

103

f

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор  
по образовательной деятельности

А.А.Панфилов

« 26 » мая 2016 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Направление подготовки: **41.03.05 «Международные отношения»**

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования: **бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
1	4/144	18	18		72	Экзамен (36)
Итого	4/144	18	18		72	Экзамен (36)

Владимир 2016

103

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс «Введение в специальность» предназначен для студентов, обучающихся по направлению «Международные отношения» (1 курс, 1 семестр).

Целью освоения дисциплины «Введение в специальность» является формирование у студентов четких и ясных представлений о научных и практических аспектах профессиональной деятельности в области международных отношений, пробуждение у них сознательного интереса к проблематике международных отношений в их многообразии.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Введение в специальность» относится к вариативной части блока «Дисциплины» (Б1.В.ОД.2).

Курс «Введение в специальность» является пропедевтическим и призван дать студентам общие представления о предмете и теории международных отношений, обозначить основные проблемы мировой политики и профессиональной деятельности в международной сфере.

Данная дисциплина связана со всеми основными учебными курсами подготовки бакалавра-международника

Дисциплина «Введение в специальность» базируется на знании общего курса отечественной истории, обществознания, географии. Для успешного освоения дисциплины студенту необходимо:

### **Знать**

- общие тенденции исторического развития России мира
- общие вопросы курса обществознания
- стандартное программное обеспечение (MS Office)
- основные понятия курса географии

### **Владеть**

- навыками использования готовых компьютерных программ (Word, Excel) для решения задач

- навыками работы с картами
- опытом использования компьютерных средств в представлении и анализе данных
- первичными приёмами анализа текста

### **Уметь**

- анализировать текст
- выявлять иерархические, причинно-следственные и функциональные связи социальных объектов и процессов

- работать с текстовыми редакторами, электронными таблицами, базами данных
- работать с географическими картами

Освоение дисциплины позволит сформировать необходимый базис для дальнейшего изучения «Истории международных отношений 1900-1991», «Теории международных отношений», «Мировой политики», «Истории и теории дипломатии», «Политологии» и др.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В результате освоения дисциплины «Введение в специальность» формируется компетенция ОПК-9 - способностью понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

#### 1) Знать:

- место мировой политики и международных отношений в современном мире (ОПК-9);
- основы общей теории международных отношений (ОПК-9)
- особенности профессиональной деятельности бакалавра-международника. (ОПК-9)

#### 2) Уметь:

- находить необходимые документы, литературу, справочные материалы и т.п. и работать с ними; (ОПК-9)
- обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы; (ОПК-9)
- использовать полученные знания в ходе написания студенческих работ (ОПК-9)
- видеть возможные сферы приложения знаний, полученных в ходе обучения (ОПК-9)

#### 3) Владеть:

- ключевыми категориями понятийного аппарата международно-политических наук (ОПК-9)
- представлениями о сфере своего дальнейшего трудоустройства (ОПК-9)

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах /%)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
<b>РАЗДЕЛ 1. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ КАК ОБЛАСТЬ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>											
1	Введение в курс. Международные отношения: понятие и основные участники	1	1	2				4		2/100	
2	Субъекты международных отношений.	1	2		2			4		2/100	
3	Мировая политика	1	3	2				4		2/100	
4	Внешняя политика.	1	4		2			4			
5	Геополитика.	1	5	2				4			Рейтинг-контроль №1
6	Мировая экономика	1	6		2			4		2/100	
<b>РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ ОБЩЕЙ ТЕОРИИ И МЕТОДОЛОГИИ ИЗУЧЕНИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>											
7	Международные отношения как сфера научной деятельности.	1	7	2				4			
8	Основные парадигмы международных отношений	1	8		2			4			
9	Информация. Источники информации для изучения международных отношений	1	9	2				4		2/100	
10	Методика исследовательской работы в сфере международных отношений	1	10		2			4		2/100	Рейтинг-контроль №2
<b>РАЗДЕЛ 3. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ КАК СФЕРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>											
11	Требования к выпускникам направления подготовки международные отношения.	1	11	2				4			
12	Основные формы работы студента-«международника»	1	12		2			4			

13	Профессия аналитика и эксперта	1	13	2				4			
14	Уровни профессиональной деятельности. Специфика работы в государственных и негосударственных структурах.	1	14		2			4			
15	Профессия дипломата	1	15	2				4		2/100	
16	Дипломатическая служба России	1	16		2			4			
17	Работа специалиста по международным отношениям в сфере бизнеса	1	17	2				4		2/100	
18	«Моя будущая профессия»	1	18		2			4			Рейтинг-контроль №3
<b>Всего</b>		<b>1</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>			<b>72</b>		<b>16/44,44</b>	<b>Экзамен (36)</b>

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе как традиционных, так и активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: традиционная лекция, проблемная лекция, подготовка письменных аналитических работ, составление различных обзоров, творческие и опережающие задания.

