

2020-21

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Гуманитарный институт



УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Петровичева Е.М.
«июль 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«МЕЖДУНАРОДНЫЕ ИНТЕГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ
И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ»**

направление подготовки / специальность
41.03.05. «Международные отношения»

направленность (профиль) подготовки
«Кросс-культурная деятельность»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Международные интеграционные процессы и международные организации» является: формирование у студентов теоретического аппарата и стройной системы взглядов в рассмотрении вопросов современного мирового сотрудничества, формирования глобального политического, экономического и культурного сообщества, деятельности организаций как участников международных отношений

Задачи освоения дисциплины:

- осмысление сущности, видов и форм международной интеграции;
- изучение исторических аспектов развития международной интеграции и ее современных особенностей;
- получение представления о членах, структуре и преимуществах участия в различных интеграционных группировках;
- изучение структуры и сферы деятельности различных международных организаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Международные интеграционные процессы и международные организации» относится к обязательной части учебного плана.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим процессам и социально-экономическим событиям, и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с	ОПК-4.1. Знает объективные тенденции и закономерности развития факторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивать значение субъективного выбора в политических процессах и определять пределы аналитического и прогнозного суждения о них.		
	ОПК-4.2 Умеет находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-		

ми, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	<p>процессами и явлениями.</p> <p>ОПК-4.3. Владеет опытом составления характеристики и оценки общественно-политических и социально-экономических событий и процессов в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.</p>		
ПК-3 Способен к организации международных переговоров, встреч, конференций, семинаров с учетом интересов и этнокультурных особенностей участников, в том числе и зарубежных.	<p>ПК-3.1. Знает организационно-технические особенности подготовки и проведения переговоров и конференций, в том числе международных.</p> <p>ПК-3.2. Умеет применять современные технические средства и программные продукты для организации переговоров, встреч, конференций, семинаров, в том числе международных.</p> <p>ПК-3.3. Владеет навыками оформления официальных документов мероприятия, организацией процесса подготовки к проведению конферентного международного мероприятия.</p>	<p>Знать: характеристику основных интеграционных группировок, основные международные организации и сферу их деятельности;</p> <p>Уметь: ориентироваться в основных современных тенденциях мирополитического развития и глобальных политических процессов;</p> <p>Владеть: основными навыками прикладного анализа международных интеграционных процессов; способностью анализировать особенности сотрудничества Российской Федерации с международными организациями.</p>	<p>Задания для самостоятельной работы</p> <p>Рейтинговые задания</p> <p>Доклады</p>
ПК-4 Способен понимать основные направления развития ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией.	<p>ПК-4.1. Знает ключевые концепции, основные понятия, структуру и составляющие мировой политики и экономики и дипломатии;</p> <p>ПК-4.2. Умеет анализировать и оценивать влияние мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России;</p> <p>ПК-4.3. Владеет навыками прикладного и сравнительного анализа внешней политики России и веду-</p>	<p>Знать: понятия международной организации, её структуру и принцип работы.</p> <p>Уметь: оценивать экономическую деятельность международных организаций на внешнеполитическую повестку России;</p> <p>Владеть: навыками оценивать влияние политической, экономической, культурной деятельности международных организаций на внешнюю политику</p>	<p>Задания для самостоятельной работы</p> <p>Рейтинговые задания</p> <p>Доклады</p>

	щих зарубежных государств.	России и ведущих зарубежных государств.	
--	----------------------------	---	--

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 часов

Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Теоретические основы мировых интеграционных процессов	4	1	1	3		2	11	
2	Международные организации: определение и общая характеристика	4	2	1	3		2	11	
3	История становления и развития международных организаций	4	3	1	3		2	12	
4	Интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе	4	4	1	3		2	11	
5	Интеграционные процессы в современной Африке	4	5-6	2	3		2	12	Рейтинг-контроль №1
6	Интеграция в странах Северной и Южной Америки	4	7-8	2	3		2	11	
7	Интеграция на постсоветском пространстве	4	9-10	2	3		2	11	
8	Европейская интеграция	4	11-12	2	3		2	12	Рейтинг-контроль №2
9	Организация объединенных наций (ООН)	4	13-14	2	4		2	12	
10	Организация Североатлантического договора (НАТО)	4	15-16	2	4		2	12	
11	Международные неправительственные организации	4	17-18	2	4		2	11	Рейтинг-контроль

