимание процесса конституционного развития в РФ и других современных государствах;
- формирование умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Государственное право России и зарубежных стран» относится к обязательной части учебного плана.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП по направлению

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
<b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы.</p> <p>УК-2.2. Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.</p> <p>УК-2.3. Владеет навыками применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Знает</b> необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы.</p> <p><b>Умеет</b> определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеет</b> навыками применения нормативной</p>	Ситуационные задачи, тестовые вопросы Эссе

		базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности.	
<b>ОПК- 4</b> Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностям и комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	<p>ОПК-4.1. Знает объективные тенденции и закономерности развития факторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивать значение субъективного выбора в политических процессах и определять пределы аналитического и прогнозного суждения о них.</p> <p>ОПК-4.2 Умеет находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.</p> <p>ОПК-4.3. Владеет опытом составления характеристики и оценки общественно-политических и социально-экономических событий и процессов в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.</p>	<p>Знает объективные тенденции и закономерности развития факторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивать значение субъективного выбора в политических процессах и определять пределы аналитического и прогнозного суждения о них.</p> <p>Умеет находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.</p> <p>Владеет опытом составления характеристики и оценки общественно-политических и социально-экономических событий и процессов в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.</p>	Практикованные задания, эссе
<b>ПК-2</b> Способен применять техники установления профессиональных контактов и развития профессионального общения с представителями различных культур в условиях процесса глобализации и возникновения кросс-культурных проблем, в том числе на	<p>ПК-2.1. Знает важнейшие идеологические, культурные и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития;</p> <p>ПК-2.2. Умеет анализировать процесс глобальной коммуникации между субъектами международных информационных отношений, возникающих во всех сферах деятельности государства и общества при получении, хранении и использовании информации.</p> <p>ПК-2.3. Владеет базовыми знаниями создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p>	<p>Знает важнейшие идеологические, культурные и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития;</p> <p>Умеет анализировать процесс глобальной коммуникации между субъектами международных информационных отношений, возникающих во всех сферах деятельности государства и общества при получении, хранении и использовании информации.</p> <p>Владеет базовыми знаниями создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении</p>	Доклады, задачи

иностранных языках.		профессиональных задач.	
<p><b>ПК-3</b> Способен к организации международных переговоров, встреч, конференций, семинаров с учетом интересов и этнокультурных особенностей участников, в том числе и зарубежных</p>	<p>ПК-3.1. Знает организационно-технические особенности подготовки и проведения переговоров и конференций, в том числе международных.</p> <p>ПК-3.2. Умеет применять современные технические средства и программные продукты для организации переговоров, встреч, конференций, семинаров, в том числе международных.</p> <p>ПК-3.3. Владеет навыками оформления официальных документов мероприятия, организацией процесса подготовки к проведению конференционного международного мероприятия.</p>	<p><b>Знает</b> организационно-технические особенности подготовки и проведения переговоров и конференций, в том числе международных.</p> <p><b>Умеет</b> применять современные технические средства и программные продукты для организации переговоров, встреч, конференций, семинаров, в том числе международных.</p> <p><b>Владеет</b> навыками оформления официальных документов мероприятия, организацией процесса подготовки к проведению конференционного международного мероприятия.</p>	<p>Ситуационные задачи, эссе</p>
<p><b>ПК-6</b> Способен оказывать консультационные и организационное сопровождение системы управления процессами трудовой миграции.</p>	<p>ПК-6.1 Знает миграционное законодательство и иные законодательные акты Российской Федерации, содержащие нормы миграционного права.</p> <p>ПК-6.2. Умеет пользоваться базами данных, информационными системами и сервисами по миграции.</p> <p>ПК-6.3. Владеет навыками межкультурной коммуникации, в том числе на иностранном языке в области работы с мигрантами.</p>	<p><b>Знает</b> миграционное законодательство и иные законодательные акты Российской Федерации, содержащие нормы миграционного права.</p> <p><b>Умеет</b> пользоваться базами данных, информационными системами и сервисами по миграции.</p> <p><b>Владеет</b> навыками межкультурной коммуникации, в том числе на иностранном языке в области работы с мигрантами.</p>	<p>Решение практических ситуаций, тесты</p>

## 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов

Тематический план  
форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в том числе в форме практической подготовки		
1	Предмет, источники и система государственного (конституционного) права	4	1-2	2	4		3	2	
2	Конституционализм, характеристика его институтов	4	3-4	2	4		3	2	
3	Конституционные основы правового положения личности.	4	5-6	2	4		3	2	рейтинг-контроль №1
4	Конституционные принципы организации власти	4	7-8	2	4		3	2	
5	Конституционно-правовое регулирование государственно-территориального устройства	4	9-10	2	4		3	2	
6	Основы конституционного строя России	4	11-12	2	4		3	2	рейтинг-контроль №2
7	Права и свободы человека и гражданина, федеративное устройство РФ	4	13-14	2	4		3	2	
8	Конституционное право США Великобритании, Китая	4	15-16	2	4		3	2	
9	Основы конституционного строя ФРГ, Франции, Италии	4	17-18	2	4		3	2	рейтинг-контроль №3
Всего за 4 семестр:				18	36		27	18	Экзамен (36)
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине				18	36		27	18	Экзамен (36)

## Содержание лекционных занятий по дисциплине

### **Тема 1. Предмет, источники и система государственного (конституционного) права**

Понятие государственного (конституционного) права, его сущность и назначение.

Предмет конституционного права зарубежных стран. Государственно-правовые отношения в зарубежных странах, их сущность, виды, характерные черты. Субъекты конституционного права, их классификация и особенности.

Система науки конституционного права. Методология науки конституционного права.

Источники зарубежного государственного (конституционного) права.

### **Тема 2. Конституционализм, характеристика его институтов**

Конституционные основы общественного и государственного строя. Понятие конституционного строя и структура соответствующего института конституционного права. Принципы конституционного строя при различных моделях устройства общества и государства, их отражение в конституциях. Конституционное регулирование государственной власти и форм ее осуществления. Представительная и непосредственная демократия. Суверенитет: понятие, виды и конституционное закрепление. Конституционно-правовое регулирование политических, экономических и социальных отношений. Защита конституционного строя: понятие и способы.

### **Тема 3. Конституционные основы правового положения личности.**

Сущность основных прав и свобод. Положения о формально-юридическом равенстве. Ограничение прав граждан по политическим мотивам.

Гражданство (подданство), порядок его приобретения и утраты. Способы приобретения и утраты гражданства. Политическая правоспособность и дееспособность.

Три поколения прав и свобод. Классификация прав и свобод. Личные (гражданские) права и свободы, социально-экономические права, политические права и свободы.

Порядок осуществления и защиты прав и свобод граждан в государстве. Вопрос о гарантиях. Конституционные и судебные гарантии.

Обязанности граждан и подданных в зарубежных странах.

### **Тема 4. Конституционные принципы организации власти**

Виды государственных органов и их классификация. Основные черты системы органов зарубежного государства. Роль суда в системе разделения властей.

Влияние изменений в политическом режиме на форму государства, правовой статус личности. Понятие и виды избирательных систем.

Глава государства. Парламент как общенациональный представительный орган государства. Возникновение и развитие парламента. Парламент и парламентаризм.

