

47-27

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Гуманитарный институт



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Петровичева Е.М.

» 11.01.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНФЛИКТЫ В XXI В.

Направление подготовки/специальность
41.03.05 «Международные отношения»

Направленность/профиль подготовки
«Кросс-культурная деятельность»

Владимир 2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов четких и ясных представлений о научных и практических аспектах профессиональной деятельности в области международных отношений, пробуждение у них сознательного интереса к проблематике международных отношений в их многообразии, в особенности – к проблематике современных международных конфликтов; навыков овладения теоретическими знаниями и разнообразными методами, приемами и средствами обучения, самостоятельной работы; выработка навыков применения полученных знаний при анализе информации источников и исследовательской литературы по международным конфликтам 21 века.

Задачи освоения дисциплины:

1. Формирование целостного научного восприятия феномена возникновения современных международных конфликтов на основе изучения и анализа основных этапов и закономерностей процесса возникновения противоречий между странами;
2. Выявление различий и общих черт современных международных конфликтов;
3. Формирование представлений о теоретических основах развития международных конфликтов;
4. Знакомство студентов с основными теоретическими концепциями, понятийным аппаратом и методами исследования в современной политической конфликтологии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Международные конфликты в XXI в.» входит в обязательную часть учебного плана.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-	ОПК-4.1. Знает объективные тенденции и закономерности развития факторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.	Знает основную типологию международных конфликтов, особенности современных международных конфликтов 21 века, основные подходы и методы, используемые	Задания для самостоятельной работы Рейтинговые задания Доклады

<p>политическим процессам и социально-экономическим событиям, и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>ОПК-4.2 Умеет находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями, оценивать значение субъективного выбора в политических процессах и определять пределы аналитического и прогностического суждения о них.</p> <p>ОПК-4.3. Владеет опытом составления характеристики и оценки общественно-политических и социально-экономических событий и процессов в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.</p>	<p>международными организациями и другими акторами мировой политики в процессе урегулирования конфликтных отношений между их участниками.</p> <p>Умеет анализировать основные проблемы, возникающие в процессе попыток предотвратить международные конфликтные отношения и урегулировать их мирным путем, находить комплексные связи между акторами конфликтов и третьими лицами, умеет объяснить разнообразные процессы и подходы в урегулировании международных конфликтов</p> <p>Владеет опытом составления характеристики международных конфликтов, в том числе и их основных участников, владеет опытом анализа конфликтных ситуаций на международной арене, начиная от зарождения конфликтных отношений и до их полного урегулирования.</p>	
<p>ПК-2. Способен применять техники установления профессиональных контактов и развития профессионального общения с представителями и различных культур в условиях</p>	<p>ПК-2.1. Знает важнейшие идеологические, культурные и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития</p> <p>ПК-2.2. Умеет анализировать процесс глобальной коммуникации между субъектами международных</p>	<p>Знает основные цивилизационные, в том числе религиозно-культурные, этнические, экономические различия между участниками современных международных конфликтов.</p> <p>Умеет анализировать процессы информационного</p>	<p>Задания для самостоятельной работы Рейтинговые задания Доклады</p>

<p>процесса глобализации и возникновения кросс-культурных проблем, в том числе на иностранных языках.</p>	<p>информационных отношений, возникающих во всех сферах деятельности государства и общества при получении, хранении и использовании информации.</p>	<p>сопровождения международных конфликтных ситуаций, включая информационную борьбу и информационные войны.</p>	
	<p>ПК-2.3. Владеет базовыми знаниями создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p>	<p>Владеет базовыми знаниями создания благоприятной, в том числе недискриминационной среды взаимодействия при решении задач анализа современных международных конфликтов.</p>	
<p>ПК-4. Способен понимать основные направления развития ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией.</p>	<p>ПК-4.1. Знает ключевые концепции, основные понятия, структуру и составляющие мировой политики и экономики и дипломатии.</p>	<p>Знает основные проблемы процессов современной мировой политики - глобализации, интеграции и демократизации, способствующие усилению конфликтных факторов в современном мире</p>	<p>Задания для самостоятельной работы Рейтинговые задания Доклады</p>
	<p>ПК-4.2. Умеет анализировать и оценивать влияние мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России</p>	<p>Умеет сопоставлять основные процессы современной мировой политики, в том числе процессы урегулирования наиболее опасных международных конфликтов, с внешней и внутренней политикой России</p>	
	<p>ПК-4.3. Владеет навыками прикладного и компаративного анализа внешней политики России и ведущих зарубежных государств.</p>	<p>Владеет навыками анализа деятельности основных участников урегулирования современных международных конфликтов, включая ведущие международные организации (и прежде всего ООН), и роли России в их успешном</p>	

