

20-24

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**

Гуманитарный институт



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Петровичева Е.М.

» шолл 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика и международные экономические отношения

направление подготовки / специальность

41.03.05 «Международные отношения»

направленность (профиль) подготовки

«Кросс-культурная деятельность»

г. Владимир

2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Экономика и международные экономические отношения» является - сформировать у бакалавров научное экономическое мировоззрение, позволяющие осваивать весь цикл экономических дисциплин и развивать компетенции, позволяющие успешно осуществлять профессиональную деятельность в различных сферах, в том числе и в сфере ИТ.

Задачи:

1. Дать фундаментальные теоретические знания по экономике.
2. Выработать навыки экономического образа мышления.
4. Научить подходам, методам исследования экономических процессов на микро - и макроуровне, научить умению принимать оптимальные хозяйственные решения в современных условиях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Экономика и международные экономические отношения» относится к обязательной части учебного плана

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений	Знает основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории; основные понятия и категории экономической науки Умеет применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономики в профессиональной деятельности; ориентироваться в мировом экономическом процессе Владеет навыками целостного подхода к анализу экономических проблем общества; выявления закономерностей развития экономических процессов на основе анализа идей и концепций.	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Эссе
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Знает основы экономической теории и финансовой грамотности УК-9.2 Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; применять обоснованные экономические решения в различных областях	Знает основные события и основные микроэкономические и макроэкономические показатели, принципы их расчета для анализа потенциала регионального, отраслевого и функционального строения	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Эссе

	жизнедеятельности Ук-9.3. Владет навыками применения основных положений и методов экономической науки при решении социальных и профессиональных задач	национальной экономики Умеет анализировать экономические показатели; оценивать эффективность деятельности и экономический потенциал региона, отраслей, всего народного хозяйства Владеет навыками применения полученных экономических знаний на практике при расчете, анализе, систематизации и обобщении показателей экономического потенциала страны, региона, отрасли	
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности. УК-10.2 Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме УК-10.3 Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.	Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Эссе

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Сущность мирового хозяйства	6	1-2	2	4			2	

2	Основные черты и тенденции мирового хозяйства	6	3-4	2	4		2	
3	Международное движение товаров	6	5-6	2	4		2	Рейтинг-контроль №1
4	Государственное регулирование внешней торговли.	6	7-8	2	4		2	
5	Мировой рынок услуг.	6	9-10	2	4		2	
6	Современный мировой рынок рабочей силы.	6	11-12	2	4		2	Рейтинг-контроль №2
7	Международное движение капитала.	6	13-14	2	4		2	
8	Международные валютно-финансовые отношения.	6	15-16	2	4		2	
9	Международные кредитные отношения	6	17-18	2	4		2	Рейтинг-контроль №3
Всего за _6_ семестр:				18	36		18	Зачет с оценкой
Наличие в дисциплине КП/КР								
Итого по дисциплине				18	36		18	Зачет с оценкой

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Сущность мирового хозяйства.

Международное разделение труда. Мировое хозяйство, его сущность, основные этапы формирования и развития. Международные экономические отношения. Потенциал мировой экономики. Типология стран мира. Основные группы стран и главные критерии оценки развития стран. Международное разделение труда. Международная специализация и международная кооперация.

Тема 2. Основные черты и тенденции мирового хозяйства.

Интернационализация мирового хозяйства. Глобализация и ее последствия. Транснационализация и ТНК в современном мире. Интеграционные процессы в мировой экономике: сущность, формы, этапы. Интеграционные объединения.

Тема 3. Международное движение товаров.

Понятие и место международной торговли в системе международных экономических отношений. Формы и методы международной торговли. Современный мировой рынок: динамика и товарная структура мировой торговли. Установление мировых цен. Теории внешней торговли: Теория сравнительных издержек А.Смита. Теория сравнительных преимуществ Д.Рикардо. Теория Хекшера-Олина. Парадокс Леонтьева. Теория «цикла жизни продукта». Теория международной конкурентоспособности наций М.Портера.

Тема 4. Государственное регулирование внешней торговли.