Место правительства в системе высших органов власти.

Государственная власть и местное самоуправление: принципы взаимодействия и разделения.

### **Тема 5. Конституционно - правовое регулирование государственно-территориального устройства.**

Территория государства как сфера государственного властвования и объект конституционного права.

Понятие государственно-территориального устройства. Институты государственного устройства. Институт регионального (административно-территориального) деления. Формы и конституционно-правовые принципы государственного устройства.

Унитарное государство, его виды. Автономия: понятие и виды. Федеративное государство, его виды. Основные идеи федерализма и их конституционно-правовое и практическое воплощение. Проблемы разграничения компетенции в федеративных государствах.

Государственное устройство, его связь с национальным и расовым вопросом.

### **Тема 6. Основы конституционного строя России.**

Понятие конституционного строя Российской Федерации и его закрепление в Конституции России.

Политические основы конституционного строя. Демократия как форма политического режима в РФ. Принцип разделения властей и конституционный строй российского общества. Суверенитет Российского государства и его федеративное устройство. Республиканская форма правления в России. Институты государственной власти в РФ. Местное самоуправление.

Государственная символика.

Экономическая и социальная основы конституционного строя. Разнообразие форм собственности как экономическая основа российской государственности. Социальное государство.

Духовные основы конституционного строя. Идеологическое разнообразие. Светское государство

### **Тема 7. Права и свободы человека и гражданина, федеративное устройство РФ**

Человек его права и свободы - высшая ценность правового государства. Формы народовластия. Классификация прав и свобод. Личные права и свободы, их особенности. Характерные черты политических прав и свобод, роль государства в их закреплении и осуществлении. Социально-экономические права и свободы. Гарантии прав и свобод: общие и специальные. Государство как субъект, гарантирующий права и свободы. Классификация гарантий. Защита прав и свобод. Самозащита. Судебная защита и административно-правовая защита прав и свобод. Неотменяемость прав и свобод.

Понятие гражданства и его правовой характер. Гражданство республик. Тенденции развития законодательства о гражданстве. Приобретение и прекращение гражданства. Изменение гражданства детей.

Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев. Двойное гражданство. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства.

Исторические этапы развития Российского федерализма. Реформы государственного устройства до 1993 г. Характеристика современного федерализма в России: его содержание и правовое закрепление.

Российская Федерация как национально-территориальное объединение. Состав субъектов Федерации. Территория Российской Федерации. Государственный язык. Таможенная, денежная и налоговая системы.

### **Тема 8. Конституционное право США Великобритании, Китая.**

**США.** Конституционные принципы организации власти в США. Особенности избирательной системы и права. Конституционно-правовой статус личности.

Американский федерализм, его отражение в Конституции США.

Органы государственной власти штатов и система местного самоуправления.

**Великобритания.** Социально-экономическое и политическое развитие. Особенности конституционного права и его источники.

Подданство. Институт бипатридов.

Административно-территориальное устройство. Система местного самоуправления и управления.

**Китай.** Конституционное, социально-экономическое и политическое развитие. Основные права и обязанности граждан. Избирательное право.

Партийно-политическая система. Система высших органов государственной власти.

Административно-территориальное устройство и национальная автономия.

### **Тема 9. Основы конституционного строя ФРГ, Франции, Италии.**

**ФРГ.** Характеристика Основного закона ФРГ. Система государственной власти.

Конституционно-правовой статус человека и гражданина. Избирательное право и избирательная система. Особенности партийно-политической системы.

Германский федерализм. Организация местного управления и самоуправления в землях.

**Франция.** Конституция 1958 г. и ее последующие изменения. Особенности формирования и взаимодействия органов государственной власти

Конституционно-правовой статус личности. Избирательное право и избирательная система.

Административно-территориальное устройство. Региональное и местное управление и самоуправление.

**Италия.** Конституция: принятие и порядок изменения, ее общая характеристика. Система организации власти. Особенности взаимодействия государства и церкви.

Конституционный статус человека и гражданина.

Административно-территориальное устройство. Областная автономия. Местное управление и самоуправление.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Тема 1. Предмет, источники и система государственного (конституционного) права .**

**Вопросы, выносимые на обсуждение:**

1. Соотношение общего и особенного конституционного права.
2. Сходство и различие терминов «государственное право» и «конституционное право».
3. Подходы к классификации источников конституционного права.
4. Специфика предмета общего и особенного конституционного права.
- 5 Объекты государственно-правового регулирования.

*Литература: [1-3].*

**Тема 2. Конституционализм, характеристика его институтов.**

**Вопросы, выносимые на обсуждение:**

1. Понятие конституционализма
2. Конституция как конкретно-историческая, политико-социальная и правовая категория
3. Понятие и принципы конституционного строя
4. Государственная власть и суверенитет
5. Институты представительной и непосредственной демократии
6. Конституционно-правовое регулирование экономической, социальной и духовной сфер жизнедеятельности

*Литература: [1-3].*

**Тема 3. Конституционные основы правового положения личности.**

**Вопросы, выносимые на обсуждение:**

1. Права человека в зарубежных странах.
2. Гражданство (подданство). Способы приобретения и утраты.
3. Равноправие и социальное неравенство. Равенство перед законом и судом.
4. Три поколения прав человека.
5. Гарантии прав и свобод граждан. Конституционные обязанности.

*Литература: [1-3].*

**Тема 4. Конституционные принципы организации власти.**

**Вопросы, выносимые на обсуждение:**

1. Разновидности монархических форм правления.
2. Классификация республиканских систем власти.
3. Многопартийность: понятие, содержание, причины.



4. Характеристика институтов демократии. Избирательное право. Референдум: понятие, виды, практика применения.

5. Местное самоуправление и муниципальное управление.

*Литература: [1-3].*

#### **Тема 5. Конституционно-правовое регулирование государственно-территориального устройства.**

*Вопросы, выносимые на обсуждение:*

1. Форма государственного устройства: понятие, виды.

2. Понятие и виды территорий в государстве.

3. Унитарное государство. Унитаризм.

4. Федерации и их разновидности

5. Федерализм.

6. Классификация автономий.

*Литература: [1-4].*

#### **Тема 6. Основы конституционного строя России.**

*Вопросы, выносимые на обсуждение:*

1. Основные этапы развития конституционализма в России

2. Характеристика конституционно-правовых отношений в РФ.

3. Современная система конституционного устройства РФ.

4. Порядок внесения поправок и изменения Конституции РФ 1993 года.

5. Специфика конституционно-правовой ответственности в Российской Федерации.

*Литература: [2, 4, 5].*

#### **Тема 7. Права и свободы человека и гражданина, федеративное устройство РФ.**

*Вопросы, выносимые на обсуждение*

1. Права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ: понятие, классификация.

2. Федеративное устройство РФ, тенденции развития.

3. Система организации власти в Российской Федерации.

4. Обеспечение правового статуса личности в условиях российского федерализма.

5. Местное самоуправление в РФ.

*Литература: [2, 4, 5].*

#### **Тема 8. Конституционное право США Великобритании, Китая.**

*Вопросы, выносимые на обсуждение*

1. Конгресс: порядок формирования, внутренняя организация, полномочия, законодательный процесс. Президент. Аппарат управления. Статус Верховного суда США.