								№3
Всего за 4 семестр	4		18	36		22	126	Экзамен (36)
Наличие в дисциплине КП/КР				-				-
Итого по дисциплине			18	36		22	126	Экзамен (36)

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Теоретические основы мировых интеграционных процессов

Роль международной торговли и международного разделения труда в экономическом развитии человечества. Региональная интеграция как этап роста открытости национальных экономик. Предпосылки интеграционных процессов. Факторы, влияющие на рост открытости национальных экономик. Условия успешного развития международной региональной интеграции. Сочетание процессов политической и экономической интеграции. Квазиинтеграционные процессы XIX-XX вв. и их специфика. Основные этапы интеграционного процесса и их характерные черты. Зона свободной торговли. Таможенный союз. Единый (общий) рынок. Экономический союз. Политический союз. Многосторонние интеграционные соглашения. Соотношение понятий «интеграция», «интернационализация», «глобализация» и «международное интегрирование»). Различные теории интеграции. Экономические концепции: неолиберализм (Б. Балашпа), некейнсианство (Р.Купер, Дж. Пиндер), дирижизм (Я. Тинберген), корпорационализм (С. Рольф, Ю. Росту), структурализм (Г. Мюрдаль). Институциональные концепции: школа функционализма (Д.Митрани), неофункционализм (Э.Хаас), теория федерализма (А.Спинелли). Нарастание взаимозависимости государств на современном этапе развития. Расширение круга участников интеграционных процессов и усложнение интеграционных моделей в 90-е гг. XX в. Факторы глобального характера, оказавшие влияние на расширение интеграционных полей.

Тема 2. Международные организации: определение и общая характеристика.

Понятие международной организации. Государства и международные организации как субъекты международного права. Правовой статус международных организаций. Классификация международных организаций. Дискуссия о понятии «наднациональные международные организации». Интеграционные объединения как особая категория международных организаций.

Тема 3. История становления и развития международных организаций.

Военно-политические союзы государств в Древнем мире, Средние века, Новое время. Международные военно-политические организации второй половины XX в. (Организация

Варшавского договора (ОВД), Организация Североатлантического договора (НАТО), Западноевропейский Союз (ЗЕС), Организация договора Юго-Восточной Азии (СЕАТО), АНЗЮС). Взаимоотношения России и НАТО на современном этапе. Торговые союзы эпохи Средневековья и Нового времени. Международные кредитные, валютно-финансовые и торговые организации второй половины XX в. Организации группы Всемирного банка; Международный банк реконструкции и развития (МБРР), Международная финансовая корпорация (МФК), Международная ассоциация развития (МАР), Многостороннее агентство по гарантированию инвестиций. Международный валютный фонд (МВФ). Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР). Европейский инвестиционный банк. Межамериканский банк развития. Африканский банк развития. Азиатский банк развития. Межгосударственный банк СНГ. Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ) и Всемирная торговая организация (ВТО). Универсальные международные организации по поддержанию мира и безопасности; причины возникновения, структура, проблемы функционирования, Лига Наций: история создания, состав и позиции участников, институциональная структура, основные направления деятельности. Успехи и недостатки Лиги Наций, ее значение.

