

2020

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Владимирский государственный университет
 имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
 (ВлГУ)**

Гуманитарный институт



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Петровичева Е.М.

06 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
 «ИСТОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ 1900-1991»**

**направление подготовки / специальность
 41.03.05 «Международные отношения»**

**направленность (профиль) подготовки
 «Кросс-культурная деятельность»**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «История международных отношений 1900-1991» являются:

Целями освоения дисциплины является ознакомление с политической, социально-экономической и культурной историей стран Европы и Америки. Определение основных тенденций и направлений мирового развития, установление закономерностей развития процессов, позиции мирового сообщества по различным проблемам и вопросам. Подробное рассмотрение истории международных отношений, выявление основных тенденций развития, анализ происходящих в рассматриваемый период событий.

Задачи освоения дисциплины

1. продемонстрировать общее и особенное в развитии государств.
2. рассмотреть закономерности мирового развития.
3. проанализировать источниковую и историографическую базы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «История международных отношений 1900-1991» относится к обязательной части учебного плана.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП. (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-1 (Способен осуществлять поиск. Критический анализ и синтез информации. Применять системный подход для решения поставленных задач).	УК-1.1. Знает навыки отбора, сбора и обобщения информации.	Знает методы отбора информации по исследуемой проблеме.	Задания для самостоятельной работы Рейтинговые задания Доклады
	УК-1.2 Умеет соотносить разнородные явления, систематизировать их в рамках разных видов профессиональной деятельности.	Умеет выделять основные этапы, закономерности и тенденции мирового исторического процесса; основные этапы, закономерности и тенденции исторического развития.	
	УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками, методами принятия решений.	Владеет способностью к принятию важных выводов по исследуемой проблеме на основе работы с	

<p>УК-5(способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах).</p>	<p>УК 5.1 Знает основные категории философии, законы исторического развития и межкультурной коммуникации.</p> <p>УК-5.2 Умеет вести коммуникацию с представителями других национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм</p> <p>УК-5.3. Владеет навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры.</p>	<p>информационными источниками.</p> <p>Знает историю формирования и развития коммуникаций на мировом пространстве. Умеет наладить диалог по любой теме и проблеме. Приобретает навыки работы в коллективе, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий Владеет способностью проанализировать социально-экономическую и культурную ситуацию, сделать выводы по исторической проблеме.</p>	<p>Задания для самостоятельной работы Рейтинговые задания Доклады</p>
<p>ОПК-4 (Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристик у оценку общественно—политическим процессам, социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, атажесобъективными тенденциями и закономерностями)</p>	<p>ОПК4.1. Знает объективные тенденции и закономерности развития факторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивать значение субъективного выбора в политических процессах, и определять пределы аналитического и прогнозного суждения о них.</p> <p>ОПК-4.2. Уметь находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами явлениями.</p> <p>ОПК-4.3 Владеет опытом составления</p>	<p>Знает основные этапы, закономерности и тенденции мирового исторического процесса; основные этапы, закономерности и тенденции исторического развития ключевые идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического процесса. Умеет характеризовать исторические процессы на основе научной методологии; представлять социально-экономическую и политическую ситуацию как часть мирового исторического развития; характеризовать идеологические и ценностные системы, господствующие в обществе, на определенном этапе его исторического развития.</p>	<p>Задания для самостоятельной работы Рейтинговые задания Доклады</p>

<p>ксногоразвития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>характеристики и оценки общественно-политических и социально-экономических событий в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.</p>	<p>Владеет основами исторического мышления; навыками изложения самостоятельной точки зрения по общественно-политическим и социально-экономическим событиям.</p>	
<p>ОПК-5 (Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации)</p>	<p>ОПК 5.1. Знает способы отбора и анализа материалов общественно-политической направленности публикаций в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории.</p>	<p>Знает методологию работы с СМИ с учетом представленной аудитории. Умеет писать работы по различной социально-экономической и политической направленности Владеет техникой работы с различными вариантами научной литературы.</p>	<p>Задания для самостоятельной работы Рейтинговые задания Доклады</p>
	<p>ОПК 5.2. Умеет готовить тексты различной жанровой принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах, для представления федеральным и региональным органам власти, коммерческим и некоммерческим организациям требуемого объема, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах).</p>		
	<p>ОПК5.3. Владеет методологией написания и знанием требований к структуре и оформлению</p>		
	<p>Текстов различной жанрово-стилистической принадлежности.</p>		

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа

Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	В форме практической подготовки		
1	Международные отношения в 1900-1914г.г.	3	1-2		2			2	
2	Первая мировая война.	3	3-4	2	4			2	
3	Формирование Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.	3	5		2			3	
4	Противостояние пацифизма и милитаризма в межвоенный период.	3	6	2	2			2	Рейтинг-контроль №1
5	Основные тенденции развития международных отношений накануне Второй мировой войны.	3	7-8		4			2	

6	Вторая мировая война. Кампании и итоги войны.	3	9-10	2	4			2	
7	Парижская и Сан-Францисская конференции. Послевоенное урегулирование.	3	11		2			3	
8	Лига Наций и основные направления ее деятельности.	3	12	2	4			2	Рейтинг-контроль №2
9	ООН. Структура и направления деятельности.	3	13	2	4			2	
10	Международные отношения второй половине 40-х г.г.	3	14-15	2	2			2	
11.	Основные события и итоги военно-политических конфликтов 1950-1960-хг.г	3	16	2	2		1	2	
12.	Политика разрядки. Хельсинский процесс.	3	17	2	2			3	
13.	Основные тенденции развития международных отношений в 70-80-хг.г. Завершение "холодной войны".	3	18	2	2				Рейтинг-Контроль № 3
Всего за 3 семестр:		3	18	18	36			27	Экзамен (27)
Наличие в дисциплине КР/КР:					+				КР

1	Вопрос о колониальной системе после завершения Первой мировой войны. Формирование мандатной системы.	4	1-2	4	4			3	
2	ООН и колониальный вопрос.	4	3	2	2			3	
3	Неоколониализм и его основные черты.	4	4	2	2			3	
4	Интеграционный процесс в Европе.	4	5-6	4	4			3	Рейтинг-контроль №1
5	Первые договоры. Маастрихтский договор.	4	7	2	2			3	
6	Появление экономического и валютного союза.	4	8	2	2			3	
7	Амстердамский договор.	4	9	2	2			3	
8	Ниццкий и Конституционный договор.	4	10	2	2			3	
9	Завершение «холодной войны»	4	11-12	4	4			3	Рейтинг-контроль №2
10	Современный многополярный мир.	4	13	2	2			3	

11.	Формирование отношений на постсоветском пространстве. Локальные конфликты.	4	14-15	4	4			4	
12.	Миграционные процессы и проблемы в прошлом и настоящем.	4	16	2	2			4	
13	Судьба исламской цивилизации в эпоху глобализации. Радикальный ислам.	4	17	2	2			4	
14.	Больные" точки современного мира :нерешенные проблемы противостояния	4	18	2	2			3	Рейтинг-контроль №3
Всего за 4 семестр		4	18	36	36			45	Экзамен (27)
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине:		3-4	1-36	54	72		1	72	Экзамен (27) КР Экзамен (27)

**Содержание лекционных занятий по дисциплине
3 семестр**

Раздел I.