2. Органы государственной власти в штатах и система местного самоуправления.

3. Конституционное право Великобритании и его особенности. Роль судебного прецедента.

4. Правительство и Кабинет. Порядок формирования, полномочия.

5. Всекитайское собрание народных представителей. Постоянный комитет ВСНП. Председатель КНР.

6. Статус Государственного совета КНР.

*Литература: [1, 3, 4]*

#### **Тема 9. Основы конституционного строя ФРГ, Франции, Италии.**

*Вопросы, выносимые на обсуждение*

1. Система организации власти ФРГ.

2. Конкурентный федерализм в Германии.

3. Государственное развитие Франции по Конституции 1958 г.

4. Правовой статус человека и гражданина во Франции. Гарантии.

5. Президент Итальянской республики. Статус правительства. Его взаимоотношения с Парламентом и Президентом.

6. Территориальное устройство Италии. Областная автономия.

*Литература:* [1, 3, 4.

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### **5.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ**

#### **Перечень вопросов к рейтинг-контролю № 1.**

1. Понятие конституционного права, особенности функций в государствах с различной формой правления.
2. Характеристики конституционного права как отрасли права.
3. Конституционное право отрасль национального права.
4. Источники конституционного права /общее понятие и виды.
5. Разновидности законов, применяемых в конституционном праве.
6. Органические законы: характеристика и применение в конституционном праве различных стран.
7. Есть ли различие между конституционным и государственным правом.
8. Сущность конституции, порядок отмены конституции.
9. Содержание конституционно-правовых отношений в разных странах.
10. Реализация конституции соблюдение и применение.
11. Ответственность за нарушение конституции.
12. Каким образом в конституционном праве применяются цензы, что такое реакционные цензы, когда они устанавливаются.
13. Охарактеризуйте основные модели организации власти в зарубежных странах
14. В чем разница между двойным, множественным и двуединым гражданством.
15. На кого распространяется конституционно-правовая ответственность.
16. Унитарное государство как форма государственного устройства.

#### **Практические задания к рейтинг - контролю № 1.**

1. Построить таблицу «Конституционно-правовые модели формирования института главы государства» дать основные определения применяемые в нем.
2. Построить таблицу «Конституционно-правовые модели исполнительной власти в зарубежных странах» Дать определения высших органов исполнительной власти.
3. Построить таблицу «Формы государственно-территориального устройства» и определения основных форм.

#### **Перечень вопросов к рейтинг-контролю № 2.**

1. Политическая система общества и политический процесс.
2. Конституционно-правовые характеристики государства, определяющие их факторы.
3. Демократическое государство: юридическое и фактическое содержание.
4. Основные этапы развития конституционализма в России.
5. Правовое государство: содержание конституционного характера.
6. Социальное государство: содержание конституционной формулы.
7. Конституционные характеристики государства в его взаимоотношениях с церковью.
8. Конституция 1993 г. причины принятия, основные положения.

9. Различие в концепциях роли государства в обеспечении основных прав и свобод. Способы защиты.

10. Конституционные основы территориально организации власти.
11. Пассивное и активное избирательное право.
12. Права и свободы человека и гражданина в РФ
13. Конституционно-правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.
14. Допускается ли право на занятие должностей в системе власти иностранцами
15. Особенности конституционно-правового статуса Президента РФ.
16. Гражданство РФ: основные способы приобретения, смены и выхода.
17. Применение в Российской Федерации института предметов ведения и компетенций.
18. Будут ли в процессы цифровизации нарушать конституционные права личности

### Перечень вопросов к рейтинг-контролю №3

1. Особенности парламентаризма в США
2. Правовое регулирование общественных объединений в Великобритании.
3. Система государственных органов Англии.
4. Региональное и местное самоуправление Соединенного Королевства.
5. Светское государство – реализация в РФ
6. Система государственных органов США.
7. Американский федерализм.
8. Местное самоуправление в США.
9. Государственная власть Франции.
10. Региональное и местное самоуправление Италии.
11. Конституция Германии.
12. Охарактеризуйте французские автономии.
13. Что представляет собой судебная система Великобритании, в каких судах можно защитить конституционные права и свободы личности
14. Какие факторы влияют на полноту реализации политических прав гражданина Франции.
15. Почему в ФРГ действуют политические партии ХСС, ХДС Какой тип конституционных отношений с церковью в ФРГ.
16. Характеристика системы государственной власти в Италии
17. Конституционно-правовой статус личности в КНР
18. Парламент Китая.

### Тестовые задания

#### Тест 1.

##### 1. Наука конституционного права зарубежных стран является:

- + комплексом знаний об особенностях конституционно-правового регулирования общественных отношений в области реализации публичной власти и правового статуса личности в других государствах;
- подотраслью конституционного права России, представляющей систему конституционных норм зарубежных государств;
- системной совокупностью конституционно-правовых положений отдельных государств, которая позволяет выделить законом достоверности их возникновения и развития.

##### 2. В чем заключается коммуникационная функция конституционного права зарубежных стран?

- + В том, что указанная наука помогает специалистам и должностным лицам вести себя юридически корректно в условиях действия норм иностранного и международного права;
- В том, что эта наука позволяет применять опыт зарубежного конституционного права для совершенствования национальной системы права;

- В возможности делать обоснованные прогнозы развития тех или иных государств и их правовых систем.

### **3. Октроированные конституции:**

+ наименее демократичны, поскольку даруются единоличной властью монарха без участия представительных органов власти;

- принимаются представительным органом в особом законодательном порядке;
- выражают наибольшую волю народа, поскольку принимаются на референдуме.

### **4. Основным политическим режимом в странах СНГ является:**

- + демократический;
- авторитарный;
- тоталитарный.

### **5. Приобретение гражданства по рождению называется:**

- + филиацией;
- аннексией;
- оптацией.

### **6. Конституционное право зарубежных стран как отрасль права представляет собой:**

+ комплекс норм права, которые обеспечивают и гарантируют реализацию и защиту основных прав и свобод человека, развитие общественно-демократических институтов, формирование и деятельность иностранных государств и их институтов;

- систему взглядов, теорий и положений о конституционно-правовых отношениях в зарубежных государствах;
- систему знаний, преподаваемую студентам высших учебных заведений о зарубежных государствах и их деятельности.

### **7. Метод обязывания в конституционном праве зарубежных стран предполагает:**

- + обязанность субъектов действовать согласно предписаниям;
- разрешение субъектов вести себя на свое усмотрение;
- запрещение субъектам совершать определенные действия.

### **8. По своей структуре все конституции могут быть классифицированы на:**

- + кодифицированные и некодифицированные;
- оригинальные и заимствованные;
- гибкие, жесткие и смешанного типа.

### **9. Какой из источников конституционного права зарубежных стран имеет устный характер?**

- + Конституционный обычай;
- Внутригосударственный публично-правовой договор;
- Религиозный источник.

### **10. Какой метод является основным в антидемократических политических режимах?**

- + Насилия;
- Стимулирования;
- Нейтрализма.

### **11. Как можно определить политический процесс?**

+ Порядок функционирования политической системы, ее институтов, включая взаимоотношения между ними;

- Это правовое регулирование деятельности общественных организаций;
- Это деятельность органов государственной власти по управлению обществом;
- Порядок организации выборов политических партий;
- Порядок организации политических партий и их регистрации в государстве.