Цели и основные направления внешнеторговой политики различных стран. Протекционизм и либерализация внешнеторговой политики. Основные инструменты внешнеторговой политики. Тарифные методы ограничения торговли. Таможенный тариф. Виды таможенных пошлин. Нетарифные методы регулирования внешней торговли. Всемирная торговая организация. Организация экономического сотрудничества и развития.

Тема 5. Мировой рынок услуг.

Предпосылки и условия формирования мирового рынка услуг. Особенности международной торговли услугами. Международные перевозки. Туризм. Международная

торговля услугами интеллектуальной собственности. Особенности международной торговли инженерно-консультационными услугами.

Тема 6. Современный мировой рынок рабочей силы.

Сущность и виды современного мирового рынка рабочей силы. Причины и основные направления международной миграции населения. Дискриминация мигрантов. Социально-экономические последствия миграции для стран, ввозящих и вывозящих рабочую силу. Международное регулирование межгосударственного перемещения рабочей силы.

Тема 7. Международное движение капитала.

Сущность, значение, причины и формы международного движения капитала. Мировой рынок ссудного капитала. Влияние международного движения капитала на мировую экономику и последствия для стран – экспортеров и импортеров капитала. Государственное регулирование движения капитала.

Тема 8. Международные валютно-финансовые отношения.

Платежный баланс. Международные валютные отношения. Эволюция мировой валютной системы. Валютный курс и факторы, влияющие на его формирование. Валютная политика и валютное регулирование. Платежный баланс. Официальные золотовалютные резервы стран.

Тема 9. Международные кредитные отношения

Прямые зарубежные (иностранные) инвестиции: теории. Виды и формы кредита. Евровалютный рынок. ТНК

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1. Сущность мирового хозяйства

Типология стран мира. Основные группы стран и главные критерии оценки развития стран.

Тема 2. Основные черты и тенденции мирового хозяйства.

Транснационализация и ТНК в современном мире. Интеграционные процессы в мировой экономике: сущность, формы, этапы.

Тема 3. Международное движение товаров.

Современный мировой рынок: динамика и товарная структура мировой торговли. Установление мировых цен. Теории внешней торговли: Теория сравнительных издержек А.Смита. Теория сравнительных преимуществ Д.Рикардо. Теория Хекшера-Олина.

Тема 4. Государственное регулирование внешней торговли.

Основные инструменты внешнеторговой политики. Тарифные методы ограничения торговли. Таможенный тариф. Виды таможенных пошлин.

Тема 5. Мировой рынок услуг.

Особенности международной торговли услугами. Международные перевозки. Туризм.

Тема 6. Современный мировой рынок рабочей силы.

Причины и основные направления международной миграции населения. Дискриминация мигрантов. Социально-экономические последствия миграции для стран, ввозящих и вывозящих рабочую силу.

Тема 7. Международное движение капитала.

Влияние международного движения капитала на мировую экономику и последствия для стран – экспортеров и импортеров капитала.

Тема 8. Международные валютно-финансовые отношения.

Эволюция мировой валютной системы. Валютный курс и факторы, влияющие на его формирование. Валютная политика и валютное регулирование.

Тема 9. Международные кредитные отношения

Виды и формы кредита. Евровалютный рынок. ТНК

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости

Рейтинг-контроль №1

Тест №1

1. Международная специализация-это:

- а) устойчивая ориентация национальных хозяйств на производство продукции определенного вида;
- б) совокупность национальных хозяйств, находящихся в постоянной взаимозависимости;
- в) имеющиеся в распоряжении общества возможности для создания экономических благ и их удовлетворения.

2. Международная кооперация-это:

- а) соотношение между национальными валютами по их покупательной способности;
- б) устойчивая ориентация национальных хозяйств на производство продукции определенного вида;
- в) совместное участие национальных хозяйств в производстве и реализации продукции определенного вида.

3. Какие ресурсы относят к потенциалу мировой экономики:

- а) трудовые;
- б) энергетические;
- в) информационные?

