

19

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Гуманитарный институт



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Петровинова Е.М.

10.01.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ
МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

направление подготовки / специальность
41.03.05 «Международные отношения»

направленность (профиль) подготовки
Кросс-культурная деятельность

г. Владимир

2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Количественные методы исследования международных отношений» - ознакомление с методологией анализа и прогнозирования международных политических ситуаций, формирование знаний, умений и навыков междисциплинарного исследования: планирования, организации и проведения прикладного анализа международных ситуаций.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов общих представлений о теоретико-методологических основах анализа международных отношений;
- формирование навыков анализа природы, содержания, динамики и взаимосвязи международных процессов, явлений, ситуаций;
- ознакомление с современными методами обработки и анализа информации в сфере мировой политики и международных отношений;
- развитие навыков работы с разнохарактерной информацией для повышения объективности исследования;
- подготовка прикладных аналитических разработок и практических рекомендаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Количественные методы исследования международных отношений» относится к обязательной части учебного плана.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации	Знает основные методы отбора информации по исследуемой проблеме	Задания для самостоятельной работы Доклады
	УК-1.2. Умеет соотносить однородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности	Умеет выделять основные этапы, закономерности и тенденции мирового исторического процесса; основные этапы, закономерности и тенденции исторического развития	

	УК–1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками, методами принятия решений	Владеет способностью делать необходимые выводы по итогам научного поиска и необходимой обработки информационных источников	
УК–2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК–2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы	Знает порядок применения законодательных положений при осуществлении профессиональной деятельности	Задания для самостоятельной работы Доклады
	УК–2.2. Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.	Умеет ставить задачи в пределах профессиональной деятельности и решать их исходя из имеющихся ресурсов	
	УК–2.3. Владеет навыками применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности.	Владеет знанием нормативной базы и навыками использования ее в практике профессиональной деятельности	
УК–3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК–3.1. Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия	Знает основы социального взаимодействия и командной работы	Задания для самостоятельной работы Доклады
	УК–3.2. Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами	Умеет включаться в социальное взаимодействие и реализовывать свою работу в команде	

	УК-3.3. Владеет практическим опытом участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия	Владеет навыками командной работы, опытом участия в социальных проектах	
ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знает информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, с учетом требований информационной безопасности	Знает основы информационной безопасности при использовании программных средств для поиска и обработки больших объемов информации по изучаемой проблематике	Тестовые вопросы Задания для самостоятельной работы
	ОПК-2.2. Умеет самостоятельно каталогизировать накопленный массив информации и формировать базы данных	Умеет собирать массив информации с целью распределения и систематизации по своему усмотрению для формирования баз данных	
	ОПК-2.3. Владеет качественным и количественным инструментарием обработки больших массивов данных с целью выведения новой информации и получения содержательных выводов	Владеет необходимыми навыками для формализации и генерализации больших массивов данных с целью получения новой информации для обоснования выводов	

<p>ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности</p>	<p>ОПК-3.1. Знает смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов</p>	<p>Знает семиотические системы оригинальных текстов</p>	<p>Тестовые вопросы Задания для самостоятельной работы Доклады</p>
	<p>ОПК-3.2. Умеет оценивать корректность применения методик качественного и количественного анализа</p>	<p>Умеет квалифицировать правомерность применения методик качественного и количественного анализа</p>	
	<p>ОПК-3.3. Владеет методиками систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных</p>	<p>Владеет навыками выявления, систематизации формализации информации, анализа эмпирических данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	
<p>ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации</p>	<p>ОПК-5.1. Знает способы отбора и анализа материалов общественно-политической направленности публикаций в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории</p>	<p>Знает основные приемы и методы работы со средствами массовой информации с учетом конкретной аудитории современных педагогических технологий.</p>	<p>Рейтинговые задания Задания для самостоятельной работы Доклады</p>
	<p>ОПК-5.2 Умеет готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности) для публикации в СМИ и научных журналах, и для предоставления</p>	<p>Умеет писать работы по профилю деятельности для публикаций в различных изданиях и в качестве справочного материала для органов власти разного уровня и различным коммерческим организациям</p>	

