

19

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

Гуманитарный институт

УТВЕРЖДАЮ:



Директор института

Петровичева Е.М.

*Шам* 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экономика и международные экономические отношения**

**направление подготовки / специальность**

41.03.05 «Международные отношения»

**направленность (профиль) подготовки**

«Кросс-культурная деятельность»

г. Владимир

2021

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Экономика и международные экономические отношения» является - сформировать у бакалавров научное экономическое мировоззрение, позволяющие осваивать весь цикл экономических дисциплин и развивать компетенции, позволяющие успешно осуществлять профессиональную деятельность в различных сферах, в том числе и в сфере ИТ.

Задачи:

1. Дать фундаментальные теоретические знания по экономике.
2. Выработать навыки экономического образа мышления.
4. Научить подходам, методам исследования экономических процессов на микро - и макроуровне, научить умению принимать оптимальные хозяйственные решения в современных условиях.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Экономика и международные экономические отношения» относится к обязательной части учебного плана

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений	Знает основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории; основные понятия и категории экономической науки Умеет применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономики в профессиональной деятельности; ориентироваться в мировом экономическом процессе Владеет навыками целостного подхода к анализу экономических проблем общества; выявления закономерностей развития экономических процессов на основе анализа идей и концепций.	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Эссе
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Знает основы экономической теории и финансовой грамотности УК-9.2 Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; применять обоснованные экономические решения в различных областях	Знает основные события и основные микроэкономические и макроэкономические показатели, принципы их расчета для анализа потенциала регионального, отраслевого и функционального строения	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Эссе

	жизнедеятельности Ук-9.3. Владеет навыками применения основных положений и методов экономической науки при решении социальных и профессиональных задач	национальной экономики Умеет анализировать экономические показатели; оценивать эффективность деятельности и экономический потенциал региона, отраслей, всего народного хозяйства Владеет навыками применения полученных экономических знаний на практике при расчете, анализе, систематизации и обобщении показателей экономического потенциала страны, региона, отрасли	
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности. УК-10.2 Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме УК-10.3 Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.	Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Эссе

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

#### Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Сущность мирового хозяйства	5	1-2	2	4			2	

2	Основные черты и тенденции мирового хозяйства	5	3-4	2	4			2	
3	Международное движение товаров	5	5-6	2	4			2	Рейтинг-контроль №1
4	Государственное регулирование внешней торговли.	5	7-8	2	4			2	
5	Мировой рынок услуг.	5	9-10	2	4			2	
6	Современный мировой рынок рабочей силы.	5	11-12	2	4			2	Рейтинг-контроль №2
7	Международное движение капитала.	5	13-14	2	4			2	
8	Международные валютно-финансовые отношения.	5	15-16	2	4			2	
9	Международные кредитные отношения	5	17-18	2	4			2	Рейтинг-контроль №3
Всего за _5_ семестр:				18	36			18	Зачет с оценкой
Наличие в дисциплине КР/КР									
Итого по дисциплине				18	36			18	Зачет с оценкой

### Содержание лекционных занятий по дисциплине

#### Тема 1. Сущность мирового хозяйства.

Международное разделение труда. Мировое хозяйство, его сущность, основные этапы формирования и развития. Международные экономические отношения. Потенциал мировой экономики. Типология стран мира. Основные группы стран и главные критерии оценки развития стран. Международное разделение труда. Международная специализация и международная кооперация.

#### Тема 2. Основные черты и тенденции мирового хозяйства.

Интернационализация мирового хозяйства. Глобализация и ее последствия. Транснационализация и ТНК в современном мире. Интеграционные процессы в мировой экономике: сущность, формы, этапы. Интеграционные объединения.

#### Тема 3. Международное движение товаров.

Понятие и место международной торговли в системе международных экономических отношений. Формы и методы международной торговли. Современный мировой рынок: динамика и товарная структура мировой торговли. Установление мировых цен. Теории внешней торговли: Теория сравнительных издержек А.Смита. Теория сравнительных преимуществ Д.Рикардо. Теория Хекшера-Олина. Парадокс Леонтьева. Теория «цикла жизни продукта». Теория международной конкурентоспособности наций М.Портера.