4. Для новых индустриальных стран характерно:

- а) наличие высокоэффективной рыночной инфраструктуры;
- б) массовая закупка патентов, лицензий, технологий;
- в) экспорт современной техники, лицензий, патентов.

5. Международные экономические отношения включают в себя: а) многоуровневый комплекс экономических отношений между отдельными странами, их региональными объединениями и субъектами, а также отдельными предприятиями (транснациональными, многонациональными) корпорациями в системе мирового хозяйства;

б) региональные объединения и субъекты; в) корпорации.

6. Что относится к субъектам международных экономических отношений на макроэкономическом уровне?

- а) крупные города;
- б) наднациональные институты;
- в) кооперативы.

7. Что входит в структуру международных экономических отношений?

- а) конечная продукция; б) международные валютно-финансовые и кредитные отношения;
- в) уровень социально-экономического развития страны.

8. Что такое предпринимательские ресурсы?

- а) совокупность финансовых ресурсов всех стран, международных организаций и центров мира, которые используются в международных экономических отношениях;
- б) способность к эффективной организации взаимодействия остальных экономических ресурсов: земля, труд, капитал;
- в) возможность страны осуществлять у себя научно-исследовательские работы.

9. Финансовые ресурсы мира - это:

- а) совокупность финансовых ресурсов всех стран, организаций и финансовых центров мира;
- б) способность к эффективной организации эк-ких ресурсов: труда, земли, капитала;
- в) возможность осуществлять научно-исследовательские работы.

9. Мировая экономика – это:

- а) совместное участие национальных хозяйств в производстве и реализации продукции определенного вида;
- б) совокупность национальных хозяйств, находящихся в постоянной взаимозависимости;
- в) устойчивая ориентация национальных хозяйств на производство продукции определенного вида.

Рейтинг-контроль №2

Ответить на вопросы теста

Тест

1. Что называется паритетом покупательной способности?

- а) это соотношение между национальными валютами по их покупательной способности; б) показатель вывоза капитала;
- в) состояние трудовых ресурсов.

2. Какие из методов государственного регулирования внешнеторговой деятельности являются наиболее эффективными:

- а) Таможенно-тарифные
- б) Меры административного и экономического характера
- в) Нетарифные методы
- г) Запретов и ограничений внешней торговли услугами и интеллектуальной собственностью

3. Введение импортной квоты отличается от введения импортного тарифа тем, что:

- а) При введении квоты правительство не получает доход
- б) Квота поднимает внутреннюю цену на импортируемый товар
- в) Квота ограничивает внутренний спрос на товар

4. МББР является собственностью правительства:

- а) Стран ЕС
- б) Стран – членов МБРР
- в) Развитых индустриальных стран
- г) Развивающихся стран

5. Субъектами международного движения капитала являются:

- а) Корпорации
- б) Правительственные организации
- в) Коммерческие банки
- г) Все перечисленное верно

6. Портфельные инвестиции осуществляются в виде передачи:

- а) Капитала в денежной форме
- б) Технологий
- в) Квалифицированных кадров
- г) Рисков

7. Какие из перечисленных особенностей делают корпорацию транснациональной?

- а) Производство товаров в зарубежных странах
- б) Продажа товаров в зарубежных странах
- в) Проведение маркетинговых исследований в зарубежных странах
- г) Использование работников разных национальностей

8. Что из перечисленного не является формой региональной экономической интеграции:

- а) Зона свободной торговли
- б) Таможенный союз
- в) Общий рынок
- г) Двухсторонние торговые соглашения

9. Выберите один из факторов, влияющий на формирование валютного курса:

- а) темп инфляции;
- б) запрет на свободную куплю-продажу иностранной валюты;

в) снижение уровня доходов внутри страны.