Тема 1. Международные отношения в 1900-1914гг.

Международные отношения в первой половине 20 века. Международные отношения накануне Первой мировой войны. первая мировая война. Межвоенный период. Вторая мировая война. Урегулирование территориальных и политических вопросов на конференции в Париже. Формирование Версальско-Вашингтонской системы международных отношений. Пацифизм. Милитаризм. Международные отношения накануне второй мировой войны. Вторая мировая война. Начало войны. Военные кампании и политический передел Европы в 1939-1940 г.г. Соотношение сил и планы воюющих сторон. Основные театры военных действий в 1941г. Складывание антигитлеровской коалиции. Польская кампания и "странная война. Норвежская и французская кампании."

Битва за Англию". Кампания на Балканах. Начало Отечественной войны. Военные действия на морских коммуникациях Атлантики и Арктики. Война на Тихом океане. Война в Африке. Второй фронт. Разгром Германии. Коренной перелом в ходе войны. Окончание войны на Тихом океане. Завершение войны и решение «немецкого вопроса». Послевоенное урегулирование на Парижской и Сан-Францисской конференциях. Лига Наций. ООН. Формирование биполярной системы в международных отношениях во второй половине 1940-х гг.

Тема 2. Первая мировая война.

Начало войны. причины, повод. Мировой характер войны. Соотношение сил, планы сторон. События кампаний 1914, 1915, 1916, 1917 гг. окончание войны. Итоги войны.

Тема 3. Формирование Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.

Решение территориально-политических вопросов на Парижской мирной конференции. «14 пунктов Вильсона». "Русский вопрос", "Германский вопрос". Версальский договор. Сен-Жерменский договор. Нейский договор. Трианонский договор. Севрский договор. Оформление Версальско-Вашингтонской системы международных отношений. Польский вопрос. проблема с Венгрией. Конференция в Спа в 1920 г. Вашингтонская конференция. "Договор девяти", "Договор четырех", Каннская конференция", Конференция в Генуе, "Турецкий вопрос".

Раздел II

Тема 1. Противостояние пацифизма и милитаризма в межвоенный период.

Деятельность Э. Эрио. "План Дауэса". Локарнская конференция. План Юнга. международная обстановка на Д. Востоке. Приход к власти нацистов. "Восточное Локарно". "Римские протоколы".

Тема 2. Основные тенденции развития международных отношений накануне Второй мировой войны.

Международная конференция в Стразе по германскому вопросу. Англо-германский договор. Вторжение итальянцев в Эфиопию. генерал Франко. Ось Берлин-Рим. Антикоминтерновский пакт. Аншлюс Австрии. Мюнхенская конференция. Стальной пакт. Халхин-Гол. Пакт Молотова-Риббентропа.

Тема 3. Вторая мировая война. Кампании и итоги войны.

Начало войны. Передел Европы в 1939-1940 гг. Антигитлеровская коалиция. военные действия в 1941 г. Коренной перелом. Начало войны. Военные кампании и политический передел Европы в 1939-1940 гг. Соотношение сил и планы воюющих сторон. Основные театры военных действий в 1941 г. Складывание антигитлеровской коалиции. Польская кампания и "странная война. Норвежская и французская кампании." Битва за Англию". Кампания на Балканах. Начало Отечественной войны. Военные действия на морских коммуникациях Атлантики и Арктики. Война на Тихом океане. Война в Африке. второй фронт. Разгром Германии. Коренной перелом в ходе войны. Окончание войны на Тихом океане. войны и решение «немецкого вопроса».

Раздел III

Тема 1. Парижская и Сан-Францисская конференции. Послевоенное урегулирование
Основные принципы послевоенного урегулирования. Нюрнбергский процесс. Формирование новой системы международных отношений.

Тема 2. Лига Наций и основные направления ее деятельности.
Факторы формирования международно-правовой системы. появление Лиги Наций. Главные виды деятельности. Устав Лиги Наций. главные органы Лиги Наций. Государства-члены Лиги. Документы Лиги. Пакт «Бриана -Келлога». Завершение работы Лиги

Тема 3. ООН. Структура и направления деятельности
Разработка концепции ООН, Конференция в Москве, Бреттен-Вудс, Крымская конференция. Учредители ООН, Организационная структура ООН, Всеобщая Декларация

прав человека. Формирование нового международного порядка под эгидой ООН. Новый период с 1991г

Тема 4. Международные отношения второй половины 40-х г.г.

Формирование биполярной системы. «Длинная телеграмма». Доклад Клиффорда. Речь Черчилля «Мускулы мира». «Железный занавес». Ряд директив - цели США по отношению к России. События вокруг Ирана и Греции. Взаимоотношения с Турцией. Ситуация вокруг Германии. «План Маршалла». Берлинский кризис.

Тема 5. Основные события и итоги военно-политических конфликтов 1950-1960-х г.г.

Восток-эпицентр мировой политики. Война в Корее. АНЗЮС, СЕАТО. ЦРУ во главе А. Даллесом. «Германский вопрос», «Кубинский кризис». Появление «Движения неприсоединения». ОПЕК, О.Даманский.

Раздел IV

Тема 1. Политика разрядки. Хельсинский процесс

Начало политики процесса перестройки европейской системы международных отношений на принципах, призванных обеспечить мир, безопасность и сотрудничество. Началось все с Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе, завершающая стадия которого состоялась в Хельсинки в 1975 г. В Совещании приняли участие руководители 33 европейских государств, а также США и Канады. Возможным сделало данное подписание Заключительного акта стала наступившей разрядки международной напряженности. Это было начало прекращения «холодной войны» и ликвидации ее последствий. Советский Союз стал инициатором созыва Совещания и активным участником на всех его этапах.

Заключительный акт, подписанный в Хельсинки, открывается Декларацией принципов, на которые должна опираться общеевропейская система международных отношений.

Тема 2. Основные тенденции развития международных отношений в 70-80-х г.г. Завершение «холодной войны».

Активизация советско-американского сотрудничества. решение "германского вопроса». Визит Никсона в СССР. ОСВ-1, ПРО, «Основы взаимоотношений между СССР и США», Визит Брежнева в США, ОСВ-2, Хельсинский процесс. Ввод советских войск в Афганистан. «Мировой коммунизм на юге Африки». Арабо-израильский отношения. СОИ.

4 семестр

Раздел I

Тема 1. Вопрос о колониальной системе после завершения Первой мировой войны. Формирование мандатной системы.

Тема 2. ООН и колониальный вопрос.

Раздел «опекаемых территорий» на 3 категории. Растущее сопротивление стран Азии и Африки. доклад Бальфура. Британское Содружество Наций. Индия. Урегулирование палестинского вопроса. Новый всплеск антиколониальной борьбы. Конференция в Думбартон-Оксе, Крымская конференция. Развитие системы опеки. «Несамостоятельные территории». Корейский конфликт. Миротворческие операции в странах третьего мира. "период ускоренного экономического развития

Тема 3. Неоколониализм и его основные черты.

Веками устоявшаяся военно-политическая и экономическая система рухнула в 60-е г.г. Напор национально-освободительного движения народов Азии и Африки. Большие изменения в самом западном обществе. Необходимы были новые методы экономического использования мирового пространства.