### **12. Что означает понятие «позитивный способ конституционного формулирования прав и свобод»?**

- + Разрешительный способ формулирования прав и свобод;
- Запретительный способ формулирования;
- Уведомительный способ формулирования;

- Учредительный способ формулирования;
- Самостоятельный способ формулирования.

**13. Какую правовую систему представляет судебный прецедент как источник конституционного права?**

- + Англосаксонскую;
- Континентальную;
- Традиционно-религиозную;
- Мусульманскую;
- Романо-германскую.

**14. На какую часть территории государства распространяется действие конституции?**

- + На всю территорию государства;
- Только на государственные органы;
- На всю территорию государства за исключением местного самоуправления;
- На все территорию государства за исключением автономий;
- На всю территорию государства за исключением республик в составе государств

**15. Какая конституция называется «жесткой»?**

- Конституция, которая твердо гарантирует основные права и свободы всем гражданам;
- + Конституция, изменение которой требует квалифицированного большинства в палатах парламента;
- Конституция, в которую включены нормы международного права;
- Конституция, которая регламентирует жесткий порядок управления государством;
- Конституция, которая не может быть изменена.

**16. Базовые общественные отношения, регулируемые конституционным правом, касаются:**

- Поведения человека в обществе и принципов политического устройства общества;
- Принципов построения демократического государства;
- + Принципов отношения человека и государства, устройства государства и организации государственной власти;
- Государственного регулирования прав и свобод человека и устройства государственной власти;
- Распределения государственных полномочий между субъектами государственной власти и разграничения предметов их ведения.

**17. Конституционное право регулирует:**

- Все сферы жизни общества;
- Сферу гражданско-правовых и политических отношений в обществе;
- Отношения власти и подчинения;
- + Базисные отношения во всех сферах общественной жизни;
- Экономико-политическое устройство государства.

**18. Система источников конституционного права - это**

- Совокупность внешних форм выражения нормативных правовых актов, посредством которых устанавливаются и получают юридическую силу государственно-правовые нормы, характеризуемая такими качествами как взаимосвязь и иерархия;
- + Внешняя форма выражения правовых норм юридически обязательного характера;
- Форма придания правилам поведения юридически обязательного характера, характера норм права;

- Совокупность законодательных актов издаваемых органами гос. власти;
- Решения Конституционного суда РФ.

**19. Монокрайтическая форма государства имеет следующие признаки:**

- Разделение власти;
- Система сдержек и противовесов во власти;
- + Тоталитарный государственный режим;

- Политический плюрализм;
- Идеологическое многообразие.

**20. Одной из характеристик демократического государства является:**

- Стремление воплотить господствующую идею в жизнь;
- Единственным источником власти и носителем суверенитета являются высшие органы гос. власти;
- Непосредственным выражением власти народа являются законодательные акты принятые высшими органами власти;
- + Легитимность государственной власти;
- Возможность присвоения власти.

**21. Условием принудительного отчуждения имущества для государственных нужд является:**

- + Предварительное уведомление об изъятии имущества;
- Предварительное и равноценное возмещение;
- Предоставление аналогичного имущества в пользование;
- Условия в Конституции не установлены;
- Возможность собственника следить за использованием государством его имущества.

**22. К какой группе субъектов конституционного права зарубежных стран относятся органы местного самоуправления?**

- + К негосударственным объединениям;
- К государственным образованиям;
- К органам государства.

**23. Что представляет собой анклав?**

- + Это часть территории одного государства, которая полностью окружена сухопутной территорией одного или нескольких других государств;
- Это широкое внутреннее самоуправление одного из регионов государства, которое характеризуется наделением его особым правовым статусом;
- Это минимальное количество присутствующих лиц на конкретном мероприятии, необходимое для того, чтобы принятое на нем решение имело юридическую силу.

**24. Под разделением властей понимается:**

- Разделение государственной власти на публичную и муниципальную;
- Разделение власти между политическими партиями, получившими большинство в парламенте, конституционном суде и правительстве;
- Разделение исполнительной власти на законодательную и судебную;
- + Разделение государственной власти на три ветви: законодательную, исполнительную и судебную;
- Разделение судебной власти на исполнительную и законодательную

## Тест 2

**1. Выход из гражданства по собственному желанию гражданина называется:**

- + экспатриацией;
- оптацией;
- филиацией.

**2. Какие типы политических партий объединяют лиц тех или иных вероисповеданий?**

- + Конфессиональные;
- Консервативные;
- Национальные.

**3. Что представляет собой избирательный ценз?**

- + Это особое условие, предусмотренное законодательством определенного государства, которому должен соответствовать гражданин для реализации своего пассивного или активного избирательного права;

- Это денежная сумма, которую лицо вносит для участия в качестве кандидата на выборную должность или в депутаты и которая является необходимым условием для регистрации участия в выборах;

- Это орган, который уполномочен организовывать и проводить выборы.

**4. Процесс выхода какой-либо части государства из его состава называют:**

+ сепарацией;

- контрибуцией;

- ротацией.

**5. При мажоритарной системе относительного большинства кандидат считается избранным, если:**

+ он получил больше голосов, чем любой из его соперников;

- он получил более половины всех голосов;

- он получил квалифицированное большинство голосов.

**6. Требование, при котором лицо, чтобы участвовать в выборах, должно проживать в данном государстве или местности какое-то время, называется:**

+ цензом оседлости;

- цензом гражданства;

- цензом пола.

**7. Согласно какой модели конституционного контроля последний осуществляется специальными судебными или квазисудебными органами?**

+ Европейской;

- Американской;

- Восточной.

**8. По объекту права и свободы человека и гражданина подразделяются на:**

+ личные, экономические, социальные, политические, культурные;

- публичные и частные;

- коллективные и индивидуальные.

**9. Кому в большинстве государств представляется избирательное право в государстве?**

- Всему населению, выполняющему конституцию и законы;

- Всему трудоспособному населению;

+ Гражданам данного государства;

- Всем гражданам страны умеющим читать и писать;

- Всем зарегистрировавшимся для голосования гражданам.

**10. Политические права и свободы принадлежат:**

+ Гражданам;

- Каждому человеку;

- Гражданам, иностранным гражданам и лицам без гражданства;

- Гражданами иностранным гражданам;

- Органам государственной власти.

**11. Что не входит в правовой статус иностранцев:**

+ Особый режим пребывания;

- Возможность высылки;

- Установление особых требований в отношении трудовой деятельности и условий предоставления им работы с установлением преимуществ для собственных граждан;

- Ограничение права на занятие определенных должностей;

- Ни один из приведенных ответов не верен.

**12. Либерально-демократические партии:**

- Отражают интересы не только крупного промышленного и банковского капитала, но и в определенной степени широких слоев общества;

- Отражают интересы среднего и мелкого капитала;

- Являются типично реформистскими, а также проповедуют идеи равенства между людьми;

+ Проводят политику опоры на собственные силы, развитие наряду с частным и государственного сектора экономики, противодействия интересам крупных транснациональных корпораций;

- Проповедуют идеологию крайнего расизма и шовинизма.