		функционировании, а также навыками компаративного анализа посреднической и миротворческой деятельности дипломатии России и других стран	
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Тематический план
Форма обучения - очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов / тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	В форме практической подготовки		
1	Введение. Предмет и задачи курса. Источники для изучения современных международных конфликтов	8	1	2	4		1	5	
2	Виды и особенности современных международных конфликтов. Международный терроризм как элемент международных конфликтов	8	1	2	4		1	5	
3	Теория международных отношений о природе внешнеполитических конфликтов и их урегулировании. Классификации конфликтов.	8	2	2	4		1	5	Рейтинг-контроль №1
4	Анализ международных конфликтов. Проблема управления международным	8	2	2	4		1	5	

	конфликтом. Внутренние вооруженные конфликты и их международный аспект.								
5	Формы и методы воздействия на конфликт. Устав ООН о вооруженном вмешательстве. Содержание международного посредничества. Ведение переговоров.	8	2-3	2	4		1	5	
6	Распад Югославии как первый образец современного международного конфликта нового типа. Современная косовская проблема	8	3	2	6		1	6	
7	Арабо-израильский конфликт и его состояние на современном этапе. Сирийский конфликт	8	3	2	4		1	6	
8	События в Ираке, Ливии, Афганистане. Иранский фактор.	8	4	4	6		1	6	
9	Основные международные конфликты на территории бывшего СССР	8	4	2	4		1	5	Рейтинг-контроль №2, №3
Всего за 8 семестр			4	20	40		9	48	Зачет с оценкой
Наличие в дисциплине КИ/КР					-				
Итого по дисциплине:				20	40		9	48	Зачет с оценкой

Содержание лекционных занятий по дисциплине

1. Международные конфликты 21 века. Предмет и задачи курса

Понятие конфликтологии. Понятие международного конфликта. Эволюция международных конфликтов в ходе истории человечества. Международные конфликты до Вестфалы, после Вестфалы и сейчас (в конце 20 – начале 21 веков). Связь изучения современных международных конфликтов с учебными и научными дисциплинами. Источники для изучения современных международных конфликтов

2. Виды и особенности конфликтов в конце 20 – начале 21 веков.

Изменение характера конфликтов в конце 20 – начале 21 веков. Формирование качественно иного характера конфликтов. Постепенное снижение числа классических межгосударственных конфликтов и рост «конфликтов идентичности». Снижение управляемости конфликтами. Варианты классификации международных конфликтов.

3. Природа внешнеполитических конфликтов и их классификация.

Виды классификации международных конфликтов. Конфликты интересов, ценностей, самоидентификации. Конфликты с нулевой, положительной и отрицательной суммой. Классификация конфликтов по мотивационному основанию. Методологические подходы к изучению международных конфликтов.

4. Анализ международных конфликтов.

Структурные и процедурные факторы анализа международных конфликтов. Исходные позиции анализа. Структура международного конфликта. Стадии и фазы конфликта.

5. Формы и методы воздействия на конфликт.

Устав ООН о международных конфликтах и формах их предотвращения и разрешения. Превентивная дипломатия. Операции по поддержанию, сохранению и восстановлению мира. Участники процесса урегулирования конфликта.

6. Распад Югославии как пример современного комплексного международного конфликта.

История Югославии как государства. Корни причин югославского конфликта конца 20 века. Главные акторы югославского конфликта. Ход и урегулирование конфликта. Современное международное положение на территории бывшей Югославии. Косовская проблема.

7. Арабо-израильский конфликт.