Тема 4. Интеграционный процесс в Европе.

Интеграционный процесс в Европе. Первые договоры.

Тема 5. Маастрихтский договор. Первые договоры.

Маастрихтский договор.

Тема 6. Появление экономического и валютного союза

Появление экономического и валютного союза

Тема 7. Амстердамский договор.

Амстердамский договор.

Тема 8. Ниццкий и Конституционный договор

Причины и начало формирования интеграции в Европе. Деятельность Кудерхове-Калерги. "Пан-Европа". Идея Соединенных Штатов Европы. Формирование системы европейских сообществ. Появление совета Европы. ЕОУС, ЕОС. Обострение политической борьбы. Европейский инвестиционный банк и Социальный фонд. Роль "Малых стран" Западной Европы. Появление Бенлюкса. Переход к ЕС -новый уровень наднациональной интеграции, Являлся закономерным этапом эволюции. 7.02.1992 в городе Маастрихт было положено начало Европейскому союзу. Договор урегулировал денежную и политическую систему европейских стран Договор учреждал Европейский союз. Союз создавался на базе Европейского экономического сообщества, которое по условиям договора переименовывалось в Европейское сообщество, дополненное сферами политич Амстердамский договор вносил изменения в Договор о Европейском союзе, договор об учреждении Европейских сообществ и некоторые связанные с этим акты, широко известен как Амстердамский договор. Был подписан 2 октября 1997 года чётко были оговорены условия вступления в ЕС, включены шенгенские соглашения.

Ниццкий договор был подписан европейскими лидерами 26.02.2002, который реформировал институциональную структуру Европейского союза для расширения на восток. Конституция ЕС (полное официальное название — Договор о введении Конституции для Европы) должен был заменить все прежние учредительные акты ЕС. Подписан в Риме в 2004г.

Раздел II

Тема 9. Тема 10. Завершение "холодной войны". Современный многополярный мир.

Приход к власти Горбачева. парижская конференция 1990 стала символом завершения Холодной войны. "Хартия для новой Европы". Смена политических режимов в восточноевропейских странах. Изменение положение ОВД, Роспуск СЭВ, Прекратил свое существование ОВД. Расширение НАТО на восток. "Августовский путч". Распад СССР. Образование суверенные государства. Биполярный мировой порядок разрушен. Принятие новой стратегической концепции НАТО. Глобализация-новая концепция НАТО. Появление новых геополитических союзов. Появление международного терроризма. Многонациональные коалиции.

Темы 11-12. Формирование отношений на постсоветском пространстве Локальные конфликты. Миграционные процессы и проблемы в прошлом и настоящем.

Формирование отношений на постсоветском пространстве. Локальные конфликты. Формирование ближнего зарубежья после распада СССР

Особенности формирования государственности в постсоветских республиках.

Разные судьбы русского мира.

Интеграционные и дезинтеграционные процессы на постсоветском пространстве.

"Ближний круг" и остальной мир.

Этапы становления и развития СНГ.

Роль России на постсоветском пространстве. Развитие стран Средней Азии после распада СССР.

Оборона и безопасность на постсоветском пространстве.

Конфликты на территории СНГ.

Тема 13. Судьба исламской цивилизации в эпоху глобализации. Радикальный ислам.

Понятие. Исламизм. Сопоставление исламских и западных ценностей, глобализация и судьба исламской ценности, Ислам в сопоставлении демократии, гражданского общества.

Тема 14. Больные" точки современного мира: нерешенные проблемы противостояния.

Проблема принадлежности Курильских островов. Кипрский конфликт, Курдская проблема, Индо-пакистанский конфликт, Конфликт между македонцами и албанцами, Арабо-израильский конфликт, Ливано-израильская война. Роль ООН в разрешении споров, Косово, Джамму и Кашмир, Босния и Герцеговина.

Содержание практических занятий по дисциплине

3 семестр

Тема 1. Основные тенденции развития западного общества в первой половине. 20века.

Содержание темы

1. Развитие процесса монополизации рыночной экономики.
2. Противоречия монополистического капитализма.
3. Экономическое развитие в 1920-30 гг.: переход от экономического бума к «Великой депрессии».
4. Кейнсианская революция в экономической теории.

Тема 2. Ведущие течения общественно-политической мысли.

Содержание темы

1. Государство благосостояния.
2. Прогрессизм, Джоллитизм, Ллойд-джордизм. Характеристика.
3. Либерализм, неолиберализм. Характеристика.
4. Консерватизм, неоконсерватизм. Характеристика.
5. Социал-демократизм.
6. Международное коммунистическое движение.
7. Характеристика проблемы духовной и политической свободы в концепции христианской демократии.
8. Идеи солидаризма и коммунитаризма.
9. Анализ социально-политической идеологии фашизма и национал-социализма.
10. Специфика авторитаризма и тоталитаризма.

Тема 3. Первая мировая война.

Содержание темы

1. Причины войны. Соотношение сторон. Расстановка сил.
2. Планы войны и стратегическое развертывание.
3. Основные события кампании 1914г.
4. Основные события кампании 1915г
5. Основные события кампании 1916г
6. Основные события кампании 1917г
7. Основные события кампании 1918г
8. Итоги войны. Заключение мира.

Тема 4. Вторая мировая война.

Содержание темы

1. Начало войны. Военные кампании и политический передел Европы в 1939-1940г.г. Соотношение сил и планы воюющих сторон.
2. Основные театры военных действий в 1941г. Складывание антигитлеровской коалиции.
3. Польская кампания и "странная война".
4. Норвежская и французская кампании. " Битва за Англию".
5. Кампания на Балканах.
6. Начало Отечественной войны.
7. Военные действия на морских коммуникациях Атлантики и Арктики.
8. Война на Тихом океане.
9. Война в Африке.
10. второй фронт. Разгром Германии.

3. Коренной перелом в ходе войны.
4. Окончание войны на Тихом океане. Завершение войны и решение «немецкого вопроса».

Тема 5. Послевоенное развитие мира.

Содержание темы

1. Проблемы послевоенного урегулирования вопросов на Парижской и Сан-Францисской конференциях.
2. Факторы формирования международно-правовой системы современного типа.
3. Создание Лиги Наций и основные направления ее деятельности.
4. Разработка концепций ООН.
5. Основные направления деятельности ООН.
6. Разрешение колониального вопроса в деятельности ООН.
7. Распад мировой колониальной системы и переход к неоколониальной политике.

Тема 6. США в послевоенное время.

Содержание темы

1. Развитие США в период правления республиканцев.
2. Основные черты внутренней и внешней политики (Никсон, Форд)
3. Работа администрации Картера.
4. Рейганомика-основные черты.
5. Тенденции развития США в 90-е гг.
6. Современная Америка, проблемы и перспективы.

4 семестр

Тема 1. Германия в послевоенное время.

Содержание темы

1. Состояние Германии в 60-70-е гг.
2. Коль и немецкий неоконсерватизм.
3. Разрушение восточногерманского социализма и процесс объединения Германии.
4. Политическое и экономическое развитие объединенной Германии.
5. Современная Германия и ее место в современной системе международных отношений.

Тема 2 Англия в послевоенное время.