### **13. Что такое оптация?**

+ Выбор гражданства;

- Нелегальное нахождение в государстве;

- Лишение гражданства;

- Восстановление в гражданстве;

- Автоматическое изменение гражданства.

### **14. Что означает понятие бипатризм?**

- Добровольный выход из гражданства;

+ Принадлежность лица к гражданству двух государств;

- Одно из проявлений гражданского патриотизма;

- Лишение гражданства двух государств;

- Принадлежность лица к гражданству только одного государства.

### **15. Принципы гражданства:**

+ Право выхода из гражданства без приобретения гражданства другого государства;

- Поощрение бипатридов к состоянию в гражданстве только своего государства;

- Запрет приобретения гражданства, лицам ранее имевшим гражданство тоталитарного государства;

+ Невозможность лишения гражданства;

- Право на приобретение гражданства только лицами принадлежащим к определенной религии.

**16. Лицо, не являющееся гражданином страны пребывания не имеющее доказательства наличия гражданства иностранного государства:**

- Бипатрид;

+ Апатрид;

- Иностранец;

- Беженец;

- Вынужденный переселенец.

### **17. Функции политической партии:**

- Экономической борьбы;

- Извлечение прибыли при осуществлении предпринимательской деятельности;

- Участие в общественной жизни государства, в том числе оказание благотворительной помощи;

+ Во-первых, на политические партии возлагается задача обеспечить избрание лиц в состав тех государственных органов, которые формируются путем всеобщих выборов;

- Оказание идеологического и политического воздействия на все слои современного общества;

### **18. Право на убежище – это:**

+ Право на защиту от политических преследований;

- Право на въезд в какую-либо страну для улучшения условий жизни;

- Право на спасение в другой стране от стихийных бедствий;

- Право на защиту от преследования за совершение преступления;

- Ни один из приведенных ответов не верен.

### **19. К какому виду гарантий прав и свобод относится «ликвидация безработицы»:**

- Политическим;

- Экономическим;

+ Социальным;



- Юридическим;
  - Идеологическим.
- 20. Социально-экономические права человека:**
- Право на достоинство;
  - Право на свободное передвижение, выбор места пребывания и жительства;
  - Право на жизнь;
  - + Право свободного распоряжения своими способностями к труду;
  - Свобода совести.
- 21. Обязанности человека и гражданина:**
- Подчиняться требованиям безопасности на производстве;
  - + Платить налоги;
  - Соблюдать условия договоров;
  - Получить начальное профессиональное образование;
  - Подчиняться законам страны пребывания.
- 22. Основанием возникновения основных прав и свобод граждан является**
- Возможность иметь права и нести обязанности;
  - + Принадлежность к гражданству;
  - Наличие у гражданина дееспособности;
  - Обладание определенным статусом (рабочего, собственника имущества и пр);
  - Основные права и свободы касаются всех людей.
- 23. Основным личным правом человека является**
- Право частной собственности;
  - Право свободного передвижения, выбирать место пребывания и жительства;
  - Право на охрану достоинства личности;
  - Неприкосновенность личности;
  - + Право на жизнь.

### Тест 3

- 1. Декларация независимости 1776 г. ознаменовала конституционное развитие:**
- + Соединенных Штатов Америки;
  - Франции;
  - Германии.
- 2. Основными источниками конституционного права Великобритании являются:**
- + Статуты, судебные прецеденты, конституционные соглашения;
  - Конституция, конституционные законы, законы и подзаконные нормативные акты;
  - Решения религиозных общин, религиозные обычаи и древние тексты.
- 3. Функцию охраны конституции в Германии выполняет:**
- + Федеральный конституционный суд;
  - Бундестаг;
  - Правительство.
- 4. Латеранские соглашения от 1929 г. Были заключены между:**
- + Италией и Ватиканом;
  - Великобританией и Северной Ирландией;
  - Чехией и Словакией.
- 5. Нижняя палата Конгресса США называется:**
- + Палатой представителей;
  - Сенатом;
  - Кабинетом.
- 6. Формой правления современной Испании является:**
- + конституционная монархия;
  - теократическая монархия;
  - президентская республика.

**7. Современным социалистическим государством не является:**

- + Япония;
- Китайская Народная Республика;
- Корейская Народно-Демократическая Республика.

**8. Как называются субъекты федерации в Швейцарии?**

- + Кантоны;
- Провинции;
- Земли.

**9. Конституция какого государства является неписаной?**

- + Великобритании;
- Германии;
- Австрии.

**10. Кто из указанных родственников монарха не является престолонаследником в Великобритании?**

- + Супруг или супруга;
- Сын;
- Дочь.

**11. Нижняя палата французского парламента именуется:**

- + Национальным собранием;
- Федеральным собранием;
- Конгрессом.

**12. Минимальный возраст, по достижении которого гражданин Италии вправе баллотироваться в Сенат, составляет:**

- + 25 лет;
- 30 лет;
- 35 лет.

**13. Выборной палатой парламента ФРГ является:**

- + Бундестаг;
- Бундесрат;
- Совет старейшин.

**14. В каких государствах по конституции частная собственность обязывает служить общему благу**

- Испания;
- Япония;
- + Германия;
- Франция;
- Россия

**15. В каком европейском государстве обязательно религиозное обучение?**

- Испания;
- Португалия;
- + Германия;
- Латвия;
- Россия.

**16. Что не является обязательным условием для приема в гражданство Великобритании:**

- Знание языка;
- + Отказ от гражданства другого государства;
- + Высокие достижения в области науки, техники и культуры;
- Проживание на территории страны в течении определенного срока;
- + Наличие законного источника доходов.

**17. К какому виду гарантий прав и свобод относится «защита в суде»:**

- Политическим;

- Экономическим;
- Социальным;
- + Юридическим;
- Идеологическим;

**18. В каких государствах существует единственная государственная религия**

- Иран;
- + Греция;
- Великобритания;
- Венгрия;
- Германия.

**19. В каких государствах существует однопартийная система**

- + Китай;
- Италия;
- + Куба;
- Англия;
- Испания.

**20. Форма государства по конституции Франции определяется как:**

- + Республика;
- Конфедерация;
- Монархия;
- Монархия с элементами республики;
- Республика с элементами монархии.

**21. Какие государства имеют в качестве формы правления дуалистическую монархию:**

- Великобритания;
- + Иордания;
- Испания;
- Франция;
- Бельгия.

**22. Согласно ст.5 Конституции Бразилии 1988г., «никто из бразильцев не может быть выдан другому государству, за исключением натурализованных бразильцев в случае совершения преступления до натурализации или доказанного участия в незаконной перевозке наркотиков или соответствующих лекарств, согласно закону». Речь идет о:**

- Экспатриации;
- + Экстрадиции;
- Денатурализации;
- Лишение гражданства;
- Ни один из приведенных ответов не верен.

**23. Согласно п.1 ст. 12 Основного закона ФРГ, «все немцы имеют право свободно избирать для себя профессию, место работы и место получения образования». Речь идет о:**

- + Правах немцев по этнической принадлежности;
- Правах немцев, проживающих на территории Германии;
- Правах немцев по этнической принадлежности, проживающих на территории Германии;
- Правах граждан ФРГ;
- Ни один из приведенных ответов не верен.