	федеральным и региональным органам власти, коммерческим и некоммерческим организациям требуемого объема, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах)		
	ОПК-5.3. Владеет методологией написания и знанием требований к структуре и оформлению текстов различной жанрово-стилистической принадлежности	Владеет техникой разработки и создания навыками текстов различной жанрово-стилистической принадлежности	
ОПК-7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	ОПК-7.1 Знает особенности дипломатической корреспонденции: писем, вербальных и личных нот от имени руководства и пр.	Знает основы работы с различными дипломатическими документами	Задания для самостоятельной работы Тестовые задания
	ОПК-7.2. Умеет составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах)	Умеет составлять и оформлять документы по итогам профессиональной деятельности в соответствии с принятыми стандартами	
	ОПК-7.3 Владеет навыками подготовки и представления публичных сообщений перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств	Владеет навыками публичных выступлений перед российской и зарубежной аудиторией, владеет техникой составления мультимедийных презентаций	

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов

Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы в форме практической подготовки			
1	Особенности применения количественных методов в изучении международных отношений	5	1-2	4	4			11	
2	Измерение исторических явлений и процессов	5	3-4	4	4			11	
3	Основные понятия статистики. Дескриптивная статистика в исследовании международных отношений.	5	5-6	4	4			11	Рейтинг-контроль 2
4	Контент-анализ. Корреляционно-регрессивный анализ в историческом исследовании	5	7-8	4	4			11	
5	Проверка статистических гипотез. Использование теории множеств и абстрагирования.	5	9-10	4	4			11	
6	Ивент-анализ в исследовании международных отношений.	5	11-12	4	4			11	Рейтинг-контроль 2
7	Использование теории графов.	5	13-14	4	4			11	
8	Математические модели международных отношений. Теория Игр в международных отношениях	5	15-16	4	4			11	
9	Когнитивное картирование. Когнитивное моделирование.	5	17-18	4	4			11	Рейтинг-контроль 3
Всего за __5__ семестр:			18	36	36			99	Экзамен (45)

Наличие в дисциплине КП/КР								-
Итого по дисциплине	5	18	36	36			99	Экзамен (45)

Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Тема 1. Особенности применения количественных методов в изучении международных отношений. Принципы, этапы и эффективность применения различных типов математических моделей в современных исследованиях международных отношений. Соотношение количественных и качественных методов исследования, границы применения математических методов. Клиометрия как прием и как метод научного познания.

Тема 2. Измерение исторических явлений и процессов. Массовые источники в изучении международных отношений. Статистика как форма фиксации основных параметров исторических явлений. Количественные и качественные признаки явлений. Измерение исторических процессов как общенаучный метод. Мера и единица измерения. Качественная и количественная репрезентативность.

Тема 3. Дескриптивная статистика в исследовании международных отношений. Статистика и ее применение. Основные понятия статистики. Статистический показатель, статистическая совокупность, статистические ряды. Средняя арифметическая, мода, медиана. Взвешенное среднее. Процентили. Размах вариации, дисперсия. Среднеквадратическое отклонение. Международные базы статистических данных.

Тема 4. Контент-анализ. Корреляционно-регрессивный анализ в исследовании международных отношений. Контент-анализ как метод исследования нарратива. Способы классификации смысловых единиц. Понятие корреляционно-регрессивного анализа. Анализ взаимосвязей. Суть построения и анализа математической модели в виде уравнения регрессии. Этапы корреляционно-регрессивного анализа. Основные требования.

Тема 5. Проверка статистических гипотез. Использование теории множеств и абстрагирования. Статистическая гипотеза и основные параметры ее проверки. Нахождение границ области применения гипотезы. Параметрическая, непараметрическая, альтернативная гипотезы. Использование теории множеств в абстрагировании основных событий в международных отношениях.

Тема 6. Ивент-анализ в исследовании международных отношений. Общая характеристика методики. Сфера применения ивент-анализа. Особенности систематизации и обработки данных на основании признаков. Основные этапы применения методики ивент-анализа. Составление банка данных, расчленение информационного массива, кодировка единиц наблюдения. Относительные значения и построения индексов как основа качественной характеристики политических ситуаций.