Содержание темы

1. Великобритания после Второй мировой войны.
2. Великобритания в начале «холодной войны»
3. Правление консерваторов: характерные особенности.
4. Правительство А. Идена. Суэцкий кризис. Последствия.
5. Правительство Макмиллана. итоги.
6. Технократическая революция Г. Вильсона.
7. Великобритания в н. 70-х гг. «Новый консерватизм» Э. Хита.
8. Революция М. Тэтчер.
9. Страна после М. Тэтчер.
10. Новые лейбористы.

Тема 3. «Малые страны» Западной Европы и страны Северной Европы во второй половине. 20 века.

Содержание темы

1. Страны после Второй мировой войны: характеристика развития.
2. Особенности социально-экономического и политического развития.
3. Международное положение стран. Взаимоотношения с другими государствами.
4. Шведская модель развития.

Тема 4. Франция во второй половине. 20 века.

Содержание темы

1. Франция после Второй мировой войны. Четвертая республика.
2. Голлизм и образование Пятой республики.

3. Франция в 1974-2000 г.г. Особенности развития.

Тема 5. Интеграционный процесс в Европе.

Содержание темы

1. Панъевропейское движение. Характеристика. Основные идеи.
2. Формирование системы Европейских Сообществ.
3. Маастрихтский договор.
4. Амстердамский договор.
5. Ниццкий договор.

Тема 6. Международные отношения в первой половине 20 века.

Содержание темы

1. Международные отношения в первой половине 20 века.
2. Международные отношения накануне Первой мировой войны. Первая мировая война.
3. Межвоенный период.
4. Вторая мировая война.

Тема 7. Противостояние пацифизма и милитаризма в межвоенный период.

Содержание темы

1. Деятельность Э. Эрио.
2. "План Дауэса".
3. Локарнская конференция.
4. План Юнга.
5. "Восточное Локарно".
6. "Римские протоколы".

**5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ,
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
СТУДЕНТОВ**

5.1 Текущий контроль успеваемости

Семестр 3

Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю №1

Вопрос 1. Назовите главные итоги развития международных отношений с 1871 по 1893 г.г.:

1. Раздел Европы на два лагеря, поддерживающих, с одной стороны, Россией, с другой - Францией.
2. Противостояние между русско-французской и австро-германской коалициями.
3. Выступление Англии на стороне Франции и России.
4. Начало появления англо-германских противоречий.
5. Оформление русско-французского союза.

Вопрос 2. Определите результаты испано-американской войны 1898 г. ?

1. Установление прав Испании на территории Кубы.
2. Передача Филиппинских островов Германии.
3. Утверждение фактического протектората США над Кубой.
4. Передача США Порто-Рико, Гуана и Филиппин.
5. Расширение испанских владений в Новом Свете.

Вопрос 3. Выберите правильные даты англо-бурской войны:

1. 1890-1891 гг.
2. 1899-1902 гг.
3. 1905-1907 гг.
4. 1900-1910

Вопрос 4. В чем выразились итоги подписания англо-японского союзного договора 1902 г.:

1. Право вмешиваться союзникам во внутренние дела Кореи и Китая.
2. Возможность начала противостояния между Японией и Россией.
3. Обеспечение финансовой поддержки Англии в пользу Японии.
4. Признание Россией японского протектората над Кореей.

Вопрос 5. Укажите к каким результатам привело подписание англо-русского соглашения 1907 г.?

1. Укрепление позиций Тройственного союза. 2. Образование Антанты. 3. Подготовка к войне с Германией. 4. Сближение России и Англии с Австро-Венгрией. 5. Раздел Персии, Афганистана, Тибета.

Вопрос 6. Разработанный «План Шлиффена» предполагал:

1. Проведение стратегического наступления на Западном фронте через территорию нейтральных Бельгии и Нидерландов.
2. Проведение в начальный период войны широкого фронтального наступления вдоль северо-западных границ Франции.
3. Проведение неожиданного маневренного наступления через горную местность в Арденнах (на границе Франции и Люксембурга).
4. Отвлекающие действия на Западном фронте с нанесением решающего удара в Восточной Пруссии (районе Мазурских болот).

Вопрос 7. Что произошло в ходе кампании 1915 г.:

1. Германские войска провели успешное наступление на Западном фронте в районе Марны.
2. Германские войска провели успешное наступление на Восточном фронте в Восточной Пруссии и Карпатах.
3. Русские войска провели на Кавказском фронте успешную Саракамышскую операцию.
4. Германия развязала «неограниченную подводную войну». 5. Англо-французский экспедиционный корпус появился на территории Греции.

Вопрос 8. Что современники называли: «Мясорубкой»?

1. Сражение на Марне.
2. Битву у Вердена.
3. Встречные бои германской и русской армии в районе Мазурских болот.
4. Сражение на Сомме.

Вопрос 9. В чем значение Ютландского морского сражения:

1. Принесло стратегическую победу германскому флоту и обеспечило его преимущество на морских коммуникациях Атлантики.
2. Закрепило преобладание английского флота и бесповоротно укрепило морскую блокаду побережья Германии.
3. Не показало преимущества ни одной из сторон.
4. Показало невозможность внесения перелома в ход военных действий за счет победы в решающем генеральном сражении.
5. Продемонстрировало эффективность расчета на проведение решающего генерального сражения, способного определить итоги всей кампании.

Вопрос 10. Укажите, где решался вопрос о репарационных выплатах Германии

1. Парижской конференции 1919 г.
2. Конференции в Спа 1920 г.
3. Парижской конференции 1921 г.
4. Лондонской конференции 1921 г.
5. Лондонской конференции 1924 г.
6. Локарнской конференции 1925 г.
7. Гаагской конференции 1929 г.
8. Лозанской конференции 1932 г.

Вопрос 11. В состав Королевства сербов, хорватов и словенцев по решению Парижской конференции вошли:

1. Далмация.
2. Западная Фракия.
3. Крайна.
4. Истрия.
5. Хорватия.

6. Западный Банат.

7. Восточный Банат.

Вопрос 12. Специальный дополнительный протокол к Договору четырех Вашингтонской конференции исключал из действия договора какую территорию:

1. Курильских островов

2. Сахалина.

3. Японских островов.

4. Маршалловых остров.

5. Гавайских островов.

Вопрос 13. Что происходило в соответствии с Договором пяти, принятым Вашингтонской конференции:

1. Устанавливался паритет военно-морских вооружений США, Великобритании, Японии, Франции, Италии » пропорции 5 : 3 : 3 : 1, 75 : 1,75.

2. Ограничивался тоннаж линкоров и авианосцев.

3. Вводились предельные нормы водоизмещения судов и предельного калибра корабельной артиллерии.

4. Ограничилось строительство подводных лодок.

5. Запрещалось строительство военно-морских баз восточнее 110 меридиана.

Вопрос 14. Какая страна в подписании Договора девяти Вашингтонской конференции не участвовала:

1. Португалия.

2. Советская Россия.

3. Испания.

4. Бельгия.

5. Германия.

6. Франция.

Вопрос 15. Рурский кризис состоялся в:

1. 1920 г. 2. 1922 г. 3. 1923 г. 4. 1923-1924 гг. 5. 1932 г.

Вопрос 16. Чему была посвящена Локарнская конференция 1925 г.?