Исторический обзор развития международных отношений на территории Палестины. Образование государства Израиль. Арабо-израильские войны. Попытки урегулирования арабо-израильского конфликта. Современное состояние палестинской проблемы. Позиция ООН. Роль России на Ближнем Востоке.

8. Международный конфликт в Ираке.

Предыстория вопроса. Правление Саддама Хуссейна. «Буря в пустыне». Курдский вопрос. Вторжение коалиции во главе с США в 2003 году. ИГИЛ. Современное положение.

9. Международные конфликты на территории бывшего СССР.

Причины разрастания конфликтов на территории бывшего СССР в конце 20 века. Социальные, этнические, религиозные факторы. Роль России в урегулировании данных конфликтов. Непризнанные государства. Современное состояние международных конфликтов на территории бывшего СССР

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1. Введение. Предмет и задачи курса. Источники.

1. Что такое международные конфликты.
2. Как изменялись формы международных конфликтов на протяжении истории человечества.
3. Источники для изучения международных конфликтов 21 века.

Тема 2. Особенности современных международных конфликтов.

1. Развитие «конфликтов идентичности».
2. Характерные черты современных международных конфликтов.
3. Влияние современных конфликтов на взаимоотношения в мировом сообществе.
4. Международный терроризм как важный элемент современных конфликтов.

Тема 3. Теория международных отношений о природе внешнеполитических конфликтов и их классификация.

1. Виды классификации международных конфликтов.
2. Классификация конфликтов по математической теории игр.
3. Подходы неореалистов, неолибералов и неомарксистов к изучению международных конфликтов.

Тема 4. Анализ международных конфликтов.

1. Определение исходных позиций для анализа международных конфликтов
2. Анализ фаз и стадий международных конфликтов на конкретных примерах.
3. Позитивные и негативные функции международных конфликтов.

Тема 5. Формы и методы воздействия на конфликт.

1. Формы воздействия на международный конфликт, разработанные мировым сообществом в конце 20 – начале 21 вв.

2. Устав ООН о международных конфликтах и их разрешении.

3. Международное посредничество в урегулировании международных конфликтов.

Тема 6. Распад Югославии как пример современного международного конфликта.

1. Основные акторы международных конфликтов на территории бывшей Югославии.

2. Современное состояние Косовской проблемы.

3. Международное посредничество в урегулировании международных конфликтов на территории бывшей Югославии.

Тема 7. Арабо-израильский конфликт. Сирийский конфликт

1. История развития арабо-израильского конфликта.

2. Перспективы урегулирования арабо-израильского конфликта.

3. Основные акторы международного конфликта в Сирии.

4. Меры по урегулированию сирийского конфликта.

Тема 8. Конфликты в Ираке, Ливии, Афганистане. Иранский фактор.

1. Международный конфликт в Афганистане. История и современность

2. Перспективы урегулирования ливийского конфликта.

3. Иранский фактор в современных международных отношениях.

Тема 9. Международные конфликты на территории бывшего СССР

1. Грузино-югоосетинский конфликт.

2. Конфликт вокруг Нагорного Карабаха..

3. Перспективы урегулирования международных конфликтов на территории бывшего СССР. Посредническая роль России.

**5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ,
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

5.1 Текущий контроль успеваемости студентов

Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю № 1

1. Условия развития современных международных конфликтов
2. Характерные черты современных международных конфликтов
3. Стал ли мир безопаснее после окончания «холодной войны»? Обоснуйте.
4. Классификация политических конфликтов (с примерами)
5. Что такое конфликты с нулевой, положительной, отрицательной суммой?
6. Конфликтогенные факторы современных международных конфликтов.
7. Основные источники для изучения современных международных конфликтов.
8. Почему в современном мире снизилась управляемость конфликтами?
9. Что такое «конфликты идентичности»?
10. Основные методологические подходы к изучению международных конфликтов.

Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю № 2

1. Структурные и процедурные факторы анализа международных конфликтов
2. Перечислите основные исходные позиции анализа международных конфликтов
3. Структура международного конфликта
4. Фазы и стадии международного конфликта
5. Основные положения устава ООН, касающиеся международных конфликтов
6. Превентивная дипломатия

7. Основные формы воздействия на международный конфликт
8. Участники процесса урегулирования конфликта
9. Основные акторы югославского конфликта.
10. Что из себя представляет косовская проблема
11. Современные государства на месте бывшей Югославии

Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю № 3

1. Главные препятствия в разрешении арабо-израильского конфликта в настоящее время
2. Крупнейшие арабо- израильские войны 20 века
3. Главные акторы сирийского конфликта
4. Пути решения сирийского конфликта
5. Суть курдской проблемы. Ее влияние на международную обстановку.
6. Причины введения антииранских санкций
7. Что такое Талибан? Его роль в афганском конфликте.
8. Главные акторы ливийского конфликта 2011-2021 гг.
9. Роль России в разрешении грузино-югоосетинского конфликта в 2008 г
10. Международное посредничество в разрешении нагорно-карабахского конфликта

5.2 Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет с оценкой)

Перечень вопросов к подготовке проведения зачета с оценкой

1. Предмет и задачи курса. Источники для изучения современных международных конфликтов.
2. Особенности современных международных отношений.
3. Организация Объединенных наций и современный миропорядок. Вопрос о реформе ООН
4. Новая глобальная роль международных финансовых и экономических организаций (МВФ, ВТО и др.)
5. «Большая семерка» как механизм регулирования баланса мировых держав
6. Антикризисные саммиты «большой двадцатки».
7. Взаимодействие России и США в вопросах ядерного разоружения. Договоры СНВ-2, СНВ-3 и др.
8. Международные аспекты ядерных испытаний Индией, Пакистаном и КНДР. Проблема расширения клуба ядерных стран (КНДР, Иран и др.)
9. Концепция «нового атлантизма». Создание и деятельность Совета Североатлантического сотрудничества (ССАС) Программа «Партнерство ради мира»
10. Реализация Единого европейского акта и Маастрихтского соглашения.
11. Межгосударственные конфликты и проблема нераспространения оружия массового уничтожения в современном мире.
12. Конфликтогенные факторы формирования международной организованной преступности и борьбы с нею
13. Характер и особенности современных международных конфликтов. Геополитические, геоэкономические, геостратегические интересы как источник конфликтности в 21 веке.
14. Национальная идентичность как источник внешнеполитических конфликтов
15. Социальная природа международных конфликтов
16. Стадии и фазы развития международных конфликтов
17. Закономерности и сценарии развития международного конфликта. Модели эскалации внешнеполитического конфликта.

18. Особенности вооруженной фазы в развитии международного конфликта и кризиса.
19. Понятие субъективного фактора внешнеполитического конфликта. Психологические составляющие международного конфликта.
20. Проблема управления международным конфликтом. Правовые инструменты урегулирования международных конфликтов.
21. Соотношение силовых и не силовых методов разрешения внешнеполитического конфликта. Стратегия управления конфликтом.
22. Специфика принятия внешнеполитических решений в условиях конфликта и кризиса. Третья сторона международного конфликта.
23. Формы урегулирования международного конфликта. Типы соглашений при урегулировании конфликта.
24. Посредничество как путь урегулирования международных конфликтов в современную эпоху. Задачи и функции посреднической деятельности.
25. Стратегии посредничества в международных конфликтах. Виды посреднической деятельности в урегулировании международных конфликтов.
26. Опыт российской дипломатии в реализации посреднической деятельности.
27. Требования, предъявляемые к международному посреднику. Критерии эффективности посреднической деятельности. Опыт реализации международного посредничества в истории международных отношений новейшего времени.
28. Официальная и неофициальная дипломатия в практике межгосударственных отношений современности.
29. Формы официального посредничества. Посредническая деятельность международных правительственных организаций.
30. Неофициальное посредничество и его роль в урегулировании международных конфликтов 21 века. Формы сотрудничества неофициальных представителей по разрешению международных конфликтов.
31. Правовые основы регулирования официального и неофициального посредничества в международных отношениях. Процедуры урегулирования и предотвращения конфликтов в практике современных международных отношений.
32. Эволюция принудительных мер урегулирования международных конфликтов. Международные санкции как средство урегулирования внешнеполитических и внутренних конфликтов.
33. Формы силового вмешательства во внутренние (этнополитические) и международные конфликты.
34. Специфика переговоров в условиях конфликтного взаимодействия сторон. Подготовительная стадия переговорного процесса. Формы организации переговорного процесса.
35. Основные переговорные стратегии. Торг как стратегия ведения переговоров, его возможности, преимущества, ограничения. Принципиальные переговоры как способ формирования лучшего будущего в отношениях между сторонами конфликта.
36. Тактические приемы и методы оптимизации переговорного процесса. Гибкость в ведении международных переговоров. Специфика ведения переговоров в условиях выраженного неравенства сил.
37. Иранская ядерная программа и решение этой проблемы
38. Выход США из договора по ПРО (2001). Планы размещения элементов американской ПРО в странах Восточной Европы.
39. Основополагающий акт Россия-НАТО о взаимных соглашениях, сотрудничестве и безопасности (1997). Создание Совета Россия-НАТО (2002).
40. Проблема расширения НАТО на Восток и вопросы международной безопасности.
41. Военная операция международной коалиции во главе с США в Югославии (1999)
42. Военная операция во главе с США в Афганистане (с 2001)
43. Военная операция во главе с США в Ираке (с 2003)