Тема 7. Использование теории графов. Возникновение теории графов. Теория графов в узком и широком смысле. Основные понятия. Способы задания графа. Свойства матрицы смежности простого графа. Основные типы графов. Граф-схемы в описании международных событий.

Тема 8. Математические модели международных отношений. Основные виды моделей и специфика их использования в анализе международных отношений. Информатическая модель. Знаковая абстрактная модель. Подобие модели оригиналу. Имитационное моделирование в международных отношениях. Имитационное моделирование альтернатив исторического развития. Сценарий как методический прием моделирования. Формализация международных отношений. Использование таблиц, графических схем в формировании образа международных отношений. Теория Игр как метод анализа процесса принятия решений в международных отношениях.

Тема 9. Когнитивное картирование в исследовании международных ситуаций

и процессов. Психологические аспекты внешнеполитической практики. Когнитивная карта и методика ее составления. Интерпретация результатов когнитивного картирования. Когнитивное моделирование.

Содержание практических занятий по дисциплине.

Тема 1. Особенности гуманитарного познания и математизация истории.

1. Роль количественного подхода к пониманию истории.
2. Применение математических моделей в исследованиях международных отношений.
3. История развития применения количественных методов в международных отношениях.

Тема 2. История развития квантитативной истории.

1. Направления развития. Главные принципы квантитативной истории.
2. Основные методы квантитативной истории.
3. Новая демографическая история.

Тема 3. Измерение исторических процессов и событий.

1. Математическая обработка данных и анализ количественных показателей.
2. Количественные и качественные параметры информации в международных отношениях. Критика исторического источника.
3. Практическое использование источников статистического характера.

Тема 4. Группировка данных. Табличный и графический методы.

1. Формы рационального изложения информации.
2. Классификации таблиц.
3. Графический метод представления информации международных отношений.

Тема 5. Дескриптивная статистика.

1. Среднее арифметическое. Медиана. Мода.
2. Среднее геометрическое. Взвешенное среднее. Процентили. Дисперсия. Вариация в пределах субъектов и между субъектами.
3. Среднеквадратическое отклонение, стандартное отклонение выборки – практическое применение.
4. Практическое задание.

Тема 6. Выборочный метод.

1. Основные задачи выборочного метода.
2. Принципы применения выборочного метода при анализе международных отношений. Ключевые вопросы выборочного обследования.
3. Виды выборки. Выборочное наблюдение. Способы случайного отбора.

Тема 7. Корреляционно-регрессионный анализ в историческом исследовании.

1. Этапы корреляционно-регрессионного анализа: практическое применение.
2. Обязательные условия применения. Линейная регрессия.
3. Частные (средние) коэффициенты эластичности, бета-коэффициенты и дельта-коэффициенты.
4. Практическое задание.

Тема 8. Динамические ряды.

1. Уровни и виды.
2. Показатели динамического ряда.
3. Методы выравнивания динамических рядов.
4. Решение практических задач.

Тема 9. Проверка статистических гипотез.

1. Использование теории множеств и абстрагирования в исследовании международных отношений.
2. Статистические гипотезы: основная и альтернативная.

3.Нахождение границ области принятия гипотезы. Вывод о принятии или отвержении основной гипотезы.

Тема 10. Контент-анализ.

- 1.Контент-анализ, как метод исследования.
- 2.Способы классификации по группировкам.
- 3.Смысловые единицы счета.
- 4.Практические задачи.

Тема 11. Ивент-анализ в исторических исследованиях.

- 1.Техника применения методики ивент-анализа.
- 2.Основные этапы применения методики ивент-анализа.
- 3.Практическое задание.

Тема 12. Кластерный и факторный анализ в международных отношениях.

- 1.Основные характеристики переменных, участвующих в факторном и кластерном анализах.
- 2.Практические задачи.

Тема 13. Теория графов в исследованиях международных отношений.

- 1.Основные типы графов.
- 2.Операции над графами. Маршруты, цепи, циклы.
- 3.Алгоритмы. Дейсктры.
- 4.Построение дерева кратчайших путей. Алгоритм Беллмана. Остовное дерево связного графа.

Тема 14. Моделирование в исследованиях международных отношений.