1. Обсуждению вопроса о сокращении вооружений и закреплению правовых основ международных отношений под эгидой Лиги наций.

2. Подписанию Рейнского гарантийного пакта, который закреплял западные границы Германии.

3. Обсуждению вступления Германии в Лигу наций.

4. Обсуждению проблемы упорядочения репарационных выплат Германией.

5. Пересмотру постановлений Парижской конференции о демилитаризации Рейнской зоны.

Вопрос 17. Книга «Пан-Европа», которая вышла в свет в 1923 г. и сыграла важную роль в пропаганде идеи европейской интеграции, была написана

1. Ж. Валуа.

2. Д. Аньелли и А. Кабиати.

3. Р. Кудерхове-Калерги.

4. А. Брианом.

5. Э. Эррио.

Вопрос 18. Что предполагалось в "Меморандуме Бриана» (1930):

1. Рассматривались проблемы создания системы европейских политических институтов по образцу Лиги наций.

2. Рассматривались проблемы распространения панъевропейского процесса на гуманитарную сферу.

3. Обосновывалась идея «общего рынка» - экономического сотрудничества как основы панъевропейского объединения.

4. Рассматривались военно-политические вопросы панъевропейского процесса.

5. Предлагался более удобный механизм взимания репарационных выплат с Германии, учитывающий мировые экономические реалии.

Вопрос 19. Чем являлся Пакт Бриана - Келлога?

1. Международным соглашением, основанным на пацифистских принципах и ориентированным на утверждение правового характера международных отношений.
2. Договором между Францией и США о неприменении военных методов в политике.
3. Договором между Францией и Великобританией о неприменении военных методов в политике.
4. Договором между Францией и Великобританией о разграничении сфер влияния в Восточной Европе.
5. Ультимативным требованием международной конференции 1922 г. с участием Франции, Великобритании и США к Германии о выплате репараций, установленных решениями Парижской мирной конференции.

Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю №2 (3 семестр)

Вопрос 1. Что предпринимает Нацистская Германия вопреки условиям Версальского договора:

1. Ввела войска в демилитаризованную рейнскую зону.
2. Осуществила аншлюс Австрии.
3. Захватила Саарскую область.
4. Развернула строительство военно-морского флота.
5. Прекратила репарационные платежи.

Вопрос 2. На что была сориентирована внешнеполитическая стратегия Третьего Рейха

1. Воссоединение Германской нации.
2. Ликвидацию Версальской международной системы.
3. Долговременное стратегическое партнерство с СССР.
4. Раздел влияния с СССР в Восточной Европе в качестве предварительного шага в установлении своих позиций в данном регионе.
5. Развязывание глобальной мировой войны как возможности воссоздания арийской расы и ее мирового порядка.
6. Завоевание жизненного пространства для Германии.

Вопрос 3. Что подразумевает операция «Зеелове»:

1. План Германского захвата Франции в 1940г.
2. План германской десантной операции на Британских островах
3. Секретная операция по установлению политических связей руководителей Рейха с Английским правительством, связанная с перелетом Р.Гесса через ЛА-Манш.
4. План по уничтожению Кракова в 1944г.
5. Вспомогательная операция англо-американских войск при открытии второго фронта в Европе, связанная с высадкой в районе Марселя.

Вопрос 4. С каким событием был связан коренной перелом в войне на Тихом океане

1. Сражение у атолла Мидуэй.
2. Битвой на коралловом море.
3. Сражения за Марианские острова.
4. Сражение в архипелаге Соломоновых островов.
5. Сражением за остров Гаудалканал.

Вопрос 5. «Доктрины Трумэна» предполагает?

1. Невмешательство иностранных держав в дела стран западного полушария.
2. Отказ США от политики изоляционизма 20-30г.г.20в.
3. Противостояние давлению СССР на свободные народы.
4. Тесное сотрудничество США и Европы в Тихоокеанском регионе.

Вопрос 6. Каким событием завершилась блокада Западного Берлина Советскими войсками в 1949 г.?

1. Образованием единого Берлина.
2. Организацией США и Англией воздушного моста для связи с Западным Берлином.
3. Созданием ФРГ и ГДР.
4. Созданием единого германского государства.

Вопрос 7. Что стало причиной Карибского кризиса 1962г.?

1.Размещение на Кубе советского ядерного оружия. 2.Размещение в Турции ядерных ракет НАТО. 3.Требование Ф.Кастро о выводе советских войск с Кубы. 4.Требование США о выводе советских войск с Кубы.

Вопрос 8. Когда построили Берлинскую стену?

1.1949. 2.1952. 3.1953. 4.1961.

Вопрос 9. В чье президентство в США была разработана программа «Стратегическая оборонная инициатива»?

1.Дж.Буша. 2.Р.Рейгана. 3.Б. Клинтона. 4.Р.Никсона.

Вопрос 10. Что повлияло на формирование внешнеполитической тактики и стратегии США в 1997-1998г.г.?

1.Межпартийная борьба республиканцев и демократов. 2.Угроза импичмента президента Б. Клинтона. 3.экономический кризис 1998г в России. 4.Введение в обращение новой европейской валюты «евро» 5.неподчинение Ирака требованиям комиссий ООН.

Вопрос 11. Чем были очерчены внешнеполитические приоритеты ФРГ в 90е.г.

1.Охлаждение отношений с Россией .

2.Германия-лидер западноевропейской интеграции.

3.Активные внешнеполитические действия Германии в восточноевропейском регионе.

4.противостояние Германии в вопросе вступления в НАТО восточноевропейских государств.

Вопрос 12. «...Лучшей формой государства, лучшим государственным устройством будет то, которое естественно и неизбежно будет выдвигать на самые высшие места самых выдающихся сынов народа и будет обеспечивать им беспорное руководящее влияние..» Кто автор данной фразы?

1.Б.Муссолини.

2.А.Гитлер.

3.А. Грамши.

4.Х.Арендт.

Вопрос 13. Национализм – интернационализм, мистицизм-атеизм, надклассовый солидаризм - пролетарская классовость. Какие идеологии противопоставлены?

1.Консерватизм и неоконсерватизм.

2.национал-социализм и консерватизм.

3.либерализм и неолиберализм.

4.Фашизм и коммунизм.

5. коммунизм и неоконсерватизм.

Вопрос 14. В каком году проводилась военная операция США «Лиса в пустыне», направленная против Ирака,

1.1996 2.1991. 3.1998. 4.1989.

Вопрос 15. Когда произошло вторжение американских войск на Гренаду?

1.1982. 2.1992. 3.1983. 4.1996.5.1990.

Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю №3 (3 семестр)

Вопрос 1. Каким юридическим актом было зафиксировано создание Европейского Союза?

1. Маастрихтский договор 1993 г.

2. Гагская конвенция 1949 г.

3. Лондонский договор 1978 г.

4. Брюссельский пакт 1948 г.

Вопрос 2. Сколько государств входит в ЕС в настоящее время? 1.(27). 2.(37). 3.(39). 4. (15).

Вопрос 3. Назовите европейский регион, являющийся наиболее политически нестабильным на современном этапе?

1. Западная Европа.

2. Восточная Европа.
3. Юго-Восточная Европа.
4. Россия.
5. Государства Балтии.
6. Северная Европа.