10. Международные валютные отношения – это:

- а) форма организации валютных отношений страны, определяемая ее валютным законодательством;
- б) совокупность экономических отношений, связанных с функционированием денег как мировых денег;
- в) баланс движения капиталов и кредитов

Рейтинг-контроль №3

Типовые проблемные ситуации (практические задания) письменно ответить на вопросы:

- 1) Можно продать на бирже (с аукциона) школьный дневник? Почему?
- 2) Если снизить акцизы на бензин, как это отразится на экономике страны? Поясните ответ.
- 3) Как повлияет снижение курса фунта стерлингов евро на расчеты с МВФ? Поясните ответ.
- 4) Как повлияет на миграционные процессы введение визового режима? Поясните ответ.
- 5) Опишите взаимосвязь курса валют и паритета покупательной способности.
- 6) Как повлияет эмбарго на ввоз лекарств в РФ на курс национальной валюты? Поясните ответ.
- 7) Какие последствия у страны от снижения стоимости золотовалютных резервов? Поясните ответ

5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет с оценкой)

Вопросы к проведению зачета с оценкой

1. Этапы становления и развития современной мировой экономической системы: - мировая экономика - конец IX века - первая мировая война.
2. Этапы становления и развития современной мировой экономической системы: мировая экономика между 1-ой и 2-ой мировыми войнами. Ф.Д. Рузвельт и реализация кейнсианской модели развития.
3. Этапы становления и развития современной мировой экономической системы: мировая экономика в период с 1945 года до 1985 года. Европа, после второй мировой войны, план Маршалла.
4. Л.Эрхард и Ш.Де-Голль.
5. Неоклассические принципы в политике Р.Рейгана и М. Тэтчер.
6. Этапы становления и развития современной мировой экономической системы: мировая экономика в период с 1986 года – XXI век. Новая политика Б.Клинтона.
7. Транснационализация мирового хозяйства и развитие процесса глобализации мировой экономики. Основные направления глобализации и формирование хозяйственного глобального комплекса.
8. Мировые интеграционные процессы, этапы становления и развития, основные интеграционные группировки – ЕС.
9. Основные интеграционные группировки – НАФТА, АСЕАН, АТЭС.
10. Страны СНГ. Взаимодействие стран СНГ, необходимость и направления развития интеграции.
11. Показатели и факторы, характеризующие степень развития экономики, критерии для оценки и сопоставления состояния национальных экономик.
12. Типы государств в мировой экономике, их основные характеристики и отличительные черты. ПРС, беднейшие страны, СПЭ.
13. НИС ЮВА и Латинской Америки, принципы развития, основные отличия.

14. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Основные тенденции развития минерально-сырьевой базы мирового хозяйства; рациональное природопользование и экологические проблемы природопользования.
15. Население мира, численность и темпы роста населения. Трудовые мировые ресурсы, миграция трудовых ресурсов, проблемы миграции, основные направления миграции трудовых ресурсов.
16. Отраслевая структура мирового хозяйства. Промышленность и агропромышленный сектор, третичный сектор экономики.
17. Отраслевая структура мирового хозяйства. Третичный сектор экономики (финансовые услуги, мировая торговля, туризм и др.).
18. Модели экономического развития, формирование моделей, их отличительные черты (американская, европейская, в том числе шведская).
19. Южная Корея – реализация азиатской модели развития экономики.
20. Процессы реформирования в мировой экономике, направление экономических реформ и особенности их осуществления (стратегия и тактика реформирования).
21. Сравнение реформ в России, странах ЦВЕ, Китае.
22. Страны Западной Европы: Германия, Франция и Великобритания.
23. США – характеристика экономического развития, современное положение.
24. Япония – особенности экономического развития, современное положение.
25. Глобальные проблемы мировой экономики и возможности их решения.
26. Модель устойчивого развития, сценарии устойчивого развития.
27. Этапы становления и развития современной мировой экономической системы: - мировая экономика - конец IX века - первая мировая война.
28. Этапы становления и развития современной мировой экономической системы: мировая экономика между 1-ой и 2-ой мировыми войнами. Ф.Д. Рузвельт и реализация кейнсианской модели развития.
29. Этапы становления и развития современной мировой экономической системы: мировая экономика в период с 1945 года до 1985 года. Европа, после второй мировой войны, план Маршалла.
30. Л.Эрхард и Ш.Де-Голль.
31. Неоклассические принципы в политике Р.Рейгана и М. Тэтчер.
32. Этапы становления и развития современной мировой экономической системы: мировая экономика в период с 1986 года – XXI век. Новая политика Б.Клинтона.
33. Транснационализация мирового хозяйства и развитие процесса глобализации мировой экономики. Основные направления глобализации и формирование хозяйственного глобального комплекса.
34. Мировые интеграционные процессы, этапы становления и развития, основные интеграционные группировки – ЕС.
35. Основные интеграционные группировки – НАФТА, АСЕАН, АТЭС.
36. Страны СНГ. Взаимодействие стран СНГ, необходимость и направления развития интеграции.
37. Показатели и факторы, характеризующие степень развития экономики, критерии для оценки и сопоставления состояния национальных экономик.
38. Типы государств в мировой экономике, их основные характеристики и отличительные черты. ПРС, беднейшие страны, СПЭ.
39. НИС ЮВА и Латинской Америки, принципы развития, основные отличия.
40. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Основные тенденции развития минерально-сырьевой базы мирового хозяйства; рациональное природопользование и экологические проблемы природопользования.
41. Население мира, численность и темпы роста населения. Трудовые мировые ресурсы, миграция трудовых ресурсов, проблемы миграции, основные направления миграции трудовых ресурсов.