- 1.Математическая обработка и анализ количественных показателей, полученных в результате измерения изучаемых исторических явлений.
- 2.Уровни применения количественных методов.
- 3.Математическое моделирование в области исторической демографии и в экономической истории.
- 4.Когнитивное моделирование. Построение моделей.

Тема 15. Математическое моделирование исторических процессов.

- 1.Моделирование как метод познания.
- 2.Практические задачи – построение математических моделей.

Тема 16. Количественное источниковедение международных документов.

- 1.Основные методы математической статистики, используемые историками.
- 2.Источниковедческие задачи, решаемые с помощью современных методов.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости

Рейтинг-контроль 1

Задача №1

8, 9, 3, 6, 1, 8, 9, 12,65,2

Является ли данный ряд ранжированным. Назовите 6 варианту.

Задача №2.

Результаты сдачи экзамена по количественным методам в исследовании международных отношений представлены в таблице:

Экзаменационн.	Отлич.	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Итого
----------------	--------	--------	-------------------	---------------------	-------

оценка					
Количество оценок	6	15	4	2	27

Подсчитайте средний бал, полученный студентами на экзамене, а также моду и медиану.

Задача №3

Коэффициент вариации равен 75 %

Средняя арифметическая равна 30

Найдите среднеквадратическое отклонение

Задача № 4.

Имеются данные по двум военно-политическим союзам (по 6 государств), Численность армии государств, входящих в союзы составляет (в тыс. человек):

1 союз: 27; 29; 30; 31; 31; 32;

2 союз: 13; 14; 14; 15; 61; 63.

Сравните два союза между собой.

Задача № 5. Имеются данные о количестве ядерных зарядов у СССР в 1960-1965 гг. (млрд долл. США)¹.

	1960	1961	1962	1963	1964	1965
Количество	354	432	481	589	771	829

Рассчитать:

1. Все производные показатели ряда динамики
2. Среднегодовой темп прироста количества ядерных зарядов у СССР

Рейтинг-контроль 2.

Задача 1.

Прочитайте отрывок из интервью с одним из политических деятелей. Проведите контент-анализ.

«...Чечня не ограничится только независимостью самой Чечни. Она будет использована как плацдарм для дальнейшего нападения на Россию. Ведь началась же агрессия. Они накопили там силы и напали на сопредельную территорию. Для чего? Для того, чтобы защитить независимость Чечни? Конечно, нет. Для того, чтобы отторгнуть дополнительные территории. Вот захлестнуло бы Дагестан — и все. Кавказ отошел бы весь, это же понятно. Дагестан, Ингушетия, а потом вверх по Волге — Башкортостан, Татарстан. Это же направление в глубь страны. Вы знаете, когда я представлял себе реальные последствия — меня оторопь брала. Я думал, что если это вот так будет развиваться, то сколько беженцев смогут принять Европа, Америка? Потому что дезинтеграция такой огромной страны — это, конечно, была бы глобальная катастрофа. И когда я начинал сопоставлять масштабы возможной трагедии с тем, что мы там имеем, у меня ни на секунду не было сомнений, что мы должны действовать так, как сейчас, может быть, еще более жестко. Проблема в том, что нам не хватило бы никаких вооруженных сил, если бы конфликт пошел дальше. Нам пришлось бы объявлять призыв резервистов и

¹ Боевой состав стратегических ядерных сил США и СССР в период карибского кризиса // Союз ветеранов республики Татарстан [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.tatveteran.ru/news/?id=473> (дата обращения: 12.09.2021)

их отправлять воевать. Началась бы настоящая крупномасштабная война. Или пришлось бы согласиться на раздел страны. Немедленно появились бы недовольные лидеры отдельных регионов, краев — мы не хотим жить в такой России, мы будем самостоятельными».