Тема 4. Интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

Межправительственный форум «Азиатско-тихоокеанское экономическое сотрудничество» (АТЭС) и его значение для сближения отдельных государств и объединений региона. Вступление России в АТЭС. Перспективы развития интеграционных процессов в рамках АТЭС. Юго-

Восточная Азия в середине XX в.: политическая ситуация, особенности экономического развития. Предпосылки для сближения государств с рыночной моделью хозяйствования. Создание АСЕАН: цели, участники, организационная структура, формы взаимодействия. Методы либерализации торговли. Курс на создание зоны свободной торговли АСЕАН (АФТА). Расширение круга участников АСЕАН в 1980-90-е гг. и итоги деятельности данного объединения в начале XXI в. Интеграционные процессы в юго-западной части Тихого океана. Особенности природных и экономических условий региона, Канберрское соглашение о создании Южнотихоокеанской Комиссии. Изменение политической ситуации в начале 1960-х гг. Южнотихоокеанская конференция. Тихоокеанская производственная ассоциация. Создание Южнотихоокеанского Форума. Основные задачи, функции и направления деятельности данного объединения.

Тема 5. Интеграционные процессы в современной Африке

Восточная и Западная Африка: создание торгово-экономических региональных союзов в рамках колониальных империй. Попытки трансформации принудительного интегрирования в добровольное в 1960-е гг. Общий рынок Восточной и Южной Африки. Экономическое сообщество государств Западной Африки. Северная Африка: предпосылки и препятствия для развития интеграции. Создание Союза Арабского Магриба. Разработка интеграционных проектов в сфере инфраструктуры в 1990-е гг. Курс на формирование межарабской зоны свободой торговли. Экономические реформы и перспективы углубления интеграционных процессов в странах Северной Африки.

Тема 6. Интеграция в странах Северной Южной Америки

Североамериканская зона свободной торговли (НАФТА): цели и организационная структура. Интеграционные процессы в Латинской Америке: первоначальные замыслы и концептуальная эволюция. «Замкнутый период» 1960-х-середины 1970-х гг. «Открытый регионализм» середины 1970-х-1980-х гг. Оживление интеграционных процессов в 1990-е гг.: побудительные мотивы, успехи, проблемы. Центральноамериканский общий рынок (ЦАОР) - старейшая интеграционная группировка Западного полушария. Создание Системы Центрально-Американской Интеграции (СЦАИ) и Союза за устойчивое развитие. Либерализация региональной торговли. Координация действий в области социального развития и обеспечения безопасности. Развитие отношений со странами Азиатско-Тихоокеанского региона и с ЕС. Андская группа и основные направления ее политики в 1970-80-е гг. Принятие новой программы интеграции. Образование зоны свободной торговли и таможенного союза. Реорганизация Андской группы и создание Андского сообщества. Противоречия между государствами-участниками. Южноамериканский общий рынок (Меркосур): цели и организационная структура. Развитие кооперации в промышленности как приоритетное направление интегрирования. Создание зоны свободной торговли и таможенного союза. Различия в экономических стратегиях участников. Курс на диверсификацию внешнеэкономических связей. Заключение Рамочного межрегионального договора о сотрудничестве с ЕС.

Специфика взаимоотношений между различными интеграционными объединениями Западного полушария. США и Бразилия как два интеграционных полюса притяжения. НАФТА и государства Центральной Америки. Внешнеторговые ориентиры Андского сообщества. Создание зоны свободной торговли с участием Меркосур и Андского сообщества (1998). НАФТА и Меркосур. Зона свободной торговли Америк (ФТАА): различные проекты, перспективы создания.

Тема 7. Интеграция на постсоветском пространстве

Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. Распад СССР и его причины. Создание СНГ и правовые основы его деятельности. Соглашение о принципах таможенной политики (1992 г.) и курс на создание таможенного союза. Соглашение о сотрудничестве в области внешнеэкономической деятельности (1992 г.). Попытки сохранения единого валютного пространства. Договор об экономическом союзе (1993 г.). Причины низкой эффективности взаимодействия в рамках СНГ в первой половине 1990-х гг. Договор о Таможенном союзе и Едином экономическом пространстве (1999 г.). Проект Евразийского союза. Договор об учреждении Евразийского экономического сообщества (2000 г.). Дифференцированная интеграция на постсоветском пространстве. Проблемы и перспективы развития СНГ на рубеже XX-XXI вв. СНГ и другие региональные интеграционные объединения. Россия и интеграционные процессы на постсоветском

пространстве.