Лекции предполагают проблемное изложение, постановку дискуссионных вопросов по основным вопросам курса, анализ проблемных ситуаций.

Практические занятия предусматривают работу с различными материалами, составление обзоров по заданным темам, обобщение фактического материала.

Курс предполагает широкое использование схем, графиков, таблиц, карт и иллюстраций.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 44,44 % от аудиторных занятий.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль знаний, согласно «Положению о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов в ВлГУ» (далее Положение) включает следующий Комплект оценочных средств по дисциплине:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и контроля выполнения самостоятельной работы:

– комплект вопросов, позволяющих оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, распознавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;

– тесты как система стандартизированных знаний, позволяющая провести процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся.

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

### Примерный тест к рейтинг-контролю №1

#### 1. Авторство в изобретении термина «международные отношения» принадлежит

- A) Г. Гроцию
- B) *И. Бентamu*
- C) Н. Маккиавелли
- D) Д. Ришелье
- E) Дж. Локку

#### 2. Самая известная работа С. Хантингтона:

- A) Конец Истории
- B) Дипломатия
- C) **Столкновение цивилизаций**
- D) Великая шахматная доска
- E) Введение в геополитику

#### 3. Чем отличаются международные отношения от мировой политики?

- 1) международные отношения включают в себя взаимодействия между государственными участниками на мировой арене, а к мировой политике относится деятельность и негосударственных акторов;
- 2) международные отношения связаны с историческими событиями, а мировая политика – с современными процессами;
- 3) международные отношения включают в себя региональные процессы, а мировая политика – глобальные процессы;
- 4) международные отношения имеют гуманитарную направленность, а мировая политика – экономическую направленность.

#### 4. Укажите верные критерии для определения глобальных проблем:

- 1) проявляются во всех регионах мира, являются объектом деятельности международных организаций, требуют неотложного решения;
- 2) затрагивают интересы великих держав, проявляются в ключевых регионах современного мира, требуют для своего решения вмешательства Совета Безопасности ООН;
- 3) затрагивают жизненные интересы всего человечества, угрожают гибелью цивилизации, если не будут найдены пути их решения, требуют для своего решения коллективных усилий всего мирового сообщества;
- 4) проявляются в сфере межнациональных отношений, имеют политическую природу, для их решения применимы технологии разрешения международных проблем.

#### 5. Каковы основные группы глобальных проблем?

- 1) всемирные культурные, экономические и экологические проблемы;
- 2) политические, гуманитарные и экономические проблемы глобально- го масштаба;
- 3) проблемы обмена информацией, передвижения капиталов и миграции в современном мире;
- 4) проблемы в сфере международных отношений, проблемы типа «общество – природа» и «человек – общество».

#### 6. Ответьте на следующие вопросы

- 1. Назовите основных акторов международных отношений и дайте им краткую характеристику
- 2. Дайте определение понятий «международное сообщество», «мировое сообщество», «человечество», международные отношения.
- 3. Дайте определение внешней политики современного г
- 4. Назовите основные структурные элементы мировой экономики.
- 5. Что такое геополитика?



## Примерный тест к рейтинг-контролю №2

### 1. Какие основные виды каталогов существуют в современной библиотеке?

- 1) алфавитный, систематический, предметный;
- 2) авторский, издательский, министерский;
- 3) еженедельный, ежемесячный, ежегодный;
- 4) индивидуальный, коллективный, общественный.

### 2. Укажите правильную последовательность основных этапов процесса подготовки к проведению научного исследования:

- 1) изучение литературы, библиографический поиск, составление рабочего плана, выбор темы;
- 2) выбор темы, составление рабочего плана, библиографический поиск, изучение литературы;
- 3) библиографический поиск, выбор темы, изучение литературы, составление рабочего плана;
- 4) составление рабочего плана, изучение литературы, библиографический поиск, выбор темы.

### 3. Центры международных исследований

- 1) специализируется на исследовании проблем международных отношений, вызовах безопасности международного сообщества, глобальных проблемах международного развития;
- 2) специализируется на исследовании региональных экономических процессов;
- 3) специализируется на защите прав человека;
- 4) специализируется на изучении проблем развития науки и техники в глобальных масштабах.