Задача 2. Данные о ядерном потенциале США и СССР в 1950 – 1991 гг.²

Ядерный боезапас, всего ед.	1950	1959	1972	1979	1991
США	450	6032	7304	9762	10743
СССР	0	243	2309	5642	10201
Превосходство США над СССР	абсолютное				

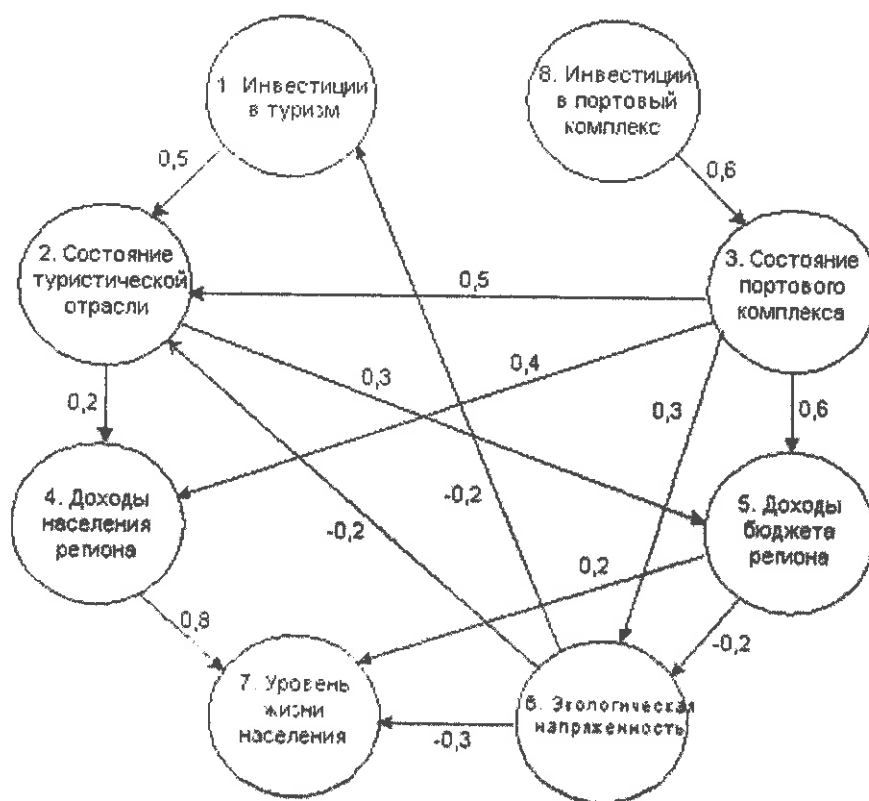
Рассчитать:

1. Превосходство США над СССР.
2. Все производные показатели ряда динамики.
3. Темпы прироста СЯС (по указанным периодам).

Рейтинг-контроль 3.

Задача №1.

Рассмотрите приведенный ниже взвешенный граф. На сколько изменятся показатели 2, 5, 6 и 7 если показатель 1: а) увеличится на 10 процентов; б) уменьшится на 20 процентов. в) увеличится на 5 процентов, а показатель 8 уменьшится на 50 процентов.



Дайте ответы на вопросы тестов:

² Военно-политические, военно-географические и макроэкономические условия создания и развития Стратегических Ядерных сил (СЯС) СССР и США. [Электронный ресурс]. <https://flot.com/publications/books/shelf/vedernikov/ussr-usa/3.htm> (Дата обращения 12.09.2021).

1) Основные методы анализа (А) и объяснения (О) в международных отношениях (расставить):

- а) Наблюдение;
- б) Эксперимент;
- в) Контент-анализ;
- г) Моделирование;
- д) Сравнение;
- е) Прогнозирование;
- ж) Другое (что именно):

2) В рамках прогностических методов изучения МО:

- а) Используются общенаучные методы и конкретные методики;
- б) Используются факторный и сравнительный анализ;
- в) Существуют динамический и статический аспекты;
- г) Исследуются потенциал, государств и их моральные факторы;
- д) Составляются сценарии возможного развития ситуации;
- е) Используется дельфийский метод

3. Элементами научного знания являются:

- 1. теория
- 2. факт
- 3. объект
- 4. символ

4. Ошибки измерения делятся на:

- А) качественные
- Б) количественные
- В) верно А, Б

5. Как определяется понятие «статистика»?

- А) положение, состояние явлений
- Б) совокупность итоговых показателей
- В) практическая деятельность по сбору и обобщению данных

6. Каким символом обозначается среднее квадратическое отклонение?