44. Военная операция западных стран в Ливии (2011)
45. Этапы расширения ЕС (с 1995 по настоящее время) и международная безопасность
46. Национальные и территориальные взаимоотношения стран Восточной Европы: Чехия, Словакия, Венгрия, Румыния.
47. Проблема признания Косово. История и современное состояние.
48. Пограничные аспекты европейской безопасности: проблемы взаимоотношений со странами Северной Африки, Ближнего Востока. Турцией.
49. Азиатско-тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС): возникновение, членство, перспективы. Возможные конфликты интересов.
50. Внешнеполитическая стратегия Японии в отношении США, России, Китая.
51. Внешняя политика КНР: сочетание прошлых доктрин и новых подходов.
52. Продолжение противостояния двух государств Корейского полуострова и международная реакция. Отношение мирового сообщества к угрозам КНДР.
53. Арабо-израильский конфликт на современном этапе.
54. Неурегулированные межгосударственные конфликты (Кипр, Кашмир, и др.), степень их интенсивности, тенденции развития.
55. Внутриполитические и этнические (этно-религиозные) конфликты в Азии (Афганистан, Курдистан, Камбоджа, Шри Ланка и др.)
56. Внутриполитические и этнические (этно-религиозные) конфликты в Африке (Ангола, Мозамбик, Судан. Либерия, Заир и др.)
57. Внутриполитические и этнические (этно-социальные) конфликты в Латинской Америке (Никарагуа, Сальвадор, Колумбия. Венесуэла, и др.)
58. Опыт международного посредничества в урегулировании конфликтов на современном этапе.
59. Сирийский конфликт как геополитическая проблема
60. ИГИЛ (ДАИШ). Истоки, предпосылки, современное состояние.
61. «Арабская весна» и страны Магриба. Современное состояние.
62. Конфликт на юго-востоке Украины и безопасность Европы.
63. Международный терроризм как источник конфликтов в современном мире.
64. Миротворческие операции ООН в 21 веке.
65. Международно-правовые основания функционирования миротворческих сил ООН.
66. Процессы урегулирования армяно-азербайджанского конфликта (Нагорный Карабах).
67. Международный конфликт в Южной Осетии. Причины, развитие, урегулирование.
68. Непризнанные государства в современной мировой политике.
69. Индийско-пакистанский конфликт как геополитическая проблема.
70. Кризис в Боснии и Герцеговине. Операции ООН и НАТО в Боснии. Дейтонское соглашение. Современное положение.

5.3 Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Международные конфликты в XXI в.» включает в себя следующие виды деятельности:

- 1) проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе;
- 2) подготовка к семинарам
- 3) подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе и к рейтинг-контролю и промежуточной аттестации.

Задачами СРС являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать специальную литературу;

- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, для эффективной подготовки к экзамену.

Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы студентов.