**24. Специализированный орган конституционного контроля:**

- Парламент;
- Президент;
- + Суд общей юрисдикции;
- Прокуратура;
- Уполномоченный парламента.

## 5.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

### Вопросы к экзамену

1. Понятие государственного (конституционного) права зарубежных стран.
2. Источники конституционного права в зарубежных странах.
3. Конституционно-правовые отношения, субъекты конституционного права.
4. Понятие, сущность и основные черты конституций зарубежных государств.
5. Виды конституций зарубежных стран, порядок их принятия и изменения.
6. Характерные черты и особенности конституций государств Запада, принятых после 1945 года
7. Понятие и механизм конституционного контроля и надзора.
8. Понятие политической партии. Конституционно-правовой статус политических партий.
9. Партийные системы и их виды.
10. Типология политических партий.
11. Гражданство зарубежных стран, порядок его приобретения и утраты.
12. Сущность и характерные черты конституционных прав и свобод. Их классификация.
13. Основные социально-экономические права и свободы.
14. Основные политические права и свободы.
15. Основные личные права и свободы.
16. Понятие формы государства. Многообразие форм современных государств.
17. Понятие и классификация форм правления.
18. Монархия: понятие и виды.
19. Смешанная форма правления.
20. Президентская республика.
21. Парламентарные формы правления.
22. Понятие и виды форм государственного устройства.
23. Унитарное государство: понятие и признаки.
24. Федерация: понятие, признаки, характерные черты.
25. Автономия в зарубежных странах.
26. Понятие и принципы избирательного права.
27. Избирательный процесс, его основные стадии.
28. Мажоритарные избирательные системы. Понятие, виды, практика применения.
29. Пропорциональная избирательная система. Виды ограничения принципа пропорционализма.
30. Референдум в зарубежных странах. Понятие, виды, практика применения.
31. Понятие государственной власти в конституционном праве. Принцип разделения властей.
32. Место главы государства в системе государственных органов.
33. Президент: правовое и фактическое положение в республиках с различными формами правления.
34. Компетенция главы государства.
35. Парламент: порядок формирования, структура, полномочия.
36. Внутренняя организация парламента и его палат в зарубежных странах.
37. Правовое положение депутата парламента.
38. Законодательная процедура в парламентах зарубежных стран.
39. Порядок формирования, состав и структура правительства.
40. Статус и полномочия правительства. Институт парламентской ответственности правительства.
41. Административно-территориальное устройство в зарубежных странах.
42. Общая характеристика и основные принципы местного самоуправления.
43. Порядок организации и структура муниципальных органов.

44. Компетенция муниципальных органов.
45. Характеристика конституционного развития России до 1993 года.
46. Институты демократии в современной России.
47. Реализация правового государства в РФ
48. Система прав, свобод и обязанностей граждан РФ.
49. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ.
50. Система федеральной и региональной власти в России.
51. Характеристика федеративного устройства Российской Федерации.
52. Местное самоуправление и его компетенция в РФ
53. Характерные черты Конституции США 1787 г.
54. Основы правового статуса личности в США.
55. Конгресс США: структура, полномочия, внутренняя организация палат.
56. Порядок выборов Президента США.
57. Президент США: статус, полномочия, подчиненный ему аппарат управления.
58. Верховный суд США: порядок формирования, полномочия.
59. Особенности партийной системы США.
60. Особенности федерализма в США.
61. Конституция и правовая система Великобритании.
62. Парламент Великобритании: полномочия, внутренняя организация палат.
63. Правительство Великобритании: порядок формирования и правовой статус.
64. Партийная система и политические партии Великобритании.
65. Конституция Франции 1958 г. Общая характеристика.
66. Статус Президента и исполнительной власти во Франции.
67. Партийная система и основные политические партии Франции.
68. Партийная система и основные политические партии ФРГ.
69. Характерные черты германского федерализма.
70. Парламент ФРГ: полномочия и внутренняя организация палат.
71. Статус Президента ФРГ.
72. Правовой статус Правительства ФРГ.
73. Конституция Италии 1947 г. Общая характеристика.
74. Парламент Италии: структура, полномочия, внутренняя организация палат.
75. Правительство Италии: порядок формирования и полномочия.
76. Статус Президента Италии.
77. Партийная система и основные политические партии Италии.
78. Конституция КНР 1982 г. Общая характеристика.
79. Политические партии и общественные объединения КНР.
80. Система высших органов государственной власти и управления Китая
81. Административно-территориальное устройство КНР

#### **Примерный перечень практических заданий к экзамену**

**Задача № 1.** Председатель Правительства Испании после обсуждения Советом Министров предложил распустить Конгресс депутатов (нижняя палата парламента), поскольку, по мнению главы правительства, только это может разрешить конфликт между правительством и парламентом. Король отказался издать декрет о роспуске нижней палаты парламента, поскольку в этот момент в ней проходило рассмотрение резолюции порицания правительству, предложенной 1/5 депутатов палаты, что, согласно Конституции Испании 1978г., делает невозможным роспуск парламента. Глава правительства не согласился с этой аргументацией. По его мнению, никакой резолюции порицания не существует в принципе, т.к. в ее тексте не указана фамилия кандидата на пост главы правительства, что лишает данную резолюцию всякой юридической силы, а, следовательно, Конгресс депутатов должен быть распущен. Обоснуйте свою точку зрения.

**Образец решения задачи**

Резолюция порицания – это форма парламентского контроля. Она должна быть предложена одной десятой частью депутатов и одновременно включать предложение о кандидатуре на пост главы правительства (п. 2 ст. 113 Конституции). Для принятия резолюции порицания требуется абсолютное большинство голосов депутатов Конгресса. В этой части прав Глава правительства. Однако непосредственно взаимоотношения правительства с парламентом определены Конституцией (разд. 5), где установлено, что Правительство подотчетно парламенту и несет политическую ответственность перед Конгрессом депутатов. Оно обязано предоставлять палатам и их комиссиям любую требуемую информацию. Правительство и каждый из его членов обязаны отвечать на обращенные в их адрес вопросы и запросы депутатов. Решение о роспуске парламента Генеральных Кортесов принадлежит королю, а причины применения этой процедуры содержатся в Конституции Испании.

**Задача № 2.** Правительство Франции, сформированное правыми партиями после их победы на выборах, обратилось к парламенту за разрешением осуществить путем издания ординасов (актов, имеющих силу закона) в течение 6 месяцев ряд мероприятий, которые в принципе могут проводиться только на основании закона. Правительство мотивировало свою просьбу тем, что данные мероприятия являются: необходимыми в условиях экономического кризиса и поэтому должны быть осуществлены как можно быстрее. Парламент дал свое согласие. Через 2 года на новых парламентских выборах победу одержали левые партии. Сформированное левыми правительство заявило, что ординасы прежнего правительства будут отменены на первом же заседании Совета Министров. Депутаты парламента из числа правых заявили, что данный шаг правительства будет явно неконституционным, поскольку ординасы равны по своей юридической силе законам и могут быть изменены только путем принятия закона. Кто прав в данной ситуации?