42. Отраслевая структура мирового хозяйства. Промышленность и агропромышленный сектор, третичный сектор экономики.
43. Отраслевая структура мирового хозяйства. Третичный сектор экономики (финансовые услуги, мировая торговля, туризм и др.).
44. Модели экономического развития, формирование моделей, их отличительные черты (американская, европейская, в том числе шведская).
45. Международное разделение труда и его роль в развитии мировой экономики. Международная специализация и кооперация.

5.3. Самостоятельная работа студента по дисциплине «Экономика и международные экономические отношения», включает в себя следующие виды деятельности:

1) Доклады

2) Эссе

Подготовка докладов (эссе) по следующим темам:

1. Глобализация.
2. Эволюция концепций глобализации.
3. Место России в процессе глобализации.
4. Понятие международной экономической интеграции.
5. Этапы развития европейской интеграции.
6. Основные интеграционные группировки (ЕС, НАФТА, МЕРКОСУР, АСЕАН). Другие интеграционные образования Азии (СААРК).
7. Интеграционные процессы в рамках СНГ.
8. Европейское экономическое Сообщество (ЕВРАЗЭС).
9. ГУУАМ.
10. Промышленность, топливноэнергетический, агропромышленный, металлургический, машиностроительный комплекс.
11. Химическая, лесная, легкая промышленность.
12. Транспорт и связь
13. Основные направления макроэкономических реформ в странах Центральной и Восточной Европы.
14. Типы реформирования экономики: преимущества и недостатки. Особенности реформирования экономики Китая.
15. Особенности реформирования экономики России

Требования по подготовке доклада (эссе).

Эссе - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем. Оно должен содержать:

- введение, содержащее постановку проблемы;
- основную часть, содержащую логически выдержанное изложение темы (предпосылок и путей решения поставленной проблемы);
- краткие выводы, обобщающие позицию автора по проблеме;
- список использованной литературы (указывается только та литература, которой фактически пользовался автор; все случаи использования источников - цитаты, сведения, оценки и т.д. - отмечаются ссылками в виде сносок или примечаний с указанием страниц источника).

Объем эссе должен составлять 7-10 страниц (до 4 тыс. слов) печатного текста (шрифт Times, размер 12, полуторный интервал). Включение в эссе материалов, не

имеющих прямого отношения к теме, а также источников, не указанных в базовом списке литературы (в частности, текстов из Интернета), служит основанием для признания работы не соответствующей требованиям или существенного снижения общей оценки.