### 4. Какова цель методологии научного творчества в области международных исследований?

- 1) овладение навыками научной организации исследовательского труда;
- 2) овладение навыками научной работы в сфере международных исследований;
- 3) изучение истории международных отношений;
- 4) изучение проблем международной безопасности.

### 5. Дайте определение библиографического поиска:

- 1) информационный поиск, осуществляемый на основании библиографических данных;
- 2) исторический поиск, осуществляемый на основании архивных данных;
- 3) логическое исследование конкретной ситуации в области международных отношений;
- 4) моделирование информационного поля в сфере международной политики

### 6. Ответьте на следующие вопросы

1. Какие основные методы научного познания используются в международных исследованиях?
2. Каковы основные этапы подготовки научного исследования?
3. Дайте характеристику системы информационного обеспечения международных исследований.
4. Что вы знаете об основных направлениях и научных центрах в области международных исследований?
5. Что является предметом международных исследований?

## Примерный вариант задания к рейтинг-контролю №3

1. Раскройте особенности профессиональной деятельности в области международных отношений.

2. Каковы основные сферы профессиональной деятельности в области международных отношений?

3. В чем состоит специфика работы в государственных и негосударственных структурах?

4. Какова роль специалиста в области международных отношений в организации внешних связей современной фирмы?
5. Раскройте историческую эволюцию дипломатии.
6. Покажите основные функции дипломатии
7. Что такое консульская служба?
8. Каковы международные правила, регулирующие дипломатические и консульские отношения?
9. «Международные отношения» как специальность высшего профессионального образования в Российской Федерации.
10. Требования к профессиональной подготовке специалиста по международным отношениям

Успешное прохождение текущего контроля предоставляет возможность студентам набрать дополнительное количество баллов для итоговой аттестации.

**Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов (в соответствии с Положением):**

Рейтинг-контроль 1	Тест 20 вопросов	До 10 баллов
Рейтинг-контроль 2	Тест 20 вопросов	До 10 баллов
Рейтинг контроль 3	Тест 20 вопросов Контрольная работа (5 задач)	До 15 баллов
Посещение занятий студентом		до 5 баллов
Дополнительные баллы (бонусы)		до 5 баллов
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы	Выполненные задание	до 15 баллов

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме

- контрольные **вопросы для проведения экзамена:**

1. Международные отношения как сфера общественной жизни
2. Субъекты международных отношений.
3. Мировая политика
4. Внешняя политика государства.
5. Геополитика.
6. Мировая экономика
7. Международные отношения как сфера научной деятельности.
8. Реализм и неореализм в теории международных отношений
9. Либерализм неореализм в теории международных отношений
10. Современные концепции международных отношений
11. Информация. Источники информации для изучения международных отношений
12. Методика исследовательской работы в сфере международных отношений
13. Требования к выпускникам направления подготовки международные отношения.
14. Основные формы работы студента-«международника»
15. Профессия аналитика и эксперта по международным вопросам
16. Специфика работы в государственных и негосударственных структурах.
17. Профессия дипломата
18. Дипломатическая служба России
19. Работа специалиста по международным отношениям в сфере бизнеса
20. Дипломатия: общая характеристика, историческая эволюция и основные функции.
21. Предмет и основные направления международных исследований.
22. Ведущие центры в области международных исследований.
23. Мировой политический процесс: сущность и основные направления



24. Общая методология научного творчества в области международных исследований.
25. Система международных отношений и региональные подсистемы
26. «Международные отношения» как специальность высшего профессионального образования в Российской Федерации.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен) проводится в экзаменационную сессию. Экзамен проводится по билетам, содержащим 2 вопроса. Студент пишет ответы на вопросы экзаменационного билета на листах белой бумаги формата А4, на каждом из которых должны быть указаны: фамилия, имя, отчество студента; шифр студенческой группы; дата проведения экзамена; номер экзаменационного билета. Листы ответов должны быть подписаны и студентом и экзаменатором после получения студентом экзаменационного билета.

Максимальное количество баллов, которое студент может получить на экзамене, в соответствии с Положением составляет 40 баллов.

<b>Оценка в баллах</b>	<b>Оценка за ответ на экзамене</b>	<b>Критерии оценивания компетенций</b>
30-40 баллов	«Отлично»	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой дисциплины .
20-29 баллов	«Хорошо»	Студент показывает твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой дисциплины .
10 -19 баллов	«Удовлетворительно»	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена на минимально допустимом уровне.
Менее 10 баллов	«Неудовлетворительно»	Студент не знает значительной части программного материала (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.