Вопрос 4. Как формировалось европейское экономическое пространство:

1. Было образовано вследствие создания валютного и экономического союза в рамках осуществления Маастрихтского договора.
2. Было сформировано при оформлении экономического договора между ЕЭС и ЕАСТ.
3. Формируется из системы региональных интеграционных объединений (ЕЭС, ЕАСТ, СНГ, Вышеградская группа, Балтийская группа).
4. Рассматривается как общая система экономических, научно-технических, финансовых связей между европейскими странами вне зависимости от их принадлежности к региональным интеграционным объединениям.

Вопрос 5. Чем выражены основные направления внешней политики Великобритании в период правления М. Тэтчер:

1. ухудшением отношений с СССР.
2. Продолжением активного англо-американского сотрудничества.
3. Нежеланием Великобритании участвовать в тесной европейской интеграции.
4. Доброжелательным отношением М. Тэтчер к политике, проводимой советским лидером М.С. Горбачевым.
5. Выступление Великобритании против решения НАТО о ежегодном увеличении военного бюджета.

Вопрос 6. Чем были выражены основные направления внешней политики Франции во второй половине 80-х - первой половине 90-х гг.

1. Улучшением франко-германских отношений.
2. Стремлением к большей интеграции внутри Европы.
3. Следованием принципу атлантизма.
4. Поддержке американской программы «звездных войн».
5. Поддержке политики М.С. Горбачева.

Вопрос 7. Внешнеполитические приоритеты ФРГ в 90-е гг. характеризуются: 1. Охлаждением отношений с Россией.

2. Германия - лидер западноевропейской интеграции.
3. Активными внешнеполитическими действиями Германии в восточноевропейском регионе.
4. Сопротивлением Германии в вопросе вступления в НАТО восточноевропейских государств.

Вопрос 8. Какая программа ЕС направлена на формирование единого европейского научно-технического пространства? 1. Доклад Л.Тиндемманса (1975). 2. ФАСТ-1(1979). 3. ФАСТ-2(1983). 4. ЭСПРИТ(1984) 5. ЭВРИКА(1985).

Вопрос 9. Что из приведенного ниже не удалось урегулировать в Маастрихте ?

1. поддержание мира.
2. укрепление демократии.
3. общая оборонительная политика
4. защита общих интересов при единогласном голосовании в международных организациях.
5. координация по экономическим аспектам безопасности.

Вопрос 10. Вследствие заключения Маастрихтского договора и образования ЕС военно-политическая структура Западноевропейского союза:

1. была ликвидирована.
2. преобразовано в один из институтов ЕС.

3.сохранена в качестве автономной международной организации 4. ориентирована на разработку и осуществление оборонной политики ЕС. 5. ориентирована на перспективную подготовку создания единых вооруженных сил.

Вопрос 11. Какие события сыграли роль в окончании «холодной войны»?

- 1.Распад СССР.
- 2.Распад социалистического содружества.
3. Ослабление позиций НАТО на Б. Востоке
- 4.Вывод советских войск из Афганистана.
- 5.Приход к власти в США Б. Клинтона.
- 6.Подписание советско-американских соглашений об ограничении вооружений.

Вопрос 12. Как происходили международные переговоры об объединении Германии

- 1.Под патронажем США и СССР.
- 2.В порядке двухсторонних консультаций ФРГ, ГДР, СССР, США Англии, Франции.
3. По схеме 2+4(ФРГ-ГДР, СССР- США- Англия-Франция).

Вопрос 13. Ллойджордизм подразумевал:

- 1.отстранение рабочего класса от революционной борьбы.
- 2.попытка ввести гомруль (самоуправление) в Ирландии.
- 3.Разработка новой оборонной политики.
- 4.осуществление эффективных экономических реформ.

Вопрос 14. Какое государство вышло из ОВД в 1968г?

1. Польша.2. Албания. 3. Болгария 4.чехословакия 5. Венгрия.

Вопрос 15. Назовите время образования ООН?

- 1.в 1949 в Риме.2.1939 в Вашингтоне.3.1945 в Сан-Франциско.4.1957 в Лондоне.

Вопрос 16. Какие государства Северной и Западной Европы служили в годы войны зоной посреднических операций и агентурной деятельности воюющих стран? 1. Дания. 2.Исландия.3.Швейцария. 4. Люксембург.5. Швеция.

Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю №1 (4 семестр)

Определить основные узловые моменты и проблемы по представленным темам и составить план-решение проблемы с презентацией материала.

- 1.Отношения между Японией и Западной Сибирью
- 2.Российско-польские отношения в XIX - первой половине XX в.
- 3.Великобритания в русско-японской войне
- 4.История становления и этапы развития международных отношений
- 5.Развитие западноевропейских стран в международном аспекте во второй половине XX века
- 6.Проблема Курил в российско-японских отношениях
- 7.Агрессия Японии в Северо-восточном Китае
- 8.Российско-японские отношения после Второй мировой войны
- 9.Корейский конфликт и его влияние на Россию
- 10.Внешняя политика СССР в конце 30-х годов
- 11.Внешняя политика Японии 50-х гг. XX в. - начала XXI в.
- 12.Российско-японские взаимоотношения
- 13.Япония в геополитике США
- 14.Угрозы территориальной безопасности в Восточной Азии
- 15.Анализ книг, посвященных взаимоотношениям России со странами Дальнего Востока и образу России, сформировавшемуся в странах Восточной Азии
- 16.Проблема ирано-российских отношений в первой половине XX века
- 17.Кризис в отношениях России и Японии
- 18.История отношений Китая и России

Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю №2 (4 семестр)

1. Назовите событие, которое стало прологом к радикальной перестройке системы международных отношений и политической карты мира в первой половине 20 века.
2. Назовите причину отказа США участвовать в подписании Версальского договора.
3. Почему провалилась Генуэзская конференция?
4. Как произошло официальное оформление германо-итальянского блока?
5. Какие договоры положили начало политике умиротворения агрессора?
6. Когда была возведена Берлинская стена?
7. Нацистская Германия вопреки условиям Версальского договора: а) ввела войска в демилитаризованную рейнскую зону, б) осуществила Аншлюс Австрии, в) Захватила Саарскую область прекратила репарационные платежи, д) развернула строительство военно-морского флота
8. Коренной перелом в войне на Тихом океане связан с...
а) Сражение у атолла Мидуэй, б) битвой в коралловом море, в) Сражение за Марианские острова г) сражение в архипелаге Соломоновых островов, д) сражение за о. Гаудалканал
9. В чем заключался смысл "доктрины Трумэна"? а) Недопущение вмешательства иностранных держав в дела стран западного полушария б)отказ США от политики изоляционизма, в)Противостояние давлению СССР на "свободные народы",г)Тесное сотрудничество США и Европы в Тихоокеанском регионе
10. Когда состоялась Крымская конференция.
11. Когда был заключен Варшавский договор?
12. Какими событиями была спровоцирована война во Вьетнаме? а) признание Францией ДР Вьетнам частью французского союза б)Введение японских войск на территорию Вьетнама в)противостояние между северным и южным Вьетнамом.
13. Когда и где была образована ООН?
14. Когда произошел Аншлюс Австрии?
15. Что стало причиной Карибского кризиса?

Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю № 3 (4 семестр)

1. Миграционные процессы и проблемы в прошлом и настоящем.
2. Противостояние Запада и Востока из прошлого в современность.
3. Ядерные программы государств. Шантаж или прогресс?
4. "Больные" точки современного мира: нерешенные проблемы противостояния (Русско-японские, индо-пакистанские, курдская проблема, и.т.п.)
5. Армяно-азербайджанское противостояние: причины и перспективы.
6. Единая Европа: есть ли будущее у интеграции?
7. Система международных отношений в период перехода от биполярного к многополярному мировому порядку.
Сделать не менее 20 слайдов и представить их.

5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен) 3 семестр

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Колониальная система и первые империалистические конфликты.
2. Формирование империалистических блоков в Европе.
3. Значение Балканских войн накануне мирового конфликта.
4. Начало Первой мировой войны. Соотношение сил и планы сторон.
5. Кампания 1914г.
6. Кампания 1915г.
7. Кампания 1916г.

8. Кампания 1917г. Окончание войны.
9. Урегулирование территориально-политических вопросов на Парижской мирной конференции.
10. Формирование Версальско-Вашингтонской системы.
11. Складывание пацифизма и милитаризма на мировой арене.
12. Международные отношения накануне Второй мировой войны.
13. Начало Второй мировой войны. Военные кампании и политический передел Европы в 1939-1949г.г.
14. Основные театры военных действий в 1941 году. Складывание антигитлеровской коалиции.
15. Коренной перелом в ходе Второй мировой войны.
16. Завершение Второй мировой войны. Решение "немецкого вопроса".
17. Проблемы послевоенного урегулирования на Парижской и Сан-францисской конференциях.
18. Предпосылки формирования международно-правовой системы современного типа.
19. Создание Лиги Наций и основные направления ее деятельности.
20. Разработка концепции ООН.
21. Основные направления деятельности ООН.
22. Формирование биполярной системы международных отношений второй половины 1940-хг.г.
23. Военно-политические конфликты 1950-1960-хг.г. Попытки ослабления международной напряженности.
24. Разрядка первой половины 1970-хг.г. Хельсинский процесс.
25. Развитие международных отношений в конце 1970-х-начале 1980-хг.г. Последний виток "Холодной войны".
26. Арабо-израильский конфликт. Палестинская проблема.
27. ООН и колониальный вопрос.
28. "Мир по-американски".

Примерный перечень вопросов к экзамену (4 семестр)

1. Колониальная система и первые империалистические конфликты.
2. Формирование империалистических блоков в Европе.
3. Значение Балканских войн накануне мирового конфликта.
4. Начало Первой мировой войны. Соотношение сил и планы сторон.
5. Характеристика Кампания 1914г.
6. Характеристика Кампания 1915г.
7. Характеристика Кампания 1916г.
8. Характеристика Кампания 1917г. Окончание войны.
9. Урегулирование территориально-политических вопросов на Парижской мирной конференции.
10. Появление Версальско-Вашингтонской системы.
11. Складывание пацифизма и милитаризма на мировой арене.
12. Международные отношения накануне Второй мировой войны.
13. Начало Второй мировой войны. Военные кампании и политический передел Европы в 1939-1949г.г.
14. Основные театры военных действий в 1941 году. Складывание антигитлеровской коалиции.
15. Коренной перелом в ходе Второй мировой войны.
16. Завершение Второй мировой войны. Решение "немецкого вопроса".
17. Проблемы послевоенного урегулирования на Парижской и Сан-францисской конференциях.

18. Основные причины формирования международно-правовой системы современного типа.
19. Создание Лиги Наций и основные направления ее деятельности.
20. Разработка концепции ООН.
21. Основные направления деятельности ООН.
22. Формирование биполярной системы международных отношений второй половины 1940-х г.
23. Военно-политические конфликты 1950-1960-х г. Попытки ослабления международной напряженности.
24. Разрядка первой половины 1970-х г. Хельсинский процесс.
25. Развитие международных отношений в конце 1970-х-начале 1980-х г. Последний виток "Холодной войны".
26. Арабо-израильский конфликт. Палестинская проблема.
27. Ликвидация апартеида в Южной Африке.
28. Колониальная система после Первой мировой войны.
29. Мандатная система Лиги наций.
30. ООН и колониальный вопрос.
31. Особенности формирования неоколониальной политики.
32. Панъевропейское движение.
33. Система европейских сообществ.
34. Расширение европейской интеграции в 70-80-е г.
35. Маастрихтский договор.
36. Интеграция в экономической и гуманитарной сферах.
37. Амстердамский договор.
38. Ниццкий договор.
39. Конституционный договор.
40. Завершение "холодной войны".
41. "Мир по-американски".
42. Формирование отношений на постсоветском пространстве. Локальные конфликты.
43. "Исламский социализм" в странах Востока.
44. "Исламский фундаментализм" в к. 20 века.
45. Наднациональные идеологии или пан идеологии.
46. Многополярность современного мира: миф или реальность?
47. "Холодная война в Африке".
48. Роль Китая в Африке.
49. Международные конфликты в Африке в 1980-1990-е г.
50. Миграционные процессы и проблемы в прошлом и настоящем.
51. Противостояние Запада и Востока :из прошлого в современность.
52. Ядерные программы государств: шантаж или прогресс?
53. "Больные" точки современного мира :нерешенные проблемы противостояния(Русско-японские ,индо-пакистанские, курдская проблема, и.т.п.)
54. Армяно-азербайджанское противостояние :причины и перспективы.
55. Единая Европа: есть ли будущее у интеграции?
56. Система международных отношений в период перехода от биполярного к многополярному мировому порядку.
57. Взаимоотношения ислама и западной цивилизации.
58. Исламские и западные ценности: есть ли различия ?
59. Судьба исламской цивилизации в эпоху глобализации.
60. Радикальный ислам.

5.3 Самостоятельная работа студентов по дисциплине «История международных отношений 1900 – 1991» включает в себя следующие задачи:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- знакомство с основными источниками по изучаемому периоду;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, при написании курсовой работы и для эффективной подготовки к экзаменам.

Задания для самостоятельной работы студентов (3 семестр)

1. Рассмотрите самостоятельно вопросы развития культуры Новейшего периода времени в Европе и Америке.
2. Проанализируйте основные тенденции развития западного общества в 20 веке.
3. Исследуйте вехи международных отношений в Новейший период развития.

Задания для самостоятельной работы студентов (4 семестр)

Ответить на следующие вопросы в виде эссе.

1. Основные черты современных политических теорий.
2. Этнонационализм Европы.
3. Демократия и авторитаризм развивающихся стран.
4. Основные черты европейского фашизма.
5. Причины поражения восточноевропейского социализма.
6. Главные проблемы глобального сообщества.
7. Территориально-политические вопросы на Парижской мирной конференции.
8. Значение формирования Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.
9. Сопоставление пацифизма и милитаризма.
10. Соперничество сверхдержав в годы "холодной войны".
11. Мандатная система Лиги Наций.
12. Переход к неоколониальной политике.
13. Интеграционный процесс в Европе.
14. Рождение Европейского союза.
15. Основные факторы многополярности современного мира.