- А) R
- Б) V
- В) σ

7. Назовите две группы характеристик вариационного ряда?

- А) средние величины (мода, медиана)
- Б) меры вариации признака
- В) верно А и Б

8. Как определяется понятие «корреляционный анализ»?

А) совокупность методов математической статистики, позволяющих обнаружить корреляционную зависимость между случайными величинами или признаками и оценить значимость этой связи.

Б) это взаимосвязь между признаками, при которой каждому значению одного признака соответствует единственное значение другого признака.

В) это взаимосвязь между признаками, при которой одному и тому же значению одного признака могут соответствовать различные значения другого признака

9. Как определяется понятие «регрессионный анализ»?

А) это совокупность методов математической статистики, позволяющих определить форму связи между результативным и факторным признаками, установленной корреляционным анализом.

Б) показатель, определяющий долю (в процентах) изменений, обусловленных влиянием факторного признака, в общей изменчивости результативного признака

В) совокупность методов, составляющих раздел многомерного статистического анализа, с помощью которых осуществляется построение многомерной классификации объектов

10. Объектами контент-анализа являются:

- А) печатные издания, рекламные сообщения
- Б) публичные выступления
- В) анкеты

11. Кто разработал процедуры контент-анализа?

- А) Х. Лассуэлл и Б. Берелсон.
- Б) Г. Лассвелл
- В) Р. Лоример

12. Что не входит в исследовательский инструмент контент-анализа?

- А) классификатор
- Б) протокол
- В) социальная ситуация

13. Протокол контент-анализа не содержит:

- А) сведения о документе
- Б) итоги анализа документа
- В) кодировальную матрицу

14. Основным просчетом контент-анализа является:

- А) Анализ документов опережает разработку исследовательской программы
- Б) Не проверена подлинность документа.
- В) Не уточнено авторство документа

16. Ивент-анализ это

- а. ситуационный анализ
- б. анализ событийный данных
- в. вид системного анализа

Задача № 2.

На матрице отражены частоты встречаемости в тексте шести грамматических классов (1 – существительное, 2 – глагол, 3 – наречие, 4 – прилагательное, 5 – причастие, 6 – предлог). Возьмите порог встречаемости не ниже 6, постройте граф сильных связей и проанализируйте его.

	1	2	3	4	5	6
1	5	4	3	8	12	1
2	3	2	1	2	3	7
3	8	1	3	9	2	3
4	3	4	5	6	4	6
5	1	3	2	3	1	4
6	5	6	7	2	1	3

5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен)

Примерные вопросы к экзамену

1. Применение математических средств в изучении международных отношений
2. Формализация и квантификация миро политических процессов и событий
3. Дескриптивная статистика в исследовании международных отношений

4. Количественный анализ взаимосвязей в изучении международных отношений
5. Ряды динамики в изучении международных отношений
6. Ивент-анализ в изучении международных отношений
7. Количественный контент-анализ в изучении международных отношений
8. Качественный контент-анализ в изучении международных отношений
9. Когнитивное картирование в изучении международных отношений
10. Теория Игр в международных отношениях
11. Математическое моделирование международных отношений
12. Когнитивное моделирование международных отношений
13. Причины математизации информатизации исторического знания. Клиометрика, квантитативная история, историческая информатика.
14. Основные этапы развития квантитативной истории и их общая характеристика.
15. Национальные школы квантитативной истории (американская, французская, немецкая): основные представители и особенности
16. Отечественная школа квантитативной истории
17. Особенности исследований международных отношений с применением количественных методов
18. Внутренняя и внешняя критика источников. Качественные и количественные признаки исторического события и процесса.
19. Измерение исторических событий и процессов. Шкалирование.
20. Ошибки измерения.
21. Группировка в исследованиях международных отношений. Табличный метод.
22. Графический метод в исследованиях международных отношений.
23. Общие основы статистики. Статистический метод в историческом исследовании.
24. Описательная (дескриптивная) статистика в исследованиях международных отношений.
25. Общая характеристика выборочного метода.
26. Малая выборка
27. Анализ взаимосвязей. Корреляционный анализ в историческом исследовании.
28. Ранговая корреляция.
29. Регрессионный анализ
30. Динамические ряды и их применение в исторических исследованиях
31. Кластерный анализ в исследованиях международных отношений
32. Факторный анализ в исследованиях международных отношений
33. Теория графов в исследованиях международных отношений.
34. Когнитивное моделирование международных процессов.
35. Проверка статистических гипотез.
36. Использование теории множеств и абстрагирования.
37. Вариационные ряды и их характеристики.
38. Историография системного количественного анализа политических и культурных явлений.