#### Тема 4. Государственное регулирование внешней торговли.

Цели и основные направления внешнеторговой политики различных стран. Протекционизм и либерализация внешнеторговой политики. Основные инструменты внешнеторговой политики. Тарифные методы ограничения торговли. Таможенный тариф. Виды таможенных пошлин. Нетарифные методы регулирования внешней торговли. Всемирная торговая организация. Организация экономического сотрудничества и развития.

#### Тема 5. Мировой рынок услуг.

Предпосылки и условия формирования мирового рынка услуг. Особенности международной торговли услугами. Международные перевозки. Туризм. Международная

торговля услугами интеллектуальной собственности. Особенности международной торговли инженерно-консультационными услугами.

**Тема 6. Современный мировой рынок рабочей силы.**

Сущность и виды современного мирового рынка рабочей силы. Причины и основные направления международной миграции населения. Дискриминация мигрантов. Социально-экономические последствия миграции для стран, ввозящих и вывозящих рабочую силу. Международное регулирование межгосударственного перемещения рабочей силы.

**Тема 7. Международное движение капитала.**

Сущность, значение, причины и формы международного движения капитала. Мировой рынок ссудного капитала. Влияние международного движения капитала на мировую экономику и последствия для стран – экспортеров и импортеров капитала. Государственное регулирование движения капитала.

**Тема 8. Международные валютно-финансовые отношения.**

Платежный баланс. Международные валютные отношения. Эволюция мировой валютной системы. Валютный курс и факторы, влияющие на его формирование. Валютная политика и валютное регулирование. Платежный баланс. Официальные золотовалютные резервы стран.

**Тема 9. Международные кредитные отношения**

Прямые зарубежные (иностранные) инвестиции: теории. Виды и формы кредита. Евровалютный рынок. ТНК

**Содержание практических занятий по дисциплине**

**Тема 1. Сущность мирового хозяйства**

Типология стран мира. Основные группы стран и главные критерии оценки развития стран.

**Тема 2. Основные черты и тенденции мирового хозяйства.**

Транснационализация и ТНК в современном мире. Интеграционные процессы в мировой экономике: сущность, формы, этапы.

**Тема 3. Международное движение товаров.**

Современный мировой рынок: динамика и товарная структура мировой торговли. Установление мировых цен. Теории внешней торговли: Теория сравнительных издержек А.Смита. Теория сравнительных преимуществ Д.Рикардо. Теория Хекшера-Олина.

**Тема 4. Государственное регулирование внешней торговли.**

Основные инструменты внешнеторговой политики. Тарифные методы ограничения торговли. Таможенный тариф. Виды таможенных пошлин.

**Тема 5. Мировой рынок услуг.**

Особенности международной торговли услугами. Международные перевозки. Туризм.

**Тема 6. Современный мировой рынок рабочей силы.**

Причины и основные направления международной миграции населения. Дискриминация мигрантов. Социально-экономические последствия миграции для стран, ввозящих и вывозящих рабочую силу.

**Тема 7. Международное движение капитала.**

Влияние международного движения капитала на мировую экономику и последствия для стран – экспортеров и импортеров капитала.

**Тема 8. Международные валютно-финансовые отношения.**

Эволюция мировой валютной системы. Валютный курс и факторы, влияющие на его формирование. Валютная политика и валютное регулирование.