Темы для написания курсовой работы (3 семестр)

1. Причины, характер и движущие силы Ноябрьской революции в Германии. Ее ход и результаты.
2. Приход к власти фашизма в Германии. Внутренняя и внешняя политика (1933-1939).
3. Подготовка Парижской мирной конференции. 14 пунктов Вильсона.
4. США в период «просперити».
5. Главные направления внешней политики США в 1933-1939.
6. Основные направления внутренней и внешней политики Англии в 1918-1929.
7. Позиция США, Англии и Франции по вопросам послевоенного устройства Германии согласно Потсдамским соглашениям.
8. Основные тенденции развития стран Европы и Америки в 1900-1945: триумф евроцентристского мира.
9. Международные отношения в 1900-1914.
10. Первая мировая война.

- 11.США Эпоха «Нового курса».
- 12.Великобритания в начале 20 в. «Ллойджордизм».
- 13.Вторая мировая война.
- 14.Франция Третья республика в н.20 в.
- 15.Интеграционный процесс в Европе во второй половине 20 века.
16. Великобритания накануне и в годы Второй мировой войны.
- 17.Италия в первой четверти 20 в.
- 18.Международные отношения во второй половине 20 в.
- 19.США в 70-90-е г.г.
- 20.Европейский Союз: от Маастрихтского договора к проекту Европейской конституции.
- 21.Великобритания: от неоконсерватизма М.Тетчер к «новому лейборизму» Э. Блэра.
- 22.Основные направления социально-экономического и внешнеполитического развития ФРГ в 1955-1968.
- 23.Образование и развитие ГДР. Проблемы социально-экономического и политического развития События 1989 и проблемы перестройки в ГДР.
- 24.Италия в годы фашизма (1922-1943).
25. «Эпоха Коля»: немецкий неоконсерватизм и объединение Германии.
- 26.Франция в период 5-ой республики. (1958-1990).
27. «Малые страны «Западной Европы в 1945-2000.
- 28.Страны Северной Европы в 1945-2000.
- 29.Международные отношения в первой половине 20 в.: межвоенный период.
- 30.Международные отношения на рубеже 20-21 в.в.
- 31.Версальско-Вашингтонская система.
- 32.Развитие капитализма в первой полов.20 века
33. Основные тенденции развития западного общества во второй полов.20века.
34. Ведущие течения общественно-политической мысли в первой пол.20века.
- 35.От Лиги Наций к ООН: эволюция идейно-политических и правовых основ мирового порядка.
- 36.Эволюция и распад мировой колониальной системы в 20веке.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		

<p>Богатуров, А.Д. Международные отношения и внешняя политика России / А.Д. Богатуров. — Москва : Аспект Пресс, 2017. — 480 с. - ISBN 978-5-7567-0930-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1038248 (дата обращения: 20.09.2021). – Режим доступа: по подписке.</p>	2017	<p>https://znanium.com/catalog/document?id=346763</p>
<p>Алексеева, Т. А. Современная политическая мысль (XX—XXI вв.) : политическая теория и международные отношения : учебное пособие для вузов / Т. А. Алексеева. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2019. - 640 с. - ISBN 978-5-7567-1020-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1240764 (дата обращения: 20.09.2021). – Режим доступа: по подписке.</p>	2019	<p>https://znanium.com/catalog/document?id=346763</p>
<p>Никитина, Ю.А. Введение в международные отношения и мировую политику : учеб. пособие для студентов вузов / Ю.А. Никитина. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 160 с. - ISBN 978-5-7567-0861-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1038564 (дата обращения: 20.09.2021). – Режим доступа: по подписке.</p>	2018	<p>https://znanium.com/catalog/document?id=346763</p>
<p>Современные международные отношения: учебник / под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина. — Москва : Аспект Пресс, 2018. - 688 с. - ISBN 978-5-7567-0871-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1038852 (дата обращения: 20.09.2021). – Режим доступа: по подписке.</p>	2018	<p>https://znanium.com/catalog/document?id=346763</p>
<p>Вестник РГГУ. Серия «Евразийские исследования. История. Политология. Международные отношения» : научный журнал. - Москва : РГГУ, 2021. - № 1. - 135 с. - ISSN</p>	2021	<p>https://znanium.com/catalog/document?id=346763</p>

<p>2686-7648. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1842465 (дата обращения: 20.09.2021)</p>		
Дополнительная литература		
<p>Терновая, Л. О. Геопозитика: международные отношения и искусство : монография / Л.О. Терновая. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 590 с. - ISBN 978-5-16-108097-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1047274 (дата обращения: 20.09.2021). – Режим доступа: по подписке.</p>	2019	<p>https://znanium.com/catalog/document?id=346763</p>
<p>Карпович, О.Г. Глобальные проблемы и международные отношения: монография / О.Г. Карпович. — М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. — 503 с. - ISBN 978-5-238-02505-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1028668 (дата обращения: 20.09.2021). – Режим доступа: по подписке.</p>	2017	<p>https://znanium.com/catalog/document?id=346763</p>
<p>Ревякин, А. В. История международных отношений: в 3 т. : Т. I: От Вестфальского мира до окончания Первой мировой войны : учебник / А.В. Ревякин, Н.Ю. Васильева ; под ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского. — 3-е изд., испр. — Москва : Аспект Пресс, 2018. - 400 с.- ISBN 978-5-7567-0868-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1038902 (дата обращения: 20.09.2021). – Режим доступа: по подписке.</p>	2018	<p>https://znanium.com/catalog/document?id=346763</p>
<p>Фененко, А. В. История международных отношений: 1648-1945 : учебное пособие / А. В. Фененко. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2020. - 800 с. - ISBN 978-5-7567-1060-1. - Текст : электронный. - URL:</p>	2020	<p>https://znanium.com/catalog/document?id=346763</p>

https://znanium.com/catalog/product/1240879 (дата обращения: 20.09.2021). – Режим доступа: по подписке.		
---	--	--

Интернет-ресурсы.

1. История стран <http://www.mavicanet.com>
2. Государства мира, их флаги, гербы, валюты и история <http://states-world.ru>
3. Новая история стран Европы и Америки <http://modern-history.narod.ru>
4. Энциклопедия замечательных людей и идей <http://www.abc-people.com/>
5. Все страны мира. Энциклопедический справочник (электронный ресурс).-М.: Равновесие 2008.-1 электрон. оптич. диск(CD-ROM).

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, практического/ лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы

Практические занятия проводятся в аудиториях 217-2.

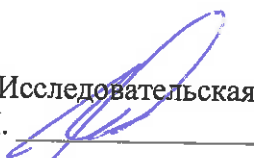
Перечень используемого лицензионного программного обеспечения Word, Excel, PowerPoint.

Рабочую программу составила: доц. каф. ИАиК Шутова Н.Е.



Рецензент:

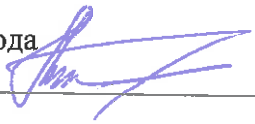
Генеральный директор ООО Исследовательская компания «Среднерусский консалтинговый центр», Петросян Д.И.



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории, археологии и краеведения

Протокол № 8 от 24.06.21 года

Заведующий кафедрой: А.К. Тихонов



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 41.03.05. «Международные отношения»

Протокол № 8 от 24.06.21 года

Председатель комиссии



(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____