**Задача № 3.** Определите виды норм конституционного права: ст. 61 Конституции ФРГ; ст. 13 Конституции ФРГ; ст. 12 Конституции ФРГ; ст. 12 Конституции Италии; ст. 19 Конституции Италии; ст. 22 Конституции Японии; ст. 59 Конституции Бразилии; ст. 102 Конституции Бразилии; ст. 5 Конституции Франции.

**Задача № 4.** Демократическая партия США выдвинула на пост Президента США кандидатуру человека, который в возрасте 16 лет вместе с родителями переехал на постоянное место жительства в Австралию. За 2 года до выборов он вернулся в США. Лидеры Республиканской партии заявили, что данный кандидат не может быть зарегистрирован Федеральной избирательной комиссией, поскольку Президентом может быть избран только тот гражданин США, который в течение 14 лет перед выборами проживал в самих США. Обоснуйте свою точку зрения.

**Задача № 5.** Гражданин Испании арабского происхождения, получивший испанское гражданство в результате прохождения процедуры натурализации, был арестован и обвинен в шпионаже в пользу Марокко. Решением суда он был приговорен к длительному тюремному заключению и в качестве дополнительного наказания лишен испанского гражданства. Осужденный подал жалобу в вышестоящий суд оспаривая правомерность лишения его гражданства. По его мнению, не один гражданин Испании не может быть лишен своего гражданства. Каково должно быть решение вышестоящего суда?

**Задача № 6.** Приведите содержание статей Конституции Италии и Испании, регулирующих порядок подготовки, принятия, изменения и отмены Основного закона каждой из стран. Поясните смысл терминов «фиктивная конституция», «фактическая конституция».

**Задача № 7.** Используя Конституции, назовите и сравните субъектов законодательной инициативы в Японии и ФРГ. Опишите порядок ее осуществления как первую стадию

законодательного процесса данных стран. Кто в них обладает правом утверждения принятых парламентом законопроектов и каковы последствия его реализации?

**Задача № 8.** Опишите местное самоуправление и управление в Индии, дайте определение следующим понятиям: талуки, муниципальные корпорации, деревенские панчаяты.

**Задача № 9.** Используя Акт о конституционной реформе 2005 г. раскройте компетенцию Верховного Суда Великобритании.

**Задача № 10.** В случае смерти монарха Великобритании кто из перечисленных ниже лиц унаследует престол и по какому основанию: младший брат монарха, старшая дочь монарха, несовершеннолетний сын монарха?

### 5.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ.

**Тема 1. Предмет, источники и система государственного (конституционного) права.**

*Вопросы для самостоятельного изучения:*

1. Исторические этапы формирования конституционного права в правовых системах.
2. Разновидности законов, применяемых в конституционном праве.
3. Специфика источников мусульманского и традиционного права.
4. Подходы к классификации норм.
5. Особенности структуры норм конституционного права.
6. Место государственного (конституционного права) в национальных правовых системах

**Тема 2. Конституционализм, характеристика его институтов.**

*Вопросы для самостоятельного изучения:*

1. Место и роль конституции в системе источников права.
2. Характеристика конституций по порядку принятия, внесения поправок, изменения и структуре.
3. Основные элементы института устройства власти.
4. Классификация государств по социально-экономическим системам.
5. Отражение политических и идеологических основ в конституциях государств.
6. Конституционное закрепление культурно-духовных основ общества.

**Тема 3. Конституционные основы правового положения личности.**

*Вопросы для самостоятельного изучения:*

1. Сходство и различие правового статуса человека и гражданина.
2. Особенности правового положения личности в различных правовых системах.
3. Различия и характеристики категорий: права, свободы, обязанности.
4. Институты непосредственной демократии при различных формах правления.
5. Избирательные системы, избирательный процесс.

**Тема 4. Конституционные принципы организации власти.**

*Вопросы для самостоятельного изучения:*

1. Классификация монархий: сходство и различия в системах управления.
2. Республики: президентская, смешанного типа, суперпрезидентская.
3. Характеристика системы государственной власти, в зависимости от политического режима.
4. Влияние церкви на систему организации власти в разных странах.
5. Сочетание регионального и местного управления.
6. Разновидности систем местного самоуправления.

### **Тема 5. Конституционно-правовое регулирование государственно-территориального устройства.**

#### ***Вопросы для самостоятельного изучения:***

1. Основные формы государственно-территориального устройства
2. Конституционные характеристики унитарного государства.
3. Разновидности и конституционное закрепление федеративного устройства
4. Автономии: сходства и различия. Особенности национально-культурной автономии.
5. Сходство и различие понятий федерация и федерализм.
6. Особенности реформирования современных государственно-территориальных отношений.

### **Тема 6. Основы конституционного строя России.**

#### ***Вопросы для самостоятельного изучения:***

1. Символика России: история, правовое регулирование и правила использования. Соглашение о создании СНГ 1991 г. Участие России в СНГ.
2. Договор «О создании союзного государства» 1999 г. Органы союзного государства России и Белоруссии. Основные направления сотрудничества и перспективы развития союзного государства.
3. Конституционно-правовой статус общественных объединений и политических партий в РФ.
4. Понятие референдума. Виды референдумов в РФ. Условия проведения референдума. Ограничения при проведении референдума.
5. Понятие и виды публичных массовых мероприятий. Федеральный закон от 19.06.2004 № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях».
6. Механизм контроля центральной власти над деятельностью органов власти и управления субъектов федерации.
7. Конституционное правосудие в РФ.
9. Причины внесения и характеристика конституционных поправок 2020 года.
10. Конституционно-правовой аспект взаимоотношений государства и церкви.
12. Конституционные принципы организации местного самоуправления в современной России

### **Тема 7. Права и свободы человека и гражданина, федеративное устройство РФ.**

#### ***Вопросы для самостоятельного изучения:***

1. Личность и государство. Народ как источник права. Особенности конституционно-правового статуса.
2. Права человека. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в РФ. Система взаимоотношений государства и личности.
3. Специфика закрепления и реализация конституционных прав и свобод. Концепция прав человека в конституционном законодательстве Российской Федерации. «Декларация прав и свобод человека и гражданина» от 22 ноября 1991 г.
4. Пределы ограничений прав и свобод. Злоупотребление правом. Проблемы реализации прав и свобод.
5. Институт омбудсменов в России.
6. Социалистический и современный федерализм в российском государстве: сравнительный анализ.
7. Проблемы объединения субъектов РФ.
8. Влияние федеративного устройства на правовую систему Российской Федерации.
9. Предметы ведения РФ и ее субъектов.



10. Конституционно – правовые основы и процедуры присоединения Крыма и Севастополя к Российской Федерации.
11. Особенности статуса соотечественников.
12. Участие России в межгосударственных объединениях.

### **Тема 8. Конституционное право США Великобритании, Китая.**

#### **Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Особенности социально-экономического и политического развития. Роль США в современном мире.
2. Принятие Конституции 1787 г. и порядок ее изменения. Конституционные поправки.
3. Партийная система и политические партии. Ассоциации граждан. Статус человека и гражданина. Билль о правах.
4. Избирательное право и избирательная система.
5. Роль Верховного суда США.
6. Великобритания. Распад колониальной системы.
7. Партийная система и политические партии. Особенности двухпартийной системы. Британские профсоюзы и организации предпринимателей.
8. Понятие общего права. Конституционный статус человека и гражданина.
9. Монарх. Прерогативы Короны и ее \_\_\_\_\_ Порядок престолонаследия.
10. Образование, конституционное развитие после победы революции 1949 г.
11. Конституция КНР 1982 г.: общая характеристика.
12. Особая роль Компартии.
13. Народный политический консультативный совет. Другие общественные объединения.
14. Конституционно-правовой статус Председателя КНР.