Тема 8. Европейская интеграция

Европейская идентичность. Истоки европейской идеи и различные проекты ее воплощения (XIII -1 пол. XX вв.). Вторая мировая война и проекты федеративных сообществ. Социально-экономические и политические факторы, стимулировавшие развитие интеграции в Западной Европе в 50-е гг. XX в. Парижский договор 1951 г. и создание Европейского объединения угля и стали. Неудачные попытки создания политического союза в первой половине 1950-х гг. Разногласия между «шестеркой» и Великобританией по вопросам углубления экономической интеграции. Европейская ассоциация свободной торговли: создание, цели, институциональная структура, специфика, изменение состава участников. Римские договоры 1957 г. Создание Европейского экономического сообщества (ЕЭС) и Европейского сообщества по атомной энергии (Евратома). Создание Зоны свободной торговли и Таможенного союза в рамках ЕЭС. Основные инструменты единой внешнеторговой политики. Единый европейский акт 1986 г. и курс на создание единого европейского рынка как зоны свободного передвижения товаров, услуг, капиталов и гражданских лиц. Экономический союз. Введение единой денежной единицы (евро). Маастрихтский договор 1992 г. и создание Европейского союза. Политическое измерение европейской интеграции и его эволюция в 90-е гг. XX в. Расширение круга участников интеграционных процессов в Западной Европе. От «Европы шести» к «Европе пятнадцати». Скандинавские страны и европейские интеграционные объединения: обстоятельства вступления, особенности политики, итоги президентств в ЕС. ЕС и страны Центральной и Восточной Европы на рубеже XX-XXI в. Проблемы, связанные с новым расширением ЕС на современном этапе. Субрегиональная интеграция в Европе. Совет экономической взаимопомощи: интеграционное или квазиинтеграционное объединение

Тема 9. Организация Объединенных Наций (ООН)

Организация Объединенных Наций (ООН): создание, цели, принципы. Преемственность и новизна ООН по отношению к Лиге Наций. Устав и структура ООН. Способ принятия решений и порядок голосования. Процедуры мирного разрешения споров и принятия временных принудительных мер. Основные направления деятельности ООН. Специализированные учреждения ООН.

Тема 10. Организация североатлантического договора (НАТО)

Образование и развитие НАТО. Устав. Структура. Основная сфера деятельности. Основные направления деятельности. Способы принятия решений и порядок голосования. Современный состав. Проблема Расширения НАТО на Восток. НАТО и Россия проблемы взаимоотношений.

Тема 11. Международные неправительственные организации

Международные неправительственные организации: основные подходы к определению. Категории консультативного статуса для МНПО в системе ООН, Правовое регулирование действий МНПО на региональном уровне. Роль международных неправительственных организаций в современном мировом развитии. Основные направления участия МНПО в системе ООН. Современная классификации МНПО и основные группы МНПО по направлениям деятельности.

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1. Теоретические основы мировых интеграционных процессов

1. Теории политической интеграции
 - а) Р.Шмед, Х.Кельзен и Д.Шиндлер.
 - б) Функционализм (Д. Митрани)
 - в) Неофункционализм (Э. Хаас, Л. Линдберг, А. Этзони)
 - г) Федерализм (А. Спинелли)
 - д) Карл Дойч и школа транснационализма
 - е) Теория «американской границы»
2. Теории экономической интеграции
 - а) Ранний неолиберализм (В. Репке, М. Аллэ)
 - б) Поздний неолиберализма (Б. Баласса)
 - в) Корпорационализм (С. Рольф, У. Росту)

- г) Структурализма (Г. Мюрдаль)
 - д) Неокейнсианцы (Р. Купер)
 - е) Теоретики дирижизма (Я. Тинберген, Р. Санвальд, И. Штолер)
3. Отечественные теории интеграции

Тема 2. Международные организации: определение и общая характеристика

1. Определения МПО.
2. Классификации МПО.
3. Функции МПО.
4. Договорная основа функционирования МПО и создание её материальной структуры, формирование бюджета.
5. Членство и структура органов в МПО .
6. Компетенции и международная правосубъектность МПО.
7. Выработка и принятие решений МПО.