5.3. Самостоятельная работа обучающихся.

Самостоятельная работа по дисциплине «Количественные методы исследования международных отношений» включает в себя следующие виды деятельности:

- 1) изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы (см. раздел 6: «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»);
- 2) составление тезисов выступлений, конспектов, подготовка мультимедийных презентаций;
- 3) самостоятельное выполнение заданий, аналогичных предлагаемым на занятиях;
- 4) написание рефератов.

Задания для самостоятельной работы обучающихся:

1. Примерные темы рефератов:

1. Проблема измерения в международных отношениях.
2. Роль средних величин в анализе массовых источников.
3. Компьютеризированный контент-анализ в политических исследованиях.
4. Программное обеспечение для политологов.
5. Многомерный статистический анализ в изучении мирополитических процессов.
6. Факторный анализ и его применение в исследовании международных отношений.
7. Современные проблемы моделирования международных процессов и явлений.
8. Массовые источники и статистика: проблема применения формализованных методов анализа информации.
9. Статистическая гипотеза и ее проверка в исследованиях.
10. Математические методы определения достоверности и репрезентативности источника информации.
11. Клиодинамика в реконструкции прошлого и прогнозах будущего.
12. Когнитивное картирование в исследованиях международных отношений.
13. Базы данных в исследованиях международных отношений.
14. Современные проблемы моделирования международных явлений и процессов.
15. Влияние научно-технической революции на исследование международных отношений.

2. Выполнение практических заданий:

Практическая работа №1. Статистика в исследовании международных отношений.

- Задача 8 // Количественные методы исследования международных отношений: практикум/ М.С. Слепков, Т.Н. Караханян; Владим. Гос. Ун-т- Владимир: И-во ВлГУ, 2015 с. 32

- Практическая работа №2. Ивент-анализ

- Задача 5 // Количественные методы исследования международных отношений: практикум/ М.С. Слепков, Т.Н. Караханян; Владим. Гос. Ун-т- Владимир: И-во ВлГУ, 2015 с. 44

- Практическая работа №3. Контент-анализ

- Задача 4 // Количественные методы исследования международных отношений: практикум/ М.С. Слепков, Т.Н. Караханян; Владим. Гос. Ун-т- Владимир: И-во ВлГУ, 2015 с. 37

Практическая работа №4. Когнитивное картирование.

- Задача 11 // Количественные методы исследования международных отношений: практикум/ М.С. Слепков, Т.Н. Караханян; Владим. Гос. Ун-т- Владимир: И-во ВлГУ, 2015 с. 50

- Практическая работа №5. Теория Игр в международных отношениях

- Деловая игра «Территориальные споры Восточной Азии» // // Методология научно исследования: практикум/ М.С. Слепков, Т.Н. Караханян; Владим. Гос. Ун-т- Владимир: И-во ВлГУ, 2015 с.55

- Практическая работа №6. Когнитивное моделирование международных отношений.

- Задача 10 // Методология научно исследования: практикум/ М.С. Слепков, Т.Н. Караханян; Владим. Гос. Ун-т- Владимир: И-во ВлГУ, 2015 с. 49

- Задача 12. // Методология научно исследования: практикум/ М.С. Слепков, Т.Н. Караханян; Владим. Гос. Ун-т- Владимир: И-во ВлГУ, 2015 с. 50