Итоговая оценка за курс складывается из суммы баллов полученных студентом в течение семестра в рамках текущей успеваемости и суммы баллов полученной за экзамен. Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине «Введение в специальность» равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
91 - 100	«Отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	<b>Высокий уровень</b>
74-90	«Хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	<b>Продвинутый уровень</b>
61-73	«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<b>Пороговый уровень</b>
Менее 60	«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	Компетенции не сформированы

Самостоятельная работа студента по дисциплине «Введение в специальность» включает в себя следующие виды деятельности:

- проработка учебного материал по конспектам, учебной и научной литературе
- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю и промежуточной аттестации.
- подготовка наглядных материалов, презентаций по теме: «Варианты геополитического деления современного мира».

- Эссе на тему «Моя будущая профессия»

При оценке эссе и презентаций принимаются во внимание: способность студента критически оценить существующие подходы к научной проблеме, способность привлечь достаточно широкий фактический материал, умение изучить основные научные источники, необходимые для написания эссе, а также аккуратность в оформлении эссе и презентации (научный аппарат, недопустимость плагиата и т.д.).

Объем эссе – 15-20 тыс. символов с пробелами, шрифт Times New Roman, 12 кегль, полуторный межстрочный интервал, отступ на первой строке.

Объем компьютерной презентации – 10-15 слайдов.

Контроль за выполнением самостоятельной работы выполняется в рамках практических занятий, промежуточного и текущего контролей.

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов:

Виды СРС	Форма проверки	Количество баллов за выполнение
Проработка учебного материал по конспектам, учебной и научной литературе; подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю и промежуточной аттестации.	проверяется в рамках практических занятий, промежуточного и текущего контролей.	до 5 баллов
Подготовка наглядных материалов, презентаций по теме: «Варианты геополитического деления современного мира».	проверка выполненного задания	до 5 баллов
Написание эссе на тему «Моя будущая профессия»	проверка выполненного задания	до 5 баллов
	Итого	до 15 баллов

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### а) основная литература:

1. Никитина Ю.А. Международные отношения и мировая политика. Введение в специальность [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Никитина Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2012.— 151 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8914>.

2. Зонова Т.В. Дипломатия. Модели, формы, методы [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Зонова Т.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2013.— 348 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21057>

3. Политология [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ В.Ю. Бельский [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8113>

### б) дополнительная литература:

1. Кравченко, Альберт Иванович. Политология : учебник / А. И. Кравченко ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова (МГУ) .— Москва : Проспект, 2009 .— 447 ISBN 978-5-392-00542-0. Режим доступа:

2. Ачкасов В.А. Мировая политика и международные отношения [Электронный ресурс]: учебник/ Ачкасов В.А., Ланцов С.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2011.— 480 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8893>.— ЭБС «IPRbooks»,

3. Глобальный мир: экономика, политика, международные отношения: учеб. пособие / В.Б. Кувалдин; МШЭ МГУ им. М.В. Ломоносова. - М.: Магистр, 2009. - 207 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0114-6 <http://znanium.com/bookread2.php?book=172875>
4. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / Е.Д. Халевиная. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, 2009. - 365 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0094-1 Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=185789>

**в) периодические издания:**

1. Международные процессы - Режим доступа: <http://www.intertrends.ru/>
2. Мировая экономика и международные отношения - Режим доступа: <http://www.imemo.ru/jour/meimo>
3. Международная жизнь - Режим доступа: <https://interaffairs.ru/>


**в) интернет-ресурсы:**

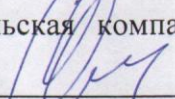
1. Министерство иностранных дел Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.mid.ru/ru/home>

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение дисциплины предусматривает использование современного оборудования: компьютера с подключением к сети Интернет, проектора или мультимедийной доски, набор сладов.

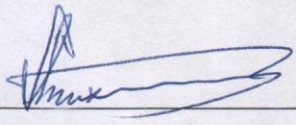
Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 41.03.05 «Международные отношения»

Рабочую программу составил ст. преподаватель Слепков М.С. 

Рецензент: Генеральный директор ООО «Исследовательская компания «Среднерусский консалтинговый центр», к.ф.н., доцент Петросян Д.И. 

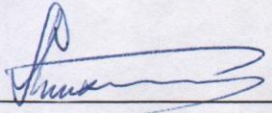
Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории, археологии и краеведения

Протокол № 11а от 25.08.16 года

Заведующий кафедрой Тихонов А.К. 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 41.03.05 «Международные отношения»

Протокол № 3 от 25.08.16 года

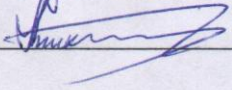
Председатель комиссии Тихонов А.К. 



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2016/2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 29.08.16 года

Заведующий кафедрой 

---

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

---

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

---