**Тема 9. Международные кредитные отношения**

Виды и формы кредита. Евровалютный рынок. ТНК

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

### 5.1. Текущий контроль успеваемости

#### Рейтинг-контроль №1

Тест №1

1. Международная специализация-это:
  - а) устойчивая ориентация национальных хозяйств на производство продукции определенного вида;
  - б) совокупность национальных хозяйств, находящихся в постоянной взаимозависимости;
  - в) имеющиеся в распоряжении общества возможности для создания экономических благ и их удовлетворения.
2. Международная кооперация-это:
  - а) соотношение между национальными валютами по их покупательной способности;
  - б) устойчивая ориентация национальных хозяйств на производство продукции определенного вида;
  - в) совместное участие национальных хозяйств в производстве и реализации продукции определенного вида.
3. Какие ресурсы относят к потенциалу мировой экономики:
  - а) трудовые;
  - б) энергетические;
  - в) информационные?
4. Для новых индустриальных стран характерно:
  - а) наличие высокоэффективной рыночной инфраструктуры;
  - б) массовая закупка патентов, лицензий, технологий;
  - в) экспорт современной техники, лицензий, патентов.
5. Международные экономические отношения включают в себя:
  - а) многоуровневый комплекс экономических отношений между отдельными странами, их региональными объединениями и субъектами, а также отдельными предприятиями (транснациональными, многонациональными) корпорациями в системе мирового хозяйства;
  - б) региональные объединения и субъекты;
  - в) корпорации.
6. Что относится к субъектам международных экономических отношений на макроэкономическом уровне?
  - а) крупные города;
  - б) наднациональные институты;
  - в) кооперативы.
7. Что входит в структуру международных экономических отношений?
  - а) конечная продукция;
  - б) ) международные валютно-финансовые и кредитные отношения;
  - в) уровень социально-экономического развития страны.
8. Что такое предпринимательские ресурсы?
  - а) совокупность финансовых ресурсов всех стран, международных организаций и центров мира, которые используются в международных экономических отношениях;
  - б) способность к эффективной организации взаимодействия остальных экономических ресурсов: земля, труд, капитал;
  - в) возможность страны осуществлять у себя научно-исследовательские работы.
9. Финансовые ресурсы мира - это:
  - а) совокупность финансовых ресурсов всех стран, организаций и финансовых центров мира;
  - б) способность к эффективной организации эк-ких ресурсов: труда, земли, капитала;
  - в) возможность осуществлять научно-исследовательские работы.

9. Мировая экономика – это:

- а) совместное участие национальных хозяйств в производстве и реализации продукции определенного вида;
- б) совокупность национальных хозяйств, находящихся в постоянной взаимозависимости;
- в) устойчивая ориентация национальных хозяйств на производство продукции определенного вида.

### Рейтинг-контроль №2

Ответить на вопросы теста

Тест

1. Что называется паритетом покупательной способности?
  - а) это соотношение между национальными валютами по их покупательной способности; б)
  - в) показатель вывоза капитала;
  - г) состояние трудовых ресурсов.
2. Какие из методов государственного регулирования внешнеторговой деятельности являются наиболее эффективными:
  - а) Таможенно-тарифные
  - б) Меры административного и экономического характера
  - в) Нетарифные методы
  - г) Запретов и ограничений внешней торговли услугами и интеллектуальной собственностью
3. Введение импортной квоты отличается от введения импортного тарифа тем, что:
  - а) При введении квоты правительство не получает доход
  - б) Квота поднимает внутреннюю цену на импортируемый товар
  - в) Квота ограничивает внутренний спрос на товар
4. МББР является собственностью правительства:
  - а) Стран ЕС
  - б) Стран – членов МБРР
  - в) Развитых индустриальных стран
  - г) Развивающихся стран
5. Субъектами международного движения капитала являются:
  - а) Корпорации
  - б) Правительственные организации
  - в) Коммерческие банки
  - г) Все перечисленное верно
6. Портфельные инвестиции осуществляются в виде передачи:
  - а) Капитала в денежной форме
  - б) Технологий
  - в) Квалифицированных кадров
  - г) Рисков
7. Какие из перечисленных особенностей делают корпорацию транснациональной?
  - а) Производство товаров в зарубежных странах
  - б) Продажа товаров в зарубежных странах
  - в) Проведение маркетинговых исследований в зарубежных странах
  - г) Использование работников разных национальностей
8. Что из перечисленного не является формой региональной экономической интеграции:
  - а) Зона свободной торговли
  - б) Таможенный союз
  - в) Общий рынок
  - г) Двухсторонние торговые соглашения
9. Выберите один из факторов, влияющий на формирование валютного курса:
  - а) темп инфляции;
  - б) запрет на свободную куплю-продажу иностранной валюты;

в) снижение уровня доходов внутри страны.