1. Особенности современной мировой политики как фактор конфликтогенности межгосударственных и международных отношений
2. Торговля оружием и поставки оружия противоборствующим сторонам международного конфликта
3. Формы урегулирования международного конфликта
4. Проблемы реализации функций «третьей стороны» при урегулировании международных конфликтов
5. Требования, предъявляемые к международному посреднику. Критерии эффективности посреднической деятельности.
6. Эволюция принудительных мер урегулирования международных конфликтов
7. Гуманитарные интервенции и их роль в современной дипломатии
8. Специфика ведения переговоров в условиях выраженного неравенства сил
9. Опыт российской дипломатии в реализации посреднической деятельности (конкретные примеры)
10. Миротворческие операции ООН (конкретные примеры 21 в.)
11. Формы силового вмешательства во внутренние (этнополитические) и международные конфликты (конкретные примеры)
12. Неофициальное посредничество и его роль в урегулировании международных конфликтов 21 в.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
1. Международные организации и их роль в урегулировании конфликтов: учебное пособие/ под ред. Т.А.Закаурцевой, Т.В.Кашириной. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2018. – 206 с. –	2018	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394030307.html

ISBN 978-5-394-03030-7		
2. Мировая политика в фокусе современности : монография / отв. ред. М. А. Неймарк ; Дипломатическая академия МИД России. — 3-е изд., перераб. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 512 с. - ISBN 978-5-394-03726-9.	2020	https://znanium.com/catalog/product/1081703
3. Волков Б.С., Конфликтология: учебное пособие/ Б.С.Волков. – М.:Кнорус, 2016. – 360 с. – ISBN 978-5-406-04542-8	2016	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785406045428.html
Дополнительная литература		
1. Калдор М., Новые и старые войны: организованное насилие в глобальную эпоху/ Пер.с англ. – М.: Изд-во Института Гайдара, 2016. – 416 с. – ISBN 978-5-93255-451-7	2016	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785932554517.html
2. Мегатренды мировой политики и их развитие в XXI веке : учебное пособие / Е. А. Антюхова, А. А. Байков, К. П. Боришполец [и др.] ; под. ред. М. М. Лебедевой. - Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-7567-1023-6.	2019	https://znanium.com/catalog/product/1240818
3. Неймарк, М. А. «Мягкая сила» в мировой политике : монография / М. А. Неймарк ; предисл. Е. П. Бажанова ; Дип. академия МИД России. — 3-е изд.— Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. — 272 с. - ISBN 978-5-394-03317-9.	2019	https://znanium.com/catalog/product/1081709

6.2. Периодические издания:

1. Журнал «Сравнительная политика», ISSN печатной версии: 2221-3279 (издается МГИМО)

6.3 Интернет-ресурсы:

1. www.mid.ru – Министерство иностранных дел РФ
2. www.kremlin.ru – Президент РФ
3. <http://www.government.ru/> - интернет-портал Правительства РФ
4. <http://www.imemo.ru/> - Национальный исследовательский институт мировой экономики и международных отношений им. Е.М.Примакова
5. <http://www.mil.ru/> - сайт Министерства обороны России
6. <http://www.un.org/ru/> - Организация Объединенных Наций
7. <http://www.iskran.ru/> - Институт США и Канады РАН
8. www.ivran.ru – Институт востоковедения РАН
9. www.inafran.ru - Институт Африки РАН

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического/ лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Практические/ лабораторные занятия проводятся в аудиториях 216а-2, 217-2, 213-2, 225-2.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения Word, Excel, PowerPoint.

Рабочую программу составил доцент Свинцов И.В.



Рецензент (представитель работодателя) Генеральный директор ООО «Среднерусский консалтинговый центр» Петросян Д.И.

(место работы, должность, ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории, археологии и краеведения

Протокол № 8 от 24.06.2021 года

Заведующий кафедрой



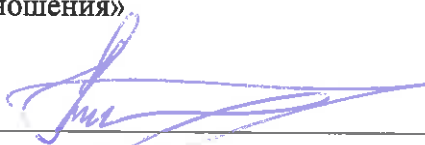
Тихонов А.К.

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 41.03.05 «Международные отношения»

Протокол № 8 от 24.06.21 года

Председатель комиссии



(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____