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
1. Алтунян, А. Г. Анализ политических текстов [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Г. Алтунян. - М.: Логос, 2014. - 384 с.	2014	http://znanium.com/bookread2.php?book=480322
2. Бабёнышев, С. В. Математические методы и информационные технологии в научных исследованиях : учебное пособие / С. В. Бабёнышев, Е. Н. Матеров. - Железногорск: ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2018. - 215 с.	2018.	https://znanium.com/catalog/product/1082157
3. Новиков, А. И. Экономико-математические методы и модели: Учебник для бакалавров / Новиков А.И. - Москва: Дашков и К., 2017. - 532 с.	2017	https://znanium.com/catalog/product/937492
4. Трофимова, Е. А. Математические методы анализа: Учебное пособие / Трофимова Е.А., Плотников С.В., Гилёв Д.В., - 2-е изд., мтер. - Москва: Флинта, 2017. - 272 с.	2017	https://znanium.com/catalog/product/959371
Дополнительная литература		
1. Зобнин, А. В. Теория и методология анализа международных консультаций [Электронный ресурс] : Монография / А. В. Зобин. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2014. - 159 с.	2014	http://znanium.com/bookread2.php?book=443907
2. Методология научного исследования: практикум/ М.С. Слепков, Т.Н. Караханян; Владим. Гос. Ун-т- Владимир: И-во ВлГУ, 2015. - 66 с. (20 экз. в библиотеке ВлГУ)	2015	
3. Моделирование социальных явлений и процессов с применением математических методов ISBN:978-5-91768-533-5.	2014	https://znanium.com/catalog/product/474623
4. Экономико-математические методы в примерах и задачах: Учеб. пос. / А.Н.Гармаш, И.В.Орлова, Н.В.Концевая и др.; Под ред. А.Н.Гармаша - Москва : Вуз. уч.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 416с. + (Доп. мат. znanium.com).ISBN 978-5-9558-0322-7.	2014	https://znanium.com/catalog/product/416547
5. Селунская, Н. Б. Количественные методы в исторических исследованиях: Учебное	2014	https://znanium.com/catalog/product/398476

пособие / Н.Б. Селунская, О.С. Петрова и др.; Под ред. Н.Б.Селунской - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 255 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16- 006586-1.		
---	--	--

6.2. Периодические издания

Журнал «Математическое моделирование». – 2017-2021.

6.3. Интернет-ресурсы

- 1 Международные процессы - Режим доступа: <http://www.intertrends.ru/>
2. Библиотека Гумер – гуманитарные науки. Режим доступа: <http://www.gumer.info/> свободный.
3. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/>
4. <http://all-ebooks.com/2010/01/06/86634-istoricheskijj-sintez-i-shkola-annalov.html>;
5. <http://ecsocman.hse.ru/>
6. <http://www.ab.ru/~kleio/rindex.shtml>
- сайт «История и компьютер» - Исторический научно-образовательный сервер Ассоциации "ИиК"
7. История России - <http://www.historymill.com/>
8. Хронос: всемирная история в интернете. Режим доступа: <http://www.hrono.ru/> свободный.
9. Электронная библиотека Руниверс. Режим доступа: <http://www.runivers.ru> свободный.


7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы студентов.

Практические занятия проводятся в ауд. 217-2, оборудованной проектором и ноутбуком.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

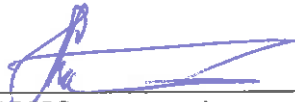
- Microsoft Office Word – текстовый редактор;
- Microsoft Office Power Point – программа подготовки презентаций;
- Microsoft Office Excel – табличный редактор.

Рабочую программу составил проф. кафедры ИАиК Киприянова Н.В. 
(ФИО, подпись)

Рецензент
(представитель работодателя)
Директор РБУЗС РАВО Ш.Ф. Максимов Н.Ф.
(место работы, должность, ФИО, подпись)

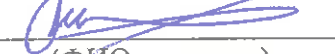
Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Истории, археологии и краеведения

Протокол № 8 от 24.06.2021 года

Заведующий кафедрой Тихонов А.К. 
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 41.03.05 «Международные отношения»

Протокол № 8 от 24.06.21 года

Председатель комиссии Тихонов А.К. 
(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 20____ / 20____ учебный года

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 20____ / 20____ учебный года

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 20____ / 20____ учебный года

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочую программу дисциплины
Количественные методы исследования международных отношений

образовательной программы направления подготовки 41.03.05 «Международные отношения»

направленность: *бакалавриат*

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Заведующий кафедрой _____ / _____

Подпись

ФИО