10. Международные валютные отношения – это:

- а) форма организации валютных отношений страны, определяемая ее валютным законодательством;
- б) совокупность экономических отношений, связанных с функционированием денег как мировых денег;
- в) баланс движения капиталов и кредитов

### Рейтинг-контроль №3

Типовые проблемные ситуации (практические задания) письменно ответить на вопросы:

- 1) Можно продать на бирже (с аукциона) школьный дневник? Почему?
- 2) Если снизить акцизы на бензин, как это отразится на экономике страны? Поясните ответ.
- 3) Как повлияет снижение курса фунта стерлингов евро на расчеты с МВФ? Поясните ответ.
- 4) Как повлияет на миграционные процессы введение визового режима? Поясните ответ.
- 5) Опишите взаимосвязь курса валют и паритета покупательной способности.
- 6) Как повлияет эмбарго на ввоз лекарств в РФ на курс национальной валюты? Поясните ответ.
- 7) Какие последствия у страны от снижения стоимости золотовалютных резервов? Поясните ответ

## 5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет с оценкой)

### Вопросы к проведению зачета с оценкой

1. Этапы становления и развития современной мировой экономической системы: - мировая экономика - конец IX века - первая мировая война.
2. Этапы становления и развития современной мировой экономической системы: мировая экономика между 1-ой и 2-ой мировыми войнами. Ф.Д. Рузвельт и реализация кейнсианской модели развития.
3. Этапы становления и развития современной мировой экономической системы: мировая экономика в период с 1945 года до 1985 года. Европа, после второй мировой войны, план Маршалла.
4. Л.Эрхард и Ш.Де-Голль.
5. Неоклассические принципы в политике Р.Рейгана и М. Тэтчер.
6. Этапы становления и развития современной мировой экономической системы: мировая экономика в период с 1986 года – XXI век. Новая политика Б.Клинтона.
7. Транснационализация мирового хозяйства и развитие процесса глобализации мировой экономики. Основные направления глобализации и формирование хозяйственного глобального комплекса.
8. Мировые интеграционные процессы, этапы становления и развития, основные интеграционные группировки – ЕС.
9. Основные интеграционные группировки – НАФТА, АСЕАН, АТЭС.
10. Страны СНГ. Взаимодействие стран СНГ, необходимость и направления развития интеграции.
11. Показатели и факторы, характеризующие степень развития экономики, критерии для оценки и сопоставления состояния национальных экономик.
12. Типы государств в мировой экономике, их основные характеристики и отличительные черты. ПРС, беднейшие страны, СПЭ.
13. НИС ЮВА и Латинской Америки, принципы развития, основные отличия.



14. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Основные тенденции развития минерально-сырьевой базы мирового хозяйства; рациональное природопользование и экологические проблемы природопользования.
15. Население мира, численность и темпы роста населения. Трудовые мировые ресурсы, миграция трудовых ресурсов, проблемы миграции, основные направления миграции трудовых ресурсов.
16. Отраслевая структура мирового хозяйства. Промышленность и агропромышленный сектор, третичный сектор экономики.
17. Отраслевая структура мирового хозяйства. Третичный сектор экономики (финансовые услуги, мировая торговля, туризм и др.).
18. Модели экономического развития, формирование моделей, их отличительные черты (американская, европейская, в том числе шведская).
19. Южная Корея – реализация азиатской модели развития экономики.
20. Процессы реформирования в мировой экономике, направление экономических реформ и особенности их осуществления (стратегия и тактика реформирования).
21. Сравнение реформ в России, странах ЦВЕ, Китае.
22. Страны Западной Европы: Германия, Франция и Великобритания.
23. США – характеристика экономического развития, современное положение.
24. Япония – особенности экономического развития, современное положение.
25. Глобальные проблемы мировой экономики и возможности их решения.
26. Модель устойчивого развития, сценарии устойчивого развития.
27. Этапы становления и развития современной мировой экономической системы: - мировая экономика - конец IX века - первая мировая война.
28. Этапы становления и развития современной мировой экономической системы: мировая экономика между 1-ой и 2-ой мировыми войнами. Ф.Д. Рузвельт и реализация кейнсианской модели развития.
29. Этапы становления и развития современной мировой экономической системы: мировая экономика в период с 1945 года до 1985 года. Европа, после второй мировой войны, план Маршалла.
30. Л.Эрхард и Ш.Де-Голль.
31. Неоклассические принципы в политике Р.Рейгана и М. Тэтчер.
32. Этапы становления и развития современной мировой экономической системы: мировая экономика в период с 1986 года – XXI век. Новая политика Б.Клинтона.
33. Транснационализация мирового хозяйства и развитие процесса глобализации мировой экономики. Основные направления глобализации и формирование хозяйственного глобального комплекса.
34. Мировые интеграционные процессы, этапы становления и развития, основные интеграционные группировки – ЕС.
35. Основные интеграционные группировки – НАФТА, АСЕАН, АТЭС.
36. Страны СНГ. Взаимодействие стран СНГ, необходимость и направления развития интеграции.
37. Показатели и факторы, характеризующие степень развития экономики, критерии для оценки и сопоставления состояния национальных экономик.
38. Типы государств в мировой экономике, их основные характеристики и отличительные черты. ПРС, беднейшие страны, СПЭ.
39. НИС ЮВА и Латинской Америки, принципы развития, основные отличия.
40. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Основные тенденции развития минерально-сырьевой базы мирового хозяйства; рациональное природопользование и экологические проблемы природопользования.
41. Население мира, численность и темпы роста населения. Трудовые мировые ресурсы, миграция трудовых ресурсов, проблемы миграции, основные направления миграции трудовых ресурсов.