Тема 3. История становления и развития международных организаций

1. Спартанский союз и Афинский морской союз.
2. Подписание Вестфальского мира (1648 г.).
3. «Венская система» и «Священный союз».
4. Рейнская комиссия.
5. Телеграфный союз (Международный союз электросвязи).
6. Всемирный почтовый союз (история развития).
7. Международная организация труда.
8. Международное бюро общественной гигиены (Всемирная организация здравоохранения).
9. Лига Наций: образование и характеристика.

Тема 4. Интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе

1. Цели АСЕАН.
2. Участники АСЕАН.
3. Организационная структура АСЕАН.
4. Формы взаимодействия АСЕАН.

Тема 5. Интеграционные процессы в современной Африке

1. Экономические реформы и перспективы углубления интеграционных процессов в Северной Африке.
2. Перспективы углубления интеграционных процессов в Центральной Африке.
3. Перспективы углубления интеграционных процессов в Южной Африке.

Тема 6. Интеграция в странах Северной и Южной Америки

1. USMCA (бывшая НАФТА): цели и организационная структура.
2. Меркосур и Андское сообщество: цели и организационная структура.
3. Страны Боливарианского союза

Тема 7. Интеграция на постсоветском пространстве

1. Создание СНГ и правовые основы его деятельности.
2. РФ и интеграционные процессы на постсоветском пространстве.
3. Союзное государство Белоруссии и России

4. ОДКБ
5. ЕАЭС

6. Таможенный союз

Тема 8, Европейская интеграция

1. Объединение угля и стали
2. Европейский общий рынок
3. Европейское экономическое сообщество
4. Маастрихтский договор и создание Евросоюза,
5. Институты ЕС: формирование и развитие.

Тема 9. Организация объединенных наций (ООН)

1. История создания ООН
2. Устав и структура ООН.
3. Специализированные учреждения ООН.

Тема 10. Организация Североатлантического договора (НАТО)

1. Образование и развитие НАТО.
2. Устав и Структура НАТО
3. Основная сфера и направления деятельности НАТО.
4. Взаимоотношения России и НАТО на современном этапе.

Тема 11. Международные неправительственные организации

1. Определение МНПО.
2. МНПО как форма объединения гражданского общества.
3. Основные направления взаимодействия ООН с МНПО:
 - Оперативное участие и партнерское сотрудничество
 - Влияние на политику и диалог по вопросам политики
 - Влияние на процессы управления в международных учреждениях

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1 Текущий контроль успеваемости

Задание к рейтинг-контролю № 1.

1. Какие два типа интеграции выделял голландский экономист Ян Тинберген: а) внутренняя и внешняя б) позитивная и негативная в) глобальная и региональная г) восточная и западная
2. С каким намерением, как правило, формировались международные организации после второй мировой войны: а) получить экономическую выгоду б) защитить свои интересы в) полу-

чить военно-политическую поддержку г) занять лидирующее место на мировой арене

3. Назовите два крупнейших региональных образования, доминирующих в мировой экономике: а) НАТО и ООН б) ЕС и США в) Россия и США г) ЕС и АСЕАН

4. По каким причинам межгосударственное сотрудничество легче организовать в рамках какого-либо географического региона, чем в глобальном масштабе: а) облегчение решения транспортных и языковых проблем б) близость в плане культуры в) близость в плане законодательных систем и моделей бизнес активности г) всё выше перечисленное

5. Как условно делят мир на современном этапе по уровню развития технологий: а) «офис и лаборатория» (Север), «город» (Восточная и Южная Азия, Латинская Америка) и «деревня» (Тропическая Африка) б) «город» (Север) и «деревня» (Юг) в) «центр» и «периферия» г) нет верного ответа.