Эссе оценивается по следующим критериям:

- самостоятельность выполнения работы, способность аргументировано защищать основные положения и выводы. Эссе, выполненное несамостоятельно, по другим критериям не оценивается;
- соответствие формальным требованиям: структура, наличие списка литературы, сносок, грамотность изложения;
- способность сформулировать проблему;
- уровень освоения темы и изложения материала: обоснованность отбора материала, использование первичных источников, способность самостоятельно осмысливать выявленные факты, логика изложения;
- четкость и содержательность выводов.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
1. Шишкин, А. Ф. Мировая экономика : учебник для вузов / Шишкин А. Ф. , Шишкина Н. В. , Фалькович Е. Б. - Москва : Академический Проект, 2020. - 601 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-2935-7.	2020	Личный кабинет студента: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829129357.html
2. Парфенова, В. Е. Мировая экономика. Практикум : учебное пособие / Парфенова В. Е. , Стародубцева Л. В. - СПб : Проспект Науки, 2018. - ISBN 978-5-906109-66-8.	2018	Личный кабинет студента: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906109668.html
3. Ермолаева Н.М., Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / Ермолаева Н.М. - М. : Аспект Пресс, 2018. - 312 с. - ISBN 978-5-7567-0947-6	2018	Личный кабинет студента: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756709476.html
Дополнительная литература		
1. Мировая экономика: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика» / под ред. Ю.А. Щербанина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 519 с. - ISBN 978-5-238-02262-8.	2017	Личный кабинет студента: http://znanium.com/catalog/product/1028800
2. Банникова, Н. В. Мировая экономика и международные экономические отношения / Н. В. Банникова, Д. В. Шлаев, Т. Н. Костюченко, Ю. В. Орел и др. - Ставрополь : АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2018. - 111 с.	2018	Личный кабинет студента: https://www.studentlibrary.ru/book/stavgau_00173.html

6.2. Периодические издания

1. Газета "Экономика и жизнь". <http://www.eg-online.ru/product/eg/?year=2012>
2. Журнал "Вопросы экономики". <http://www.vopreco.ru/>
3. Журнал "Мировое и национальное хозяйство". <http://www.mirec.ru/>
4. Журнал "Проблемы современной экономики". <http://www.m-economy.ru/>
5. Журнал "Региональная экономика и управление". <http://region.mcnip.ru/index.php>
6. Журнал "ЭКО". <http://www.ecotrends.ru/>

6.3. Интернет-ресурсы

1. <http://www.catalog.alledu.ru/predmet/econom/> - Портал образовательных ресурсов.
2. <http://economicus.ru/> - Economicus.Ru - Экономический портал;
3. <http://econom.nsc.ru/jep/> - Виртуальная экономическая библиотека научных публикаций и методических разработок по экономике;
4. <http://dspace.www1.vlsu.ru/>;
5. <http://libertarium.ru/library>;
6. <http://www.nel.ru/analytdoc/svodka.html>;

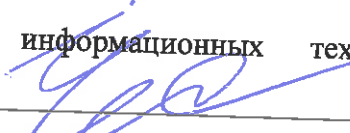
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического/лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы: аудитории, оснащенные мульти-медиа оборудованием, компьютерные классы с доступом в интернет, аудитории без спец. оборудования.

Компьютерная техника, используемая в учебном процессе, имеет лицензионное программное обеспечение:

- Операционная система семейства Microsoft Windows.
- Пакет офисных программ Microsoft Office.
- Консультант Плюс.

Рабочую программу составил _____  ст.пр. Мешкова К. Н.

Рецензент: Начальник отдела информационных технологий ООО «Альянс»
_____  Чесалкин Н.Б.

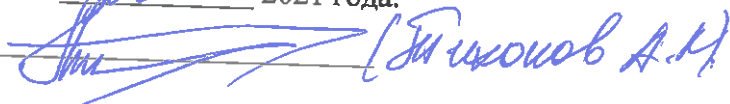
Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры БИЭ

протокол № 11 от «21» 06 2021 года.

Заведующий кафедрой _____  Д.Э.Н., профессор Тесленко И.Б.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 41.03.05 «Международные отношения»

протокол № 8 от «24» 06 2021 года.

Председатель комиссии _____  (Тимохов А.М.)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 20____ / 20____ учебный года

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 20____ / 20____ учебный года

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 20____ / 20____ учебный года

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