42. Отраслевая структура мирового хозяйства. Промышленность и агропромышленный сектор, третичный сектор экономики.
43. Отраслевая структура мирового хозяйства. Третичный сектор экономики (финансовые услуги, мировая торговля, туризм и др.).
44. Модели экономического развития, формирование моделей, их отличительные черты (американская, европейская, в том числе шведская).
45. Международное разделение труда и его роль в развитии мировой экономики. Международная специализация и кооперация.

**5.3. Самостоятельная работа студента по дисциплине «Экономика и международные экономические отношения», включает в себя следующие виды деятельности:**

1) Доклады

2) Эссе

*Подготовка докладов (эссе) по следующим темам:*

1. Глобализация.
2. Эволюция концепций глобализации.
3. Место России в процессе глобализации.
4. Понятие международной экономической интеграции.
5. Этапы развития европейской интеграции.
6. Основные интеграционные группировки (ЕС, НАФТА, МЕРКОСУР, АСЕАН). Другие интеграционные образования Азии (СААРК).
7. Интеграционные процессы в рамках СНГ.
8. Европейское экономическое Сообщество (ЕВРАЗЭС).
9. ГУУАМ.
10. Промышленность, топливноэнергетический, агропромышленный, металлургический, машиностроительный комплекс.
11. Химическая, лесная, легкая промышленность.
12. Транспорт и связь
13. Основные направления макроэкономических реформ в странах Центральной и Восточной Европы.
14. Типы реформирования экономики: преимущества и недостатки. Особенности реформирования экономики Китая.
15. Особенности реформирования экономики России

#### **Требования по подготовке доклада (эссе).**

Эссе - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем. Оно должен содержать:

- введение, содержащее постановку проблемы;
- основную часть, содержащую логически выдержанное изложение темы (предпосылок и путей решения поставленной проблемы);
- краткие выводы, обобщающие позицию автора по проблеме;
- список использованной литературы (указывается только та литература, которой фактически пользовался автор; все случаи использования источников - цитаты, сведения, оценки и т.д. - отмечаются ссылками в виде сносок или примечаний с указанием страниц источника).

Объем эссе должен составлять 7-10 страниц (до 4 тыс. слов) печатного текста (шрифт Times, размер 12, полуторный интервал). Включение в эссе материалов, не

имеющих прямого отношения к теме, а также источников, не указанных в базовом списке литературы (в частности, текстов из Интернета), служит основанием для признания работы не соответствующей требованиям или существенного снижения общей оценки.