6. Назовите наиболее совершенный тип межгосударственного экономического сотрудничества; а) экономический федерализм б) региональная интеграция в) интеграция европейского типа г) интеграция североамериканского типа

7. Экономическая интеграция как процесс означает: а) ослабление экономического значения политических границ б) дискриминацию между хозяйственными единицами, относящимися к разным государствам в) процесс, посредством которого национальные экономики становятся тесно интегрированными, г) верно а) и в)

8. Какие модели интеграционных процессов в Европе выделяют в настоящее время: а) «ступенчатая интеграция» и «дифференцированная интеграция» б) «ступенчатая интеграция» и «Европа концентрических кругов» в) «центростремительная интеграция» г) «региональная интеграция»

9. По каким причинам интегрирование началось именно в Европе: а) это обусловлено ходом исторического развития б) Западная Европа раньше всех вступила на путь индустриализации в) географически этот регион состоит более чем из двух десятков сравнительно небольших и средних государств г) верно все

10. Дайте определение международной правительственной организации.

Задание к рейтинг-контролю № 2.

1. Организация АСЕАН была учреждена 1. в 1967 г, 2. в 1951 г. 3. 1945 г. 4, 1997 г.

2. Во второй половине 1990-х годов многие страны АТР усилили меры протекционизма в результате чего темпы взаимной торговли замедлились, интерес к «открытому регионализму» ослаб. Все это произошло по причине: 1. Политического кризиса в Японии в 1995 г. 2. Экономического кризиса 1997-1998 гг. 3. Принятия Декларации в Сан-Хосе 1998 г. 4. Роспуска АСЕАН

3. АСЕАН, АНЗСЕРТА, НАФТА и ФТАА - что объединяет эти организации? 1. Все они входят в состав АТР 2. Все они контролируются правительством Японии и США 3. Одинаковый состав участников. 4. Это совершенно разные организации и их ничто не объединяет

4. В декабре 1994 г. на Американском саммите в г. Майями было создано интеграционное образование, объединившее страны Северной и Южной Америки. Как называется эта организация? 1. АСЕАН 2. АНЗСЕРТА 3. НАФТА 4. ФТАА

5. Европейский совет был создан в 1. 1974 г. 2. 1985 г. 3. 1964 г. 4. 1945 г.

6. Европейский суд состоит из ... по количеству стран участниц. 1. 25 2. 35 3. 28 4. 50

7. Соглашение о принципах таможенной политики в странах СНГ было принято в 1. 1992 г. 2. 1995 г. 3. 1991 г. 4. 2000 г.

8. Организация южноамериканского общего рынка называется 1. НАФТА 2. организация Андского сообщества 3. Меркосур 4. АТЭС

9. Что является фундаментальной характеристикой МПО: а) договорная основа ее функционирования б) наличие штаб-квартиры и секретариата в) членство только государств г) регулярное проведение конференций

Задание к рейтинг-контролю № 3

1. Назовите основные органы МПО исходя из их функций: а) высший, пленарный, административный б) высший, пленарный и исполнительный в) высший, исполнительный и административный г) межправительственный и административный

2. Обозначенные на карте страны входят в состав ...

1. Союз арабского Магриба 2. Североафриканский союз 3. Союз исламских государств 4. Организация панисламизма

3. Какая из указанных стран не входит в состав ОИК, а является лишь наблюдателем: 1. Турецкая республика Северного Кипра 2. Турция 3. Уганда 4. Чад 5. Йемен

4. Обозначенные на карте страны входят в состав ... 1. НАТО 2. Арктический союз 3. Северный Союз 4. Северный блок

5. Обозначенные на карте страны входят в состав ... 1. АСЕМ 2. АТР 3. АСЕАН 4. АТЭС

6. Обозначенные на карте (рыжим цветом) страны входят в состав ... 1. ОЧЭС 2. СНГ 3. ОВД 4. НАТО

7. Согласно классификации органов МПО, берущей за основу принцип их формирования, органы МПО подразделяются на: а) межправительственные и административные б) исполнительные и административные в) межправительственные и исполнительные г) пленарные и исполнительные

8. По целям и сферам деятельности МПО подразделяют на: а) общие и универсальные б) универсальные и специальные в) экономические и политические г) универсальные и технические

9. Дайте определение международной неправительственной организации.