### **Тема 9. Основы конституционного строя ФРГ, Франции, Италии.**

#### **Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Особенности социально-экономического и политического развития Германии в XX в.
2. Крах немецкого фашизма и политика денацификации. Раскол Германии. Образование ФРГ и ГДР.
3. Объединительный процесс. Объединение Германии в 1990 г.
4. Партийная система и политические партии. Общественные объединения ФРГ.
5. Федеральный парламент, его структура, правовое положение и полномочия. Взаимодействие с Федеральным президентом и Федеральным правительством.
6. Конституционный контроль. Федеральный конституционный суд и конституционные суды земель. Судебная система Германии.
7. Франция. Основы социально-экономического и политического развития. Создание и модернизация Пятой Республики.
8. Партийная система и политические партии. Профсоюзы и организации предпринимателей. Правовое положение личности во Франции.
9. Избирательное право и избирательная система. Институт референдума и практика его применения: сравнительный анализ на примере Франции и Италии.
10. Особенности социально-экономического и политического развития Италии. Партийная система и основные политические партии. Общественные объединения.
11. Принципы взаимодействия Парламента. Президента. Правительства. Во Франции и Италии.
12. Конституционные основы судебной системы. Конституционные суды Франции и Италии.

#### **Темы эссе, докладов и рефератов**

1. Понятие и сущность конституции в зарубежных странах.
2. Конституционный надзор и контроль в зарубежных странах.

3. Характерные черты и особенности послевоенных конституций стран западной демократии.
4. Гражданство в зарубежных странах.
5. Права человека в конституционном праве зарубежных стран.
6. Политический режим в зарубежных странах: понятие и виды.
7. Современные авторитарные политические режимы.
8. Избирательные системы в зарубежных странах: понятие и виды.
9. Правовое положение депутатов парламентов в зарубежных странах.
10. Парламент в зарубежных странах.
11. Понятие и виды партийных систем в зарубежных странах.
12. Европейские социал-демократические партии.
13. Федерация в зарубежных странах.
14. Государственный аппарат современных зарубежных стран.
15. Основы политического плюрализма в РФ.
16. Сочетание пропорциональной и мажоритарной избирательных систем в РФ.
17. Характеристика источников конституционного права в РФ.
18. Президент США: конституционно-правовой статус.
19. Политическая система Великобритании.
20. Государственный строй Франции.
21. Государственный строй Германии.
22. Государственный строй Италии.
23. Государственный строй Японии.
24. Сущность и характерные черты конституций развивающихся стран.
25. Форма государства в развивающихся странах.
26. Политический режим в развивающихся странах.
27. Государственный строй Индии.
28. Конституционные реформы в государствах Восточной Европы.
29. Эволюция системы органов государственной власти в Восточной Европе (1989—2004 гг.).
30. Государственный строй Китая.
31. Политическая система Китая.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
1. Конституционное право зарубежных стран : учебник / В. Е. Чиркин. — 9-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 528 с. ISBN 978-5-91768-640-0.	2020	<a href="http://znanium.com/catalog/product/1017426">http://znanium.com/catalog/product/1017426</a>
2 Конституционное право России. Учебный курс: в 2 томах. Учебное пособие/С.А. Авакьян- М.: Юридическое издательство Норма, 2022.-864 с. ISBN 978-5-00156-165-1	2022	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=387298">https://znanium.com/catalog/document?id=387298</a>
3. Конституционное право зарубежных		<a href="http://znanium.com/catalog/product/1">http://znanium.com/catalog/product/1</a>

стран : учебник / А.В. Иглин, Н.С. Бойко, И.А. Чуканов – 2 изд., испр. и доп.- Сер.76 Высшее образование М.:Юрайт, 2020.- 424с. ISBN 978-5-534-09021-5.	2020	014716
<b>Дополнительная литература</b>		
4.Избирательные системы зарубежных стран : учеб. пособие / Ю.Г. Федотова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2019. - 239 с. ISBN 978-5-16-013600-4.	2020	<a href="http://znanium.com/catalog/product/1014716">http://znanium.com/catalog/product/1014716</a>
5. . Конституционное право России: учебник /С.В. Нарутто, Н.Е. Таева – М.: РИОР-488с. ISBN 978-5-369-01873-6	2021	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=377840">https://znanium.com/catalog/document?id=377840</a>

### **6.2. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ**

1. «Вестник МГУ: право» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
2. «Закон и право» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
- 3.«История государства и права» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)

### **6.3. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ**

1. <http://www.kodeks.ru> – Официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс»
2. <http://www.law.edu.ru> – Федеральный правовой портал
3. <http://www.consultant.ru> – СПС КонсультантПлюс
4. <http://www.garant.ru> – ООО "НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС"
5. <http://library.vlsu.ru> – Научная библиотека ВлГУ им. А.Г. и Н.Г. Столетовых
6. <http://www.elibrary.ru> – Научная электронная библиотека (eLibrary.ru)
7. <http://www.un.org> – Организация Объединенных Наций
8. <https://www.coe.int> – Совет Европы
9. <https://www.ksrf.ru> – Конституционный суд Российской Федерации
10. <http://www.europa.eu> – Европейский Союз
11. <http://www.mid.ru> – Министерство иностранных дел Российской Федерации


## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Занятия проводятся в аудиториях 2, 3 корпусов ВлГУ. Материально-техническое обеспечение дисциплины, необходимое для реализации программы, включает в себя лабораторное оборудование различной степени сложности, компьютерные классы, специально оборудованные аудитории для обеспечения преподавания «Государственного права России и зарубежных стран», осуществления научно-исследовательской деятельности студентов и проведения практических занятий.

Компьютерная техника, используемая в учебном процессе, имеет лицензионное программное обеспечение:

Операционная система семейства Microsoft Windows., Пакет офисных программ Microsoft Office., Консультант+.


Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Рабочую программу составил: Абрашова В. Р.   
(ФИО, подпись)

Рецензент Истомин Алексей Сергеевич  
Т/1717 по Владимирской области Н/В Маркин Алексей  
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры МПВЭД


Протокол № 9 от 20.04.22 года

Зав. кафедрой МПВЭД  В.В. Богатырев  
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
направления 41.03.05 «Международные отношения»

Протокол № 10 от 22.04.2022 года

Председатель комиссии

Зав. кафедрой ИАиК, профессор, д.и.н  А.К. Тихонов  
(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 20\_\_\_\_ / 20\_\_\_\_ учебный года

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на 20\_\_\_\_ / 20\_\_\_\_ учебный года

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на 20\_\_\_\_ / 20\_\_\_\_ учебный года

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**  
в рабочую программу дисциплины  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРАВО РОССИИ И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН**  
образовательной программы направления подготовки 41.03.05- *Международные*  
*отношения*, профиль подготовки: *Кросс-культурная деятельность*  
(бакалавриат)

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

*Подпись*

*ФИО*