Эссе оценивается по следующим критериям:

- самостоятельность выполнения работы, способность аргументировано защищать основные положения и выводы. Эссе, выполненное несамостоятельно, по другим критериям не оценивается;
- соответствие формальным требованиям: структура, наличие списка литературы, сносок, грамотность изложения;
- способность сформулировать проблему;
- уровень освоения темы и изложения материала: обоснованность отбора материала, использование первичных источников, способность самостоятельно осмысливать выявленные факты, логика изложения;
- четкость и содержательность выводов.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
<b>Основная литература</b>		
1. Шишкин, А. Ф. Мировая экономика : учебник для вузов / Шишкин А. Ф. , Шишкина Н. В. , Фалькович Е. Б. - Москва : Академический Проект, 2020. - 601 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-2935-7.	2020	Личный кабинет студента: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829129357.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829129357.html</a>
2. Парфенова, В. Е. Мировая экономика. Практикум : учебное пособие / Парфенова В. Е. , Стародубцева Л. В. - СПб : Проспект Науки, 2018. - ISBN 978-5-906109-66-8.	2018	Личный кабинет студента: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906109668.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906109668.html</a>
3. Ермолаева Н.М., Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / Ермолаева Н.М. - М. : Аспект Пресс, 2018. - 312 с. - ISBN 978-5-7567-0947-6	2018	Личный кабинет студента: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756709476.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756709476.html</a>
<b>Дополнительная литература</b>		
1. Мировая экономика: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика» / под ред. Ю.А. Щербанина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 519 с. - ISBN 978-5-238-02262-8.	2017	Личный кабинет студента: <a href="http://znanium.com/catalog/product/1028800">http://znanium.com/catalog/product/1028800</a>
2. Банникова, Н. В. Мировая экономика и международные экономические отношения / Н. В. Банникова, Д. В. Шлаев, Т. Н. Костюченко, Ю. В. Орел и др. - Ставрополь : АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2018. - 111 с.	2018	Личный кабинет студента: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/stavgau_00173.html">https://www.studentlibrary.ru/book/stavgau_00173.html</a>

## 6.2. Периодические издания

1. Газета "Экономика и жизнь". <http://www.eg-online.ru/product/eg/?year=2012>
2. Журнал "Вопросы экономики". <http://www.vopreco.ru/>
3. Журнал "Мировое и национальное хозяйство". <http://www.mirec.ru/>
4. Журнал "Проблемы современной экономики". <http://www.m-economy.ru/>
5. Журнал "Региональная экономика и управление". <http://region.mcnp.ru/index.php>
6. Журнал "ЭКО". <http://www.ecotrends.ru/>

## 6.3. Интернет-ресурсы

1. <http://www.catalog.alledu.ru/predmet/econom/> - Портал образовательных ресурсов.
2. <http://economicus.ru/> - Economicus.Ru - Экономический портал;
3. <http://econom.nsc.ru/jep/> - Виртуальная экономическая библиотека научных публикаций и методических разработок по экономике;
4. <http://dspace.www1.vlsu.ru;>
5. <http://libertarium.ru/library;>
6. <http://www.nel.ru/analytdoc/svodka.html;>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического/лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы: аудитории, оснащенные мультимедиа оборудованием, компьютерные классы с доступом в интернет, аудитории без спец. оборудования.

Компьютерная техника, используемая в учебном процессе, имеет лицензионное программное обеспечение:

- Операционная система семейства Microsoft Windows.
- Пакет офисных программ Microsoft Office.
- Консультант Плюс.

Рабочую программу составил \_\_\_\_\_ ст. пр. Мешкова К. Н.

Рецензент: Начальник отдела информационных технологий ООО «Альянс»  
\_\_\_\_\_ Чесалкин Н.Б.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры БИЭ

протокол № 11 от «21» 06 2021 года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ д.э.н., профессор Тесленко И.Б.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
направления 41.03.05 «Международные отношения»

протокол № 8 от «24» 06 2021 года.

Председатель комиссии \_\_\_\_\_

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 20\_\_\_\_ / 20\_\_\_\_ учебный года

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на 20\_\_\_\_ / 20\_\_\_\_ учебный года

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на 20\_\_\_\_ / 20\_\_\_\_ учебный года

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