5.2 Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (Экзамен)

Примерный перечень вопросов к проведению экзамена

1. Сущность и содержание понятий: международная интеграция.
2. Цели и предпосылки международной экономической интеграции.
3. Формы международной интеграции.
4. Принципы оценки последствий интеграционных процессов.
5. Региональные интеграционные процессы в мире: опыт и проблемы.
6. Основные современные интеграционные группировки развитых стран.
7. Интеграционные группировки развивающихся стран.
8. Интеграционные группировки стран с переходной экономикой.
9. Предпосылки формирования интеграционных группировок в Западной Европе.
10. История становления Европейского Союза. Этапы интеграции.
11. Институты ЕС и процесс принятия решений.
12. Актуальные проблемы ЕС.
13. Сотрудничество ЕС с Россией.
14. Предпосылки создания НАФТА. Особенности НАФТА. Этапы формирования интеграционного объединения.
15. Принципы функционирования НАФТА.
16. Перспективы развития НАФТА.
17. Сотрудничество НАФТА с Россией
18. Предпосылки развития интеграционных процессов в Центральной и Латинской Америке.
19. Сущность и содержание понятий: международная интеграция.
20. Цели и предпосылки международной экономической интеграции.
21. Формы международной интеграции.
22. Принципы оценки последствий интеграционных процессов.
23. Региональные интеграционные процессы в мире: опыт и проблемы.
24. Основные современные интеграционные группировки развитых стран.
25. Интеграционные группировки развивающихся стран.
26. Интеграционные группировки стран с переходной экономикой.
27. Предпосылки формирования интеграционных группировок в Западной Европе.
28. История становления Европейского Союза. Этапы интеграции.
29. Институты ЕС и процесс принятия решений.
30. Актуальные проблемы ЕС.
31. Сотрудничество ЕС с Россией.
32. Предпосылки создания НАФТА. Особенности НАФТА. Этапы формирования инте-

грационного объединения.

33. Принципы функционирования НАФТА.
34. Перспективы развития НАФТА.
35. Сотрудничество НАФТА с Россией
36. Предпосылки развития интеграционных процессов в Центральной и Латинской Америке.
37. Предпосылки развития интеграции в странах СНГ
38. Варианты развития сотрудничества в рамках СНГ.
39. Объективные условия для развития интеграционных процессов. Препятствия на пути интеграции.
40. Специализированные учреждения ООН .
41. Система ООН. Цели, принципы функционирования и структура ООН.
42. Особенности деятельности неправительственных специализированных международных организаций.
43. Интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе
44. Интеграционные процессы в современной Африке
45. Организация Североатлантического договора (НАТО)
46. Взаимоотношения НАТО и России
47. Субрегиональная интеграция в Европе.
48. История становления и развития Международных организаций.
49. Лига наций.
50. История создания и развития ООН.

5.3 Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине «Международные интеграционные процессы и международные организации» включает в себя следующие виды деятельности:

- 1) проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе;
- 2) подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе и к текущему контролю и промежуточной аттестации.

Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы студентов

1. Понятие «глобализация» и его аспекты.
2. Предпосылки возникновения глобализации.
3. Источники глобализации.
4. Последствия глобализации в различных сферах общественной жизни.
5. Глобализация и современное российское общество.
6. Теории политической интеграции
- ж) Р.Шмед, Х.Кельзен и Д.Шиндлер.
- з) Функционализм (Д. Митрани)
- и) Неофункционализм (Э. Хаас, Л. Линдберг, А. Этzioni)
- к) Федерализм (А. Спинелли)
- л) Карл Дойч и школа транснационализма
- м) Теория «американской границы»
7. Теории экономической интеграции
- ж) Ранний неолиберализм (В. Репке, М. Аллэ)
- з) Поздний неолиберализма (Б. Баласса)
- и) Корпорационализм(С. Рольф, У. Ростоу)
- к) Структурализма (Г. Мюрдаль)
- л) Неокеинсианцы (Р. Купер)
- м) Теоретики дирижизма (Я. Тинберген, Р. Санвальд, И. Штолер)
8. Отечественные теории интеграции

9. Преференциальное торговое соглашение
10. Зона свободной торговли
11. Таможенный союз
12. Общий рынок
13. Экономический союз
14. Политический союз
15. Определения МПО.
16. Классификации МПО.
17. Функции МПО.
18. Договорная основа функционирования МПО и создание её материальной структуры, формирование бюджета.
19. Членство и структура органов в МПО .
20. Компетенции и международная правосубъектность МПО,
21. Выработка и принятие решений МПО. Определение МНПО.
22. МНПО как форма объединения гражданского общества.
23. Основные направления взаимодействия ООН с МНПО:
24. Спартанский союз и Афинский морской союз.
25. Подписание Вестфальского мира (1648 г.).

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
1. Глобальный мир. Политика. Экономика. Социальные отношения : монография / В.Б. Кувалдин. - М.: Весь Мир, 2017. - 400 с. ISBN978-5-7777-0668-3	2017	http://znanium.com/catalog/product/1012954
2. Внешнеэкономическая политика России в условиях глобальных вызовов: Монография / Ткаченко А.А. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА- М, 2015. -231 с.: 60x90 1/16. - (Научная книга) (Переплёт) ISBN978-5- 9558-0478-1	2015	http://znanium.com/catalog/product/528414
3. Высшая школа и государство: глобальное и национальное измерения политики: Монография / Михальченко Н.А. - СПбЮПБГУ, 2017.- 328 с.: ISBN 978-5-288-05742- 7	2017	http://znanium.com/catalog/product/999743
Дополнительная литература		
1. Глобализация в перспективе устойчивого развития: Монография / С.Н. Бабурин, М.А. Мунтян, А.Д. Урсул; РГТЭУ. -М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011.-496 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-9776- 0204-4	2011	http://znanium.com/catalog/product/231040

6.2. Периодические издания

1. Журнал «Международные отношения». <http://nbpublish.com/irmag>
2. Журнал «Международная аналитика». <https://www.interanalytics.org/jour/index>

6.3 Интернет-ресурсы

1. www.mid.ru – Министерство иностранных дел
2. www.kremlin.ru – Президент РФ
3. <http://www.government.ru/> - интернет-портал Правительства РФ
4. <http://www.cis.minsk.by/> - Исполнительный комитет СНГ
5. <http://www.tsouz.ru/Pages/Default.aspx> - Комиссия Таможенного союза России, Казахстана и Беларуси
6. <http://www.un.org/ru/> - Организация Объединенных Наций
7. <http://www.nato-russia-council.info/default.aspx> - интернет-портал Совета Россия-НАТО
8. http://eeas.europa.eu/delegations/russia/index_en.htm - Делегация Европейской комиссии в РФ
9. <http://www.aseansec.org/> - Ассоциация Государств Юго-Восточной Азии

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, практического типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для проведения самостоятельной работы студентов.

Практические/ лабораторные занятия проводятся в аудиториях 216а-2

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения Word, Excel, PowerPoint

Рабочую программу составил доцент Петросян Д.И.. _____
(ФИО, подпись)

Рецензент
(представитель работодателя)

Генеральный директор ООО «Среднерусский консалтинговый центр» Петросян Д.И., _____
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории, археологии и краеведения

Протокол № 8 от 24.06.2021 года

Заведующий кафедрой _____

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 41.03.05 Международные отношения

Протокол № 8 от 24.06.21 года

Председатель комиссии _____

(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____